

新竹市東區東園國民小學 110 學年度第 二 學期

「性別平等教育」課程活動概況記錄表

一 年級

紀錄者：一年級老師

性 別 平 等 教 育			
日期	教學課程活動名稱及學習目標	學習主題	實質內涵
2/23	<p>教學課程活動名稱： 性平暨性騷擾性剝削家暴防治宣導</p> <p>學習目標： 任何人都有可能遇到性騷擾，對性騷擾的認識與覺察。</p>	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道
4/11	<p>教學課程活動名稱： 紙袋公主繪本 PPT 的講述與問題討論</p> <p>學習目標： 學生覺察性別角色的刻板印象的存在及性別特質多元現象的現實存在。</p>	性別角色的突破與性別歧視的消除 性別與多元文化	性 E1 2 認識生理性別、性傾向性別特質與性別認同的多元面貌。
4/19	<p>教學課程活動名稱： 紙袋公主繪本問題討論</p> <p>學習目標： 公主與王子的角色是多元的，兩性的心理與能力在外表或個性特質上，不應受性別的限制。</p>	性別角色的突破與性別歧視的消除 性別與多元文化	性 E3 覺察性別角色兩性的心理與能力，不應受性別的限制。
4/25	<p>教學課程活動名稱： 學習單</p> <p>學習目標： 完成學習單，完整表達自己的想法。</p>	語言、文字與符號的性別意涵分析	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。

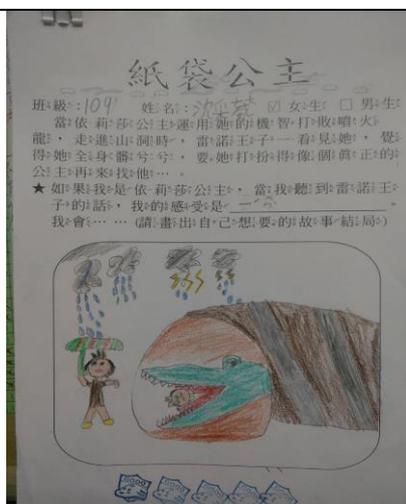
性別平等教育課程活動成果

日期：111 年 4 月 11 日 ~4 月 25 日



「誰都有可能」影片觀賞與討論

「誰都有可能」影片觀賞與討論



紙袋公主繪本問題討論

紙袋公主繪本問題討論

課程省思：

透過繪本的引導，讓孩子能察覺日常生活中，存在的性別刻板印象並希望能破除傳統性別角色的迷思，提供兩性平權的觀念，學習互相尊重。藉由分組的討論，讓孩子能養成互助合作的精神從紙袋公主繪本的故事教學，引導孩子認識不同風貌的王子和公主，進而了解個人的外表和特質可以不受性別的限制。從學生的分享中得知，有不少學生對於公主和王子有著刻板印象。討論後學生能知道：不可以用外表穿著來評斷一個人的內在；要懂得尊重與感恩；公主和王子可以一樣勇敢……。

新竹市東區東園國民小學 110 學年度第二學期

「性別平等教育」課程活動概況紀錄表

二 年級

紀錄者：二年級老師

性 別 平 等 教 育			
日期	教學課程活動名稱及學習目標	學習主題	實質內涵
6/13	課程名稱:打破性別刻板印象 學習目標: 1. 覺察性別刻板印象。 2. 不對他人外貌產生偏見。 3. 職業選擇不該受性別的限制。	性別角色的突破 與性別歧視的消除	E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解家 庭、學校與職業的分 工，不應受性別的限 制
6/15	課程名稱: 繪本導讀「威廉的洋娃娃」 學習目標: 1. 尊重他人喜好。 2. 對於自己所喜好或有興趣的事情能有所堅持，不受他人看法影響。	性別角色的突破 與性別歧視的消除	E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解家 庭、學校與職業的分 工，不應受性別的限 制

性別平等教育課程活動成果

日期:111年6月13日



欣賞影片



欣賞影片



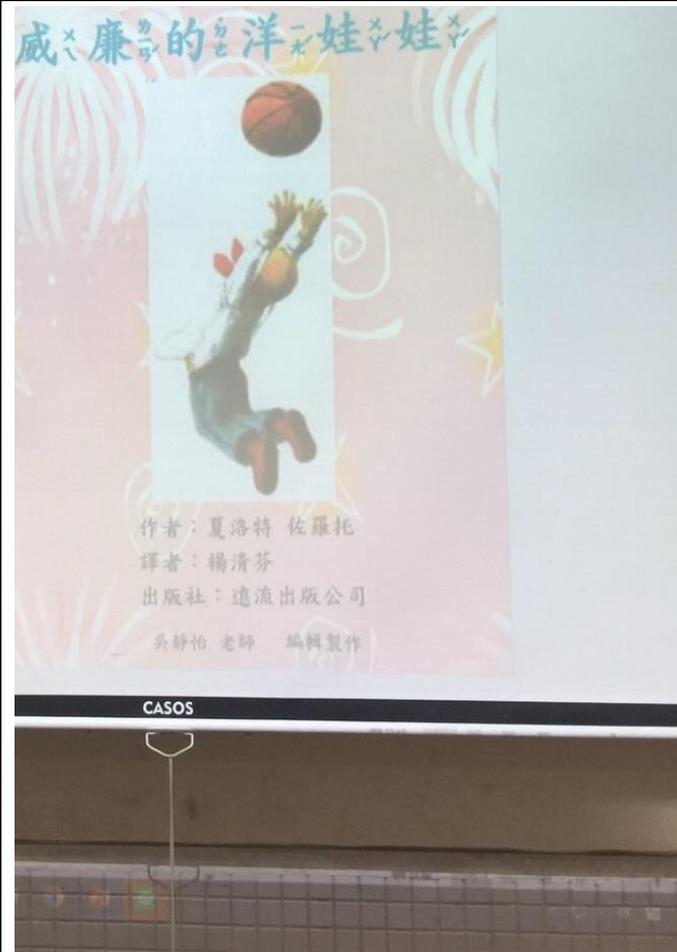
影片欣賞



影片欣賞

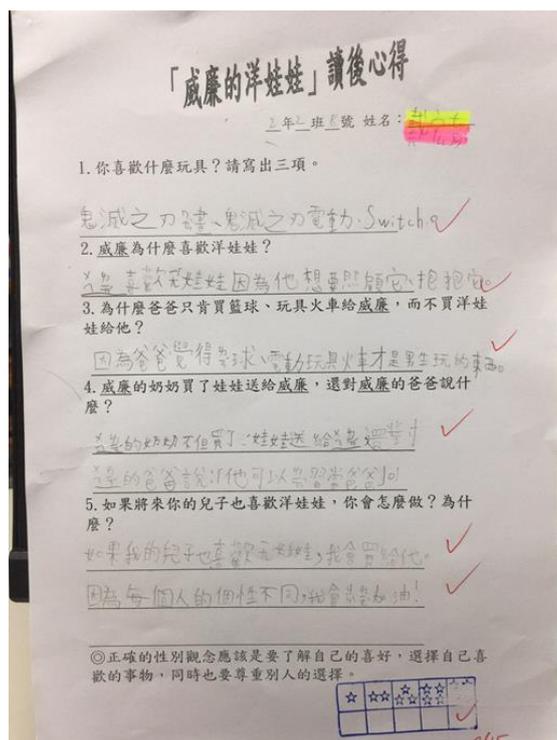
性別平等教育課程活動成果

日期:111年6月15日

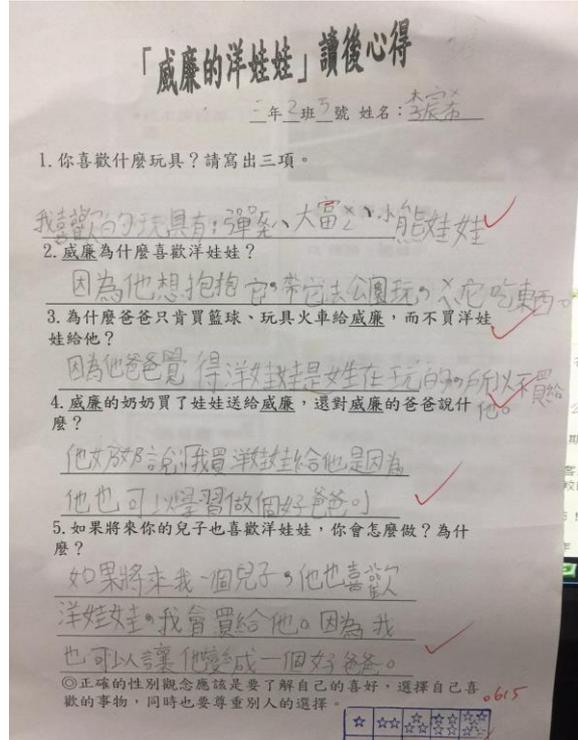


聆聽繪本

共同討論學習單



學習單



學習單

課程省思：

本學期進行第二次的性平課程，透過「國際設計師吳季剛的故事」的影片欣賞讓學生了解男女生喜好的差異，有時可能是刻板印象造成的，此時老師透過引導避免再複製類似或拘泥孩子對喜好的抉擇。另外以「威廉的洋娃娃」繪本呈現勇敢做自己，瞭解性別角色有多樣性與多元化，並學習尊重男生與女生在選擇上的自主權。

新竹市東區東園國民小學__110__學年度第__二__學期

「性別平等教育」課程活動概況記錄表

三 年級

紀錄者： 三年級老師

性 別 平 等 教 育			
日期	教學課程活動名稱	學習主題	實質內涵
03/31	<p>一、你我好關係: 帶領孩子從許多廣告中，發現日常生活裡，”隱藏”了許多性別不平等的問題，包含家電用品、購物採買、照顧家人...多是女性的職責。請孩子思索，在人與人的關係中，是否應該注入更多彼此照顧、家務共同承擔的概念，才能讓性別之間都有所貢獻也有所成長。</p> <p>二、人人都是家事小達人: 經詢問學童，平常家中的水果多是媽媽準備、媽媽張羅---請孩子利用周末，邀請爸爸、媽媽一同進廚房參與家務，大家一起切水果，並擺放出屬於一家人的創意水果拼盤。希望藉由如此的成功經驗，讓學童認知與體會，人人都可以是家事小達人!</p>	<p>生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。</p> <p>科技、資訊與媒體的性別識讀。</p> <p>性別權力關係與互動。</p>	<p>E2 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。</p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>
06/02	<p>一、動手做泡菜:</p> <p>適逢疫情停課，學童在家動手做烹飪相對便利，同時結合國語領域的課文---<做泡菜>，帶領學童一起動手做泡菜。在製作泡菜的過程中:先洗、再切、再醃漬、最後調味，引導學童明白烹飪是門大學問，平時廚房的家事多是媽媽在擔綱，但應該人人有責，只要有心學習，每個人都可以為家人製作出美味的餐點，不該受到性別的刻板印象影響，而造成家事分工的不均，同時應該適時表達對家人分工家務的感謝。</p>	<p>性別角色的突破與性別歧視的消除</p> <p>性別權益與公共參與</p> <p>性別權力關係與互動</p>	<p>E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

性別平等教育課程活動成果

日期：110年10月28日



藉由課程的教學與引導，讓孩子了解各種水果可能的切法。

希望孩子在這個學習的過程中，認知與體會到廚房不是媽媽專屬的地方。



請孩子在學校學習後，回家邀請家人一起進廚房，切水果。



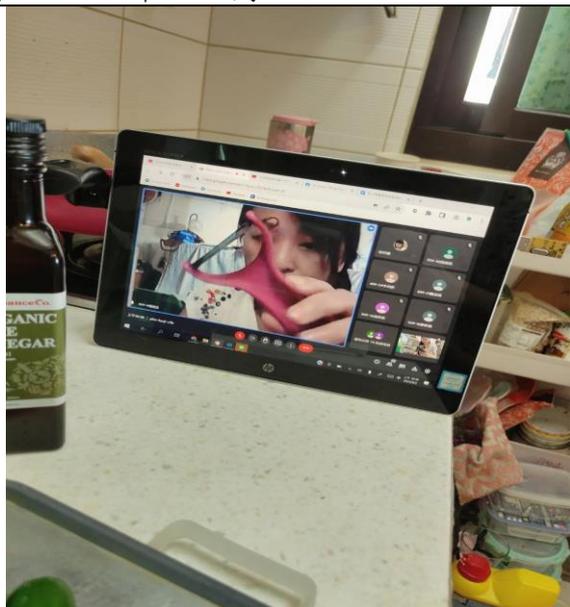
孩子在與爸媽製作的過程中，能有良好的溝通能力，共同完成創作。

課程省思：

儘管性別平等的概念已經推行多年，但在我們日常生活中所能接觸到的各類廣告中，其實依舊隱藏了許多性別不平等的概念。藉由課程有意識地提醒，希望性別平等的概念能更落實在家庭生活以及學童與同儕的相處中，讓性別平等以及兩性溝通都能有更上一層樓的突破與契機。

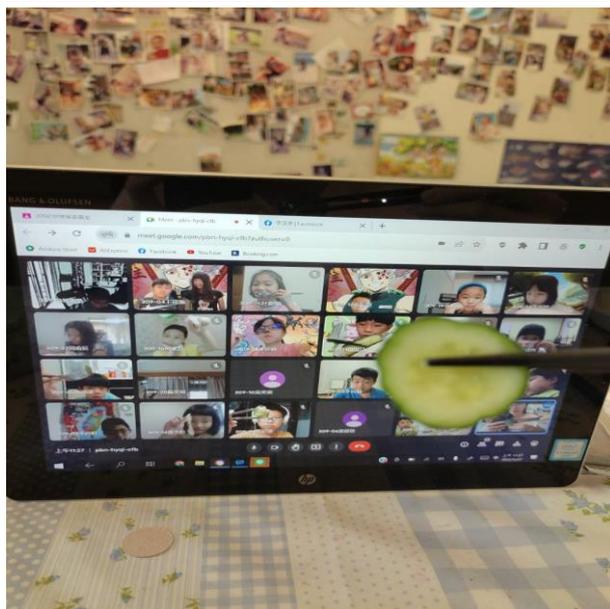
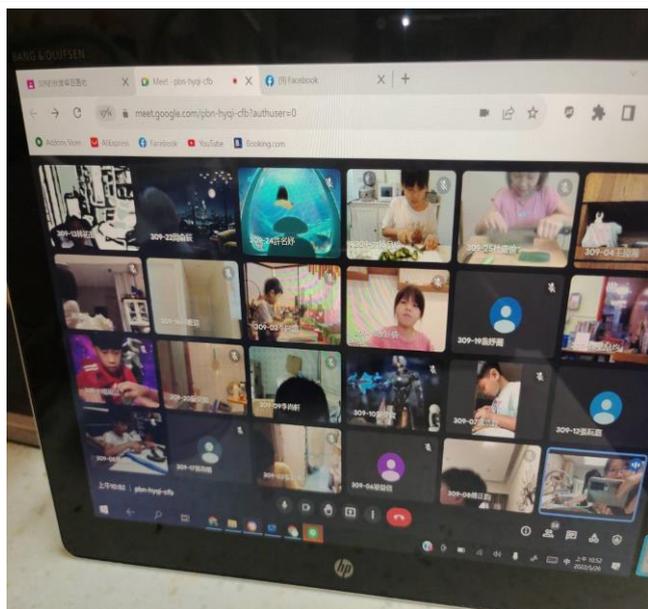
性別平等教育課程活動成果

日期：111年06月02日



線上課程期間，與媽媽一起學習做泡菜。

切好的小黃瓜，使用鹽與糖醃漬中。



大家一起動手做，使用菜刀要小心！

泡菜完成了！趕快來品嚐看看吧！

課程省思：

在疫情嚴峻的考驗之下，新竹市於五月份又展開了為期三週的居家線上上課的防疫政策。停課期間，除了請學童思考如何利用在家的時間變長，多多幫忙協助家務，同時也結合國語課程，帶領學童製作小黃瓜泡菜，希望所有孩子都能學習到為家人製作食物的能力，進而了解無論性別，都該成為家中的重要“給力”一員！

新竹市東區東園國民小學 110 學年度第 二 學期

「性別平等教育」課程活動概況記錄表

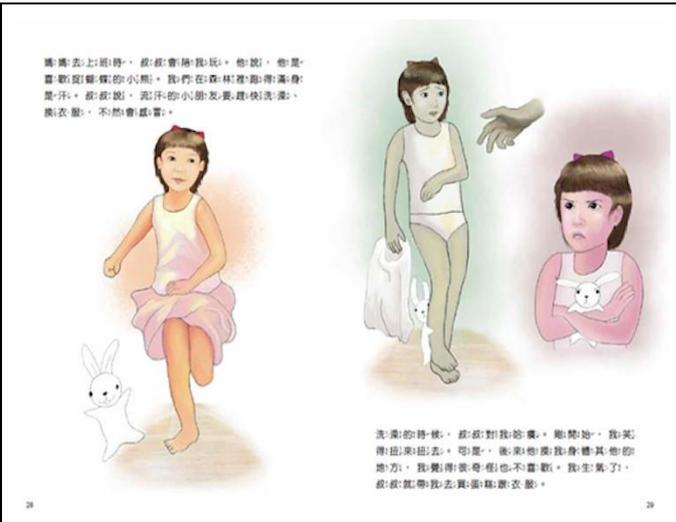
四 年級

紀錄者：四年級老師

性 別 平 等 教 育			
日期	教學課程活動名稱	學習主題	實質內涵
3 月	蝴蝶朵朵繪本導讀 怎麼跟孩子談保護自己尊重別人？ 怎樣讓孩子碰到恐懼的事情而開得了口？ 這是一個教孩子保護自己，避免遭受性侵害的故事。	身體自主權的尊重 與維護 性騷擾、性侵害與 性霸凌的防治	性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權。 性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性 霸凌的概念及其 求助管道。
5 月 5 日	母親節體驗活動：守護氣球寶寶	身體自主權的尊重 與維護 性別與多元文化	性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權。 性 E12 了解與 尊重 家庭型態 的 多樣性。
5 月	性別新視界(配合綜合活動第五單元) 1. 家事誰來做 2. 性別翹翹板	性別角色的突破與 性別歧視的消除	性 E3 覺察性別 角色的刻板印 象，了解家庭、 學 校與職業的 分 工，不應受性 別的限制。

性別平等教育課程活動成果

日期：111年3月8日



蝴蝶朵朵教導孩子如何擁有身體自主權

蝴蝶朵朵教導學生保護自己



學生習寫學習單

學生踴躍發言

課程省思：

(1)透過繪本教導孩子自己身體界線與身體自主權，讓孩子了解我是身體的主人，自訂身體界線是身體自主權的一種方式，沒有人可以侵犯我，我有權利說不。

(2)延伸活動：老師邀請學生像朵朵一樣向兔子訴說小秘密，寫出自己的身體經驗，如果是愉快的畫上圈圈，反之則又又。繳回時機及情境請老師妥善規劃，以保障學生的隱私需求(若無，可繳回空白單，若有相關經驗的學生則進行約談釐清，有需要則轉介通報及輔導單位)

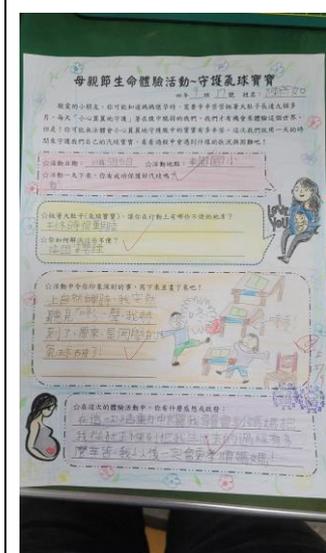
性別平等教育課程活動成果

日期：111年5月5日



學生保護肚子的小 baby

學生小心翼翼體會懷孕的不方便



學生回饋：母親很偉大，要孝順媽媽

要好好照顧肚子的寶貝喔!

課程省思：

五月是感念母恩的季節，配合輔導室的守護氣球寶寶的活動，讓孩子整天帶著氣球上下課、上廁所、吃飯、睡覺……孩子在活動的過程中，要小心翼翼的保護肚子裡的氣球寶寶，不能發生意外，讓孩子體會媽媽懷孕九個月的辛苦。在課堂中，我們還一起發表自己一整天的辛苦處，想必孩子更能孝順父母了。

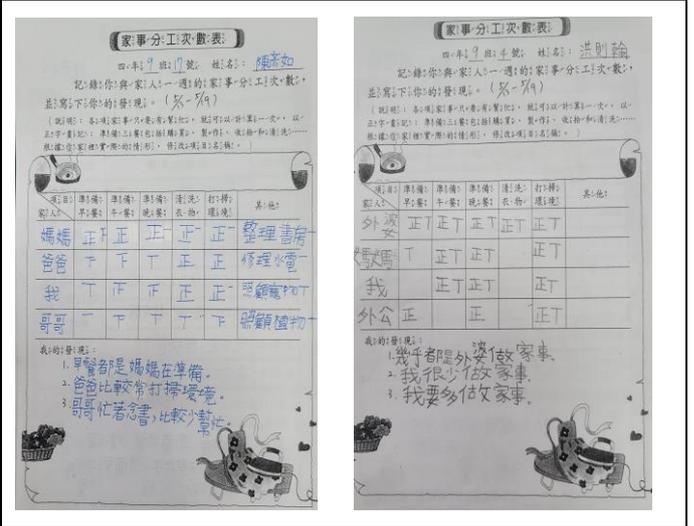
性別平等教育課程活動成果

日期：110年5月24日



配合綜合課程做討論

配合課本探討男女分工的公平性



學生線上討論、分享

學生學習單分享

課程省思：

現在的孩子很幸福，家裡的工作幾乎都是父母包辦，透過學習單的觀察發現：家裡的家事很多都是媽媽在服務，也有少部分的爸爸會主動做家事，真的是很棒！我們也要建立孩子觀念，家事是每個人都要做的事，並不是都是父母的事，希望孩子要主動協助，做個貼心的小孩。

新竹市東區東園國民小學 110 學年度第 2 學期

「性別平等教育」課程活動概況記錄表

五 年 級

紀錄者：五年級老師

性 別 平 等 教 育			
日期	教學課程活動名稱	學習主題	實質內涵
5/13	<p>「跟蹤騷擾法到底是什麼？」</p> <p>1、透過教材讓孩子們初步了解跟蹤騷擾法已上路，並說明該如何維護自己的權益。</p> <p>2、透過影片中，律師的講解，更清楚了解跟蹤騷擾的定義及界定是什麼。</p> <p>※影片連結： 1、跟蹤騷擾法到底是什麼？我需要擔心嗎？遇到了該如何處理？【時事評判】 https://youtu.be/N2yrzfmjEek</p> <p>※教材連結： https://www.ev.gov.tw/File/A19127A267429C9A?A=C</p>	<p>身體自主權的尊重與維護</p> <p>性騷擾、性侵害與性霸凌的防治</p>	<p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>
6/10	<p>「認識多元性別」</p> <p>1、透過行政院教育部性平宣導影片，讓孩子們了解到現今的社會中，性別並非只是二分法。</p> <p>2、透過教材講解該如何對於自己的性別進行認識。</p> <p>3、透過葉永鋇的故事，讓孩子們可以了解到尊重他人的重要性，每個人都有自己基本的權利。</p> <p>※影片連結： 1、行政院教育部性平宣導影片 https://youtu.be/paw-Ermt1DE</p> <p>2、【蔡依林 PLAY 世界巡迴演唱會- 臺北站】「不一樣又怎樣」紀錄片-葉永鋇篇 https://youtu.be/V_M9ZId2QAY</p> <p>※教材連結： https://ge.taichung.gov.tw/df_ufiles/063/%E6%80%A7%E5%B9%B3%E6%95%B8%E4%BD%8D%E6%95%99%E6%9D%9009%E3%80%90%E8%AA%8D%E8%AD%98%E5%A4%9A%E5%85%83%E6%80%A7%E5%88%A5%E3%80%91.pdf</p>	<p>生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重</p>	<p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E2 覺知身體意象對身心的影響。</p>

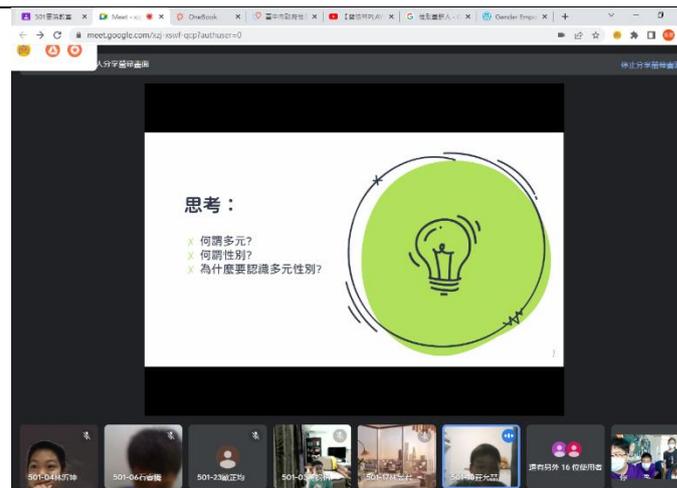
備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

性別平等教育課程活動成果

日期：111 年 5 月 13 日



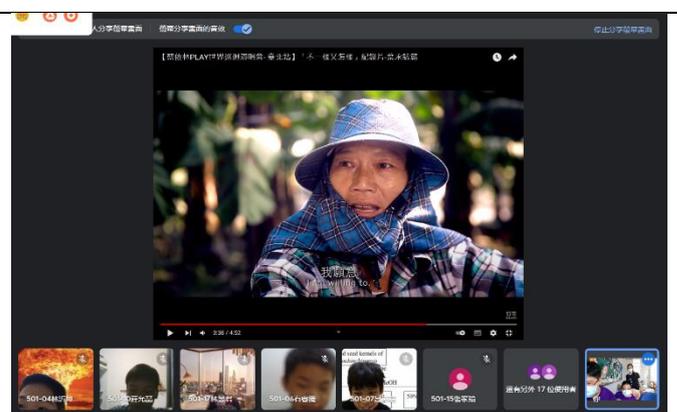
透過律師的講解，更加認識跟蹤騷擾法。



讓孩子們思考，多元性別的出現及原因。



利用教材建立孩子們對於跟蹤騷擾的基本知識。



透過葉永鋐的故事，讓孩子們體會不論是在性別、在任何事情上都應該尊重他人。

課程省思：

透過介紹跟蹤騷擾法的通過歷程，讓孩子們可以了解到自己的權益不應該被忽視，也了解到我們的社會上已經發生過太多的憾事，需要真正了解保護自己的方法，多一個保護自己的方法，也更安心。

多元性別一直是近年來非常具爭議的話題，不過隨著科技進步、醫學發達，也使得我們能夠更了解到每一個生命個體，更應該為了他們的權益發聲，只需要尊重每一個個體，就會是對他們最大的支持，也能夠因此讓這個世界更加美好。

新竹市東區東園國民小學 110 學年度第二學期

性別平等教育課程活動概況記錄表

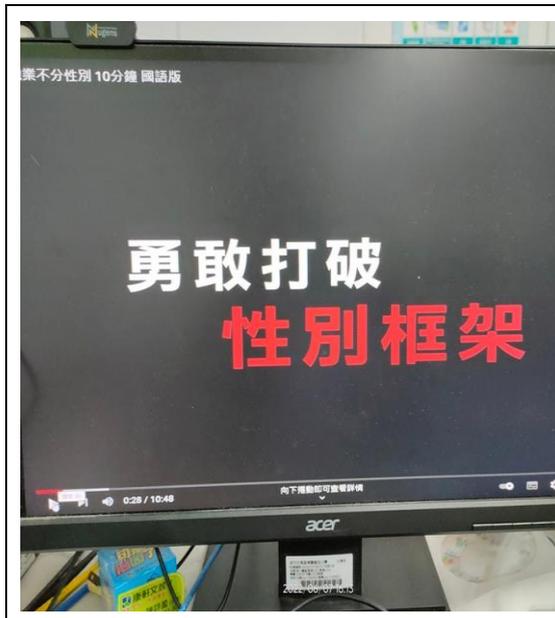
六 年級

紀錄者：六年級老師

性 別 平 等 教 育			
日期	教學課程活動名稱	學習主題	實質內涵
111.6.8 到 111.6.9 (2小時)	<p>性平教育-職業不分性別</p> <p>雖然現在不斷提倡兩性平等教育，但不可否認的，社會上還是存在著對性別的刻板印象，像是工作的性別認知，大家普遍認為消防員是男人的工作，護理師是女人的工作。我們對很多工作有難以改變的性別成見，現在就讓我們一起翻轉性別刻板印象。</p> <p>在影片中，透過顛覆傳統性別刻板印象之男女性職業穿著，傳達職業的選擇，性別不是阻力的觀念。別再讓性別偏見，影響您的未來，應勇敢逐夢，盡情發揮潛力。</p>	<p>生理性別、性別刻板印象與性別認同多樣性的尊重</p>	<p>性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。</p>

	<p>性平教育-學生自我保護</p> <p>臺南市教育局校園性平宣導微電影 - 學生自我保護篇</p> <p>遇到疑似偷拍時，該怎麼做呢？</p> <p>「發現危險，勇敢求助」</p> <p>網路交友要謹慎，不要亂傳私密照！</p> <p>「明白拒絕不當、無理的要求」</p> <p>111.6.10 平常很要好的朋友，突然怪怪的？</p> <p>到 「主動提問，適時關心朋友的近況」</p> <p>111.6.11 知人之面不知心，在網路上遇到數位性別暴力，一定要</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 告訴師長 2. 對話截圖存證 3. 該報警就報警 4. 檢舉對方，以免別人再受害 <p>遇到困難，請一定要勇敢提出，讓大家一起幫您解決！</p>	<p>性自主 與自我 保護</p>	<p>性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------------------------------------------------------------------

性別平等教育課程活動成果



性別平等線上教學課堂情境



每一位學生觀看學生自我保護的影片



老師線上宣導性平教育



學生在教室上課情形

課程省思：

1. 全球性別平等，世界共同的潮流，我國透過立法使婦女在政治、社會、經濟、就業、文化、教育、健康、法律、家庭、人身安全等各個領域，獲得充分的發展與保障，建立性別平等的幸福社會！另外，我們也該讓大眾思考對男孩女孩教育及生涯發展是否存有差異，進而認知到應破除迷思，讓女孩發揮潛能平等發展。

2 在 108 課綱國小的健康課中，我們循序漸進地教導孩子認識自己的身體，從身體界線及隱私、到身體的自主權，再到身體的自我防衛，讓孩子們清楚了解，當遇到讓自己不舒服的身體觸碰時，該如何面對以及尋求幫助，並也同樣清楚的告訴孩子，要尊重他人的身體界線。不只單一階段，更不侷限單一領域，從國小到高中，從健教到公民，108 課綱將性平教育的議題結合進許多領域的課程中。透過一次次傳遞性平教育的內涵，將了解差異、互相尊重的性平核心概念，融合進學生的學習，在教導個人身體的自主權之外，也破除性別刻板印象及迷思，了解並尊重不同的性別特質。性別平等教育教導孩子「認識自己，也尊重他人」，尊重與包容不同性別的差異，因為認識，所以理解，因為理解，互相尊重，希望藉由傳遞性平教育的精神，用知識教育孩子，讓社會環境更加友善。