

新竹市東區東園國民小學 110 學年度第 1 學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

一 年級

紀錄者：一年級老師

家 庭 教 育		
實施日期 10/15	主題名稱	讓我安靜五分鐘
	家庭教育主題軸	2/B. 家人關係與互動 3/C. 人際互動與親密關係發展
	學習表現	2-I-1 了解家庭中的各種角色與互動。 3-I-1 覺察自己的情緒可能對他人產生的影響，並展現合宜的人際禮儀。
	學習內容	B-I-1 家庭成員的各種角色。 B-I-2 家庭成員各種角色的合宜互動。 C-I-1 情緒對他人的影響。 C-I-2 合宜的人際互動禮儀與技巧。

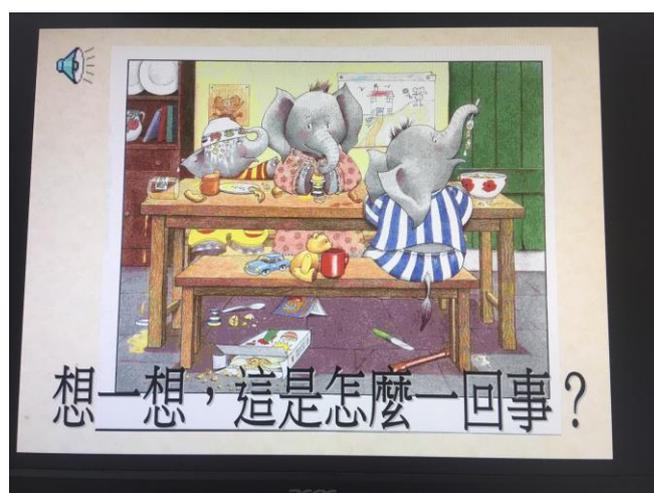
備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

讓我安靜我分鐘主題課程活動成果

日期：110 年 10 月 15 日



是誰想要安靜五分鐘？



一大早凌亂的早餐現場



小朋友踴躍舉手發言



回饋反思：我可以對家人說什麼？做什麼？

課程省思：

「讓我安靜五分鐘」描述大象媽媽有三個寶寶，象媽媽非常愛他們。可是象寶寶們實在太頑皮了，只要有他們在的地方，一定亂得讓媽媽頭疼，所以象媽媽悄悄地想到浴室休息5分鐘，可是....。鼓勵學童用心觀察，體會媽媽的辛苦，盡力分擔家事，減輕媽媽的負擔。

媽媽一天內要做的事很多，如果你是媽媽，是不是也想安靜五分鐘，休息一下呢？請問小朋友，我們可以做些什麼事，減少媽媽的忙碌呢？利用假日請小朋友觀察媽媽一天內做了些什麼事，並身體力行分擔家事，減輕媽媽的負擔。

新竹市東區東園國民小學 110 學年度第 1 學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

二

年級

紀錄者：二年級老師

家 庭 教 育		
實施日期 110年 8~9月	主題名稱	夏天送暖行動--祖父母節
	家庭教育主題軸	2/B 家人關係與互動 3/C 人際互動與親密關係發展
	學習表現	2-I-2 理解增進家人關係的方法，並在家庭中實踐。 (家庭教育議題 E7) 3-I-1 覺察自己的情緒可能對他人產生的影響，並展現合宜的人際禮儀。
	學習內容	B-I-4 增進家人關係的行動。 C-I-2 合宜的人際互動禮儀與技巧。
實施日期 110年 9~10月	主題名稱	中秋團圓
	家庭教育主題軸	1/A 家庭的組成、發展與變化 2/B 家人關係與互動
	學習表現	1-I-2 了解家庭的意義與功能。 (家庭教育議題 E1) 2-I-2 理解增進家人關係的方法，並在家庭中實踐。 (家庭教育議題 E7)
	學習內容	A-I-3 家庭在個人心中的意義。 A-I-4 家庭在個人成長中的功能。 B-I-4 增進家人關係的行動。

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

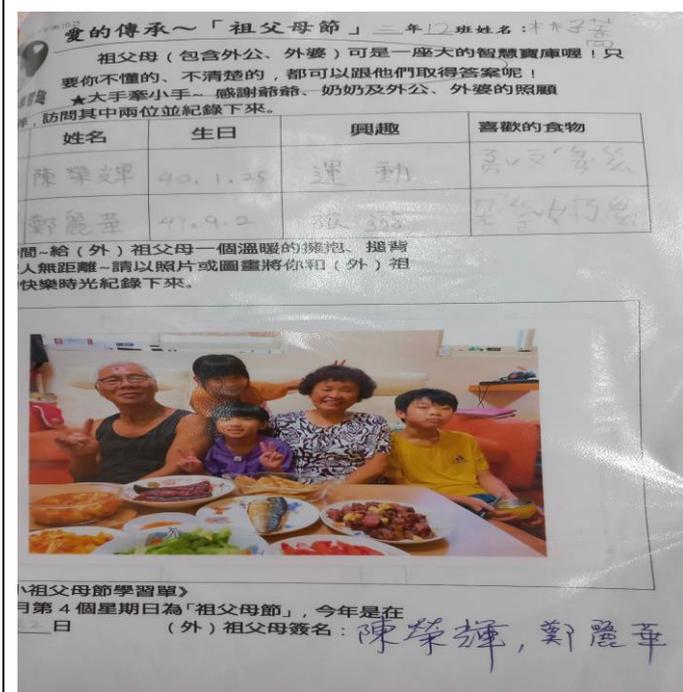
家庭教育主題課程活動成果

日期：110 年 9 月 ~12 月

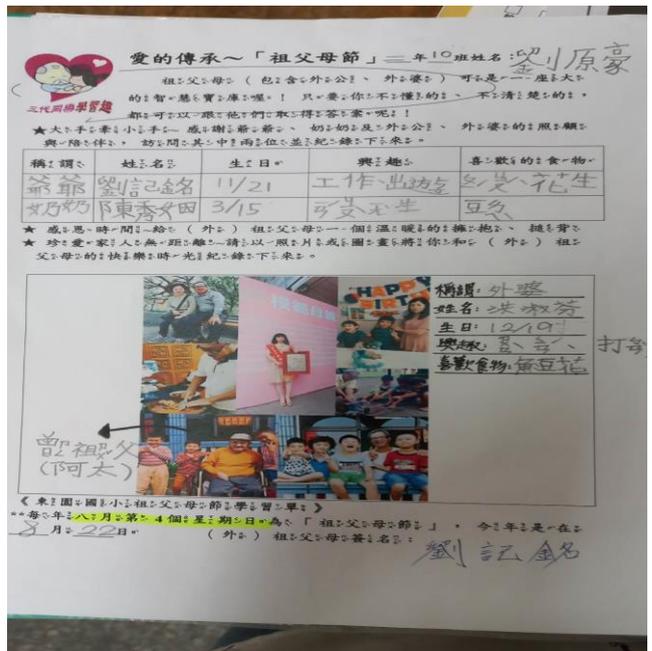


分享中秋節和家人團聚的情感

分享中秋節和家人團聚的情感



祖父母節



冬天送暖祖父母節

課程省思：

配合節慶活動，鼓勵學生利用節日多跟長輩家人相處，並能用心感受家人之間彼此互動的愛，並能夠學習感謝，進而為家人付出送暖行動。

「家庭教育」課程活動概況記錄表

三 年級

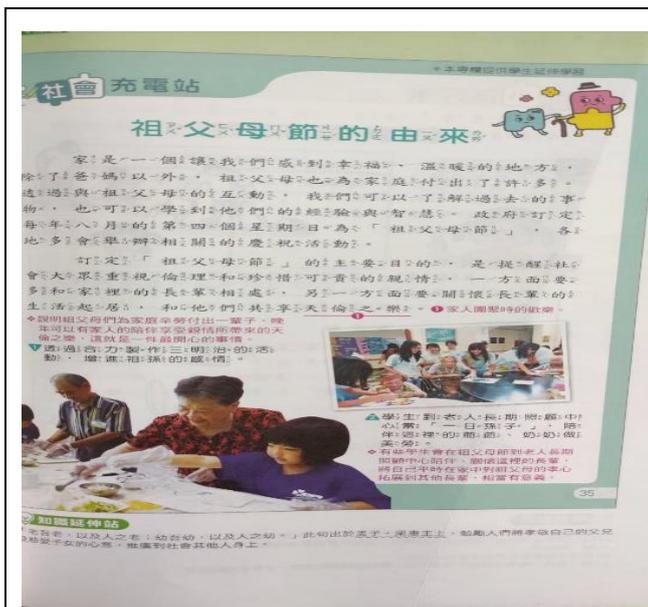
紀錄者：三年級老師

家 庭 教 育		
實 施 日 期 ： 110. 10. 22	主題名稱	認識祖父母節的由來
	家庭教育主題軸	2/B. 家人關係與互動
	學習表現	2-II-2 表達對家人的情感支持與關懷。
	學習內容	B-II-3 由家庭獲得的不同情感支持與關懷。 B-II-4 家人情感支持與關懷的行動。
實 施 日 期 ： 110. 12. 16	主題名稱	我是小小家事達人
	家庭教育主題軸	2/B. 家人關係與互動 5/E. 家庭活動與社區參與
	學習表現	2-II-3 參與家庭活動並與家人分享經驗。 5-II-1 了解並運用家務工作技巧。
	學習內容	B-II-6 與家人分享參與家庭活動經驗的方式。 E-II-1 家務工作的基本操作順序。 E-II-2 家務工作基本工具的運用。

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

認識祖父母節~ 一日孫子 主題課程活動成果

日期：110年10月22日



認識祖父母節的由來

認識「華山基金會」，三大老化症狀：失能、失智、失依... 響應捐款...



在家中的愛分享~ 餵祖父吃 apple 泥...



一日孫子出任務~ 九宮格遊戲

課程省思:

透過上社會課時與孩子討論「祖父節」的制定意義與由來，讓孩子理解現代小家庭社會，很少和祖父母同住，因此，希望身為孫子的你也能體會祖父母的愛，並將愛一代一代的傳承下去喲~跟長輩相處時要更有耐心，在家裡要常陪爺爺奶奶聊天說笑，或設計一些遊戲給老人家玩，如果有家人的陪伴和照顧，老人家就比較不會有憂鬱症或其他疾病。教師如果在課堂上再多設計一些老化體驗活動，學生印象會更深刻喔！

聰明打掃家事小祕笈主題課程活動成果

日期：110年12月16日



課程省思：

一、先看卡通，想一想，卡通中媽媽的角色……是不是都在做家務？例如哆啦A夢、花媽、小新…等

1. 家事是誰的事呢？想一想？
2. 完成一週家事記錄統計表？
3. 在家裡由誰負責打掃工作？如果家裡不打掃，家會變成什麼樣子？房間永遠保持乾淨會是什麼感覺？
4. 分工合作家人有責的觀念建立

二、實作練習與闖關活動

設計家事達人闖關活動，讓孩子先在家中學習這些家事，在來學校過關，很有趣喲~

三、由此次體驗活動可知道，大部分孩子在家真的很少在做家事，透過此活動，希望孩子能學習打掃的技巧與善用工具，每個人都是家庭的一份子，要共同維護家裡的整潔才是愛家、愛父母的表現。老師也可趁此機會讓孩子回家練習做家事。

新竹市東區東園國民小學 110 學年度第 一 學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

四 年級 紀錄者：四年級老師

家 庭 教 育		
實施 日期 9 月	主題名稱	「祖父母節學習單」分享
	家庭教育主題 軸	2B 家人關係與互動
	學習表現	2-II-3 參與家庭活動並與家人分享經驗。
	學習內容	B-II-5 家庭活動的形式、意義與重要性。 B-II-6 與家人分享參與家庭活動經驗的方式。
實施 日期 10 月	主題名稱	和家人有約- 特別的滋味
	家庭教育主題 軸	2/B 家人關係與互動
	學習表現	2-II-3 參與家庭活動並與家人分享經驗。
	學習內容	B-II-5 家庭活動的形式、意義與重要性。 B-II-6 與家人分享參與家庭活動經驗的方式。
實施 日期 12 月	主題名稱	寶貝當家
	家庭教育主題 軸	2/B 家人關係與互動
	學習表現	2-II-3 參與家庭活動並與家人分享經驗。
	學習內容	B-II-5 家庭活動的形式、意義與重要性。 B-II-6 與家人分享參與家庭活動經驗的方式。

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

家庭教育主題課程活動成果

日期：110 年 9~12 月

愛的傳承~「祖父母節」
 祖父母(包含外公、外婆)可是一輩子的智慧寶庫呢!
 只要你不懂的、不清楚的,都可以跟他們取得答案呢!

一、(外)祖父母曾經教導你學會了哪些事情或道理?
 奶奶曾經教我一些有關做人做事的道理,平時也會教我如何煮出一道好吃的菜,還會教我台語,例如:冰箱怎麼念。

二、感恩時間
 ☆禮物一:給(外)祖父母一個溫暖的擁抱、擁背!
 ☆禮物二:我是(外)祖父母的好幫手,我會幫他 (1) 分擔一些家事
 (2) 我會幫奶奶端茶 (3) 我還會幫奶奶提菜

三、珍愛家人無距離-請以照片或圖畫將你和(外)祖父母的快樂時光記錄下來。

這兩張照片是跟爺爺奶奶一起去客家園樓拍的照片,每當假日爸爸就會帶我們出去玩,就會拍下了許多照片,留下我們的美好時光,祝他們祖父母節快樂!

(東園國小祖父母節學習單) **每年八月第4個星期日為「祖父母節」,今年是在 8 月 22 日 (外)祖父母簽名: 王李妹

祖父母節學習單

愛的傳承~「祖父母節」
 祖父母(包含外公、外婆)可是一輩子的智慧寶庫呢!
 只要你不懂的、不清楚的,都可以跟他們取得答案呢!

一、(外)祖父母曾經教導你學會了哪些事情或道理?
 外婆教我煮四川豆豉;阿公教過要多喝水;阿嬤教過要珍惜食物,多吃才會長大

二、感恩時間
 ☆禮物一:給(外)祖父母一個溫暖的擁抱、擁背!
 ☆禮物二:我是(外)祖父母的好幫手,我會幫他 (1) 洗碗

(2) 拿東西 (3) 照顧弟弟

珍愛家人無距離-請以照片或圖畫將你和(外)祖父母的快樂時光記錄下來。

她,是我的外婆
 她很疼我,我也很愛她;可惜這次「新冠肺炎」害我很久沒有跟她一起出去玩。不過我相信,只要大家一起合作,一定可以殺死病毒。然後,我就可以和我最喜愛外婆一起凱凱走了。

LOVE YOU

(東園國小祖父母節學習單) **每年八月第4個星期日為「祖父母節」,今年是在 8 月 22 日 (外)祖父母簽名: 黃錦村
 王碧慧

祖父母節學習單

家事達人紀錄表

四(年)級(三)班(2)號 姓名: 王李妹

日期:	我的紀錄:
10/14	倒垃圾
10/15	捶背
10/16	倒回收
10/17	切水果,使用水果刀切奇異果
10/18	倒垃圾
10/19	倒回收
10/20	搬生活用品回家
10/21	切芭樂,使用水果刀
10/22	倒垃圾
10/23	倒回收
10/24	切蘋果,使用果皮刀、水果刀

配合學生活動手冊第38頁(第四單元)
 附錄(學習單) 109

家事達人紀錄表

家事達人紀錄表

四(年)級(三)班(2)號 姓名: 蔡昕潔

日期:	我的紀錄:
10月14日	刷完牙之後我幫全家折衣服
10月15日	刷完牙之後我幫我和妹妹整理床
10月17日	起床後,我幫全家折衣服
10月18日	刷完牙之後,我幫全家折衣服
10月20日	聽完英文後,我幫全家折衣服
10月24日	準備吃晚餐時,我幫我和妹妹整理床
10月26日	今天晚上,我幫全家折地毯
11月12日	今天晚上,我幫爸爸按洗衣機
11月23日	今天晚上我幫爸爸擦車
11月24日	今天晚上,我幫大家操作電視
11月26日	今天晚上,我幫爸爸按洗衣機

背面有字
 配合學生活動手冊第38頁(第四單元)
 附錄(學習單) 109

家事達人紀錄表



為家人製作蛋炒飯



為家人製作蛋炒飯

課程省思：

家事達人紀錄表，是要求學童實際操作各類家庭用品，學會善用生活資源，養成自己主動做家务的良好習慣，將使家庭生活更增加樂趣，並在課堂上分享心得。

為配合國語課，內容提到蛋炒飯的製作過程，要求每位學童利用假日，為家人做一道蛋炒飯，及體驗父母的辛勞，並表達對父母的感謝。做家务可以培養學童獨立的性格、與人溝通的能力、對事情的專注態度、也是磨練記憶的好機會。學童對家人的關心對事情的專注態度、也是磨練記憶的好機會。學童對家人的關心和體貼，將在學童為家人著想、為家人做的每一件工作中流露出來。

新竹市東區東園國民小學 110 學年度第 一 學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

五 年級

紀錄者：五年級老師

家 庭 教 育		
實施日期 11月	主題名稱	無限精彩
	家庭教育主題軸	1/A 家庭的組成、發展與變化
	學習表現	1-III-2 覺察家庭轉變，並以正向的態度面對。
	學習內容	A-III-1 家庭成員的身心發展。
實施日期 12月	主題名稱	人物描寫-我最熟悉的人
	家庭教育主題軸	1/A 家庭的組成、發展與變化
	學習表現	1- III-1 了解家庭成員的身心發展，並正向看待家庭成員。
	學習內容	A-III-1 家庭成員的身心發展。

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

無限精彩主題課程活動成果

日期：110 年 11 月 1、8 日



學生將個人生活態度寫下，在學校與家裡先書寫負面態度，再寫下如何使用正面態度面對。

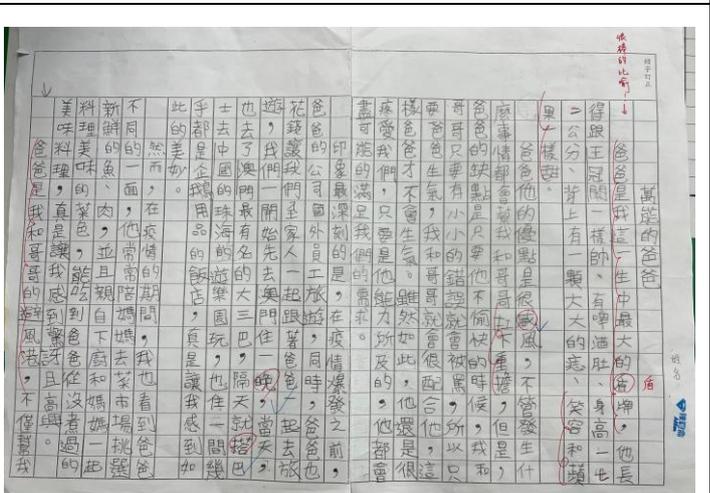
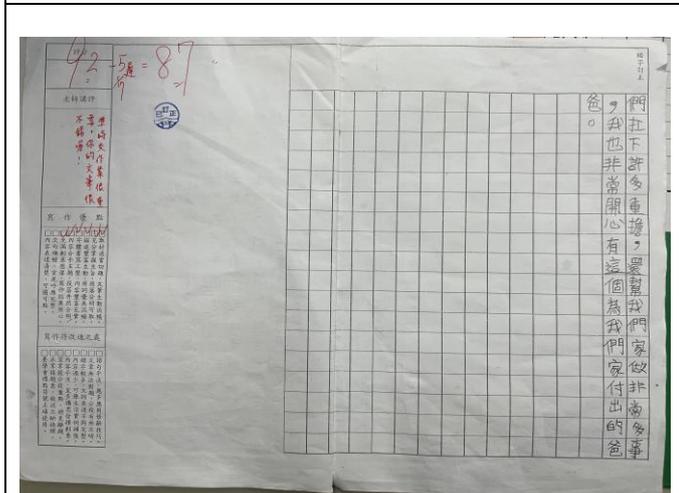
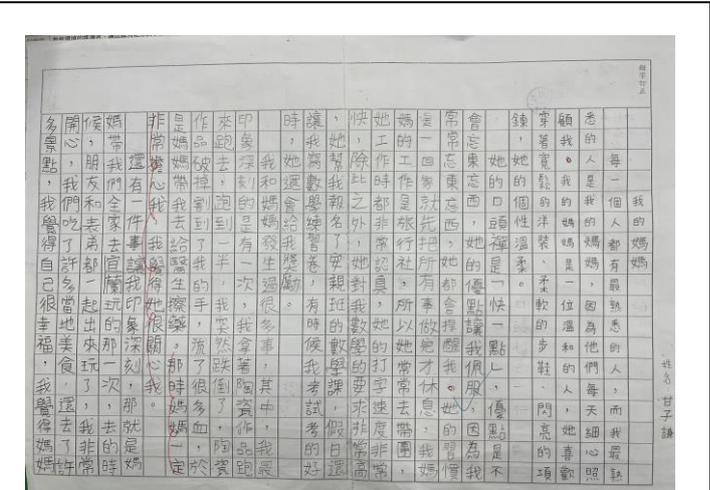
學生將個人生活態度寫下，在學校與家裡先書寫負面態度，再寫下如何使用正面態度面對。

課程省思：

在家中的事件很多描述自己受委屈的一面，此事件曾經讓自己處在憂鬱中，但後來使用正面態度面對時，能夠將自己負面情緒紓解，此活動可以讓孩子重新面對自己，並且改用正向態度面對相處的家人。

人物描寫主題課程活動成果

日期：109年12月7日至110年12月28日



配合國語第九課—擅於推理的人，課文中練習摹寫修辭描述人物，在日記中也練習描述家庭的日常、我最熟悉的家人，最後完成作文—我最熟悉的人。

課程省思：

將人物描寫分做五個段落來書寫：人物外觀、人物亮點、人物事件一、人物事件二、感想，學生在描寫家人外觀時，會更認真的回想平時相處的家人，在書寫事件時能想起家人的好、性格的轉變，更能珍惜家人相處的機會。

新竹市東區東園國民小學__110__學年度第一學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

六年級

紀錄者：六年級老師

家 庭 教 育		
實 施 日 期 九 月	主題名稱	祖父母節---愛的傳承
	家庭教育主題 軸	2/B 家庭關係與互動
	學習表現	2-III-2 了解並關懷家庭親屬及有照顧需求的親屬。
	學習內容	B-III-3 家庭親屬成員及有照顧需求的人。 B-III-4 家庭親屬的適當關懷行動。
實 施 日 期 十 一 月	主題名稱	家庭及語文教育---和家人互動的回憶
	家庭教育主題 軸	2/B 家庭關係與互動
	學習表現	2-II-3 參與家庭活動並與家人分享經驗。
	學習內容	B-II-5 家庭活動的形式、意義與重要性。 B-II-6 與家人分享參與家庭活動經驗的方式。

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

家庭教育主題課程活動成果

日期：110年9月12日



先導：阿嬤的衛生紙影片

先導：阿嬤的衛生紙影片

愛的傳承～「祖父母節」5年3班姓名：賴正昇

祖父母(包含外公、外婆)可是一座大的智慧寶庫呢!
只要你不懂的、不清楚的,都可以跟他們取得答案呢!

三代同堂真幸福

一、(外)祖父母曾經教導你學會了哪些事情或道理?
祖父母教我們大人要謙虛,不要太嘍嘍的,並且也要以身作則,讓大人放心,自己的事,別讓大人操心,要做一個聰明的小孩。

二、(外)祖父母來講古:請(外)祖父母分享他們所經歷過的人生故事。
再之前工作時期節節和奶奶,每天辛勤的工作,再回到家,他們是人在非生,非常辛苦,後來奶奶撒手,辛苦後輩。

三、為了表達內心的尊重及慶祝之意,寫下你為他們做的事情或提供的服務。
1. 擦桌子, 2. 洗碗, 3. 洗衣服, 4. 晒衣服, 5. 倒垃圾, 6. 掃地, 7. 按摩, 8. 掃地, 9. 煮飯, 10. 收拾垃圾。

四、請以照片或圖畫將你和(外)祖父母的快樂時光紀錄下來。

《東園國小祖父母節學習單》
今年是在 5 月 26 日

詳每年八月第4個星期日為「祖父母節」,
(外)祖父母姓名: 賴振全
蔡月忠

愛的傳承～「祖父母節」6年12班姓名：黃春河

祖父母(包含外公、外婆)可是一座大的智慧寶庫呢!
只要你不懂的、不清楚的,都可以跟他們取得答案呢!

三代同堂真幸福

一、(外)祖父母曾經教導你學會了哪些事情或道理?
祖父母曾教我上厕所和吃飯,從小快樂長大。

二、(外)祖父母來講古:請(外)祖父母分享他們所經歷過的人生故事。
阿公小時候不喜歡讀書,只上到高中,沒上大學,後來去上訓導到在菜園當管理員。

三、為了表達內心的尊重及慶祝之意,寫下你為他們做的事情或提供的服務。
按摩

四、請以照片或圖畫將你和(外)祖父母的快樂時光紀錄下來。

《東園國小祖父母節學習單》
今年是在 5 月 26 日

詳每年八月第4個星期日為「祖父母節」,
(外)祖父母姓名: 黃春河

祖父母節學習單

祖父母節學習單

課程省思：

傳統家庭已經逐漸式微，現代核心家庭又忙於工作及自我實現，常讓老一輩的家人飽嘗被忽略的辛酸。這個教育課程是要喚起孩子憶起曾經的美好，記得珍惜阿公和阿嬤，知道「陪伴」他們勝過一切。當然，也讓他們知道每學年一次的教育課程是提醒，但自己一次次對家人自發的溫暖和真心，可以讓大家更加幸福，不能單靠寫學習單的時候喔。

家庭教育主題課程活動成果

日期：110年11月15日



先導：阿嬤的滷雞腿影片

先導：阿嬤的滷雞腿影片

家庭及語文教育 六年二班 連順傑

在你的記憶中，最美麗的家庭畫面是什麼？也許是一頓頓再平凡不過的晚餐，但，是家人有說有笑的晚餐，也許是一起看電影的經驗，一起經歷峰迴路轉的劇情，大家一起緊張、歡笑，即使只是在家裡看。藉著仿作國語第九課，將它紀錄下來。請用六上第九課一開始的「連續疑問句開門見山」點出你要說的場景：

火鍋一定要在大鍋店吃嗎？
 你是不是還記得吃火鍋的畫面呢？
 屋子裡瀰漫著更久，是我童年記憶裡溫馨的畫面。
 總是在寒夜，我平常在家吃火鍋。

接著，將要敘述的場景套用兩個句型進去：
 「儘管……仍然……」（轉折句）、「不只……更……」（遞進句）

在冬天的夜晚，我和家人總是在家吃火鍋，雖然火鍋料可能沒大鍋店好吃，但我吃得很開心。
 家吃火鍋，不僅能吃到媽媽煮的，還能享受和家人在一起的美好時光，和家人在一起，總是勝過於吃火鍋料，在家吃火鍋讓我感到無比溫暖。

國語第九課的作者蔡涵暉篇以「發火蟲」來貫串，你的這一小篇則是以什麼來作為引發懷念的引線呢？（吃火鍋）

國語第九課的作者蔡涵暉所寫的內容雖然輕鬆愉快，卻有惆悵之感。你的這一小篇如果要閱讀的話，應該是用甚麼感覺呢？（溫暖）又帶（懷念）的感覺。

家庭及語文教育 六年二班 許丞承

在你的記憶中，最美麗的家庭畫面是什麼？也許是一頓頓再平凡不過的晚餐，但，是家人有說有笑的晚餐，也許是一起看電影的經驗，一起經歷峰迴路轉的劇情，大家一起緊張、歡笑，即使只是在家裡看。藉著仿作國語第九課，將它紀錄下來。請用六上第九課一開始的「連續疑問句開門見山」點出你要說的場景：

火鍋一定要在大鍋店吃嗎？
 你是不是還記得你和家人一起吃火鍋的場景呢？
 吃火鍋時和家人一起談天說地，是我童年記憶裡溫馨的畫面。
 總是在寒冷的夜裡，我們就能開始又快樂了。

接著，將要敘述的場景套用兩個句型進去：
 「儘管……仍然……」（轉折句）、「不只……更……」（遞進句）

這記得每次吃火鍋時，爸爸都會讓我們自己點菜，因為我想吃很貴的食物或是吃很多，爸爸們都不反對，特別如此，我還能隨意拿他點的東西來吃，他不僅沒有生氣，反而開心的問我還有什麼要吃的，要不要多吃一點，並且又夾了許多肉給我。我們在吃火鍋時，也會聊天，通常都是爸爸先說話，我們在聽下去，可是爸爸真的傾聽了很重要的自己。如果沒有他，我們就不知道有甚麼危機的家庭了呢？

國語第九課的作者蔡涵暉篇以「發火蟲」來貫串，你的這一小篇則是以什麼來作為引發懷念的引線呢？（火鍋）

國語第九課的作者蔡涵暉所寫的內容雖然輕鬆愉快，卻有惆悵之感。你的這一小篇如果要閱讀的話，應該是用甚麼感覺呢？（懷念）又帶（溫馨）的感覺。

語文結合家庭教育學習單

語文結合家庭教育學習單

課程省思：

現今社會風氣漸趨重功利、喜速成，人與人之間不講倫理、不重傳統，種種一切都已讓美好的社會腐蝕成急功近利、冷漠自私，想怎樣就怎樣……其實，對大多數小孩而言，「家庭」是最能喚醒本性的最好的一塊淨土。當討論到家人無私的付出，再有暴戾之氣的孩子都能放下，再有如何的紛爭也可以好好談，當然，也要讓孩子回歸到感恩、惜福並知足的這條線上，對家人主動付出真心的關懷。