

新竹市東區東園國民小學 109 學年度第 二 學期

「性別平等教育」課程活動概況記錄表

一 年級

紀錄者：一年級老師

性 別 平 等 教 育			
日期	教學課程活動名稱及學習目標	學習主題	實質內涵
4/20	<p>教學課程活動名稱： 紙袋公主繪本 PPT 的講述與問題討論</p> <p>學習目標： 學生覺察性別角色的刻板印象的存在及性別特質多元現象的現實存在。</p>	<p>性別角色的突破與 性別歧視的消除 性別與多元文化</p>	<p>性 E1 2 認識生理性別、性傾向 性別特質與性別認同的多元面貌。</p>
4/27	<p>教學課程活動名稱： 紙袋公主繪本問題討論</p> <p>學習目標： 公主與王子的角色是多元的，兩性的心理與能力在外表或個性特質上，不應受性別的限制。</p>	<p>性別角色的突破與 性別歧視的消除 性別與多元文化</p>	<p>性 E3 覺察性別角色 兩性的心理與能力，不應受性別的限制。</p>
5/3	<p>教學課程活動名稱： 學習單</p> <p>學習目標： 完成學習單，完整表達自己的想法。</p>	<p>語言、文字與符號的 性別意涵分析</p>	<p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p>
5/3	<p>教學課程活動名稱： 「誰都有可能」影片觀賞與討論</p> <p>學習目標： 任何人都有可能遇到性騷擾，對性騷擾的認識與覺察。</p>	<p>性騷擾、性侵害與性霸凌的防治</p>	<p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>

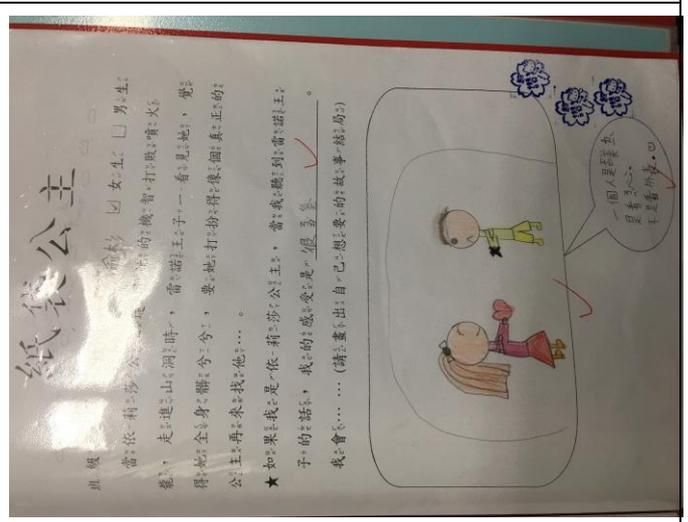
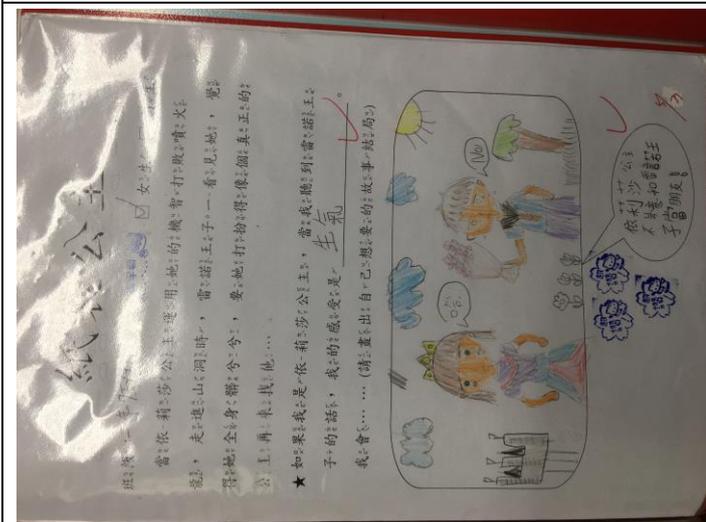
性別平等教育課程活動成果

日期：110 年 5 月 3 日



「誰都有可能」影片觀賞與討論

「誰都有可能」影片觀賞與討論



紙袋公主繪本問題討論

紙袋公主繪本問題討論

課程省思：

1. 從紙袋公主繪本的故事教學，引導孩子認識不同風貌的王子和公主，進而了解個人的外表和特質可以不受性別的限制。從學生的分享中得知，有不少學生對於公主和王子有著先入為主的刻板印象。教學後學生能回答：不可以用外表穿著來評斷一個人的內在；要懂得尊重與感恩；公主也可能比王子更勇敢……。

2. 對於別人行為是否是性騷擾，取決於當下自己的感受，要勇敢說「不」，保護自己。

新竹市東區東園國民小學 109 學年度第下學期

「性別平等教育」課程活動概況紀錄表

二 年級

紀錄者：吳佳玲

性 別 平 等 教 育			
日期	教學課程活動名稱及學習目標	學習主題	實質內涵
6/15 3 節 課	課程名稱:繪本導讀「別再親來親去」 學習目標: 1. 知道「身體的自主權」、「身體的界線」、「隱私處」… 2. 知道當別人有身體的接觸時，哪些動作是不合宜的？ 哪些是不恰當的？ 3. 會分辨「親疏關係」和相對應的合宜碰觸行為。	1. 身體自主權的尊重與維護。	E4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權
6/16 3 節 課	課程名稱: 繪本導讀「你不可以隨便摸我」 學習目標: 1. 尊重自己的感覺，當覺得被觸摸不舒服時，會勇敢說「不」，並告知家人或老師，尋求幫助。 2. 知道如何避免自己暴露在被人侵犯的危險中。	1. 身體自主權的尊重與維護。 2. 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。	E4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

性別平等教育課程活動成果

日期:110年6月15日



聆聽故事



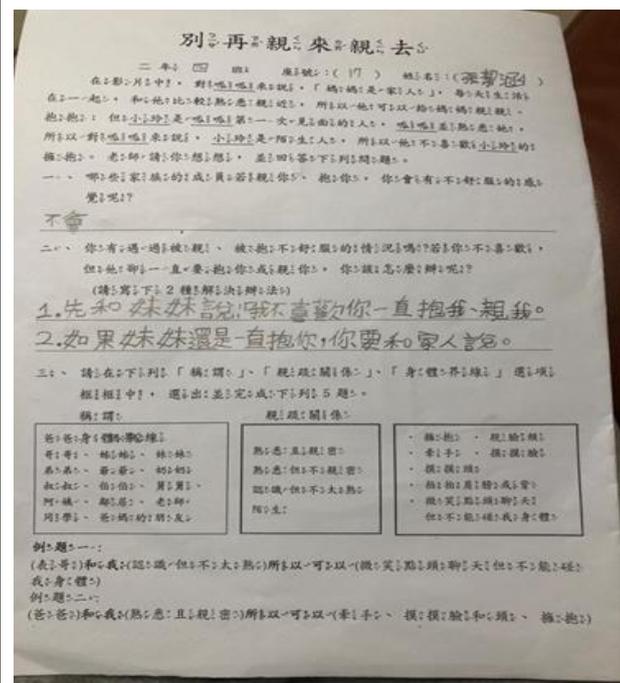
學生在家視訊上課



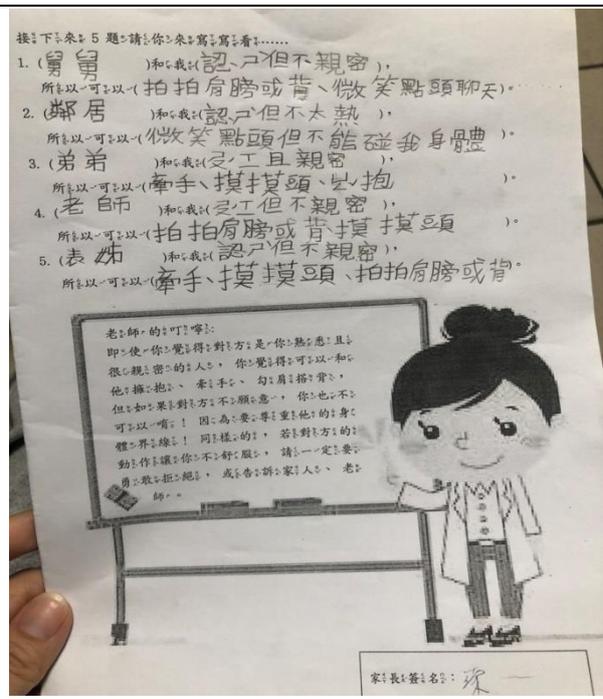
問題提問、點上線的學生發表



學習單



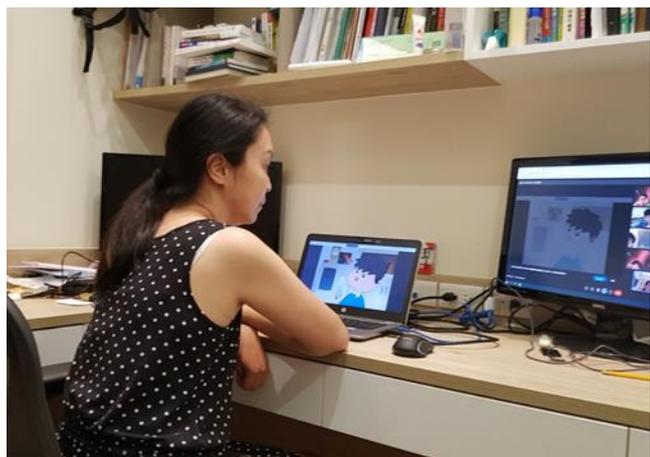
學習單



學習單

性別平等教育課程活動成果

日期:110年6月16日



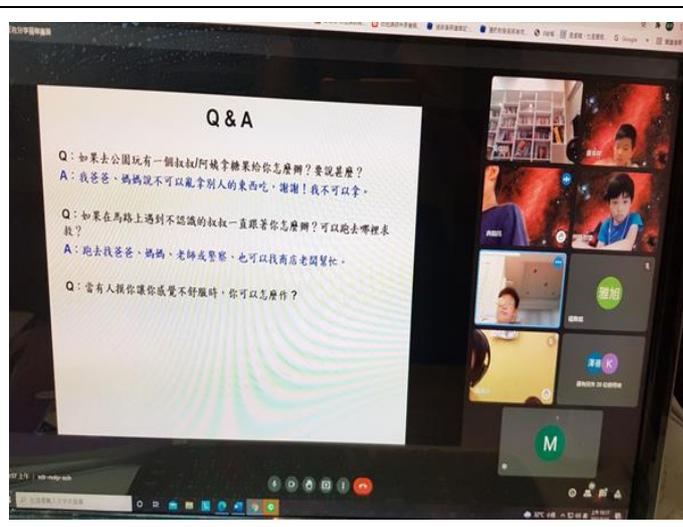
問題提問、點上線的學生發表



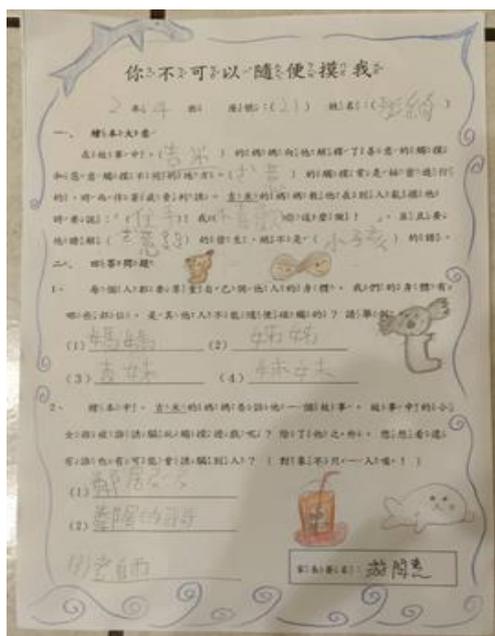
聆聽繪本、隨時回答老師的問題



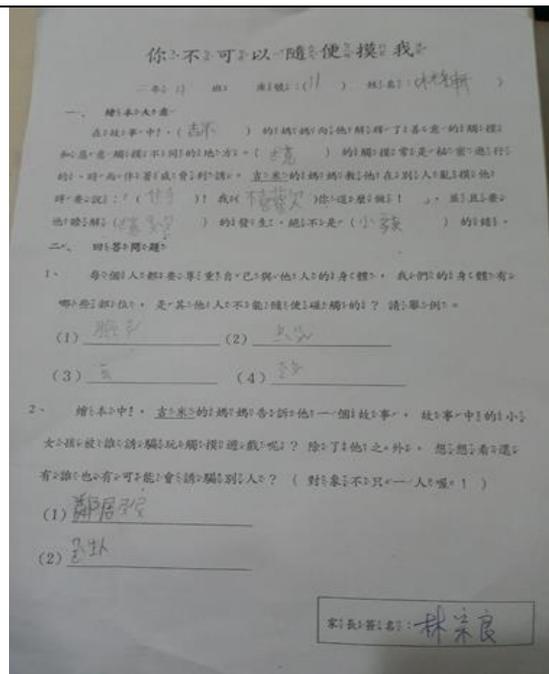
觀看防治性侵害的動畫影片



重點整理



學習單



學習單

課程省思：

今天進行第二次的性平課程，昨日介紹過「身體自主權」和讓學生分辨「親疏關係」與相對應的「合宜碰觸行為」，今日課程重點放在學會保護自己，避免讓自己身陷被性侵害的環境中，一開始老師用繪本「你不可以隨便摸我」的故事聆聽，讓孩子知道「善意觸摸」和「惡意觸摸」的不同，「惡意觸摸」的進行通常是秘密進行的，且會伴隨著威脅利誘，比如繪本中的鄰居叔叔就用來他家看小貓咪的理由，利誘小女孩進入鄰居叔叔家中，並趁機將手伸進內褲內，老師緊接著也撥放防治性侵害動畫給孩子看，影片中小男孩受到鄰居哥哥的到他家打電動誘惑，以脫褲子給他看、摸他生殖器官為代價來交換打電動，這些都屬惡意的觸摸，已構成犯罪，老師希望學生能分辨他人意圖後，能把持住自己，拒絕他人誘惑，並會告訴家人自己的經歷，讓大人來幫助自己，不讓有歹念的人逍遙法外。

新竹市東區東園國民小學 109 學年度第 二 學期

「性別平等教育」課程活動概況記錄表

三 年級

紀錄者：三年級老師

性 別 平 等 教 育			
日期	教學課程活動名稱	學習主題	實質內涵
4/8	<p>性平宣導—性騷擾防治、家庭暴力防治</p> <p>首先藉由「身體我最大」影片和孩子討論主角發生了什麼事？該如何尋求協助，並且了解每個人有不同的身體界線，進而實地演練拒絕、說「不」的方式。</p> <p>同時教導學生認識何謂性騷擾及家庭暴力，學習如何避免上述事件的發生；若遇到相關事件時該怎麼因應？學生們都從宣導中學習到如何正確地尊重差異、自我保護。</p>	<p>身體自主權的尊重與維護</p> <p>性騷擾、性侵害與性霸凌的防治</p>	<p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

性別平等教育課程活動成果

日期：110 年 4 月 8 日



經由影片說明每個人的身體界線，認識性騷擾及家庭暴力。



實地演練如何說「不」，及如何自我保護。

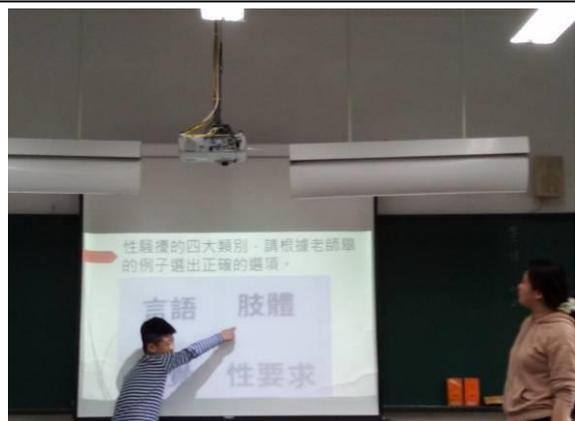
課程省思：

利用影片及簡報，介紹身體安全界限，除了教導孩童尊重別人的身體自主權，也讓學生實地練習如何「說不」與「求救」的方法，來保護自身。

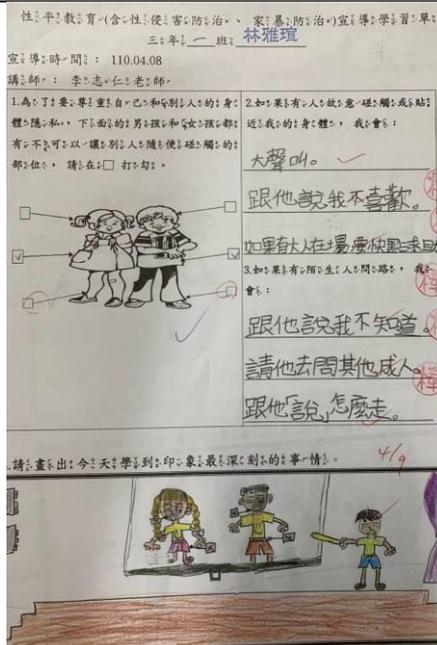
本次課程中學童能瞭解身體的界限與自主，認識自己的身體界限，以及如何尊重他人的身體。除了認識性騷擾、性侵害與性霸凌，並知道尋求救助管道。

性別平等教育課程活動成果

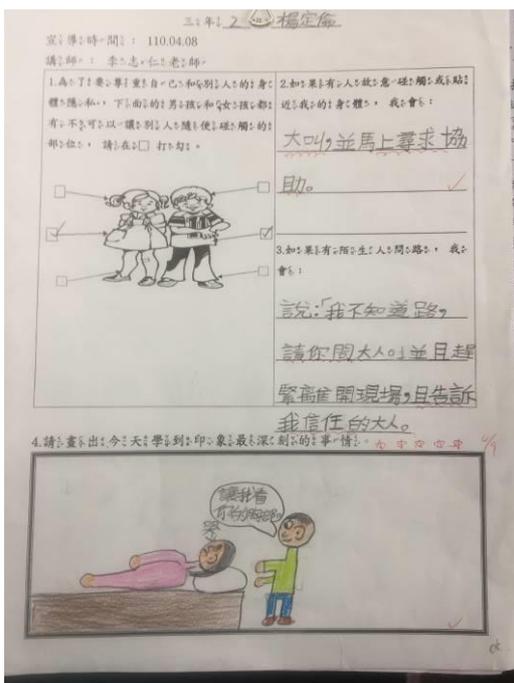
日期：110 年 4 月 9 日



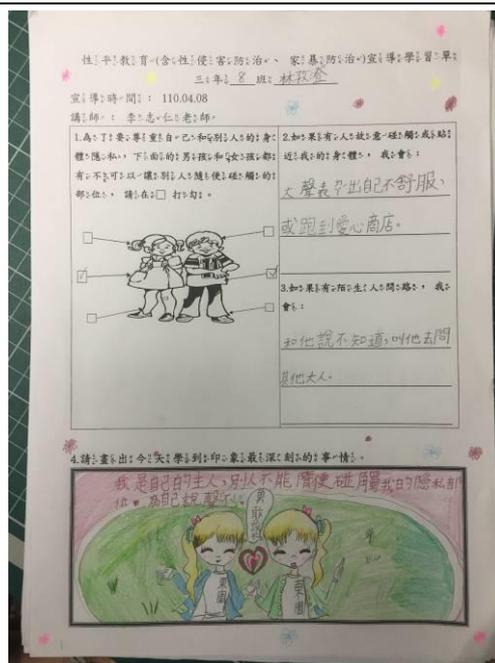
學生上台練習與發表



學習單寫作



學習單寫作



學習單寫作

新竹市東區東園國民小學 109 學年度第 二 學期

「性別平等教育」課程活動概況記錄表

四 年級

紀錄者：四年級老師

性 別 平 等 教 育			
日期	教學課程活動名稱	學習主題	實質內涵
3/9	性平教育影片欣賞—職涯規劃	性別角色的突破 與性別歧視的消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
3/30	性平教育影片觀後討論	性別權力關係與 互動	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻
5/11	與作家有約---林哲彰	性別角色的突破 與性別歧視的消除 科技、資訊與 媒體的性別識 讀	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

性別平等教育課程活動成果

日期：110 年 3 月 9 日/110年 3 月 30 日



影片欣賞 1

影片欣賞 2



影片欣賞 3

照片分享 4

課程省思：

破除傳統觀念，職業不分男女，依照自己興趣，探索未來職業規劃。藉由職場類別分析，不再是男主外女主內的觀念，男生女生在職場上都能有很棒得表現。再藉由學長得職涯規劃，探討生活中看到的職業生態，讓自己更有未來的人生藍圖。

性別平等教育課程活動成果

日期：110年5月11日



聆聽作家分享 1

聆聽作家分享 2



聆聽作家分享 3

有獎徵答

課程省思：

延續前次課程，藉由作家蒞校演講，拓展學生的視野，也讓他們看見作家天馬行空的想像世界。學生藉由課本所學及作家經驗分享，孩子也破除男生女生外表給一般大眾的刻板印象，再藉由討論，加強對職業探索的人生道路選擇。

新竹市東區東園國民小學 109 學年度第 2 學期

「性別平等教育」課程活動概況記錄表

五 年級

紀錄者：五年級老師

性 別 平 等 教 育			
日期	教學課程活動名稱	學習主題	實質內涵
110.1.1 到 110.06.30	寶貝的寶貝： 一、什麼是隱私處 二、碰觸的感覺 三、做身體的主人	身體自主權的尊重 與維護	性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權。
110.1.1 到 110.06.30	兒童情感發展及法律界限： 一、案例說明(吉靜如保護官) 二、深入討論 三、完成心得報告	性騷擾、性侵害與 性霸凌的防治	性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性 霸凌的概念及 其求助管道。
110.1.1 到 110.06.30	什麼是美？什麼是醜？ 一、影片賞析－巴黎女模厭食症 二、肯定自我	生理性別、性傾 向、性別特質與性 別認同多樣性的尊 重	性 E2 覺知身體 意象 對身心的 影響。

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

性別平等教育課程活動成果

日期：110.1.1 到 110.06.30

◆ 每個人的身體界線並不相同，要保持適當的言行舉止！

- (1). 甲喜歡和別人勾肩搭背；乙可能容忍別人把手放在她(他)的肩膀上；丙不喜歡別人把手放在她(他)的肩膀上；丁不能容忍別人把手她(他)的肩膀上；而且會非常生氣。就這四個人的例子看來，四個人都是對的，因為每個人都有自己的身體自主權，可以訂定自己的身體界線，別人不應該干涉。不能夠說誰比較大方，誰比較小氣。
- (2). 沒有你的同意，不應該隨便讓別人碰觸你的隱私處。
- (3). 沒有你的同意，無論是誰(包括父母)都不可以碰觸你的隱私處。

性別平等教育課程心得報告
 班級：五年(十)班 座號：(二)號 姓名：陳唯峰

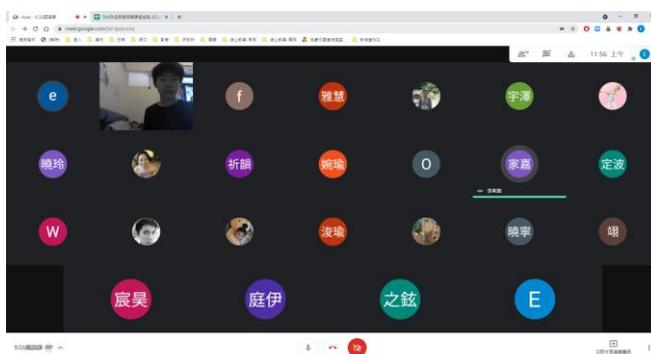
指導主題	性別平等教育課程—兒童情感發展及法律界限	
時間	110年5月7日	地點 東園國小體操館
講師	吉靜如 護理師	
重點摘要 (印象最深刻的內容/為什麼?)	印象最深刻的 ^{good} 事是有人去跟 ^{good} 朋友見面卻 ^{good} 被強姦了，共從三年後被發現陳屍在桶中，已經死了兩年半。這件事讓我大受打擊，只是去見朋友就被滅了口，太可怕了吧！	
心得啟示 (這次的演講讓 ^{good} 你學到什麼?或 ^{good} 是改變了你怎樣的 ^{good} 想法?)	下次不跟 ^{good} 朋友見面，除了跟爸爸馬一起去， ^{good} 竟然有人去見 ^{good} 朋友不從此人間蒸發， ^{good} 死了， ^{good} 改變了 ^{good} 我覺得去見 ^{good} 朋友沒什麼的想法。	
精彩畫面 (請將印象最深刻的內容畫下來)		

做身體的主人



影片賞析—巴黎女模厭食症

吉官精彩講座後的心得報告



線上課程-影片賞析後的討論心得

課程省思：

身體自主權是一種實際的權利與義務，是完全生活、具體、可行、應行的，人與人之間的尊重，應該從尊重身體自主權開始。同學間的相處，不論男生女生都應該彼此尊重，隨時覺察是否影響到別人的感受，如此才能營造出友善、平等、尊重的性別相處環境！

新竹市東區東園國民小學 109 學年度第 2 學期

「性別平等教育」課程活動概況記錄表

六年級

紀錄者：六年級老師

性 別 平 等 教 育			
日期	教學課程活動名稱	學習主題	實質內涵
2021/02/22- 2021/04/30	<p>「認識職人」、「職業試探」活動</p> <p>進行實際訪問職人或上網查詢職人相關資料的活動後，透過全班分享以了解不同性別都有選擇適合自己行業的權利，進而嘗試選出自己未來較想從事的行業。</p>	性別權益與公共參與	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
2021/03/29- 2021/04/09	<p>社會課-「國際議題」讀報活動</p> <p>在社會課的國際議題讀報內容中，出現新疆婦女節育相關的主題，透過全班討論與省思，期許未來能一起創造一個接納差異，擁抱多元的友善環境，讓社會變得更加美好。</p>	身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
2021/05/03- 2021/05/17	<p>閱讀課—閱讀「戰火下的小花」、「帕瓦娜的旅程」</p> <p>內容簡述： 透過共讀「戰火下的小花」，了解在阿富汗的女性所受到的對待，比對臺灣女性人權之差異，感受到女性受到不平等待遇之感受，並進一步了解兩性平等之重要觀念。</p>	性別與多元文化	性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。
2021/05/14	<p>社會課-探討全球議題-人權議題</p> <p>透過影片欣賞-馬拉拉、伊克寶的故事，透過討論與分享的方式，引導孩子探討性別平等相關議題，以建立學生正確的兩性平等概念。</p>	性別與多元文化	性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

性別平等教育課程活動成果

日期：2021年05月24日



2021/04/30 認識職人、職業試探活動

2021/04/09 國際議題 讀報活動-討論



2021/05/03 閱讀戰火下的小花、帕瓦娜的旅程

2021/05/14 社會課-探討全球議題-人權議題

課程省思：

認識職人、職業試探活動

欣賞影片認識職人，透過職業試探活動了解自我的各種特質，接納自己，男女都能在各行各業有所表現，職業不因性別而有尊卑。

國際議題 讀報活動

國際議題的簡報閱讀能讓學生用更全球性、更生活化的方式來認識性別平等議題的重要，也同時能夠了解到各國的文化差異，增加國際視野。

閱讀「戰火下的小花」、「帕瓦娜的旅程」

學生透過閱讀，了解阿富汗女性的處境是如此卑微，反過來思考自己身處在臺灣是何其有幸，也更懂得珍惜女性的人權。

社會課-探討全球議題-人權議題

學生從探討全球議題的過程中，多元接收到各國不同文化對於不同性別的看法，以及不同政策的推行，有許多是他們本來從沒有想到的。