

新竹市東區東園國民小學 109 學年度第 2 學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

一年級

紀錄者：一年級老師

家 庭 教 育		
實 施 日 期 110 年 5 月 12 日	主題名稱	那些家人和我一起做過的事
	家庭教育主題軸	1/A 家庭的組成、發展與變化
	學習表現	1-I-2 了解家庭的意義與功能。(家庭教育議題 E1)
	學習內容	A-I-3 家庭在個人心中的意義。 A-I-4 家庭在個人成長中的功能。
實 施 日 期 110 年 5 月 31 日 至 6 月 6 日	主題名稱	歌聲傳愛到我家
	家庭教育主題軸	2/B 家人關係與互動
	學習表現	2-I-2 理解增進家人關係的方法，並在家庭中實踐。(家庭教育議題 E7)
	學習內容	B-I-3 增進家人關係的方法。(國語文 Be-I-2) B-I-4 增進家人關係的行動。

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

那些家人和我一起做過的事

主題課程活動成果

日期：110年5月12日

那些家人和我一起做過的事
姓名：林宇軒

任務一：你¹最喜歡和²家人³一起⁴做過⁵哪些⁶特別的⁷活動⁸？做⁹這些¹⁰活動¹¹時¹²，你¹³有¹⁴什麼¹⁵感¹⁶覺¹⁷呢¹⁸？請¹⁹你²⁰寫²¹下²²來²³。

和誰一起？	做什麼活動？	有什麼感 ¹⁵ 覺 ¹⁶ 呢 ¹⁷ ？
媽媽	書畫	<input type="checkbox"/> 幸福 <input type="checkbox"/> 感 ¹⁵ 激 <input type="checkbox"/> 難 ¹⁶ 過 <input type="checkbox"/> 其他：()
妹妹	各各	<input checked="" type="checkbox"/> 幸福 <input type="checkbox"/> 感 ¹⁵ 激 <input type="checkbox"/> 難 ¹⁶ 過 <input type="checkbox"/> 其他：()
爸爸	各各	<input type="checkbox"/> 幸福 <input type="checkbox"/> 感 ¹⁵ 激 <input type="checkbox"/> 難 ¹⁶ 過 <input type="checkbox"/> 其他：()

任務二：你¹最喜歡和²家人³一起⁴做過⁵的⁶活動⁷是⁸ () 請⁹你¹⁰畫¹¹出¹²和¹³家人¹⁴一起¹⁵做¹⁶這¹⁷個¹⁸活動¹⁹的²⁰情形²¹！

那些家人和我一起做過的事
姓名：廖家堯

任務一：你¹最喜歡和²家人³一起⁴做過⁵哪些⁶特別的⁷活動⁸？做⁹這些¹⁰活動¹¹時¹²，你¹³有¹⁴什麼¹⁵感¹⁶覺¹⁷呢¹⁸？請¹⁹你²⁰寫²¹下²²來²³。

和誰一起？	做什麼活動？	有什麼感 ¹⁵ 覺 ¹⁶ 呢 ¹⁷ ？
全家	紙牌	<input type="checkbox"/> 幸福 <input type="checkbox"/> 感 ¹⁵ 激 <input type="checkbox"/> 難 ¹⁶ 過 <input type="checkbox"/> 其他：()
媽媽	玩	<input checked="" type="checkbox"/> 幸福 <input type="checkbox"/> 感 ¹⁵ 激 <input type="checkbox"/> 難 ¹⁶ 過 <input type="checkbox"/> 其他：()
爸爸	吃	<input type="checkbox"/> 幸福 <input type="checkbox"/> 感 ¹⁵ 激 <input type="checkbox"/> 難 ¹⁶ 過 <input type="checkbox"/> 其他：()

任務二：你¹最喜歡和²家人³一起⁴做過⁵的⁶活動⁷是⁸ () 請⁹你¹⁰畫¹¹出¹²和¹³家人¹⁴一起¹⁵做¹⁶這¹⁷個¹⁸活動¹⁹的²⁰情形²¹！

那些家人和我一起做過的事
姓名：陳宇軒

任務一：你¹最喜歡和²家人³一起⁴做過⁵哪些⁶特別的⁷活動⁸？做⁹這些¹⁰活動¹¹時¹²，你¹³有¹⁴什麼¹⁵感¹⁶覺¹⁷呢¹⁸？請¹⁹你²⁰寫²¹下²²來²³。

和誰一起？	做什麼活動？	有什麼感 ¹⁵ 覺 ¹⁶ 呢 ¹⁷ ？
媽媽	玩	<input type="checkbox"/> 幸福 <input type="checkbox"/> 感 ¹⁵ 激 <input type="checkbox"/> 難 ¹⁶ 過 <input type="checkbox"/> 其他：()
爸爸	玩玩具	<input checked="" type="checkbox"/> 幸福 <input type="checkbox"/> 感 ¹⁵ 激 <input type="checkbox"/> 難 ¹⁶ 過 <input type="checkbox"/> 其他：()
奶奶	各各	<input type="checkbox"/> 幸福 <input type="checkbox"/> 感 ¹⁵ 激 <input type="checkbox"/> 難 ¹⁶ 過 <input type="checkbox"/> 其他：()

任務二：你¹最喜歡和²家人³一起⁴做過⁵的⁶活動⁷是⁸ () 請⁹你¹⁰畫¹¹出¹²和¹³家人¹⁴一起¹⁵做¹⁶這¹⁷個¹⁸活動¹⁹的²⁰情形²¹！

那些家人和我一起做過的事
姓名：沈宇軒

任務一：你¹最喜歡和²家人³一起⁴做過⁵哪些⁶特別的⁷活動⁸？做⁹這些¹⁰活動¹¹時¹²，你¹³有¹⁴什麼¹⁵感¹⁶覺¹⁷呢¹⁸？請¹⁹你²⁰寫²¹下²²來²³。

和誰一起？	做什麼活動？	有什麼感 ¹⁵ 覺 ¹⁶ 呢 ¹⁷ ？
爸爸	紙牌	<input type="checkbox"/> 幸福 <input type="checkbox"/> 感 ¹⁵ 激 <input type="checkbox"/> 難 ¹⁶ 過 <input type="checkbox"/> 其他：()
全家	各各	<input type="checkbox"/> 幸福 <input type="checkbox"/> 感 ¹⁵ 激 <input type="checkbox"/> 難 ¹⁶ 過 <input type="checkbox"/> 其他：()
奶奶	玩	<input type="checkbox"/> 幸福 <input type="checkbox"/> 感 ¹⁵ 激 <input type="checkbox"/> 難 ¹⁶ 過 <input type="checkbox"/> 其他：()

任務二：你¹最喜歡和²家人³一起⁴做過⁵的⁶活動⁷是⁸ () 請⁹你¹⁰畫¹¹出¹²和¹³家人¹⁴一起¹⁵做¹⁶這¹⁷個¹⁸活動¹⁹的²⁰情形²¹！

家庭是家人間分享親密情感的組織，提供個人成長歷程中的情感、教育、保護、經濟、娛樂、宗教等功能，讓家庭成員能健康成長。

課程省思：

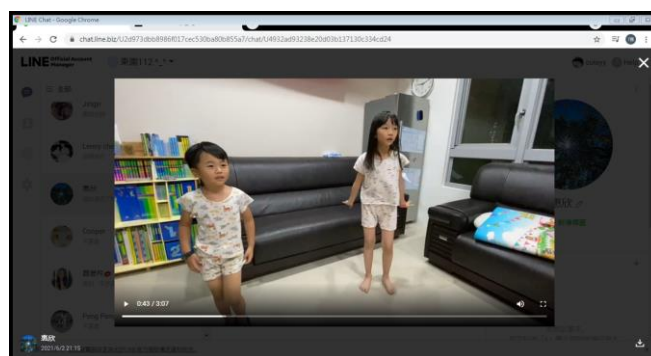
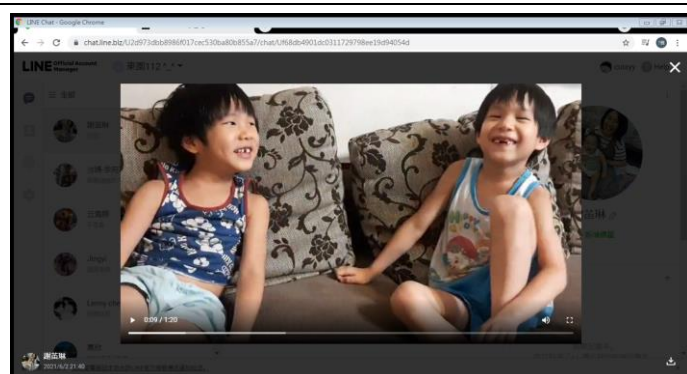
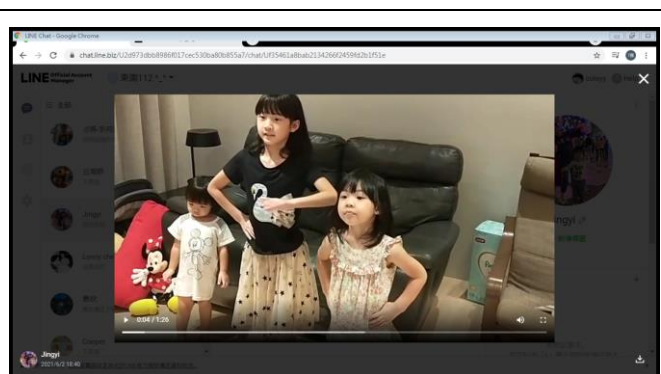
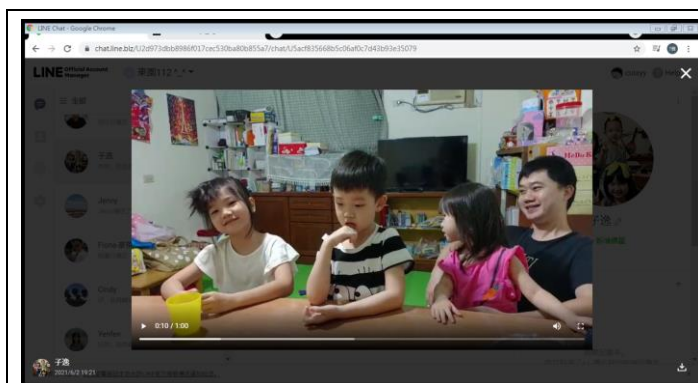
學生藉由分享各式家庭活動的過程中，了解家庭不但可以提供個人保護、娛樂、學習等功能，家人還是情感依附的重要對象，能讓自己感受到滿滿的幸福，進而珍惜家人之間的相處。

可以搭配書寫感謝卡，讓學生送給家人，表達對家人給予陪伴、照顧的感謝之意。

歌聲傳愛到我家

主題課程活動成果

日期：110年5月31日至110年6月6日



主動與家人分享課業學習的成果，用歌聲溫暖每一個家人，在緊繃的疫情中為家人帶來歡笑。

課程省思：

此次課程時間正值臺灣新冠肺炎嚴峻、學生停課不停學之際，配合生活課程第四單元「我愛我的家」的學習，學生演唱「甜美的家庭」一曲，為因防疫緊守一起的家人帶來一些歡笑聲，舒緩平日的緊張。

可以讓學生透過視訊也分享給住在異地，但因疫情無法相聚的其他家人，讓他們一起感受學生因學習而有所成長的喜悅。

新竹市東區東園國民小學 109 學年度第 2 學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

二 年級

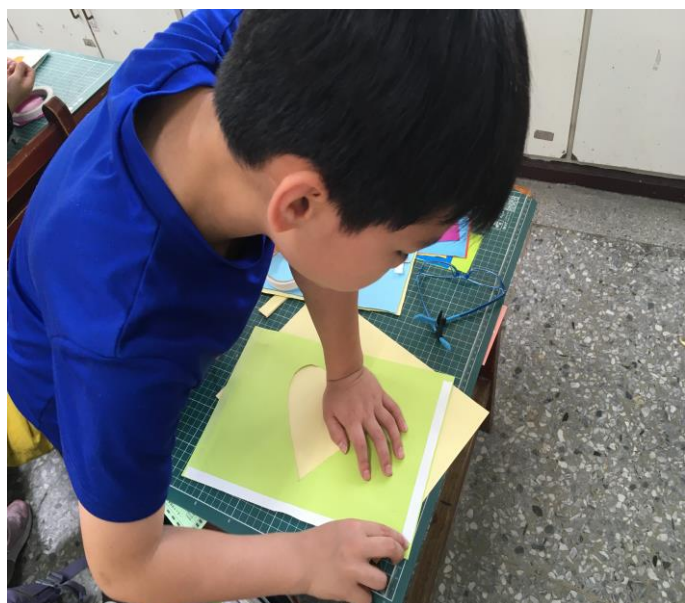
紀錄者：二年級老師

家 庭 教 育		
實 施 日 期 110 、 04 、 12 至 109 、 04 、 23	主題名稱	我和家人能溝通
	家庭教育主題軸	2/B 家人關係與互動、3/C 人際互動與親密關係發展
	學習表現	2-I-2 理解增進家人關係的方法，並在家庭中實踐。 3-I-1 覺察自己的情緒可能對他人產生的影響，並展現合宜的人際禮儀。
	學習內容	B-I-4 增進家人關係的行動。 C-I-1 情緒對他人的影響。
實 施 日 期 110 、 05 、 03 至 109 、 05 、 14	主題名稱	感謝家人我愛您(製作感恩卡)
	家庭教育主題軸	2/B 家人關係與互動、3/C 人際互動與親密關係發展
	學習表現	2-I-2 理解增進家人關係的方法，並在家庭中實踐。 3-I-1 覺察自己的情緒可能對他人產生的影響，並展現合宜的人際禮儀。
	學習內容	B-I-3 增進家人關係的方法。 B-I-4 增進家人關係的行動。 C-I-1 情緒對他人的影響。 C-I-2 合宜的人際互動禮儀與技巧

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

感謝家人我愛您主題課程活動成果

日期： 110 年 5 月 13 日



做錯再做一次！我要表達對家人的感謝！

看我們的作品！我也要謝謝我的家人。



我要謝謝爸爸陪我。我也要試試看。

看哪！大家都好認真製作愛的感恩卡唷！

課程省思：

看到他們認真製作的眼神真感溫暖！過程中發現有的孩子不小心剪貼錯誤，仍不氣餒，再做一次。紙的大小裁切與組合，需要加強指導。

各種造型的圖卡，大家都絞盡腦汁，經老師從旁鼓勵，孩子都願意嘗試新的構圖。

除了感謝媽媽 還有人謝謝姊姊陪伴、爸爸牽我走路、爺爺、奶奶煮好吃的食物…

真是感人。

新竹市東區東園國民小學 109 學年度第二學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

三 年 級

紀錄者：三年級老師

家 庭 教 育		
實 施 日 期 ： 110. 4. 20 至 110. 5. 9	主題名稱	慶祝母親節
	家庭教育主題軸	2/B. 家人關係與互動
	學習表現	2-II-2 表達對家人的情感支持與關懷。
學習內容	B-II-3 由家庭獲得的不同情感支持與關懷。 B-II-4 家人情感支持與關懷的行動。	
實 施 日 期 ： 110. 5. 7	主題名稱	用膝蓋跳舞的女孩
	家庭教育主題軸	2/B. 家人關係與互動
	學習表現	3 由家庭獲得的不同情感支持與關懷。 B-II-4 家人情感支持與關懷的行動。
學習內容	3 由家庭獲得的不同情感支持與關懷。 B-II-4 家人情感支持與關懷的行動。	

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

慶祝母親節主題課程活動成果

日期：110年4月20日



學生做卡片給媽媽來表達感謝

學生勇於對媽媽說聲愛

感恩服務兌換券 使用 4.30~5.9 為止，5.10(一)交回 至少完成五項		
幫父母做一件家事： <u>拖地</u> ※日期： <u>4/30</u> ※簽收： <u>吳</u>	幫父母做一件家事： <u>排列衛生紙</u> ※日期： <u>5/7</u> ※簽收： <u>吳</u>	幫父母做一件家事： <u>說故事</u> ※日期： <u>5/7</u> ※簽收： <u>吳</u>
幫父母搥背或按摩 <u>5分鐘</u> ※日期： <u>5/3</u> ※簽收： <u>吳</u>	完成父母的一個心願 那就是..... <u>每天開開心心</u> ※日期： <u>5/3</u> ※簽收： <u>吳</u>	唱歌或說笑話給父母聽 那就是唱..... ※日期： <u>5/7</u> ※簽收： <u>吳</u>

唱歌或說笑話給父母聽 那就是唱..... ※日期： <u>每天都在講笑話給媽媽聽</u> ※簽收： <u>劉宸琄</u> <u>請學校安親班代發</u> <u>生日趣事</u>	聽父母的話 那就是要我..... ※日期： <u>5/7</u> ※簽收： <u>劉宸琄</u>
---	---

學生努力完成對家人的任務

學生與媽媽分享學校生活的趣事

課程省思：

五月是感恩的季節，我們透過兩個活動來表達對家人的謝意，第一是製作母親節卡片送給照顧我們的人，第二是愛的兌換券，透過實際行動來表達我們的感謝。

家人的愛是一張還不完的帳單，母親節雖然只有一天，但我們教導孩子對父母的報恩與服務，是永不打烊的，而且要把心中的愛化為實際行動來感謝爸媽或家人對我的付出。

用膝蓋跳舞的女孩主題課程活動成果

日期：110年5月7日



韋齊姐姐介紹她的成長歷程，因為有父母的協助與支持，造就她樂觀開朗的個性。

雖然身體有殘缺，但她勇於學習，讓父母以她為榮。



姐姐以自身的經歷勉勵小朋友。

與姊姊的大合照，要勇於對家人說愛喔！

課程省思：

配合國語課程，邀請郭韋齊姐姐到校分享她的成長歷程，姐姐的個性樂觀開朗，勇於面對自己的殘缺，在家人的鼓勵下，把不可能化為可能，她會彈琴、跳舞、並寫得一手好字，小朋友們看了都嘖嘖稱奇，也很佩服姐姐。所以，家人是最好的支持，面對困境時，家人給我們勇氣，希望小朋友學會肯定自己，讓自己努力發光，讓父母以我為榮。

新竹市東區東園國民小學 109 學年度第二學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

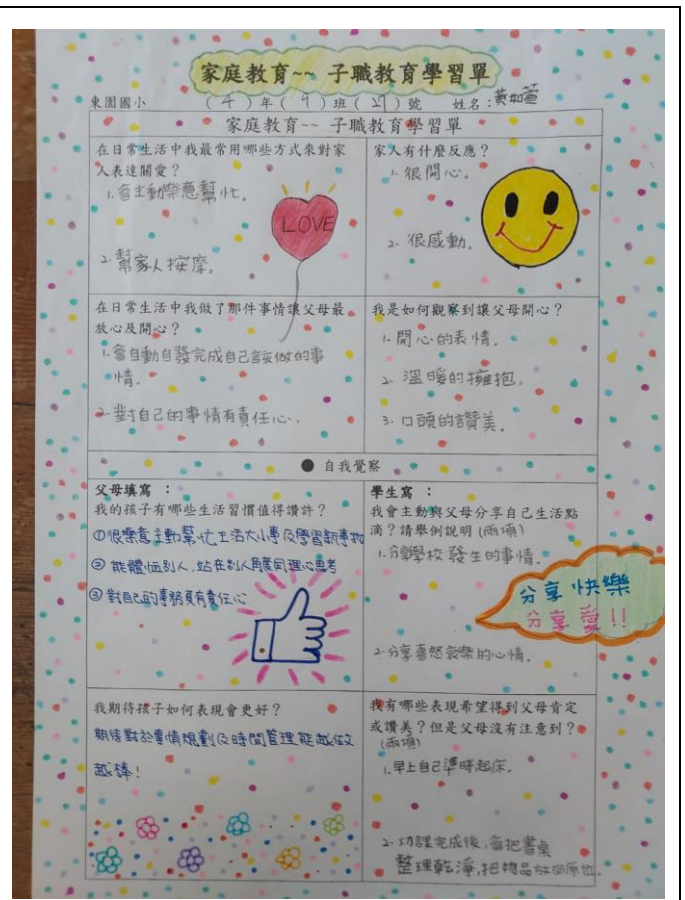
四年級

紀錄者：四年級老師

家 庭 教 育			
實 施 日 期 二 月	主題名稱	子職教育學習單	
	家庭教育主題軸	2/B 家人關係與互動	
	學習表現	2-II-2 表達對家人的情感支持與關懷。	
	學習內容	B-II-3 由家庭獲得的不同情感支持與關懷。 B-II-4 家人情感支持與關懷的行動。	
實 施 日 期 四 月	主題名稱	「爸爸的未婚妻」班書閱讀	
	家庭教育主題軸	1/A家庭的組成、發展與變化	3/C人際互動與親密關係發展
	學習表現	1-II-1 描繪自己的家庭，並從中探討不同的家庭型態。	3-II-1 覺察個人的正負向情緒，並適切的因應與調整。
	學習內容	A-II-1 多樣的家庭型態。	C-II-1正負向情緒的認識與覺察。 C-II-2 正負向情緒的因應與調整。

家庭教育主題課程活動成果

日期：110 年 2 月 23 日



子職教育學習單優良作品一

子職教育學習單優良作品二

課程省思：

透過「子職教育學習單」，觀察並察覺日常生活中家人表達關愛的方式，如：做了哪些事情會讓父母開心、放心，是如何表達關愛？父母親也給孩子回饋：孩子有哪些生活習慣值得讚許，要如何表現會更好？

記錄這些增強家人之間正向的回應方式，當父母用好的方式如口頭稱讚等等回應孩子主動做家事、寫作業，孩子會更主動去做讓父母開心的事，而成為正面的、好的循環，家人的情感會更融洽，家庭更溫暖。


家庭教育主題課程活動成果

日期：110 年 4 月 27 日

閱讀心得報告

姓名	張皓寧	4 年 6 班	書的來源： <input type="checkbox"/> 悅讀魔法屋
書名	爸爸的未婚妻		<input checked="" type="checkbox"/> 班級共讀書 <input type="checkbox"/> 家中藏書
作者	今井春子	出版社 新苗文化事業有限公司	ISBN 碼 978-957-951-974-2

◎精彩內容：
 爸爸的未婚妻簡單來說就女主角一開非常不喜歡牛也的新媽媽，但是故事的展開女主角漸漸包容這做陶器陶藝家，到最後完全包容這位新媽媽，於是發展到中間時爸爸想要再婚可是一直當時女主跟媽媽感情沒很好，所以一直想爸爸再婚可是我讀也
 ◎讀後感想：我覺得這本書很好看因為女主一開始因為不喜歡新媽媽，但是後來感情越來越走好，女主白可以言喻，我們學習，因為我們不能一直接觸大事情，但也不能風聲很大的事情。


（圖畫區）


「爸爸的未婚妻」學習單優良作品一

閱讀心得報告

姓名	邱若晴	4 年 6 班	書的來源： <input type="checkbox"/> 悅讀魔法屋
書名	爸爸的未婚妻		<input checked="" type="checkbox"/> 班級共讀書 <input type="checkbox"/> 家中藏書
作者	今井春子	出版社 新苗文化	ISBN 碼 978-957-951-974-2

◎精彩內容：
 爸媽離婚後，加奈子和媽媽的關係越來越緊張了。暑假期間，加奈子搭飛機到北海道和爸爸度假，但是在機場迎接她的不只是爸爸，還有一個女人緊靠在他身邊站著。加奈得知爸爸再婚後，她決定要全力反對他們結婚。後來，加奈子
 ◎讀後感想：發現佐代子的美好，不僅接納了她，也學習到每個人都有追求更美好生活的自由。
 ◎讀後感想：每個人都有追求更美好生活的自由，我們要彼此尊重，不要自私的占有，尤其是對自己所愛的人。當然，追求美
 good!

（圖畫區）好的自由，也不可以傷害別人。


「爸爸的未婚妻」學習單優良作品二

課程省思：

爸媽離婚後，加奈子和媽媽同住，她們的關係越來越緊張。暑假，加奈子搭飛機到北海道找爸爸，他身邊還多了爸爸的未婚妻佐代子。相處後，她發現佐代子的美好，從原先的反對，到接納新媽媽。

每個人都有追求更美好生活的自由，要彼此尊重，不可以自私的佔有。以開闊的心胸來看待人事物，不被原有的觀念侷限住，多欣賞和自己不同興趣和個性的人，接納別人，生活更愉快！

新竹市東區東園國民小學 109 學年度第二學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

五年級 紀錄者：五年級老師

家 庭 教 育		
實施 日期 4-5 月	主題名稱	母親節感恩活動
	家庭教育主題軸	2/B. 家人關係與互動
		2-III-2 了解並關懷家庭親屬及有照顧需求的親屬。
	學習內容	B-III-4 家庭親屬的適當關懷行動。
實施 日期 5/7	主題名稱	性剝削防治暨性教育宣導講座～ 「兒童情感危機與法律界限」
	家庭教育主題軸	3/C. 人際互動與親密關係發展
	學習表現	3-III-1 了解不同文化的人際互動禮儀，並展現正向人際互動。
	學習內容	C-III-1 不同文化的人際互動禮儀、尊重與同理。

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

母親節感恩活動主題課程活動成果

日期：110 年 4-5 月 日



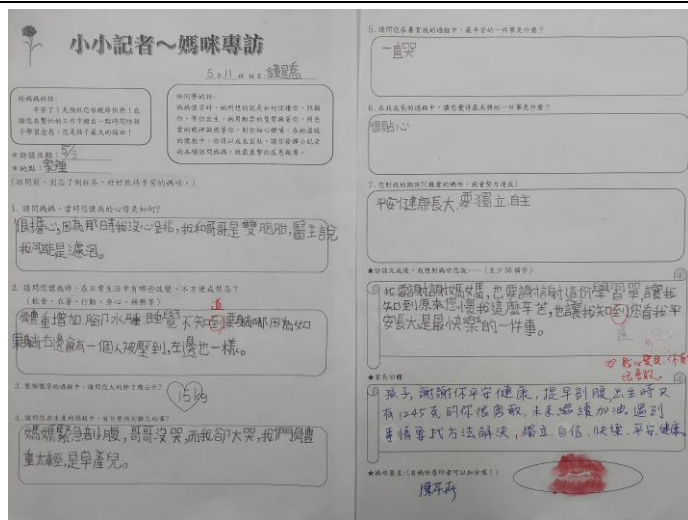
觀看母親節相關影片



製作母親節卡片



母親節卡片



小小記者~媽咪專訪 學習單

課程省思：

1. 在製作母親節卡片與媽咪專訪前，老師先蒐集母親節相關的影片讓學生欣賞，透過影片讓學生了解媽媽辛苦之處，讓學生懷著感恩的心去完成卡片及專訪。
2. 請學生訪問媽媽，訪談內容包含媽媽懷孕的歷程、孩子生下後的甘苦談以及對孩子的期望等。透過這次訪談，學生能更深切理解媽媽為自己的付出，學生的回饋都很正向，也認為這個訪談是個相當棒的經驗。

性剝削防治暨性教育宣導講座～「兒童情感危機與法律界限」主題課程活動成果

日期：110 年 5 月 7 日



邀請士林地方法院吉靜如主任調查保護官擔任講師。



吉官以生動風趣的口吻敘事，一開場便吸引學生的注意力。



透過真實案例的分享，說明網友的危機與傷害，並解構騙局的手法。



以「網路比馬路更可怕」當總結，希望學生了解網路交友的危機。

課程省思：

1. 從近日數起兒少失蹤案談起，指出網友的交往與危機，介紹騙局的解構；藉由把私密照放在網路上或被騙裸照的案例，提醒孩子應該如何提高警覺，避免落入陷阱中，讓學生受益良多。
2. 學生認為這場講座是他們聽過最精采的一場，整整兩節課絕無冷場，在真實案例分享中，透過吉官創作俱佳的描述，讓他們彷彿深歷其境，也能體會到失蹤兒少家人的著急與難過。
3. 我們無法阻止學生見網友，但能提醒孩子務必告知家人，或請家人陪同，切勿獨自會網友，以維護自身安全，降低被傷害的風險。

新竹市東區東園國民小學 109 學年度第二學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

六年級

紀錄者：六年級老師

家 庭 教 育		
實 施 日 期 二 月	主題名稱	子職教育宣導
	家庭教育主題軸	2/B 家人關係與互動
	學習表現	2-III-1 實踐兒童在家庭中的角色與責任。
	學習內容	B-III-1 兒童在家庭中的角色與責任。 B-III-2 兒童的家庭角色與責任實踐。
實 施 日 期 五 月	主題名稱	親親我的老寶貝
	家庭教育主題軸	2/B 家人關係與互動
	學習表現	2-III-2 了解並關懷家庭親屬及有照顧需求的親屬。
	學習內容	B-III-3 家庭親屬成員及有照顧需求的人。 B-III-4 家庭親屬的適當關懷行動。

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

家庭教育主題課程活動成果

日期：110 年 2 月 26 日

<p>東園國小 (6) 年 (13) 班 ()</p> <p>家庭教育~ 子職教</p> <p>在日常生活中我最常用哪些方式來對家人表達關愛？我會幫家人按摩捶背，或是以口頭的方式來表達關愛。</p>	<p>在日常生活中我做了那件事情讓父母最放心及開心？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自動自發的寫作業、彈鋼琴... 2. 主動幫忙父母做家事 3. 考試考得好 4. 參加比賽得到好成績
--	---

<p>學生寫下自己對父母表達關愛的方式</p>	<p>學生寫下做哪些事情讓父母放心及開心</p>
-------------------------	--------------------------

<p>● 自我覺察</p> <p>父母填寫： 我的孩子有哪些生活習慣值得讚許？</p> <p>能主動完成回家功課，複習功課，多做練習，對於不會的部分會問同學或父母把它弄懂。能照顧弟弟，教弟弟不會的題目。偶爾也會幫忙做家事，教長輩操作手機等 good</p> <p>我期待孩子如何表現會更好？</p>	<p>● 自我覺察</p> <p>學生寫： 我會主動滴？請舉</p> <p>1. 每天回生的</p> <p>2. 假日校有</p> <p>我期待孩子如何表現會更好？</p> <p>對自己該做的事情能更有概念，做好時間規劃才能更事半功倍。注重服裝儀容，不要太大而化之。物品物歸原位，整理時會更加快速、有效率。表達心中想法能更清楚明確 good</p>
---	--

<p>父母寫下孩子的優點</p>	<p>父母寫下對孩子的期望</p>
------------------	-------------------

課程省思：

請學生想想並寫下常用什麼方式來對家人表達關愛，也讓學生回想平日與家人的互動中，自己做哪些事情會讓父母最開心及放心？

此外，也請家長寫下孩子的優點與期望。從收回的學習單中，可以發現，孩子在父母心中其實優點很多，很多孩子也會從這張學習單中了解自己在父母心中的樣貌，並檢視自己的行為及表達方式。

家庭教育主題課程活動成果

日期：110 年 4 月 26 日



觀賞影片-「人的一生活」



闖關遊戲-「九宮格大挑戰」



觀賞影片-「阿嬤的衛生紙」



繪本教學-「奶奶慢慢忘記我了」

課程省思：

台灣正面臨「失智老人」的難題，為了讓孩子學生了解人口老化的問題，並學習失智症的相關知識，因此共設計四個課程活動。

第一個是觀看青木純製作的「人的一生活」動畫，以談諧且趣味的手法表達人生四大階段生、老、病、死的過程與差異。第二個是設計與「老」有關的九個問題，透過問答讓學生進一步理解「老」的特徵。第三個是觀看「阿嬤的衛生紙」，帶領孩子認識失智症。第四個則是觀看繪本-「奶奶慢慢忘記我了」，與學生一同討論、探討老化的過程與所須面對的狀況，以及如何以同理心對待家中的老人。

透過這次的教學活動，希望帶領孩子體會「家有一老如有一寶」的真諦，慢慢引導學生去發現這些家人曾經為自己付出，如今當他們面臨需要他人協助時，我們可以怎麼做。期許能培養學生同理心體會長者生理心理的老化轉變，設身處地為長者著想，進而發展關懷長者之心，並透過實際行動主動照顧親人。