- (初出茅廬) 6比喻初入社會・缺乏歴練。 相應的妥善辦法。
- (因地制宜) 5.根據不同環境的實際情況制定
  - ( 欲麗不能 ) 4.想要停止卻做不到。從跟隨。
- ( 人云亦云 ) 3.形容沒有獨自的見解,只會盲覺。
- ( 輾轉反側 ) 2因心事重重而翻來覆去睡不著來形容事事追隨或份效別人。
- ( 亦步亦趙 ) 二指學生追隨老師的腳步。後用

輾轉反側 初出茅廬 欲罷不能人云亦云 因地制宜 亦步亦趨

- 二、根據解釋,填入正確的成語。
  - (俗、浴)完生意的同事。
- 2.他出電梯時,(倫、治)好遇到剛和廠商接反(側、測),睡不著覺。
  - 「事事因為明天舉行的學力(側へ)級而轉轉「國出工何的國字

I say postal and the

深 ②籠罩 ③潋灩 ④蕩漾)霧。」空格中應填入哪個詞語?(①空の)の「綿綿細雨中的山區・四處□□著薄果 ②不論 ③並且 ④於是)

量。」空格中應填入哪個詞語?(①如和林蘇的習慣,就能減少塑膠的使用(△) 5. 「□□每個人都養成隨身攜帶環保袋世未深(鱼隨機應變)

似?(①各自為政 ②刻舟求劍 ③涉(④) 4下列哪個詞語的意思和「因地制宜」相

②只要一就 ③不但一環 ④如果一都)空格中應填入哪組詞語? (①不論 都

(①) 3. □□晴天或雨天,我们要去打球。」的様子 ④水流細長而彎曲的様子)

様子 ②水波蕩漾的様子 ③水流湍急

(②) A. 「微灘」是什麽意思? (④煙雨迷茫的迷っと」 (全茅「ま」/「「ま」 (本」 (第「ま」 (巻「ま」 (と」 (集」 (相同? (④「ま」 選/「ま」 は

(③)二下列「一中的注音・何者寫成國字機

。三、綜合練習

平日原此旗。

引冰箱裡的(栗、栗)子蒙布朗蛋糕,是奶奶的入第二小隊,排成長長的隊伍。

○隊長一聲令下・第一小隊的隊員快歩(拼、併)(例、刺)透。

1.葉子上的露珠,在朝陽的照射之下,顯得晶塗二、圈出正確的國字

- ○、【「推」 様・・ ( x1 ) ( 裁 ( 年 ) ・ ( な ) ( な

- ○( ※ ) ・ ( ( × ~ ))
- 【依「熊」… (×c)
- 「「敷」意・・( くば
- 「禁」母…(八日
- 成一成一人 ( 山)
- 【添一爽」:( アメエ

#### 一、寫出正確的注音

# **能力測試鏡**

而肥 ②心爽神恰 ④亦步亦趨)填入哪個詞語?(①謙冲自牧 ②食言真入哪個詞語?(①謙冲自牧 ②食言□□□的躺在沙發休息。」空格中應(③)4.「她喝著咖啡,享受輕柔的音樂,

個詞語?(①舒坦 ②謙和 ③頑強學和老師的喜愛。」空格中應填入哪

(金糊塗)

(②) 6.「他待人態度□□・彬彬有禮・深受同沖自牧 ④言而無信)

近?(①一諾千金 ②肥肥胖胖 ③謙(④) 31下列哪個詞語的意思和一食言而肥」相

「秩」 ④「洪洪」大國)

同?(①「盘」然 ②遭「殃」 ③插(④) 1.下列「」中的字,何者讀音和某他吓

## 三、綜合練習

横有序。

5.每逢春天,嫩綠的(秧、珠)苗插滿水田,縱斗叔叔的個性直(夾、魚),總是有話直說。

- ②夙夜匪懈 ③冷嘲熱諷 ④腰纏萬貫〕 格中應填入哪一個詞語?(①獲益匪浚 富,讀過的人都覺得一一。」空 ( ① ) 么「适本書介紹各國的人文風俗,內容豐 黨 [ [几] ]
- 一至一調/「至」笑 ④「引」班/ 黨 (2) 下文 ] 邁 / 「下文 ] 糕 (3) 組成兩相同()(国盗「い」/「い」 (③)二下列「」中的注音寫成國字後,哪一

### 二、綜合練習

生活依然十分節儉。

- (〇) 4.王伯伯雖然是一腰纏萬貫」的富翁,但 亂麻」,才能解決問題。
- (〇) 5.事情既然已經迫於眉睫,唯有「快刀斬 和,背地裡卻總是斤斤計較。
- (×) 2.他是個「去偽存真」的人,表面待人隨 區的安全。
- (×) 小警衛每日定時「酒過三巡」,以確保社
  - 一、下列成語使用適當的畫〇,不適當的畫×。



捕飛鼠和山豬)

了鱼小時候,我常跟著父親在山上獵 鼠天天都有上課,可能已經從國小畢業 一天,還是到不了獵場 (3) 哇!這隻飛 角度觀察問遭的事物 ②我們常常走了 哲學,讓我刻骨銘心。我學會用不同的 把動物當作人來敘述?(①父親的獵人 (③) 八下列哪一個句子運用了「轉化」修辭。

語?(①不但/更 ②如果/就 ③只 是熱情體貼。」空格中應填入哪一組詞

有一才(鱼雖然/卻)

( ① ) 6「年幼的妹妹,□□天真可愛,對人□ 園 (鱼自我解嘲/自我勉勵)

裝/假裝 ②巡視/巡邏 ③周遭/周 (④)5下列詞語,哪一組不是相似詞?(①偽 得滿地都是碎上)

帶,固定纱布 鱼她不小心蜂破花瓶,弄 遭的環境整潔 ②護理師在纱布纏上繃 蔓,爬滿了棚架 ②老師十分注重教室問 (鱼) 4下列的子,何者有錯別字? (旦葡萄的藤 (①周延 ②巡視 ③防禦 ④營造)

□□一番。」空格中應填入哪個詞語? (②) 3.「校長今天特地到我們五年級的教室來 8

我們的愛戴。

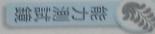
(④) 二老師教學嚴謹,循序漸進的誘導,深受

- (鱼循循善誘 (⑤徘徊歧路
- ①跋山涉水 ②息事章人 ③雜犬不寧

二、挑選出適合下列情境的成語(寫號碼)

- らへ「横」展・・( Foxture
- に値「鷹一・・(
- 1. [尚] 湖··(「×)
- ( 下XK
- 一摇一里了…(《《
- 」「一人被一格··(一一一一人
- 上夜了光··(工具)
- 三【一种一类··(11

一、寫出正確的注音



(鱼繁殖)

通緝。」(①插秧 ②涉及 ③收割(②)4. 【他因為□□這起詐騙案件而被警方③遊閱 ④沉浸)

柔、細膩的心。」(①浩瀚 ②粗獷

(②) 6. 「在他囗目的外表之下,隱藏著一顆溫()進漪)

■□□。」(①滋潤 ②空濛 ③空隙(④) 3「平静的湖面上,蘆葦輕拂,潋起陣

(鱼清晰)

森林。」(①清澈 ②禁和 ③麥婉這裡溫暖的氣候,□□的溪流和茂密的(④)上「自從去年來到這裡度假後,我便愛上

## 二、選出猶曾的問語

得附近住戶都不得安寧。

- (③) 5.那群不良分子經常在這裡群聚閱事,弄找到未來的出路。
- (⑤) 化對自己人生的方向一直很迷惘,無法争,從此相安無辜的心態。
- (②) 3.比做事最怕麻煩,所以總抱著能平息納公里,來到了一個青山環抱的小村莊。
- (①) 么他們走過高山,徒步渡水,步行一百多