

桃園市大園區溪海國小 108 學年度性教育暨愛滋病防治實施計畫

壹、依據：

- 一、學校衛生法及施行細則
- 二、本校健康促進學校實施計畫

貳、目的

- 一、落實性別平等教育法及性侵害犯罪防治，以性教育及愛滋病防治為主軸，讓健康促進學校為永續經營的目標。
- 二、以校園服務（健康檢查）方式推動性教育，早期發現性侵害個案。
- 三、學校課程能適時加入性教育及愛滋病防治有關之創意內容，推動以性教育及愛滋病防治為主題之全校性活動。
- 四、在尊重關懷接納的氛圍下，使校園成為有益健康的生活環境。
- 五、結合社區的力量擴大性教育及愛滋病防治的範圍和意識。

參、組織架構

單位職稱	職稱	工作項目
校長	計畫主持人	研擬並主持性教育及愛滋病防治計畫，彙整報告撰寫。
學務主任	協同主持人	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調。
訓育組長	協同主持人	
衛生組長	協同主持人	
健體領域召集人	研究人員	性教育與愛滋病防治教學與活動策略設計及效果評價。
教師代表低中高年級各一名	研究人員	
	研究人員	
	研究人員	
護理師	研究人員	協助各項活動之推展及整合社區人力協助推展健康服務。
家長代表	研究人員	

肆、實施策略

一、在學校衛生政策方面：

1. 成立及召開學校衛生委員會
 - (1) 評估學校健康問題現況與需求，選定性教育與愛滋病防治為本校推動之健康議題。
 - (2) 研擬討論性教育與愛滋病防治計畫，將課程、活動納入行事曆。
2. 規劃健康促進研習課程，形成共識，創造支持環境，作為推展健康促進學校的基礎。

二、在健康服務方面：

1. 運用種子志工進行性教育與愛滋病防治宣導。
2. 藉由健康觀察與健康檢查早期發現性害個案。
3. 提供性侵害個案個別輔導與建立轉介機制。

三、在健康課程及活動方面：

1. 相關議題排入教師週三進修時段辦理，針對愛滋病防治等健康議題及預防勝於治療等概念。

2.舉辦性教育與愛滋病防治等相關競賽，如作文、海報、電腦繪畫、愛滋風箏等。

3.學校本位課程之融入。

(1) 性教育與愛滋病防治納入健體課程實施。

(2) 兩性教育課程納入彈性課程實施。

(3) 結合衛生所辦理愛滋病防治宣導。

(4) 領域課程融入相關健康議題。

(5) 利用晨光時間放映有關性教育與愛滋病防治宣導影片，進行討論。

(6) 張貼有關性教育與愛滋病防治教育有關法令及圖片。

(7) 設置學校網頁及通訊建立性教育與愛滋病防治教育相關資訊，教育師生、家長及社區民眾。

四、在學校物質環境方面：

1.設計以學校為本位之性教育與愛滋病防治教材教法。

2.結合保健中心成立性教育與愛滋病防治教育資源中心。

五、在學校精神環境方面：

1.配合親師座談會辦理社區家長性教育座談會。

2.結合鄰近醫療院所提供性教育與愛滋病防治諮詢服務。

六、在社區關係方面：

1.結合學術單位、轄區衛生所、醫療院所等資源，提供校園豐富的性教育與愛滋病防治資訊，辦理相關活動。

(1) 邀請專業社群並配合衛生機構至校辦理愛滋病防治、家暴防治等活動宣導。

(2) 邀請社工師心理師介入性侵害個案學生的處理與輔導。

2.分享交流，將辦理性教育與愛滋病防治成果建置在相關網站中。

伍、實施步驟與實施期程

類別	實施策略	實施日期	負責單位
政策方面	1.成立及召開學校衛生委員會。	學年初	學務處
	2.規劃處理性教育與愛滋病防治健康促進學校研習課程，並列入行事曆中。	學期初	學務處
健康服務方面	1.藉由健康觀察與健康檢查早期發現性侵害個案。	經常	健康中心 輔導教師
	2.提供性侵害個案個別輔導與建立轉介機制。	經常	健康中心 輔導教師
教育課程及活動	1. 配合衛生局所舉辦性教育與愛滋病防治等相關競賽，如作文、海報、電腦繪畫、愛滋風箏等。	配合辦理	學務處
	2.將性教育與愛滋病防治納入健體課程實施。	配合辦理	教務處
	3.愛滋病防治班級輔導。	配合辦理	健康中心

	4.領域課程融入性教育與愛滋病防治健康議題。	配合辦理	教務處 任課教師
	5.利用晨光時間放映有關性教育與愛滋病防治宣導影片	隨機處理	衛生組長
	6.張貼有關性教育與愛滋病防治教育有關法令及圖片。	經常	健康中心
	7.設置學校網頁及通訊建立性教育與愛滋病防治教育相關資訊，教育師生、家長及社區民眾。	經常	健康中心 資訊組長
	8.辦理「青春無悔」性教育課程	學期末	訓育組
物質環境	1.鼓勵相關學習領域教師設計性教育與愛滋病防治教材教具。	學期初	教務處
	2.成立性教育與愛滋病防治教育資源中心。	檔案建案	健康中心
學校精神環境	1.配合親師座談會辦理社區家長性教育座談會。	配合辦理	學務處
	2.提供性教育與愛滋病防治諮詢服務時間表。	經常	健康中心
社區關係	1.邀請並配合衛生機構至校辦理愛滋病防治、家暴防治等活動宣導。	學期中	學務處
	2.與社區心理衛生中心合作邀請社工師心理師介入性侵害個案學生的處理與輔導。	隨機處理	輔導教師

陸、本計畫奉校長核示後實施，修正時亦同。

承辦人： 

單位主管： 

校長： 