

桃園市八德區大忠國民小學 108 學年度 學校課程計畫



本校 108 年 6 月 26 日 107 學年度第七次課程發展委員會會議通過
並經桃園市政府教育局 108 年 8 月 21 日桃教小字第 1080072566 號函備查

中 華 民 國 1 0 8 年 8 月 1 日

目 錄

壹、依據與目的.....	1
貳、學校現況與背景分析.....	2
參、學校願景與學生圖像.....	5
肆、學校課程目標與特色.....	6
伍、學校課程發展委員會組織及運作機制.....	15
陸、課程規劃發展與特色.....	38
柒、部定課程（領域學習課程）之課程計畫.....	109
【一般班級各年級領域學習課程之課程計畫】	109
一、 【語文領域-國語文】 領域學習課程計畫.....	109
二、 【語文領域-英語文】 領域學習課程計畫.....	118
三、 【語文領域-本土語文/新住民語文】 領域學習課程計畫.....	122
四、 【數學】 領域學習課程計畫.....	128
五、 【健康與體育】 領域學習課程計畫.....	136
六、 【藝術與人文】 領域學習課程計畫.....	142
七、 【綜合活動】 領域學習課程計畫.....	145
八、 【社會】 領域學習課程計畫.....	149
九、 【自然與生活科技】 領域學習課程計畫.....	153
十、 【生活】 領域學習課程計畫.....	158
【特殊教育班級各領域學習課程之課程計畫】	165
捌、校訂課程(彈性學習課程)之課程計畫.....	168
玖、桃園市八德區大忠國民小學課程評鑑實施計畫.....	215
拾、學校行事曆.....	221
拾壹、附錄.....	234
桃園市八德區大忠國民小學教師公開授課實施計畫.....	234

壹、依據與目的

一、依據

- (一)教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- (三)國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- (四)本校學校願景及課程目標。
- (五)本校 108 學年度行事曆。
- (六)桃園市 108 學年度國民小學學校課程計畫審閱備查計畫。
- (七)108 年 6 月 26 日學校課程發展委員會會議決議。

二、目的

- (一)透過課程發展委員會領域小組分享機制建立知識分享平台，強化教師社群教學，發揮團隊合作與專業自主精神，以增進教師專業成長。
- (二)建構人文關懷的學習環境，促進學生多元學習快樂成長。
- (三)詳細擬定課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (四)透過全方位課程設計教學主題，形塑優質校園氛圍，達「真、善、美、樂」學校願景。
- (五)實施課程評鑑，提升學校本位課程品質。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況

(一)班級數及學生數

年級		班級數	人數		合計
			男	女	
一年級		10	158	127	285
二年級		10	163	147	310
三年級		9	127	132	259
四年級		10	127	137	264
五年級		9	141	119	260
六年級		10	144	125	269
集中式特殊教育班		0	0	0	0
分散式 資源班	身心障礙	2	(34)	(12)	(46)
	資賦優異	0	()	()	()
巡迴輔導		0	(1)	(1)	(2)
藝術 才能班	美術	0	0	0	0
	音樂	0	0	0	0
	舞蹈	0	0	0	0
合計		60	860	787	1647

(二)全校教職員工編制數

教職員	教師	專任 輔導教師	職員	專任 教練	校警	技工友	總計
人數	99	1	5	0	0	3	108

(三)特殊教育教師人數

特教	集中式特 殊教育班	分散式資源班		代(理)課教師		教師 助理員	特教巡 迴教師	總計
		身心 障礙	資賦 優異	身心 障礙	資賦 優異			
人數	0	4	0	0	0	1	0	5

二、SWOT 分析

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 鄰近北二高。 ● 介於桃園與壽大溪之介壽大路上。 ● 於工商業交錯住宅區。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上下學期間上車多擁擠。 ● 學區範圍寬廣，學生上學路途較不便。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 附近道路進行重劃，拓寬與美化；緊鄰大湳形象商圈。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校門前道路狹窄。 ● 介壽路、和平路、和量路車流多，上下學危險。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上下學期間請愛心志工協助交通安全維護。 ● 善用週邊資源發展校本課程
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校普通班 58 班，1647 人。 ● 分散式資源班 2 班，54 人。 ● 智類大型學校。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 隨著班級數增加，一般教室與專科教室不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學年教師 9-10 人，利於協同分工。 ● 學校本位課程展開。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 改善學校設備，經費補助困難。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請總量管制以維護學生學習品質。
教學設備	<ul style="list-style-type: none"> ● 校舍建築新穎。 ● 資訊設備充足。 ● 行政大樓一棟 (含導師室、圖書室) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 尚缺全校連線之視訊系統。 ● 教室數量不足 	<ul style="list-style-type: none"> ● 積極爭取補助，充實軟硬體設備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校規模漸大，一般教室及專科教室不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 爭取經費充實各項設備。
行政組織與運作	<ul style="list-style-type: none"> ● 認真負責。 ● 效率高、處室配合度高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依規定編制，分層負責，較缺乏創意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加職員。 ● 行政資訊化。 ● 校長積極帶動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師本職，兼任行政工作，專業性有所存疑。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 簡化整合處室間相關事務與會議，提昇行政效率。
師資陣容	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師具教學熱忱且經驗豐富。 ● 活動力強。 ● 自我成長意願高 ● 資源班皆為正式教師。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本土語言 (客語、原住民族語) 師資不足。 ● 資源班師資不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供在職進修。 ● 進修意願強。 ● 桃園市政府有訂身心障礙特殊教育班彈性調整人力實施方案。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師資多元化後，教師專業知能不齊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉由教師社群等學習組織提昇教師專業水準。 ● 申請身心障礙特殊教育班彈性調整人力。
學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 純樸有禮，健康活潑可愛。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文化刺激不夠豐富。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 勤勞、可塑性高。 ● 強化生活教育及 EQ 教育、MQ 教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因社會多元複雜，抵擋外來誘惑之定力漸弱。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇教師特教與輔導知能，增進親師溝通與班級經營能力。 ● 營造友善校園的學習氛圍。
家長參與	<ul style="list-style-type: none"> ● 相當信任學校，對學校配合度高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 忙於工作，無法全心關心小孩。 ● 教育理念待加強。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供親職教育的機會。 ● 開放參與管道。 ● 義工媽媽制度之建立。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 單親家庭及隔代教養比例漸高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長會會務推展，善用家長之社會資源。 ● 強化班親會及學校志工功能。 ● 辦理親職教育講座，聘請專

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
					家學者講授教育改革趨勢。 ● 透過班級親師座談會，說明班級教學計畫及活動。
社區資源	● 社區人士參與校務意願高。 ● 社區學校互動良好。	● 學區附近缺乏文教機構。 ● 外來人士造成學校設備的損壞及髒亂。	● 開放學校場所，學校社區化。 ● 社區總體營造。	● 社區民眾將車子停放學校周圍威脅學生安全。	● 與鄰里建立良好溝通管道。 ● 配合課程認識社區環境，擴大學生學習場域與管道。 ● 建立愛心商店合作機制。

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

本校自民國八十三年招生至今，學區位於都會交通集散地，是一個發展快速的地區。學校由八十三年二十八個班級增至108學年度的五十八班，以致於校地略嫌擁擠、校舍略顯不足。學生活潑、純真、又樸實。老師認真、負責、專業有愛心。十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。在共同為教育付出的使命感下，本校學校願景如下：

- (一) 真---用真誠的心靈待人處事。
- (二) 善---用善良的行動關愛他人。
- (三) 美---用美感的眼光欣賞世界。
- (四) 樂---用樂觀的態度開創未來。

二、學生圖像

- (一) 身心愉悅
- (二) 好學有禮
- (三) 關懷他人



肆、學校課程目標與特色

一、學校課程理念與目標

- (一) 體驗學習--規劃體驗學習課程，讓學生從行動中敏於覺察，能夠反思自我，與生活的環境共榮。
- (二) 開拓視野--落實議題探究、人文課程、專題討論等課程，開拓學生全球視野，涵泳國際觀。
- (三) 激發創意--整合教師專長實施協同教學，導入數位創客理念和實作，激發學生想像及創意。
- (四) 提昇美感--發展跨領域美感教育課程，透過美感生活之體驗，提昇學生美感意識，培養其審美的能力。

二、為追求學校願景與目標的達成，經全體教師規劃本校校訂課程如下：

(一) 校訂課程架構

學校願景	真		善		美		樂
學生圖像	身心愉悅		好學有禮		關懷他人		
課程理念	體驗學習		開拓視野		激發創意		提昇美感
核心素養	自主行動		溝通互動		社會參與		
核心能力	認知力	創作力	溝通力	合作力	實踐力	公民力	
課程主軸	美感探究	議題探究	人文課程	創數課程	專題探究	社會技巧	功能性動作訓練
課程內涵	1-6硬筆書法 1-6藝山水 1-6學校重大行事及學年班群活動	1-2多元文化 3-4閱讀素養 5-6國際教育 1-6學校重大行事及學年班群活動	1-2百變ABC 3-4生活美語 5-6遨遊書海	3-6數位創客 5-6生活數學	5-6自然探索	1-2情緒自主 3-4自我決策 5-6問題解決	1-6知覺動作訓練

(二) 校訂課程規劃

學習階段	第一階段 (每週3節)	硬筆書法	學校重大行事及學年班群活動	多元文化 藝山水	百變ABC			
	第二階段 (每週4節)	硬筆書法	學校重大行事及學年班群活動	閱讀素養 藝山水	生活美語	數位創客		
	第三階段 (每週6節)	硬筆書法	學校重大行事及學年班群活動	國際教育 藝山水	遨遊書海	數位創客	生活數學	自然探索

(三) 校訂課程節數分配 (目前一、二年級已規劃完成, 108 學年度校實施一年級)

一年級上學期

項次 年級	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程	學期 節數
	硬筆書法	百變 ABC	多元文化 學校重大行事及學年班群活動	
一年級	1. 寫字基礎認識/1 2. 基本筆法/18 3. 硬筆作品製作/1 4. 綜合練習、作品欣賞/2	1. 聽、說、書寫大小寫字母 Aa~Mm, 並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲/15 2. 英語律動派對/2 3. 各國招呼練習/2 4. 字母複習/2 5. A-M 創作畫/1	多元文化 1. 我是快譯通 - 打招呼/2 ◎本國 ◎外國 2. 食在好婚/4 ◎台灣美食 ◎美食大不同 ◎用餐禮儀 ◎菜單設計 3. 當我們同在衣起/4 ◎台灣傳統服飾 ◎原住民服飾 ◎各國服飾 ◎小小設計師 4. 世紀婚禮彩排/1 5. 世紀婚禮/1 學校重大行事及學年班群活動 1. 新生迎新活動/1 2. 小一新鮮人/2 ◎常規訓練 ◎認識校園 3. 流感疫苗施打/1 4. 運動會預演/3 5. 身高體重測量/1 6. 健康檢查/1 7. 期末大掃除/1	66 節
	22 節	22 節	22 節	

一年級下學期

項次 年級	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程	學期 節數
	硬筆書法	百變 ABC	藝山水 學校重大行事及學年班群活動	
一 年 級	1. 結構法/12 2. 作品書寫與欣賞/2 3. 書寫靜思小語/4 4. 硬筆作品製作/1 5. 綜合練習、作品欣賞/2	1. 聽、說、書寫大小寫字母 Nn~Zz，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲/15 2. 英語律動派對/2 3. 各國名勝/2 4. 字母複習/1 5. A-Z 創作畫/1	藝山水 學校重大行事及學年班群活動 藝山水 1. 藝/4 ◎認識反覆/數學中的反覆、校園中的反覆 ◎反覆遊戲/由肢體遊戲，認識反覆之美 ◎創作反覆作品(1) / 以反覆幾何圖形創作幸運帶 ◎創作反覆作品(2)/ 以反覆幾何圖形創作幸運帶 2. 山/4 ◎繪本故事/靜靜的群山 ◎繪本故事/故事問答與討論 ◎點山 APP 軟體教學(1)/平板基礎操作 ◎點山 APP 軟體教學(2)/運用軟體，認識學校周圍群山 3. 水/4 ◎唱唱歌謠/從歌謠中認識埤塘 ◎左搖右擺/模仿埤塘生物的姿態 ◎律動表演(1)/隨著音樂律動，展現埤塘歌謠 ◎律動表演(2)/分組進行律動表演與欣賞 學校重大行事及學年班群活動 1. 期初大掃除/1 2. 親職教育日準備/2 3. 身高體重測量/1 4. 戶外教育活動/1 5. 自治市長政見發表/1 6. 健康操比賽/1 7. 班際體育競賽/1 8. 期末大掃除/1	63 節
	21 節	21 節	21 節	

二年級上學期

項次 年級	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程	學期 節數
	硬筆書法	百變 ABC	多元文化 學校重大行事及學年班群活動	
二年級	1. 左右組合字/14.5 2. 作品書寫/2.5 3. 書寫靜思小卡/3 4. 硬筆作品製作/1 5. 綜合練習、作品欣賞/1	1. 聽、說、書寫大小寫字母 Aa~Mm，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲/18 2. 製作英文聖誕卡/1 3. 學習新年祝福語/1 4. 字母複習/2	多元文化 1. 萬聖節/1 2. 恐怖彩繪-巫婆變身/1 3. 給糖吃不搗蛋/1 4. 節慶與習俗-中元節/1 5. 認識佛教與道教/1 6. 墨西哥亡靈節/1 7. 溫馨聖誕情/1 8. 認識天主教與基督教/1 9. 歡樂聖誕節-薑餅屋製作/2 10. 潑水過新年/1 11. 認識伊斯蘭教/1 學校重大行事及學年班群活動 1. 期初大掃除/1 2. 大會舞練習/2 3. 運動會預演/4 4. 身高體重測量/1 5. 流感疫苗施打/1 6. 期末大掃除/1	66 節
	22 節	22 節	22 節	

二年級下學期

項次 年級	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程	學期 節數
	硬筆書法	百變 ABC	藝山水 學校重大行事及學年班群活動	
二年級	1. 左右組合字/14 2. 作品書寫/2.5 3. 書寫靜思小卡/2.5 4. 硬筆作品製作/1 5. 綜合練習、作品欣賞/1	1. 聽、說、書寫大小寫字母 Nn~Zz，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲/18 2. 母親節歌曲教學律動/1 3. 字母複習/2	藝山水 1. 藝/4 ◎認識統一/數學中的統一、校園中的統一 ◎統一遊戲/由肢體遊戲，認識統一之美 ◎創作統一作品(1)/以統一元素創作花環 ◎創作統一作品(2)/以統一元素創作花環 2. 山/4 ◎有關山的詞語/山的童詩、文章賞析 ◎童詩的創作/小組合作討論，創作山的童詩 ◎詩的書寫/將創作的童詩，以硬筆字書寫 ◎童詩的繪畫/排列詩句、加入圖畫成圖像詩 3. 水/4 ◎認識埤塘生物/埤塘生物的習性與生活環境 ◎美麗的魚家/以幾何圖形拼出魚兒理想家園 ◎戲劇表演(1)/以埤塘生物為角色，排練戲劇 ◎戲劇表演(2)/分組進行戲劇演出與欣賞 學校重大行事及學年班群活動 1. 期初大掃除/1 2. 親職教育日準備/2 3. 身高體重測量/1 4. 戶外教育活動/1 5. 自治市長政見發表/1 6. 健康操比賽/1 7. 班際體育競賽/1 8. 期末大掃除/1	63 節
	21 節	21 節	21 節	

(四) 分散式資源班(身心障礙類)校訂課程規劃

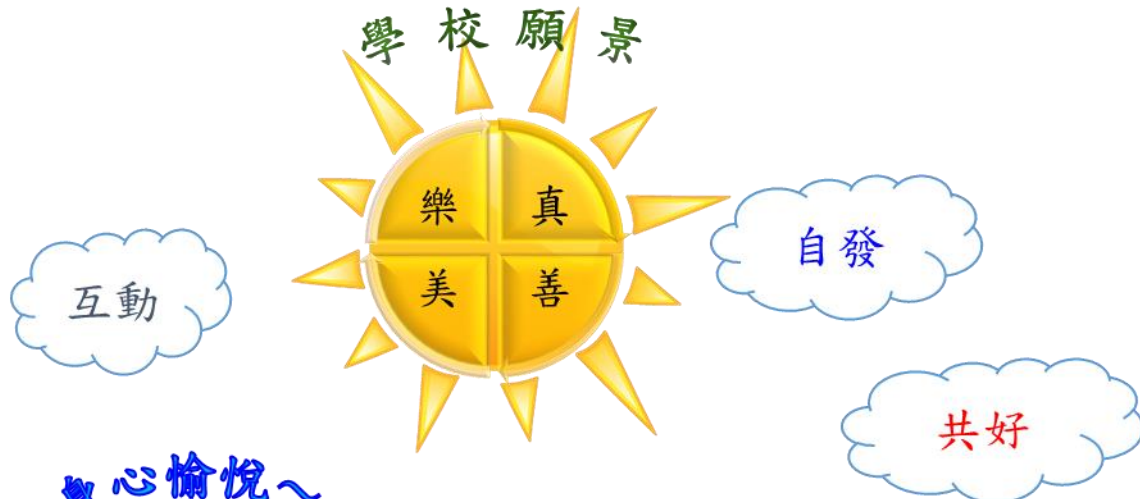
一年級上學期

項次 年級	功能性動作訓練	社會技巧	學期 節數
	知覺動作訓練	情緒自主	
一年級	1. 中秋烤肉趣/2 2. 感謝教師節/2 3. 光輝國慶日/2 4. 星星點燈/2 5. 葉子拓印/2 6. 我的家/2 7. 我的臉/2 8. 聖誕快樂/2 9. 過新年/2 10. 新年快樂/2	1. 我的話很重要/2 2. 我失去聲音了/2 3. 非語言式造塔/2 4. 我的目光有獎品/2 5. 你輸了/2 6. 無聲紙牌遊戲/2 7. 別轉台/2 8. 助手遊戲/2 9. 組合小丑/2 10. 配合遊戲/2	40 節
	20 節	20 節	

一年級下學期

項次 年級	功能性動作訓練	社會技巧	學期 節數
	知覺動作訓練	情緒自主	
一年級	1. 天燈(暖身運動)/2 2. 海洋世界(暖身運動)/2 3. 動物園(暖身運動)/2 4. 自畫相框(暖身運動)/2 5. 熱氣球(暖身運動)/2 6. 康乃馨(暖身運動)/2 7. 母親節卡片(暖身運動)/2 8. 撕貼畫(暖身運動)/2 9. 包粽子(暖身運動)/2 10. 端午節香包(暖身運動)/2	1. 突如其來的聲音、預料之外的動作/2 2. 出乎意料的稱號/2 3. 鬼鬼祟祟的同伴/2 4. 偷襲鬼/2 5. 引導遊戲/2 6. 變遷遊戲/2 7. 未完的完結篇/2 8. 表達遊戲/2 9. 懶骨頭山脈/2 10. 鎖鏈斷了/2	40 節
	20 節	20 節	

學校願景



身心愉悅~
 必學有禮~
 關懷他人~
 學生圖像



部定
課程



桃園市八德區大忠國民小學
 Da Zhong Elementary School

校訂課程

教育部訂定之七大領域及低年級生活領域

美感探究：一、六年級硬筆書法 每週一節

一、六年級藝山水 第二學期十二節
 一、六年級學校重大行事及學年班群活動 第二學期八節

議題探究：低年級 多元文化 第一學期十二節

中年級 閱讀素養 第一學期十二節
 高年級 國際教育 第一學期十二節
 一、六年級學校重大行事及學年班群活動 第一學期八節

人文課程：低年級 百變ABC

中年級 生活美語 每週一節
 高年級 遨遊書海 每週一節

創數課程：中年級 數位創客

高年級 數位創客 每週一節
 高年級 生活數學 每週一節

專題探究：高年級 自然探究

每週一節

社會技巧：低年級 情緒自主

中年級 自我決策 每週一節
 高年級 問題解決 每週一節

功能性動作訓練：一、六年級 知覺動作訓練
 每週一節

「桃園市八德區大忠國民小學 十二年國民基本教育課程地圖」

(五) 桃園市八德區大忠國民小學 108 學年度學校作息時間表

星期 節次與時間		一	二	三	四	五
		7:50~8:05	整潔活動	整潔活動	整潔活動	整潔活動
	8:05~8:20	兒童朝會	晨讀	兒童朝會	晨讀	性別平等教育 家庭教育 班級經營 (8:05-8:45)
	8:20~8:40	導師時間				
1	8:45~9:25	1-6	1-6	1-6	1-6	1-6
2	9:35~10:15	1-6	1-6	1-6	1-6	1-6
	10:15~10:30	課間活動時間				
3	10:30~11:10	1-6	1-6	1-6	1-6	1-6
4	11:20~12:00	1-6	1-6	1-6	1-6	1-6
	12:00~13:10	午餐及午休				
5	13:10~13:50	3-6	3-6	教 師 進 修	1-6	5-6
6	14:00~14:40	3-6	3-6		1-6	5-6
	14:40~14:55	整潔活動			整潔活動	
7	14:55~15:35	3-6	3-6		1-6	5-6
	15:35~16:00	教師課程研發時間				

(六) 桃園市八德區大忠國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	107			108		
班級數	<u>58</u> 班			<u>58</u> 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課數	<u>1</u> 節	<u>6</u> 節	<u>20</u> 節	<u>1</u> 節	<u>6</u> 節	<u>20</u> 節
實授課數	<u>1-2</u> 節	<u>5-10</u> 節	<u>19-21</u> 節	<u>1-2</u> 節	<u>5-8</u> 節	<u>19-21</u> 節
備 註	應授課節數依 104.12.09 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。					

伍、學校課程發展委員會組織及運作機制

桃園市大忠國小九年一貫「課程發展委員會」設置要點

90年6月28日修訂

102年5月8日修訂

- 一、依據教育部頒國民中小學九年一貫課程綱要辦理
- 二、本校課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃全校課程計畫、進行學習評鑑。
- 三、本會設委員二十八人，委員均為無給職，其組成方式如下：
 - （一）學校行政人員代表六名：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任及教學組長。
 - （二）年級代表、科任代表及特教教師代表八名：各年級各選(推)舉一名、科任教師選(推)舉一名、。
 - （三）領域教師代表十名（含特殊需求領域）：九大學習領域各選(推)舉一名、特殊需求領域選(推)舉一名。
 - （四）教師會代表一名。
 - （五）家長(含特殊教育學生家長代表)或社區代表二名：指由家長會或社區人士選(推)舉之代表。
 - （六）學者專家代表一名：邀請輔導區師範院校教授擔任委員。
- 四、本會職掌
 - （一）規劃全校之課程方向與課程結構
 1. 依學校發展願景規劃全校各年級之課程設計。
 2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
 3. 各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數。
 4. 各年級每週每天之作息結構原則。
 5. 彈性學習節數中，學校共同活動節數與班級時數之比例確定。
 6. 學校共同活動時數之活動內容、時段、數目。
 7. 本校發展課程之會議時間（含研習、各領域小組、教學群）。
 8. 規劃學校發展願景。
 - （二）規劃各學習領域1-6年級之縱向與橫向課程計劃
 1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 2. 各學習領域學年重點與課程目標。
 3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。
 - （三）協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
 - （四）審查全校各年級及各學習領域之課程計劃。

- (五)規定並執行全校課程評鑑事宜，訂定評鑑辦法。
- (六)協調社教機構、建立教學資源系統。
- (七)提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢。
- (八)提供有關課程發展、教學諮詢問題。
- (九)審查各領域小組初步選編之教材。
- (十)其他有關課程及教學發展事宜

- 五、本會委員任期以學年度為基準（8月至隔年7月底），每年一任，連選得連任。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。
- 六、本會由校長召集，或經委員二分之一以上連署召集。然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
- 七、每年6月召開會議時，必須提出下一個學年度學校課程計劃，送桃園市政府教育局備查後實施。
- 八、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- 九、本會開會時得視實際需要，邀請其他學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- 十、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。
- 十一、本要點經校務會議通過，呈請校長公佈實施，修正時亦同。

桃園市大忠國小 108 學年度「課程發展委員會」組織架構表

類別	職稱	姓名	人數	職責
行政人員 代表	總召集人	校長：謝雅莉	1	綜理會務
	副召集人 副召集人 副召集人 副召集人 執行秘書	教務主任：朱麗美 學務主任：黃穗芳 總務主任：黃美齡 輔導主任：李宏毅 教學組長：林惠真	5	規劃組織運作
教師代表 (年級)	委員	一年級教師代表：江明子 二年級教師代表：陳雅鈴 三年級教師代表：歐陽熠 四年級教師代表：簡安茹 五年級教師代表：游世薇 六年級教師代表：劉安道 科任教師代表：吳國永 特教教師代表：洪曉燕	8	1. 研擬該學年的教學進度總表 2. 協助辦理學校學年重要活動。
教師代表 (領域)	委員(領域 召集人)	語文學習領域：蔡雯如 英語文學習領域：陳思穎 數學學習領域：侯明州 自然與生活科技學習領域：劉怡芳 社會學習領域：賴冠旭 健康與體育學習領域：邱文鳳 藝術與人文學習領域：邱鈺鈞 綜合活動學習領域：黃宥榛 生活課程：楊麗芳 特殊需求領域小組：洪曉燕	10	領域課程發展委員會： 規劃各學習領域一至六年級縱向課程計畫。 研擬學習領域之學年課程計畫。
教師代表	委員	教師代表	1	
家長會代表	委員	家長會代表	2	各項支援
學者專家	諮詢委員		1	諮詢服務

「課程發展委員會」組織執掌分工表

組別	召集人	成員	執掌分工
課程審查組	教務主任	領域代表 10 人	審查全校及各領域的課程計劃
教學評鑑組	教務主任	領域代表 10 人	對課程計劃、教學活動、教科用書、教學與評量方法，定期評估、檢討、改進。
社區資源組	總務主任	社區、家長代表	考量社區特性，教師專長及校內外資源狀況，研訂「學校選修課程選修辦法」。
成績評量組	學務主任	教師代表 8 人	研訂學校學生成績評量辦法補充規定。
評議小組	校長	四處室主任	評議教學或評量之重大爭議。

* 各小組需執行任務時另訂之。

桃園市大忠國小 107 學年度課程發展委員會會議記錄（一）

一、 時間： 107 年 9 月 12 日 13 時 0 分

二、 地點： 校史室

三、 主席： 謝雅莉 紀錄：林惠真

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

朱麗美、黃穗芳、黃美齡、李宏毅、林惠真

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

楊珮宜、曾慧菁、黃宥榛、陳佳慧、蘇皇菱、蔡明政、吳麗雰

（三）領域召集人（或代表）：

陳永書、簡明玉、洪曉燕、邱鈺鈞、劉靜宜、楊賀婷、賴玉情、

蕭楹薰、魏月美

（四）家長代表：

五、 提案討論

【討論一】：通過桃園市大忠國小 107 學年度特殊教育教學計畫。

【討論二】：通過身障生補助英語 CD 教材費。

桃園市大忠國小 107 學年度課程發展委員會會議記錄 (二)

- 一、 時間： 107 年 12 月 11 日 14 時 0 分
- 二、 地點： 校史室
- 三、 主席：謝雅莉 紀錄：林惠真
- 四、 出席人員：
- (一) 主任暨教學組長：
朱麗美、黃美齡
 - (二) 學年主任 (或代表)、特教教師代表：
曾慧菁、蘇皇菱、洪曉燕、黃宥榛、楊珮宜、吳麗霖、蔡明政、陳佳慧
 - (三) 領域召集人 (或代表)：
劉靜宜、楊賀婷、簡明玉、邱鈺鈞、賴玉情、蔡淑貞、魏月美、蕭楹薰
 - (四) 家長代表：
呂紹暉
- 五、 提案討論

(一) 經表決通過確認本校十二年國教校訂課程規劃如下表

教育階段		第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段	
領域學習節數		20 節	25 節	26 節	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/ 專題/ 議題探究課程	1.硬筆 1 節 2.英語 1 節 3.議題 1 節 (多元文化)	1.硬筆 1 節 2.電腦 1 節 3.自然 1 節 4.閱讀 1 節 5.生活中的數學 1 節 6.議題 1 節 (國際教育)	
		社團活動與 技藝課程			
		特殊需求領 域課程	共 3 節	共 4 節	共 6 節
		其他類課程			
學習總節數		23 節	29 節	32 節	

- (二) 經表決通過各年段校定課程規劃 1 節一學期進行議題教學，另一學期進行教學卓越課程。
- (三) 學校願景健康、快樂、安全請學年老師依據校本課程討論是否需修改，等下次課發會再進行討論。

桃園市大忠國小 107 學年度課程發展委員會會議記錄（三）

一、 時間： 108 年 1 月 16 日 13 時 30 分

二、 地點： 校史室

三、 主席： 謝雅莉 紀錄： 林惠真

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

朱麗美、黃美齡、黃穗芳、李宏毅

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

曾慧菁、蘇皇菱、洪曉燕、黃宥榛、楊珮宜、吳麗霽、蔡明政、
陳佳慧

（三）領域召集人（或代表）：

劉靜宜、楊賀婷、簡明玉、邱鈺鈞、賴玉情、蔡淑貞、魏月美、
蕭楹薰、陳永書

（四）家長代表：

呂紹暉、林世駿

五、 提案討論

（一）討論 108 學年度學校願景及學生圖像

1. 學校願景經會議通過更改為真、善、美、樂。
2. 學生圖像經會議通過為身心愉悅、好學有禮、關懷他人。

（二）108 學年度彈性課程規劃如附件一

1. 一年級唱跳 ABC 課程名稱更改為百變 ABC，融入視覺藝術，加深學童對英文字母字形的印象。
2. 高年級閱讀相關課程名稱授權五、六年級老師討論後，回報課發會。
3. 學校重大行事規劃上、下學期各 8 節。
4. 學校重大行事於全校課表統一排定 1 節課實施。

大忠國小校訂課程規劃

學習階段	第一階段	硬筆書法	百變ABC	學校重大行事	多元文化 藝山水			
	第二階段		生活美語	學校重大行事	閱讀素養 藝山水	數位創客		
	第三階段		生活數學	學校重大行事	國際教育 藝山水	數位創客	自然探索	遨遊書海

大忠國小校訂課程架構

學校願景	真	善	美	樂		
學生圖像	身心愉悅		好學有禮		關懷他人	
課程理念						
核心素養	自主行動		溝通互動		社會參與	
核心能力	認知力	創作力	溝通力	合作力	實踐力	公民力
課程主軸	人文課程	創數課程	專題探究	美感探究	議題探究	
課程內涵	1-2百變ABC 3-4生活美語 5-6遨遊書海	3-6數位創客 5-6生活數學	5-6自然探索	1-6硬筆書法 1-6藝山水 1-6學校重大行事	1-2多元文化 3-4閱讀素養 5-6國際教育 1-6學校重大行事	

桃園市大忠國小 107 學年度課程發展委員會會議記錄（四）

一、 時間： 108 年 3 月 13 日 13 時 30 分

二、 地點： 校史室

三、 主席：謝雅莉

紀錄：林惠真

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

朱麗美、李宏毅、黃穗芳、黃美齡

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

楊珮宜、曾慧菁、黃宥榛、陳佳慧、蔡明政、蘇皇菱、吳麗雰、
林垂勳

（三）領域召集人（或代表）：

劉靜宜、楊賀婷、簡明玉、賴玉情、魏月美、陳永書

（四）家長代表：

呂紹暉、林世駿

五、 提案討論

（一）確認 108 學年度彈性課程規劃（如附件一）。

（二）確認 108 學年度校訂課程上下學期學校及學年重大行事規劃如下
（各年度實際實施情形依課程做彈性調整）：

1. 上學期

（1）期初、期末大掃除 2 節

（2）運動會預演 4 節

（3）身高體重測量 1 節

（4）流感疫苗施打 1 節

2. 下學期

- (1) 期初、期末大掃除 2 節
 - (2) 體育競賽 1 節
 - (3) 身高體重測量 1 節
 - (4) 不足之節數由各學年規劃學年行事。
- (三) 學生同時修習兩種本土語言/新住民語成績計算方式，會議決議以學生主要選習之原住民語/新住民語成績占 80%，閩語/客語成績占 20%。
- (四) 同意補助身障生英語 CD 教材費。
- (五) 推薦本校彭國威老師參與 107 學年度教學輔導教師儲訓研習。

大忠國小校訂課程規劃

學習階段	第一階段	硬筆書法	學校重大行事及學年班群活動	多元文化 藝山水	百變ABC			
	第二階段	硬筆書法	學校重大行事及學年班群活動	閱讀素養 藝山水	生活美語	數位創客		
	第三階段	硬筆書法	學校重大行事及學年班群活動	國際教育 藝山水	遨遊書海	數位創客	生活數學	自然探索

大忠國小校訂課程架構

學校願景	真 善 美 樂					
學生圖像	身心愉悅		好學有禮		關懷他人	
課程理念	體驗學習		開拓視野		激發創意	提昇美感
核心素養	自主行動		溝通互動		社會參與	
核心能力	認知力	創作力	溝通力	合作力	實踐力	公民力
課程主軸	美感探究	議題探究	人文課程	創數課程	專題探究	
課程內涵	1-6硬筆書法 1-6藝山水 1-6學校重大行事及學年班群活動	1-2多元文化 3-4閱讀素養 5-6國際教育 1-6學校重大行事及學年班群活動	1-2百變ABC 3-4生活美語 5-6遨遊書海	3-6數位創客 5-6生活數學	5-6自然探索	

桃園市大忠國小 107 學年度課程發展委員會會議記錄（五）

一、 時間： 108 年 5 月 22 日 14 時 40 分

二、 地點：校史室

三、 主席：謝雅莉 紀錄：林惠真

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

黃穗芳、李宏毅、黃美齡、朱麗美、林惠真

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

洪曉燕、江婉萍、歐陽熠、江明子、劉安道、陳雅鈴、蘇皇菱

（三）領域召集人（或代表）：

楊麗芳、陳思穎、侯明州、邱文鳳、陳建樺、劉怡芳、蔡雯如、
黃宥榛、賴冠旭、吳麗霽

（四）家長代表：

呂紹暉

五、 提案討論

【討論一】：教科書評選確認。

1. 確認通過各學年選用之教科書版本。

2. 健體、綜合、電腦課本是否採用回收書：

（1）2.4 年級健體課本採用回收書。

（2）5 年級綜合課本採用回收書。

（3）3-6 年級電腦課本採用回收書。

【討論二】：討論 108 學年度學校作息時間表。

1. 星期五上午 8：05-8：45 更改為性別平等教育、家庭教育及班級活動時間。
2. 108 學年度學校作息時間表（如附件一）。

【討論三】：討論 108 學年度各年級每週學生學習節數表。

108 學年度各年級每週學生學習節數（如附件二）。

【討論四】：討論 108 學年度教師每週授課節數。

1. 108 學年度教師編制仍維持 1.65，班級數 58 班。
2. 教師授課節數依據 104.12.9 府教小字第 1040320664 號函訂定桃園市國民小學每週授課節數實施要點（如附件三），但教師實際授課節數需考量配合相關經費補助以及實際聘任到鐘點教師人數。
3. 協助行政教師減課 14 節，減課教師如下：
 - (1) 學年主任各 1 節，共 7 節。
 - (2) 絲竹、口琴、田徑指導老師各 1 節，共 3 節。
 - (3) 教學組、生教組、資訊組、事務組各 1 節，共 4 節。

【討論五】：確認學校願景、課程理念，相關內容如下：

◎學校願景：

真---用真誠的心靈待人處事

善---用善良的行動關愛他人

美---用美感的眼光欣賞世界

樂---用樂觀的態度開創未來

◎課程理念

體驗學習---規劃體驗學習課程，讓學生從行動中敏於覺察，能夠反思自我，與生活的環境共榮。

開拓視野---落實議題探究、人文課程、專題討論等課程，開拓學生全球視野，涵泳國際觀。

激發創意---整合教師專長實施協同教學，導入數位創客理念和實作，激發學生想像及創意。

提昇美感---發展跨領域美感教育課程，透過美感生活之體驗，提昇學生美感意識，培養其審美的能力。

【討論六】：討論各學年課程教學進度表編寫事宜。

請各學年主任於 5/31 前完成學年教學進度表、學年法定議題課程教學活動規劃、學年特色課程、主題或教育議題教學活動。

【討論七】：討論各領域課程計畫編寫事宜。

請各領域召集人於 5/31 前完成領域學習課程計畫。

【討論八】：討論特殊教育課程計畫編寫事宜。

請資源班老師於 5/31 前完成特殊需求領域課程規劃、特殊需求領域校訂課程內容並於學校 SWOT 分析表內加入特教相關內容。

桃園市大忠國民小學 108 學年度學校作息時間表

節次與時間		星期				
		一	二	三	四	五
	7:50~8:05	整潔活動	整潔活動	整潔活動	整潔活動	整潔活動
	8:05~8:20	兒童朝會	晨讀	兒童朝會	晨讀	性別平等教育 家庭教育 (8:05-8:45) 班級經營
	8:20~8:40	導師時間				
1	8:45~9:25	1-6	1-6	1-6	1-6	1-6
2	9:35~10:15	1-6	1-6	1-6	1-6	1-6
	10:15~10:30	課間活動時間				
3	10:30~11:10	1-6	1-6	1-6	1-6	1-6
4	11:20~12:00	1-6	1-6	1-6	1-6	1-6
	12:00~13:10	午餐及午休				
5	13:10~13:50	3-6	3-6	教師 進 修	1-6	5-6
6	14:00~14:40	3-6	3-6		1-6	5-6
	14:40~14:55	整潔活動			整潔活動	
7	14:55~15:35	3-6	3-6		1-6	5-6
	15:35~16:00	教師課程研發時間				

附件二

部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

教育階段 階段 年級		國民小學							
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段			
		一	二	三	四	五	六		
領域/科目									
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	5	5		5	
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1		1	
			英語文			1		1	
		數學		4	3	3		4	
		社會		生活 課程 6	生活 課程 7	3		3	
		自然科學				3		4	
		藝術				3		3	
		綜合活動				2		3	
		健康與體育	健康	1	1	1		1	
			體育	2	1	2		2	
		領域學習節數		20 節	20 節	25 節		27 節	
校訂課程	彈性學習課程	統整性 主題課程	硬筆書法	1	1	1	1	1	1
			百變 ABC	1					
		其他類課程	多元文化	0.5					
			藝山水	0.5					
			英語		1				
			英語補救			1	1	1	1
			國語補救			1	1	1	1
			數學補救					1	1
			電腦			1	1	1	1
			彈性		1				
		特殊需求 領域課程	生活管理						
			社會技巧	(1)					
			溝通訓練						
			學習策略						
			功能性動作訓練	(1)					
			點字						
			定向行動						
輔助科技應用									
職業教育									
創造力									
領導才能									
情意發展									
藝術才能專長									
學習總節數		23 節		29 節		32 節			

桃園市大忠國小 107 學年度課程發展委員會會議記錄（六）

一、 時間： 108 年 6 月 5 日 13 時 30 分

二、 地點：校史室

三、 主席：謝雅莉

紀錄：林惠真

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

李宏毅、黃美齡、黃穗芳

（二）學年主任（或代表）、特教教師代表：

江明子、陳雅鈴、簡安茹、歐陽熠、劉安道、游世薇、吳國永、
洪曉燕

（三）領域召集人（或代表）：

楊麗芳、蔡雯如、邱文鳳、賴冠旭、劉怡芳、陳思穎、侯明州

（四）家長代表：

呂紹暉

五、 提案討論

【討論一】：討論教師公開授課實施計畫。

修訂本校教師公開授課實施計畫並經課發會通過，如附件一。

【討論二】：討論課程評鑑實施計畫。

訂定本校課程評鑑實施計畫並經課發會通過，如附件二。

【討論三】：討論專長排課交換教學。

討論並經課發會委員同意，試行導師教授主要科目依專長排課，並與同學年老師進行交換教學。進行方式以交換一科主科為原則，並需尋找同意交換教學之夥伴，才可進行。

附件一

桃園市八德區大忠國民小學教師公開授課實施計畫

107.06.06訂定

108.06.05修訂

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。

貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學，活化教師教學內涵。
- 二、改善教學及教材教法，提升多元評量及補救教學能力。
- 三、形塑教師同儕專業社群，深化教師專業內涵。

參、公開授課人員(以下簡稱授課人員)：

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

肆、辦理時間：

各學習領域授課時間(依實際排課檢附日期資料或課表)。

伍、實施原則：

- 一、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少擔任一次觀課教師，進行公開授課之教學觀察。
- 三、校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。
- 四、公開課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則。
- 五、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、說課活動、公開授課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 六、邀請家長參與教師公開授課(參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權)或其他課程及教學相關活動。
- 七、學年度內經本市教育局、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育局、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。

陸、實施方式：

- 一、每學期初由教務處將「教師公開授課登記表」(附件1)交由各處室主任、學年主任及科任主任，協助召集教師自訂公開課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，每學年上學期於九月三十日前、下學期於三月三十一日前，公告於學校網頁。
- 二、共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。

- 三、說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。
 - 四、公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。
 - 五、教學觀察：學校提供觀課教師教學觀察紀錄表件，供觀課教師進行專業回饋，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
 - 六、專業回饋：由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件，並由學校彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。
 - 七、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。
 - 八、觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。
 - 九、各相關表格於公開授課後兩週內繳交至教務處
- 柒、本計畫經課發會通過奉校長核定後實施，修正時亦同。

附件二

桃園市八德區大忠國民小學課程評鑑實施計畫

108年6月5日課發會訂定

一、依據：

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二) 十二年國民基本教育課程綱要。
- (三) 桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項。

二、課程評鑑之目的：

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑重點內容：

學校課程評鑑，以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程、彈性學習節數為對象。相關評鑑重點參考桃園市國民中學及國民小學實施課程評鑑參考注意事項附件，其評鑑內容如下：

- (一) 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- (二) 課程實施：實施準備措施及實施情形。
- (三) 課程效果：運用多元方法評量學生多元學習成效。

四、評鑑人員與其分工：

- (一) 學校課程總體架構由學校課程發展委員會負責。
- (二) 領域學習課程由各領域小組及教師專業學習社群負責。
- (三) 彈性學習課程、彈性學習節數由年段、各學年教師群及教師專業學習社群負責。

五、評鑑之資料蒐集方法：

實施課程評鑑，採用多元方法，包括文件分析、內容分析、訪談、調查、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量等。

六、評鑑工作時程：

- (一) 每學年至少召開六次課程發展委員會，檢視並修正學校課程總體架構。
- (二) 每學期召開兩次領域會議，於各領域會議中提出教學成果、分享教學經驗與問題解決策略等，達到縱向跨年級課程統整與修正之目的。
- (三) 每學期召開兩次學年會議，於各學年會議中提出教學成果、分享教學經驗與問題解決策略等，達到橫向跨領域課程統整與修正之目的。

(四) 各教師專業學習社群每月至少召開一次會議，規劃教師專業成長活動，激勵教師進行課程及教學創新。

七、課程評鑑結果發現之應用：

- (一) 修正學校課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- (五) 安排補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

八、定期就實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性等，進行檢討，並即時改進。

九、於每年六月完成該學年度課程評鑑檢核以規劃次學年度課程評鑑。

桃園市大忠國小 107 學年度課程發展委員會會議記錄（七）

一、 時間： 108 年 6 月 26 日 13 時 30 分

二、 地點：三樓校史室

三、 主席：謝雅莉 紀錄：林惠真

四、 出席人員：

（一）主任暨教學組長：

李宏毅、黃美齡、黃穗芳、朱麗美

（二）學年主任（或代表）：

江明子、陳雅鈴、簡安茹、歐陽熠、劉安道、游世薇、吳國永

（三）領域召集人（或代表）：

楊麗芳、蔡雯如、邱文鳳、賴冠旭、劉怡芳、侯明州、邱鈺鈞、
洪曉燕

（四）家長代表：

呂紹暉

五、 提案討論

【討論一】：檢討 107 學年度學校課程計畫執行情形。

無意見及建議。

【討論二】：審查 108 學年度課程計畫（含特殊需求領域）。

照案通過。

【討論三】：討論 108 學年度成績單格式

請各學年先討論，待下學期課發會再確認是否修正或選定成績單格式。

陸、課程規劃發展與特色

一、各年級開課科目暨學習節數分配

(一)部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

教育階段		國民小學							
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段			
		一	二	三	四	五	六		
階段年級		領域/科目							
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	5	5		5	
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1		1	
			英語文			1		1	
		數學		4	3	3		4	
		社會		生活 課程 6	生活 課程 7	3		3	
		自然科學				3		4	
		藝術				3		3	
		綜合活動				2		3	
		健康與體育	健康	1	1	1		1	
			體育	2	1	2		2	
		領域學習節數		20 節	20 節	25 節		27 節	
校訂課程	統整性 主題課程	硬筆書法	1	1	1	1	1	1	
		百變 ABC	1						
	其他類課程	多元文化、 學校重大行 事及學年班 群活動	0.5						
		藝山水、 學校重大行 事及學年班 群活動	0.5						
		英語		1					
		英語補救			1	1	1	1	
		國語補救			1	1	1	1	
		數學補救					1	1	
		電腦			1	1	1	1	
		彈性		1					
	特殊需求 領域課程	生活管理							
		社會技巧	(1)						
		溝通訓練							
		學習策略							
		功能性動作訓練	(1)						
		點字							
		定向行動							
輔助科技應用									
職業教育									
創造力									
領導才能									
情意發展									
藝術才能專長									
學習總節數		23 節		29 節		32 節			

二、學校課程總表

(一) 桃園市八德區大忠國民小學教科書選用(含自編)版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
一年級	108 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材	教育部教材	/	翰林	/	/	/	南一	/	康軒
二年級	107 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材	/	康軒	/	/	/	/	南一	南一	翰林
二年級	108 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材	/	康軒	/	/	/	/	南一	南一	翰林
三年級	106 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材	/	康軒	/	/	/	翰林 ※使用回收書	康軒	南一	
三年級	107 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材	/	康軒	/	/	/	翰林	康軒	南一	
三年級	108 學年度選用版本	南一	真平	康軒	原民中心教材	何嘉仁 eSTAR	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林	/	

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
四年級	105 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材		康軒				翰林	南一	南一	
	106 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材		康軒				翰林 ※使用回收書	南一 ※使用回收書	南一	
	107 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	原民中心教材	翰林 1 Dion on The Go	翰林	南一	康軒	翰林	翰林	康軒		
	108 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	原民中心教材	翰林 3 Dion on The Go	翰林	南一	康軒	翰林	康軒	康軒		
五年級	104 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	原民中心教材		康軒				南一	南一	翰林	
	105 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	原民中心教材		康軒				南一	南一	翰林	
五年級	106 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材	康軒 1 Hello kids!	南一	康軒	康軒	康軒	南一	南一 ※使用回收書		
	107 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材	康軒 3 Hello kids!	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	南一		

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
	108 學年度選用版本	南一	真平	康軒	原民中心教材	康軒 5 Hello kids!	南一	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒		
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
六年級	103 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	教師自編教材		南一				康軒	南一	翰林	
	104 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	原民中心教材		南一				康軒	南一	翰林	
	105 學年度選用版本	康軒	康軒	康軒	原民中心教材	翰林 1 Dion on The Go	翰林	南一	康軒	翰林	康軒 ※使用回收書	康軒		
	106 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	原民中心教材	翰林 3 Dion on The Go	翰林	南一	康軒	翰林	康軒	康軒 ※使用回收書		
	107 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材	翰林 5 Dion on The Go	南一	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	
	108 學年度選用版本	翰林	真平	康軒	原民中心教材	翰林 7 Dion on The Go	南一	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	

(二) 各年級每週領域/科目教學進度表

桃園市立大忠國民小學 108 學年度一年級各領域教學課程表設計者：一年級教學團隊

【上學期】

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-20 節/週					彈性學習課程節數-3 節/週			
			語文(7)			數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	硬筆書法 (1)	百變 ABC (1)	多元文化、 學校及學年 重大行事 (1)
			國語文 (6)	本土語文(1)							
				閩南語	客家語						
一	8/30-8/31		首冊 第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手	1. 來去讀冊	一、大家來 上課	一、10 以內 的數 1-1 1~5 的數	1-1 開學了	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家	寫字基礎知識 (用具、執 筆、坐姿)	Unit 1 Aa Bb Cc /能聽、 說、書寫大小 寫字母，並傾 聽他人意見來 進行模仿性律 動遊戲	新生始業式 (迎新活動)
二	9/1-9/7	1. 一年級圖書館認識 教育 2. 品德教育宣導(一) 3. 家庭教育宣導	首冊第一單元 第二課排一排	1. 來去讀冊	一、大家來 上課	一、10 以內 的數 1-2 6~10 的數 1-3 點數與對 應	1-2 認識新同 學	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家	基本筆法：橫	Unit 1 Aa Bb Cc/能聽、說、 書寫大小寫字 母，並傾聽他 人意見來進行 模仿性律動遊戲	小一新鮮人 - 常規訓練
三	9/8-9/14	藥物濫用宣導-五、 六年級	首冊 第一單元 聆聽故事二 第三課來數數	1. 來去讀冊	一、大家來 上課	二、比長短 2-1 比長短、 2-2 高矮與厚 薄	1-2 認識新同 學	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家	基本筆法：豎	Unit 1 Aa Bb Cc/能聽、說、 書寫大小寫字 母，並傾聽他 人意見來進行 模仿性律動遊戲	小一新鮮人 - 認識校園
四	9/15-9/21	1. 六年級身高體重視 力測量 2. 防震防災演練	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一	1. 來去讀冊	二、寫字膠 畫圖	二、比長短 2-3 比一比	1-3 快樂學習 樂趣多	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈	基本筆法：點	Unit 2 Dd Ee Ff/能聽、說、 書寫大小寫字 母，並傾聽他 人意見來進行 模仿性律動遊戲	我是快譯通 - 打招呼 1 本國 (多元 1)
五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 五年級身高體重視	首冊第二單元 聆聽故事三	2. 鉛筆盒仔	二、寫字膠 畫圖	三、順序與多 少	2-1 快來玩吧	壹、快樂上學去 二. 健康小達人	基本筆法：橫 折	Unit 2 Dd Ee Ff/能聽、說、	流感疫苗施打

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-20 節/週					彈性學習課程節數-3 節/週			
			語文(7)		數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	硬筆書法 (1)	百變ABC (1)	多元文化、 學校及學年 重大行事 (1)	
			國語文 (6)	本土語文(1)							
		閩南語		客家語							
		力測量 3. 生命教育宣導	第五課兩來了			3-1 數的順序 3-2 第幾個		貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈		書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	
六	9/29-10/5	1. 四年級身高體重視力測量 2. 品德教育宣導(二) 3. 性平教育劇團宣導	首冊第二單元第六課山坡上的學校	2. 鉛筆盒仔	二、寫字摺畫圖	三、順序與多少 遊戲中學數學 3-3 比多少、 遊戲中學數學 (一)比多少	2-2 有趣的 新玩法	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈	基本筆法：口形	Unit 2 Dd Ee Ff/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	我是快譯通 - 打招呼 2 外國(多元 2)
七	10/6-10/12	1. 三年級身高體重視力測量 2. 性別平等宣導	首冊第二單元聆聽故事四第七課值日生	2. 鉛筆盒仔	單元活動一	四、分與合 4-1 分分看、 4-2 合起來	2-2 有趣的 新玩法	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈	基本筆法：豎折	英語律動派對 1/模仿性律動遊戲小組競賽	運動會預演
八	10/13-10/19	二年級身高體重視力測量	首冊第二單元第八課運動會統整活動二	2. 鉛筆盒仔	三、白兔仔	四、分與合 4-3 0 的認識 4-4 分與合	3-1 校園大探索	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來	基本筆法：撇	各國招呼練習 1/能了解國內外基本的招呼方式，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	運動會預演
九	10/20-10/26	1. 一年級身高體重視力立體圖測量 2. 校慶運動會	首冊第三單元聆聽故事三第九課做卡片	3. 心肝仔囡	三、白兔仔	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀	3-1 校園大探索	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來	基本筆法：撇頓點	字母複習 1/能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	運動會預演
十	10/27-11/2	品德教育宣導(三)	首冊第三單元第十課紙飛機統整活動三	3. 心肝仔囡	三、白兔仔(1)	五、認識形狀 5-3 形狀的分類 5-4 圖形拼一拼	3-2 校園安全行動家	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來	基本筆法：挑	Unir 3 Gg Hh Ii/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	身高體重測量

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-20 節/週					彈性學習課程節數-3 節/週			
			語文(7)		數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	硬筆書法 (1)	百變ABC (1)	多元文化、 學校及學年 重大行事 (1)	
			國語文 (6)	本土語文(1)							
	閩南語	客家語									
十一	11/3-11/9	1. 期中評量 2. 身心障礙宣導	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊	3. 心肝仔囡	四、數字歌	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 生活中找數 學、看繪本學 數學	4-1 風在哪裡	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來	基本筆法：捺	Unir 3 Gg Hh Ii/能聽、說、 書寫大小寫字 母，並傾聽他 人意見來進行 模仿性律動遊戲	食在好婚-台 灣美食(多元 文化3)
十二	11/10-11/16	1. 一、四年級健康檢 查 2. 身心障礙宣導	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家	3. 心肝仔囡	四、數字歌	六、10 以內 的加法 6-1 加法算式	4-2 風會做什 麼	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來	基本筆法：豎 鉤	Unir 3 Gg Hh Ii/能聽、說、 書寫大小寫字 母，並傾聽他 人意見來進行 模仿性律動遊戲	食在好婚-美 食大不同(多 元文化4)
十三	11/17-11/23	五年級學生生理衛生 講座	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花	4. 烏仔	四、數字歌	六、10 以內 的加法 6-2 0 的加法 6-3 加法練習	4-3 和風一起 玩	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳	基本筆法：豎 挑	Unit 4 Jj Kk/ 能聽、說、書 寫大小寫字 母，並傾聽他 人意見來進行 模仿性律動遊戲	食在好婚-用 餐禮儀(多元 文化5)
十四	11/24-11/30		第一冊第壹單元：長大了 統整活動一	4. 烏仔	單元活動二	七、10 以內 的減法 7-1 減法算式	4-3 和風一起 玩	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳	基本筆法：橫 鉤	Unit 4 Jj Kk/ 能聽、說、書 寫大小寫字 母，並傾聽他 人意見來進行 模仿性律動遊戲	健康檢查
十五	12/1-12/7		第一冊第貳單元：問問題 第四課請問	4. 烏仔	五、遽遽大	七、10 以內 的減法 7-2 0 的減法 7-3 減法練習	5-1 聲音的訊 息	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳	基本筆法：橫 折鉤	Unit 4 Jj Kk/ 能聽、說、書 寫大小寫字 母，並傾聽他 人意見來進行 模仿性律動遊戲	食在好婚-菜 單設計(多元 文化6)

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-20 節/週					彈性學習課程節數-3 節/週			
			語文(7)			數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	硬筆書法 (1)	百變ABC (1)	多元文化、 學校及學年 重大行事 (1)
			國語文 (6)	本土語文(1)							
	閩南語	客家語									
十六	12/8-12/14	品德教育宣導(四)	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯	5. 數字歌	五、遽遽大	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減	5-2 好聽的聲音	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳	基本筆法：斜鉤	Unit 5 Ll Mm/ 能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	當我們同在衣起-台灣傳統服飾(多7)
十七	12/15-12/21	六年級戶外教育活動	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千	5. 數字歌	五、遽遽大	八、30 以內的數 8-1 數到 20、 8-2 數到 30	5-3 聲音大合奏	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友	基本筆法：豎曲鉤	Unit 5 Ll Mm/ 能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	當我們同在衣起-原住民服飾(多8)
十八	12/22-12/28	聖誕節慶祝活動	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音	5. 數字歌	單元活動三	八、30 以內的數 8-3 數的順序 8-4 數的比較、遊戲中學 數學(二)	6-1 熱鬧迎新年	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友	基本筆法：臥鉤(心、必)	Unit 5 Ll Mm/ 能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	當我們同在衣起-各國服飾(多9)
十九	12/29- 109/1/4		第一冊第貳單元：問問題 統整活動二	5. 數字歌	童謠、老阿伯鬚赤赤	九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半	6-1 熱鬧迎新年	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友	跨領域教學-硬筆作品製作	英語律動派對 2/模仿性律動遊戲小組競賽	當我們同在衣起-小小設計師(多10)
二十	1/5-1/11	1. 學生急救教育(CPR)研習一四~六年級 2. 期末評量	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	一放雞	童謠、頭放雞	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後	6-2 團圓除夕夜	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友	基本筆法：斜鉤	各國招呼練習 2/能了解國內外基本的招呼方式，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	世紀婚禮彩排(多元文化11)
二十一	1/12-1/18	1. 三~六年級在地化生活課程	課程統整 總複習	舊曆過年	搞麼个	學習加油讚(二)	6-2 團圓除夕夜	壹、快樂上學去 五. 校園生活健	綜合練習、 作品欣賞	字母複習 2/能正確地認讀與	世紀婚禮(多元文化12)

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-20 節/週					彈性學習課程節數-3 節/週			
			語文(7)			數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	硬筆書法 (1)	百變 ABC (1)	多元文化、 學校及學年 重大行事 (1)
			國語文 (6)	本土語文 (1)							
	閩南語	客家語									
		2. 六年級學生心肺復甦術教學 3. 環境教育				綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學、 數學園地		康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友		聽寫 26 個字母。	
二十二	1/19-1/20	學生急救教育週-六年級	課程統整 總複習	舊曆過年	出任務囉！	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學、 數學園地	6-3 快樂新年 到	課程統整 總複習	綜合練習、 作品欣賞	A-M 創作畫/利用 字母造型繪圖創作， 積極參與各種課堂 練習活動。	期末大掃除

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	領域學習課程-20 節/週					彈性學習課程節數-3 節/週			
			語文(7)			數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	硬筆書法 (1)	百變 ABC (1)	藝山水、 學校及學年 重大行事 (1)
			國語文 (6)	本土語文 (1)							
	閩南語	客家語									
一	2/11-2/15	品德教育宣導 (一)	第一課小花狗	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	一、油菜花	一、20 以內的加法	1-1 方便的交通工具	一. 飲食面面觀	結構法 (一): 均問	Unit 1 Nn Oo Pp/能聽、說、 書寫大小寫字母， 並傾聽他人意見來 進行模仿性律動遊戲	期初大掃除
二	2/16-2/22	六年級身高體重視力測量	第二課春天來了	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	一、油菜花	一、20 以內的加法	1-1 方便的交通工具	一. 飲食面面觀	結構法 (一): 均問	Unit 1 Nn Oo Pp/能聽、說、 書寫大小寫字母， 並傾聽他人意見來 進行模仿性律動遊戲	藝-1: 認識反覆/ 數學中的反覆、 校園中的反覆

週次	日期	學校重大行事	領域學習課程-20 節/週					彈性學習課程節數-3 節/週			
			語文(7)		數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	硬筆書法 (1)	百變 ABC (1)	藝山水、 學校及學年 重大行事 (1)	
			國語文 (6)	本土語文 (1)							
	閩南語	客家語									
三	2/23-2/29	1. 品德教育宣導 (二) 2. 五年級身高體重視力 測量 3. 家庭教育宣導	第三課和春天 一樣	一、歡喜去學 校 1. 學校的運 動埕	一、油菜花	二、長度	1-2 大家的交通 工具	一. 飲食面面觀	作品書寫	Unit 1 Nn Oo Pp/能聽、說、 書寫大小寫字 母，並傾聽他 人意見來進行 模仿性律動遊戲	藝-2:反覆遊 戲/由肢體遊 戲，認識反覆 之美
四	3/1-3/7	四年級身高體重視力測 量	統整活動一	一、歡喜去學 校 1. 學校的運 動埕	二、麼个蟲仔	三、20 以內 的減法	2-1 大樹小花我 來了	二. 歡喜做朋友	書寫靜思小語	Unit 2 Qq Rr Ss/能聽、 說、書寫大小 寫字母，並傾 聽他人意見來 進行模仿性律 動遊戲	藝-3:創作反 覆作品(1)/ 以反覆幾何圖 形創作幸運帶
五	3/8-3/14	1. 三年級身高體重視力 測量 2. 一年級戶外教育活動	第四課送什麼 呢	二、彩色的春 天 2. 烏鼠食菽 仔	二、麼个蟲仔	三、20 以內 的減法	2-2 大樹小花誰 的家	二. 歡喜做朋友	結構法 (二): 造勢	Unit 2 Qq Rr Ss/能聽、 說、書寫大小 寫字母，並傾 聽他人意見來 進行模仿性律 動遊戲	藝-4:創作反 覆作品(2)/ 以反覆幾何圖 形創作幸運帶
六	3/15-3/21	1. 二年級身高體重視力 測量 2. 三年級蔬果 579 講座	第五課窗外 的小麻雀	二、彩色的春 天 2. 烏鼠食菽 仔	二、麼个蟲仔	四、100 以內 的數	2-2 大樹小花誰 的家	二. 歡喜做朋友	書寫靜思小語	Unit 2 Qq Rr Ss/能聽、 說、書寫大小 寫字母，並傾 聽他人意見來 進行模仿性律 動遊戲	親職教育日準 備
七	3/22-3/28	1. 一年級身高體重視力 測量 2. 親職教育日 3. 兒童節表揚暨慶祝表 演活動	第六課魯班 的傘	二、彩色的春 天 2. 烏鼠食菽 仔	單元活動一	四、100 以內 的數	2-3 大樹小花朋 友多	三. 我的好幫手	結構法 (二): 造勢	英語律動派對 1/模仿性律動 遊戲小組競賽	親職教育日準 備

週次	日期	學校重大行事	領域學習課程-20 節/週					彈性學習課程節數-3 節/週			
			語文(7)			數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	硬筆書法 (1)	百變ABC (1)	藝山水、 學校及學年 重大行事 (1)
			國語文 (6)	本土語文(1)							
	閩南語	客家語									
八	3/29-4/4	四年級戶外教育活動	第七課毛毛蟲 過河	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	三、貓仔好洗面	五、數數看有多少元	3-1 我的玩具	三. 我的好幫手	結構法 (三): 俯 仰、向背	各國名勝 1/能 了解國內外名 勝, 並嘗試用 各種方法理解 他人所表達的 意見。	身高體重測量
九	4/5-4/11	品德教育宣導(三)	統整活動二	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	三、貓仔好洗面	五、數數看有多少元	3-1 我的玩具	四. 傷害急救護	結構法 (四): 主次 (橫、橫鉤)	Unit 3 Tt Uu Vv/能聽、 說、書寫大小 寫字母, 並傾 聽他人意見來 進行模仿性律 動遊戲	戶外教育活動
十	4/12-4/18	期中評量	長文閱讀: 帕 拉帕拉山的妖 怪	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	三、貓仔好洗面	學習加油讚 (一)	3-2 動手動腦做 玩具	四. 傷害急救護	書寫靜思小語	Unit 3 Tt Uu Vv/能聽、 說、書寫大小 寫字母, 並傾 聽他人意見來 進行模仿性律 動遊戲	山-1:繪本故 事/靜靜的群 山
十一	4/19-4/25	二年級戶外教育活動	第八課好朋友的 筆	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	單元活動二	六、幾月幾日 星期幾	3-3 玩具的家	五. 自我保護小 勇士	結構法 (四): 主次 (豎、豎鉤)	Unit 3 Tt Uu Vv/能聽、 說、書寫大小 寫字母, 並傾 聽他人意見來 進行模仿性律 動遊戲	健康操比賽
十二	4/26-5/2	1. 三年級戶外教育活動 2. 品德教育宣導(四) 3. 性別平等宣導	第九課數不完 的泡泡	三、我的身軀 4. 我	四、彩色個衫	六、幾月幾日 星期幾	4-1 種子藏哪裡	五. 自我保護小 勇士	結構法 (四): 主次 (撇、捺)	Unit 4 Ww Xx/能聽、說、 書寫大小寫字 母, 並傾聽他 人意見來進行	山-2:繪本故 事/故事問答 與討論

週次	日期	學校重大行事	領域學習課程-20 節/週					彈性學習課程節數-3 節/週			
			語文(7)		數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	硬筆書法 (1)	百變ABC (1)	藝山水、 學校及學年 重大行事 (1)	
			國語文 (6)	本土語文(1)							
	閩南語	客家語									
										模仿性律動遊戲	
十三	5/3-5/9	1. 五年級戶外教育活動 2. 生命教育宣導	第十課兩張卡片	三、我的身軀 4. 我	四、彩色個衫	七、形狀與形體	4-2 好想種種看	六. 認識腸病毒	結構法 (四): 主次 (斜鉤)	Unit 4 Ww Xx/能聽、說、 書寫大小寫字 母，並傾聽他 人意見來進行 模仿性律動遊戲	山-3: 點山 APP 軟體教學(1)/ 平板基礎操作
十四	5/10-5/16	家庭教育宣導	統整活動三	三、我的身軀 4. 我	四、彩色個衫	七、形狀與形體	4-3 種子用處多	六. 認識腸病毒	結構法 (四): 主次 (豎曲鉤)	Unit 4 Ww Xx/能聽、說、 書寫大小寫字 母，並傾聽他 人意見來進行 模仿性律動遊戲	山-4: 點山 APP 軟體教學(2)/ 運用軟體，認 識學校周圍群 山
十五	5/17-5/23	二~五年級民主人權法 治教育自治市長選舉	第十一課發芽	三、我的身軀 5. 我的身軀	五、熱天果子 多	八、兩位數的 加減法	5-1 鼓聲咚咚迎 端午	七. 童玩真有趣	書寫靜思小卡	Unit 5 Yy Zz/能聽、說、 書寫大小寫字 母，並傾聽他 人意見來進行 模仿性律動遊戲	自治市長政見 發表
十六	5/24-5/30		第十二課鉛筆 橡皮擦	三、我的身軀 5. 我的身軀	五、熱天果子 多	八、兩位數的 加減法	5-1 鼓聲咚咚迎 端午	八. 反應高手	結構法 (五): 避讓 穿插	Unit 5 Yy Zz/能聽、說、 書寫大小寫字 母，並傾聽他 人意見來進行 模仿性律動遊戲	水-1: 唱唱歌 謠/從歌謠中 認識埤塘
十七	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 品德教育宣導(五)	第十三課誰能 上臺	三、我的身軀 5. 我的身軀	五、熱天果子 多	八、兩位數的 加減法	5-2 健康過一夏	九. 我有好身手	結構法 (五): 避讓 穿插	Unit 5 Yy Zz/能聽、說、 書寫大小寫字 母，並傾聽他 人意見來進行 模仿性律動遊戲	水-2: 左搖右 擺/模仿埤塘 生物的姿態

週次	日期	學校重大行事	領域學習課程-20 節/週					彈性學習課程節數-3 節/週			
			語文(7)		數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	硬筆書法 (1)	百變 ABC (1)	藝山水、 學校及學年 重大行事 (1)	
			國語文 (6)	本土語文 (1)							
		閩南語		客家語							
十八	6/7-6/13	1. 六年級在地化生活課程 2. 六年環境教育 3. 六年級班際體育競賽 4. 生命教育講座	第十四課山頂	三、我的身軀 5. 我的身軀	單元活動三	九、分類整理	6-1 生活中的水	十. 跳躍大進擊	作品書寫與欣賞	英語律動派對 2/模仿性律動 遊戲小組競賽	水-3:律動表演(1)/隨著音樂律動,展現埤塘歌謠
十九	6/14-6/20	期末評量	統整活動四	傳統念謠~ 阿財天頂跋 落來	童謠—火焰蟲	九、分類整理	6-1 生活中的水	十一. 手腳並用	跨領域教學- 硬筆作品製作	各國名勝 2/能 了解國內外名 勝,並嘗試用 各種方法理解 他人所表達的 意見。	水-4:律動表演(2)/分組進行律動表演與欣賞
二十	6/21-6/27	1. 三~五年級在地化生活課程 2. 一~五年級班際體育競賽	長文閱讀: 好想吃榴槤	歡喜來過節 ~清明節/ 節慶故事	童謠-(揚)蝶 仔	學習加油讚 (二)	6-2 水的小祕密	十二. 大家來跳繩	綜合練習、 作品欣賞	字母複習/能正 確地認讀與聽 寫 26 個字母	班際體育競賽
二十一	6/28-6/30	一~五年級環境教育	長文閱讀: 好想吃榴槤	總複習	總複習	學習加油讚 (二)	6-2 水的小祕密	十二. 大家來跳繩	綜合練習、 作品欣賞	A-Z 創作畫/利 用字母造型繪 圖創作,積極 參與各種課堂 練習活動。	期末大掃除

桃園市立大忠國民小學 108 學年度二年級各領域教學課程表設計者：二年級教學團隊

【上學期】

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-20 節/週						彈性學習課程節數-3 節/週			
			語文(6)		數學 (3)	生活課程 (7)	綜合活動 (2)	健康與體育 (2)	硬筆書法 (1)	英語 (1)	彈性 (1)	
			國語文 (5)	本土語文(1)								
				閩南語	客家語							
一	8/30-8/31		第壹單元成長的喜悅 第一課我的相簿	1. 狗蟻	一、吾(ㄅ 个)面	一、200 以內的數	一、影子變變變 1. 踩影子遊戲	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我	壹、健康有一套 一、健康守護神	左右組合字部首：亻、彳	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	期初大掃除
二	9/1-9/7	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品德教育宣導(一) 3. 家庭教育宣導	第壹單元成長的喜悅 第二課身高樹	1. 狗蟻	一、吾(ㄅ 个)面	一、200 以內的數	一、影子變變變 2. 奇妙的影子	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我	壹、健康有一套 一、健康守護神	左右組合字部首：扌、牛	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	大會舞練習
三	9/8-9/14	藥物濫用宣導-五、六年級	第壹單元成長的喜悅 第三課種子找新家	1. 狗蟻	二、洗身	二、量長度	一、影子變變變 3. 影子造形秀	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做	壹、健康有一套 一、健康守護神	左右組合字部首：禾、木	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	大會舞練習
四	9/15-9/21	1. 六年級身高體重視力測量 2. 防震防災演練	第壹單元成長的喜悅 第四課變得不一樣了	2. 玉蘭花	二、洗身	二、量長度	一、影子變變變 3. 影子造形秀	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居	壹、健康有一套 二、愛護五官	靜思小卡	Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	運動會預演
五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 五年級身高體重視力測量 3. 生命教育宣導	第壹單元成長的喜悅 統整活動一	2. 玉蘭花	單元活動一	三、二位數的直式加減	二、和風做朋友 1. 風來了	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居	壹、健康有一套 二、愛護五官	作品書寫	Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	運動會預演
六	9/29-10/5	1. 四年級身高體重視力測量 2. 品德教育宣導(二) 3. 性平教育劇團宣導	第貳單元奇妙的大自然 第五課天空愛畫畫	2. 玉蘭花	單元活動一	三、二位數的直式加減	二、和風做朋友 2. 風的遊戲	二、生活超連結 2. 生活好便利	壹、健康有一套 三、大家來唱歌 三、大家來唱歌	作品書寫	Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	運動會預演
七	10/6-10/12	1. 三年級身高體重視力測量 2. 性別平等宣導	第貳單元奇妙的大自然 第六課神奇的本領	2. 玉蘭花	第一、二課複習	四、幾點幾分	二、和風做朋友 2. 風的遊戲	二、生活超連結 2. 生活好便利	壹、健康有一套 三、大家來唱歌	左右組合字部首：口、田	Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)	運動會預演

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-20 節/週						彈性學習課程節數-3 節/週			
			語文(6)			數學 (3)	生活課程 (7)	綜合活動 (2)	健康與體育 (2)	硬筆書法 (1)	英語 (1)	彈性 (1)
			國語文 (5)	本土語文(1)								
	閩南語	客家語										
八	10/13-10/19	二年級身高體重視力測量	第貳單元奇妙的大自然 第七課樹林裡的祕密	3. 來阮兜坐	三、仰會	四、幾點幾分	二、和風做朋友 3. 風的音樂會	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動	壹、健康有一套 四. 安全有保障	左右組合字部首：讠、讠	Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)	萬聖節
九	10/20-10/26	1. 一年級身高體重視力立體圖測量 2. 校慶運動會	第貳單元奇妙的大自然 統整活動二	3. 來阮兜坐	三、仰會	五、面的大小比較	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動	貳、活力加油站 五. 健康的飲食	靜思小卡	Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)	恐怖彩繪-巫婆變身
十	10/27-11/2	品德教育宣導(三)	第貳單元奇妙的大自然 閱讀樂園一小白和小灰	3. 來阮兜坐	四、1 厝著麼个衫	五、面的大小比較	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊	貳、活力加油站 五. 健康的飲食	左右組合字部首：土、玉	Review 1	給糖吃不搗蛋
十一	11/3-11/9	1. 期中評量 2. 身心障礙宣導	第參單元故事園地 第八課阿金的長尾巴	4. 露螺	四、1 厝著麼个衫	六、2、5、4、8 的乘法	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗	貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲	左右組合字部首：月、肉	Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl)	節慶與習俗-中元節
十二	11/10-11/16	1. 一、四年級健康檢查 2. 身心障礙宣導	第參單元故事園地 第九課奇怪的鏡子	4. 露螺	單元活動二	六、2、5、4、8 的乘法	四、可愛的動物 1. 動物與我	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗	貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲	左右組合字部首：示、礻	Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl)	認識佛教與道教
十三	11/17-11/23	五年級學生生理衛生講座	第參單元故事園地 第十課賣房子	4. 露螺	單元活動二	六、2、5、4、8 的乘法	四、可愛的動物 1. 動物與我	四、危險！看招 2. 我的保護守則	貳、活力加油站 七. 平衡高手	左右組合字部首：火、火	Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl)	墨西哥亡靈節
十四	11/24-11/30		第參單元故事園地 第十一課魯班造傘	4. 露螺	第三、四課複習	七、平行和垂直	四、可愛的動物 1. 動物與我	五、自我保護 1. 勇敢說不	貳、活力加油站 七. 平衡高手	靜思小卡	Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)	身高體重測量
十五	12/1-12/7		第參單元故事園地 統整活動三	5. 緊張	五、過年	八、3、6、9、7 的乘法	四、可愛的動物 2. 愛護動物	五、自我保護 1. 勇敢說不	參、歡樂時光 八. 家庭歡樂派	左右組合字部首：阜、邑	Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)	溫馨聖誕情

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-20 節/週						彈性學習課程節數-3 節/週			
			語文(6)			數學 (3)	生活課程 (7)	綜合活動 (2)	健康與體育 (2)	硬筆書法 (1)	英語 (1)	彈性 (1)
			國語文 (5)	本土語文(1)								
	閩南語	客家語										
十六	12/8-12/14	品德教育宣導(四)	第肆單元快樂時光 第十二課一起騎單車	5. 緊張	五、過年	八、3、6、9、7的乘法	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩	五、自我保護 2. 我的防護罩	參、歡樂時光 八. 家庭歡樂派	左右組合字部首：言(言)	Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)	認識天主教與基督教
十七	12/15-12/21	六年級戶外教育活動	第肆單元快樂時光 第十三課賽跑	5. 緊張	單元活動三	八、3、6、9、7的乘法	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩	五、自我保護 2. 我的防護罩	參、歡樂時光 九. 古早味的童玩	跨領域教學-硬筆作品製作	Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves)	歡樂聖誕節-薑餅屋製作
十八	12/22-12/28	聖誕節慶祝活動	第肆單元快樂時光 第十四課快樂小書迷	5. 緊張	單元活動三	九、兩步驟的加減與估算	五、美麗的色彩 2. 色彩變變變	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰	參、歡樂時光 九. 古早味的童玩	左右組合字部首：虫	Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves)	歡樂聖誕節-薑餅屋製作
十九	12/29-109/1/4		第肆單元快樂時光 統整活動四	豆花掉倒擔	童謠、嘴嘟嘟	九、兩步驟的加減與估算	六、歡喜過冬天 1. 冬天來了	六、我的環保行動 2. 環保生活家	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多	左右組合字部首：貝、頁	Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves)	流感疫苗施打
二十	1/5-1/11	1. 學生急救教育(CPR)研習一四~六年級 2. 期末評量	第肆單元快樂時光 統整活動四	元宵節	童謠、水打一雙鞋	十、容量與重量	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天	六、我的環保行動 2. 環保生活家	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多	靜思小卡	Review 2、	潑水過新年
二十一	1/12-1/18	1. 三~六年級在地化生活課程 2. 六年級學生心肺復甦術教學 3. 環境教育	第肆單元快樂時光 閱讀樂園二 早起的一天	總複習	俗諺	十、容量與重量	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖 散播愛	總複習	總複習	左右組合字部首：糸	Final Review	認識伊斯蘭教
二十二	1/19-1/20	學生急救教育週-六年級	第肆單元快樂時光 閱讀樂園二 早起的一天	總複習	總複習	十、容量與重量	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖 散播愛	總複習	總複習	綜合練習、作品欣賞	Final Review	期末大掃除

【下學期】

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-20 節/週						彈性學習課程節數-3 節/週			
			語文(6)			數學 (3)	生活課程 (7)	綜合活動 (2)	健康與體育 (2)	硬筆書法 (1)	英語 (1)	彈性 (1)
			國語文 (5)	本土語文(1)								
				閩南語	客家語							
一	2/11-2/15	品德教育宣導(一)	第壹單元我愛大自然 第一課走進大自然	1. 菜頭	一、火車	一、1000 以內的數	一、和書做朋友 1. 我愛看書	一、愛心小天使 1. 互助你我他	壹、聰明消費保健康 一、運動消費停看聽	左右組合字部首：隹、力	Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	期初大掃除
二	2/16-2/22	六年級身高體重視力測量	第壹單元我愛大自然 第二課不開燈的夜晚	1. 菜頭	一、火車	一、1000 以內的數	一、和書做朋友 1. 我愛看書	一、愛心小天使 1. 互助你我他	壹、聰明消費保健康 一、運動消費停看聽	左右組合字部首：欠、攴	Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	藝-1: 認識統一/數學中的統一、校園中的統一
三	2/23-2/29	1. 品德教育宣導(二) 2. 五年級身高體重視力測量 3. 家庭教育宣導	第壹單元我愛大自然 第三課飛魚季	1. 菜頭	單元活動一	二、10、1、0 的乘法	一、和書做朋友 2. 閱讀快樂多	一、愛心小天使 2. 我的助人行動	壹、聰明消費保健康 二、聰明消費健康飲食	作品書寫 靜思小卡	Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	藝-2: 統一遊戲/由肢體遊戲, 認識統一之美
四	3/1-3/7	四年級身高體重視力測量	第壹單元我愛大自然 第四課紫斑蝶回故鄉	2. 灶跤	單元活動一	二、10、1、0 的乘法	二、奇妙的種子 1. 種子找新家	一、愛心小天使 2. 我的助人行動	壹、聰明消費保健康 二、聰明消費健康飲食	作品書寫	Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	藝-3: 創作統一作品(1)/以統一元素創作花環
五	3/8-3/14	1. 三年級身高體重視力測量 2. 一年級戶外教育活動	第壹單元我愛大自然 統整活動一	2. 灶跤	第一課複習	三、三位數的加減	二、奇妙的種子 1. 種子找新家	二、都是一家人 1. 我想認識你	壹、聰明消費保健康 三、闖關高手	作品書寫	Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	藝-4: 創作統一作品(2)/以統一元素創作花環
六	3/15-3/21	1. 二年級身高體重視力測量 2. 三年級蔬果 579 講座	第貳單元好鄰居 第五課啄木鳥醫生	2. 灶跤	二、老鼠入新屋	三、三位數的加減	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	二、都是一家人 2. 真正高興見到你	壹、聰明消費保健康 三、闖關高手	左右組合字部首：女	Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	親職日準備
七	3/22-3/28	1. 一年級身高體重視力測量 2. 親職教育日	第貳單元好鄰居 第六課邀請	2. 灶跤	二、老鼠入新屋	四、年、月、日	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	二、都是一家人 2. 真正高興	貳、安全與休閒 四. 我的成長	左右組合字部首：金(金)、食(食)	Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina)	親職日準備

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-20 節/週							彈性學習課程節數-3 節/週			
			語文(6)		數學 (3)	生活課程 (7)	綜合活動 (2)	健康與體育 (2)	硬筆書法 (1)	英語 (1)	彈性 (1)		
			國語文 (5)	本土語文(1)									
				閩南語	客家語								
		3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動							見到你				
八	3/29-4/4	四年級戶外教育活動	第貳單元好鄰居 第七課拼貼畫	3. 月娘	三、姑婆來 祭	四、年、 月、日	二、奇妙的 種子 2. 發芽長大了	三、當我們 同在一起 1. 團隊好伙 伴	貳、安全與 休閒 四. 我的成長	左右組合字 部首：寸、 寸靜思小卡	Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina)	山-1: 有關山 的詞語/ 山的童詩、 文章賞析	
九	4/5-4/11	品德教育宣導(三)	第貳單元好鄰居 統整活動二	3. 月娘	三、姑婆來 祭	五、公尺和 公分	三、垃圾變 少了 1. 垃圾哪裡 來	三、當我們 同在一起 2. 分工合作	貳、安全與 休閒 五. 學習自我 保護	左右組合字 部首：方、 弓	Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina)	山-2: 童詩的 創作/小組合 作討論, 創 作山的童詩	
十	4/12-4/18	期中評量	第貳單元好鄰居 閱讀樂園一 巷口的伯伯	3. 月娘	單元活動二	五、公尺和 公分	三、垃圾變 少了 2. 家庭垃圾 大減量	三、當我們 同在一起 2. 分工合作	貳、安全與 休閒 五. 學習自我 保護	左右組合字 部首：酉	Review 1、 期中評量	戶外教育活 動	
十一	4/19-4/25	二年級戶外教育活動	第參單元生 活點滴 第八課想	4. 西北雨	單元活動二	六、兩步驟 的乘法	四、下雨了 1. 雨天的情 景	四、生命有 愛 1. 愛的誕生	參、快樂運 動我最行 六. 休閒運動 快樂行	左右組合字 部首：車、 革	Unit 4 Tt and Uu (The King's New Clothes)	健康操比賽	
十二	4/26-5/2	1. 三年級戶外教育活動 2. 品德教育宣導(四) 3. 性別平等宣導	第參單元生 活點滴 第九課上臺 說故事	4. 西北雨	第二、三課 複習	六、兩步驟 的乘法	四、下雨了 2. 雨的音樂 會	四、生命有 愛 2. 我長大了	參、快樂運 動我最行 六. 休閒運動 快樂行	左右組合字 部首：矢、 缶 靜思小卡	Unit 4 Tt and Uu (The King's New Clothes)	山-3: 童詩的 書寫/將創作 的童詩, 以 硬筆字書寫	
十三	5/3-5/9	1. 五年級戶外教育活動 2. 生命教育宣導	第參單元生 活點滴 第十課聽媽 媽的話	4. 西北雨	四、筷仔 (箸)	六、兩步驟 的乘法	四、下雨了 3. 雨後的景 象	四、生命有 愛 2. 我長大了	參、快樂運 動我最行 七. 踢踢樂	跨領域教學- 硬筆作品製 作	Unit 4 Tt and Uu (The King's New Clothes)	山-4: 童詩的 繪畫/排列詩 句、加入圖 畫成圖像詩	
十四	5/10-5/16	家庭教育宣導	第參單元生 活點滴 第十一課陪 外公運動	4. 西北雨	四、筷仔 (箸)	七、分分看	五、泥土與 螞蟻 1. 親近泥土	五、生活環 境好幫手 1. 愛校總動 員	參、快樂運 動我最行 七. 踢踢樂	左右組合字 部首：馬、 鳥	Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)	身高體重測 量	
十五	5/17-5/23	二~五年級民主人權	第參單元生	5. 高鐵	五、阿婆買	七、分分看	五、泥土與	五、生活環	參、快樂運	左右組合字 部首：山、	Unit 5 Vv	自治市長政	

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-20 節/週						彈性學習課程節數-3 節/週			
			語文(6)			數學 (3)	生活課程 (7)	綜合活動 (2)	健康與體育 (2)	硬筆書法 (1)	英語 (1)	彈性 (1)
			國語文 (5)	本土語文(1)								
	閩南語	客家語										
		法治教育自治市長選舉	活點滴 統整活動三		菜		螞蟻 1. 親近泥土	境好幫手 2. 愛物惜物 一起來	動我最行 八. 我們都是 好朋友	巾	and Ww (Pinocchio)	見發表
十六	5/24-5/30		第肆單元語 文萬花筒 第十二課 兩 天猜謎	5. 高鐵	五、阿婆買 菜	七、分分看	五、泥土與 螞蟻 2. 泥土裡的 螞蟻	五、生活環 境好幫手 2. 愛物惜物 一起來	參、快樂運 動我最行 八. 我們都是 好朋友	左右組合字 部首：魚、 黑	Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)	水-1: 認識埤 塘生物/埤塘 生物的習性 與生活環境
十七	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 品德教育宣導(五)	第肆單元語 文萬花筒 第十三課一 點就通	5. 高鐵	單元活動三	八、加法和 減法	六、夏天 1. 過端午	六、我的暑 假生活 1. 戶外活動 樂趣多	參、快樂運 動我最行 九. 一起來玩 吧!	靜思小卡	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)	水-2: 美麗的 魚家/以幾何 圖形拼出魚 兒理想家園
十八	6/7-6/13	1. 六年級在地化生活 課程 2. 六年環境教育 3. 六年級班際體育競賽 4. 生命教育講座	第肆單元語 文萬花筒 第十四課詠 鵝	5. 高鐵	單元活動三	八、加法和 減法	六、夏天 1. 過端午	六、我的暑 假生活 1. 戶外活動 樂趣多	參、快樂運 動我最行 九. 一起來玩 吧!	左右組合字 部首：石、 彡	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)	水-3: 戲劇表 演(1)/以埤 塘生物為角 色，排練戲 劇
十九	6/14-6/20	期末評量	第肆單元語 文萬花筒 統整活動四	搖囡仔歌	童謠—羊 咩	九、平面圖 形與立體形 體	六、夏天 2. 涼快一夏	六、我的暑 假生活 2. 暑假玩樂 去	參、快樂運 動我最行 十. 跑的遊戲	左右組合字 部首：豕、 彡	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)	水-4: 戲劇表 演(2)/分組 進行戲劇演 出與欣賞
二十	6/21-6/27	1. 三~五年級在地化 生活課程 2. 一~五年級班際體 育競賽	第肆單元語 文萬花筒 閱讀樂園二 愛蓋章的國王	肉粽節	童謠—一 張檯	九、平面圖 形與立體形 體	六、夏天 2. 涼快一夏	六、我的暑 假生活 2. 暑假玩樂 去	參、快樂運 動我最行 十. 跑的遊戲	左右組合字 部首：足	Final Review、	班際體育競 賽
二十一	6/28-6/30	一~五年級環境教育	第肆單元語 文萬花筒 閱讀樂園二 愛蓋章的國王	總複習	總複習	九、平面圖 形與立體形 體	六、夏天 2. 涼快一夏	總複習	總複習	綜合練習、 作品欣賞	Final Review	期末大掃除

桃園市立大忠國民小學 108 學年度三年級各領域教學課程表設計者：三年級教學團隊

【上學期】

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週									彈性學習課程節數-4 節/週				
			語文(7)				數學 (3)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (3)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)											
		閩南語			客家語											
一	8/30-8/31		第壹單元 有你真好 第一課牽 您的手	教室用 語、字母 表、角色 介紹、字 母歌	第一單元 過節真趣 味 第一課 過中秋	一、九月 放紙鷓仔	一、 10000 以 內的數	第一單元 我會快樂 學習 第一課 我會認真 學習	1-1 大家都 是好朋友 3-1 點線 面在哪裡 5-1 信任我 的好朋友	1-1 植物 的葉	單元一 生命的樂 章 活動 1 奇妙的生 命	第一單元 當我們同 在一起 活動一認 識你我他	上下組合 字 部首： 一、冫	第壹單元 有你真好 第一課牽 您的手	教室用 語、字母 表、角色 介紹、字 母歌	預備週
二	9/1-9/7	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品德教育宣導(一) 3. 家庭教育宣導	第壹單元 有你真好 第二課送 愛到家	問候 Starter Unit	第一單元 過節真趣 味 第一課 過中秋	一、九月 放紙鷓仔	一、 10000 以 內的數	第一單元 我會快樂 學習 第一課 我會認真 學習	1-1 大家都 是好朋友 3-1 點線面 在哪裡 5-1 信任我 的好朋友	1-1 植物 的葉	單元一 生命的樂 章 活動 2 成 長的奧妙 活動 3 關 懷銀髮族	第一單元 當我們同 在一起 活動一認 識你我他	上下組合 字 部首： 八、穴 認識篆書	第壹單元 有你真好 第二課送 愛到家	問候 Starter Unit	電腦使 用·真簡 單
三	9/8-9/14	藥物濫用宣導-五、六年 級	第壹單元 有你真好 第三課東 東的感謝 卡	名字 Unit 1 What's Your Name?	第一單元 過節真趣 味 第一課 過中秋	一、九月 放紙鷓仔	一、 10000 以 內的數	第一單元 我會快樂 學習 第二課 我會善用 時間	1-1 大家都 是好朋友 3-2 點線面 大集合 5-1 信任我 的好朋友	1-2 植物 的莖和根	單元一 生命的樂 章 活動 4 永 恆的回憶	第一單元 當我們同 在一起 活動二共 同的任務	上下組合 字 部首：艸 (++)	第壹單元 有你真好 第三課東 東的感謝 卡	名字 Unit 1 What's Your Name?	電腦使 用·真簡 單
四	9/15-9/21	1. 六年級身高體重視力 測量 2. 防震防災演練	語文天地 一	名字 Unit 1 What's Your Name?	第一單元 過節真趣 味 第一課 過中秋	二、坐船 仔去看海	二、四位 數的加減	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我	1-2 唱吧! 跳吧! 3-2 點線面 大集合 5-1 信任我 的好朋友	1-2 植物 的莖和根 1-3 植物 的花和果	單元二傳 球遊戲樂 無窮 活動 1 傳 球樂	第一單元 當我們同 在一起 活動二共 同的任務	靜思小卡	語文天地 一	名字 Unit 1 What's Your Name?	視窗操 作·我最 行
五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 五年級身高體重視力 測量 3. 生命教育宣導	第貳單元 生活新鮮 事 第四課伯 公的戲偶	名字 Unit 1 What's Your Name?	第一單元 過節真趣 味 第一課 過中秋	二、坐船 仔去看海	二、四位 數的加減	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我	1-2 唱吧! 跳吧! 3-2 點線面 大集合 5-1 信任我 的好朋友	1-3 植物 的花和果	單元二傳 球遊戲樂 無窮 活動 2 拋 接自如	第一單元 當我們同 在一起 活動二共 同的任務	作品書寫	第貳單元 生活新鮮 事 第四課伯 公的戲偶	名字 Unit 1 What's Your Name?	視窗操 作·我最 行

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週									彈性學習課程節數-4 節/週				
			語文(7)				數學 (3)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (3)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)											
閩南語	客家語															
六	9/29-10/5	1. 四年級身高體重視力測量 2. 品德教育宣導(二) 3. 性平教育劇團宣導	第貳單元 生活新鮮 事 第五課幸 福春捲香	年齡 Unit 2 How Old Are You?	第二單元 時間的 跂步 第二課禮 拜日	二、坐船 仔去看海	三、角	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活 動	1-3 笛聲 飛揚 3-2 點線 面大集合 5-2 觀察 你我他	2-1 磁鐵 的特性	單元二傳 球遊戲樂 無窮 活動3安 全運動停 看聽	第二單元 情緒萬花 筒 活動一情 緒觀測站	作品書寫	第貳單元 生活新鮮 事 第五課幸 福春捲香	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英文輸 入·輕鬆 打
七	10/6-10/12	1. 三年級身高體重視力測量 2. 性別平等宣導	第貳單元 生活新鮮 事 第六課花 童	年齡 Unit 2 How Old Are You?	第二單元 時間的 跂步 第二課禮 拜日	單元活動 一	四、乘法	第三單元 校園民主 生活 第一課 班級的自 治活動	1-3 笛聲 飛揚 3-2 點線 面大集合 5-2 觀察 你我他	2-1 磁鐵 的特性	單元三健 康家庭有 妙招 活動1飲 食安全小 偵探	第二單元 情緒萬花 筒 活動一情 緒觀測站	上下組合 字 部首：竹	第貳單元 生活新鮮 事 第六課花 童	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英文輸 入·輕鬆 打
八	10/13-10/19	二年級身高體重視力測量	第貳單元 生活新鮮 事 第七課當 西瓜的媒 人	年齡 Unit 2 How Old Are You?	第二單元 時間的 跂步 第二課禮 拜日	三、學校 个(揚)蝶 仔	四、乘法	第三單元 校園民主 生活 第一課 班級的自 治活動	1-3 笛聲 飛揚 3-3 動手 做點線面 5-2 觀察 你我他	2-2 磁力 現象	單元三健 康家庭有 妙招 活動2飲 食紅綠燈	第二單元 情緒萬花 筒 活動二情 緒轉運站	上下組合 字 部首： 人、大	第貳單元 生活新鮮 事 第七課當 西瓜的媒 人	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英文輸 入·輕鬆 打
九	10/20-10/26	1. 一年級身高體重視力立體圖測量 2. 校慶運動會	語文天地 二	年齡 Unit 2 How Old Are You? Review 1 複習	第二單元 時間的 跂步 第二課禮 拜日	三、學校 个(揚)蝶 仔	五、周界 與周長	第三單元 校園民主 生活 第二課 召開班級 會議	1-3 笛聲 飛揚 3-3 動手 做點線面 5-2 觀察 你我他	2-2 磁力 現象 2-3 磁鐵 的生活應 用	單元三健 康家庭有 妙招 活動3健 康消費知 多少	第二單元 情緒萬花 筒 活動二情 緒轉運站	上下組合 字 部首： 心、又 靜思小卡	語文天地 二	年齡 Unit 2 How Old Are You? Review 1 複習	中文輸 入·頂呱 呱
十	10/27-11/2	品德教育宣導(三)	〈閱讀列 車〉擁抱	Review 1 複習 Culture& Festivals Halloween	第二單元 時間的 跂步 第三課 走相逐	三、學校 个(揚)蝶 仔	五、周界 與周長	第三單元 校園民主 生活 第三課 學校自治 活動	2-1 森林 家族 4-1 介紹我 的好朋友 5-3 小小 雕塑家	2-3 磁鐵 的生活應 用 3-1 空氣 的特性	單元三健 康家庭有 妙招 活動4健 康小高手	第三單元 玩興趣現 專長 活動一我 的興趣與 專長	上下組合 字 部首：雨	〈閱讀列 車〉擁抱	Review 1 複習 Culture& Festivals Halloween	中文輸 入·頂呱 呱
十一	11/3-11/9	1. 期中評量 2. 身心障礙宣導	第參單元 動物世界	常見文具 用品	第二單元 時間的	四、學校 个老烏狗	六、加減 併式與估	第四單元 與同學相	2-1 森林 家族	3-1 空氣 的特性	單元四運 動健康多	第三單元 玩興趣現	上下組合 字 部首：皿	第參單元 動物世界	常見文具 用品	中文輸 入·頂呱

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週									彈性學習課程節數-4 節/週				
			語文(7)				數學 (3)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (3)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)											
閩南語	客家語															
			第八課快樂的奇奇	Unit 3 What's This?	跛步 第三課 走相逐		算	處 第一課 我和我的 同學	4-1 介紹我的好朋友 5-3 小小 雕塑家		活動1 活 力家庭愛 運動	專長 活動一我 的興趣與 專長		第八課快樂的奇奇	Unit 3 What's This?	呱
十二	11/10-11/16	1. 一、四年級健康檢查 2. 身心障礙宣導	第參單元 動物世界 第九課有 學問的魚	常見文具 用品 Unit 3 What's This?	第二單元 時間的 跛步 第三課 走相逐	四、學校 個老烏狗	六、加減 併式與估 算	第四單元 與同學相 處 第一課 我和我的 同學	2-1 森林 家族 4-1 介紹我的好朋友 5-3 小小 雕塑家	3-1 空氣 的特性 3-2 空氣 流動形成 風	單元四運 動健康多 活動2 巧 拼樂	第三單元 玩興趣現 專長 活動一我 的興趣與 專長 活動二興 趣專長新 發現	上下組合 字 部首：心	第參單元 動物世界 第九課有 學問的魚	常見文具 用品 Unit 3 What's This?	中文輸入·頂 呱呱
十三	11/17-11/23	五年級學生生理衛生講座	第參單元 動物世界 第十課昆 蟲的保命 妙招	常見文具 用品 Unit 3 What's This?	第二單元 時間的 跛步 第三課 走相逐	四、學校 個老烏狗	七、除法	第四單元 與同學相 處 第二課 和樂相處	2-1 森林 家族 4-1 介紹我的好朋友 5-3 小小 雕塑家	3-2 空氣 流動形成 風	單元四運 動健康多 活動3 墊 上運動安 全 活動4 墊 上遊戲	第三單元 玩興趣現 專長 活動二興 趣專長新 發現	認識並仿 寫甲骨文、 金文	第參單元 動物世界 第十課昆 蟲的保命 妙招	常見文具 用品 Unit 3 What's This?	中文輸入·頂 呱呱
十四	11/24-11/30		語文天地 三	顏色 Unit 4 What Color Is It?	第三單元 進步的社 會 第四課 電器變把 戲	單元活動 一	七、除法	第五單元 參與學習 活動 第一課 豐富的學 習內容	2-2 聲音 百寶箱 4-2 不一 樣的臉 5-3 小小 雕塑家	3-3 空氣 和風的應 用	單元四運 動健康多 活動4 墊 上遊戲	第三單元 玩興趣現 專長 活動二興 趣專長新 發現	上下組合 字 部首：木 靜思小卡	語文天地 三	顏色 Unit 4 What Color Is It?	檔案管 理·有妙 方
十五	12/1-12/7		第肆單元 臺灣風情 畫 第十一課 跟神木說 的悄悄話	顏色 Unit 4 What Color Is It?	第三單元 進步的社 會 第四課 電器變把 戲	五、過冬 節	八、重量	第五單元 參與學習 活動 第一課 豐富的學 習內容	2-2 聲音 百寶箱 4-2 不一 樣的臉 5-4 我的 身體會說	3-3 空氣 和風的應 用 4-1 調味 小廚師	單元四運 動健康多 活動4 墊 上遊戲	第三單元 玩興趣現 專長 活動二興 趣專長新 發現	上下組合 字 部首：羽	第肆單元 臺灣風情 畫 第十一課 跟神木說 的悄悄話	顏色 Unit 4 What Color Is It?	檔案管 理·有妙 方

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週										彈性學習課程節數-4 節/週			
			語文(7)				數學 (3)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (3)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)											
		閩南語			客家語											
十六	12/8-12/14	品德教育宣導(四)	第肆單元 臺灣風情 畫 第十二課 美麗的海 中地標	顏色 Unit 4 What Color Is It?	第三單元 進步的社 會 第四課 電器變把 戲	五、過冬 節	八、重量	第五單元 參與學習 活動 第二課 進行戶外 學習	2-3 笛聲 飛揚 4-2 不一 樣的臉 5-4 我的身 體會說話	4-1 調味 小廚師	單元五休 閒運動力 與美 活動1 飛 天旋轉	第三單元 玩興趣現 專長 活動二興 趣專長新 發現	上下組合 字 部首：宀	第肆單元 臺灣風情 畫 第十二課 美麗的海 中地標	顏色 Unit 4 What Color Is It?	小小畫 家·塗塗 鴉
十七	12/15-12/21	六年級戶外教育活動	第肆單元 臺灣風情 畫 第十三課 有朋自遠 方來	Review 2 複習	第三單元 進步的社 會 第五課 買物件	五、過冬 節	八、重量	第五單元 參與學習 活動 第二課 進行戶外 學習	2-3 笛聲 飛揚 4-2 不一 樣的臉 5-4 我的身 體會說話	4-2 溶解 量比一比	單元五休 閒運動力 與美 活動2 跳 出活力	第四單元 為自己加 油 活動一豎 起大拇指	上下組合 字 部首：丷	第肆單元 臺灣風情 畫 第十三課 有朋自遠 方來	Review 2 複習	小小畫 家·塗塗 鴉
十八	12/22-12/28	聖誕節慶祝活動	第肆單元 臺灣風情 畫 第十四課 蚵田風光	Final Review	第三單元 進步的社 會 第五課 買物件	單元活動 三	九、圓	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全 維護	6-1 運動 會開始	4-2 溶解 量比一比 4-3 生活 中的溶解 應用	單元五休 閒運動力 與美 活動2 跳 出活力	第四單元 為自己加 油 活動一豎 起大拇指	上下組合 字 部首： 春、卷	第肆單元 臺灣風情 畫 第十四課 蚵田風光	Final Review	小小畫 家·塗塗 鴉
十九	12/29-109/1/4		語文天地 四〈閱讀 列車〉蘇 小姐的怪 毛衣	Final Review	第三單元 進步的社 會 第五課 買物件	童謠、轉 外家	十、分數	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意 安全	6-1 運動 會開始	4-3 生活 中的溶解 應用	單元五休 閒運動力 與美 活動3 迎 賓舞	第四單元 為自己加 油 活動二擁 抱自己	上下組合 字 部件：白 靜思小卡	語文天地 四〈閱讀 列車〉蘇 小姐的怪 毛衣	Final Review	進階彩 繪·小祕 訣
二十	1/5-1/11	1. 學生急救教育(CPR)研 習—四~六年級 2. 期末評量	複習段考 內容評量 週	Final Review	第三單元 進步的社 會 第五課 買物件	童謠、天 皇皇	複習段考 內容評量 週	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意 安全	6-2 精采 的比賽	4-3 生活 中的溶解 應用 自然有意 思科學閱 讀(3)	單元五休 閒運動力 與美 活動4 竹 竿舞	第四單元 為自己加 油 活動二擁 抱自己	上下組合 字 部件：榮 隸書習寫	複習段考 內容評量 週	Final Review	進階彩 繪·小祕 訣
二十一	1/12-1/18	1. 三~六年級在地化生 活課程 2. 六年級學生心肺復甦 術教學	總複習	成果發表 會	傳統諺 語、歡喜 來過節	俗諺	總複習	總複習	6-2 精采 的比賽	總複習	單元五休 閒運動力 與美 活動5 舞	第四單元 為自己加 油 活動二擁	跨領域教 學-硬筆 作品製作	總複習	成果發表 會	評量週

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週									彈性學習課程節數-4 節/週				
			語文(7)				數學 (3)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (3)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)											
閩南語	客家語															
		3. 環境教育			羞羞羞歡 喜聖誕節						獅	抱自己				
二十二	1/19-1/20	學生急救教育週-六年級	總複習	成果發表 會	總複習	總複習	總複習	總複習	6-2 精采 的比賽	總複習	單元五休 閒運動力 與美 活動 5 舞 獅	第四單元 為自己加 油 活動二擁 抱自己	綜合練習 作品欣賞	總複習	成果發表 會	總複習

【下學期】

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週									彈性學習課程節數-4 節/週				
			語文(7)				數學 (3)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (3)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)											
閩南語	客家語															
一	2/11-2/15	品德教育宣導(一)	第壹單元 創意的生 活 第一課小 白兔牛仔 褲	教室用 語、字母 表、角色 介紹	第一單元 健康因仔 第一課 阿琪的浴 間仔	一、老弟 無愛肖鼠	一、分數	第一單元 我們居住 的地方 第一課 認識居住 的地方	1-1下課 了 3-1生活 中的色彩 5.我是大 明星	一、1蔬 菜大觀園	單元一 同分享共 歡樂 活動 1 迎接運動 會	第一單元 生活小當 家 活動一 生活技能 大檢視	半包圍字 部首：厂、广、广	第壹單元 創意的生 活 第一課小 白兔牛仔 褲	教室用 語、字母 表、角色 介紹	我是文書 高手
二	2/16-2/22	六年級身高體重視力測 量	第壹單元 創意的生 活 第二課午 餐作畫	第一冊複 習 Starter Unit	第一單元 健康因仔 第一課 阿琪的浴 間仔	一、老弟 無愛肖鼠	一、分數	第一單元 我們居住 的地方 第一課 認識居住 的地方	1-1下課 了 3-2 色彩 變變變 5.我是大 明星	一、1蔬 菜大觀園 一、2種 菜囉	單元一 同分享共 歡樂 活動 2 團 結力量大 檢視	第一單元 生活小當 家 活動一 生活技能 大檢視	半包圍字 部首：虍	第壹單元 創意的生 活 第二課午 餐作畫	第一冊複 習 Starter Unit	我是文書 高手
三	2/23-2/29	1. 品德教育宣導(二) 2. 五年級身高體重視力 測量 3. 家庭教育宣導	第壹單元 創意的生 活 第三課薑	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	第一單元 健康因仔	一、老弟 無愛肖鼠	二、除法	第一單元 我們居住 的地方 第二課	1-2 來跳 舞 3-2 色彩 變變變	一、2種 菜囉 一、3蔬 菜成長日	單元一 同分享共 歡樂 活動 3 大	第一單元 生活小當 家 活動二自	作品書寫 靜思小卡	第壹單元 創意的生 活 第三課薑	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	向校園霸 凌說不

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週									彈性學習課程節數-4 節/週					
			語文(7)				數學 (3)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (3)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)												
		閩南語			客家語												
			麻樂園		第一課 阿琪的浴 間仔				地方的活 動場所	5.我是大 明星	記	家一起來	己動手做 做看		麻樂園		
四	3/1-3/7	四年級身高體重視力測 量	語文天地 一	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	第一單元 健康因仔 第二課 洗喙	二、踢毽 仔	二、除法	第二單元 居民的生 活 第一課 多元的生 活方式	1-2 來跳 舞 3-2 色彩 變變變 5-1 超級 變變變	一、3 蔬 菜成長日 記	單元一 同分享共 歡樂 活動4 攜 手做環保	第一單元 生活小當 家 活動二自 己動手做 做看	作品書寫	語文天地 一	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	向校園霸 凌說不	
五	3/8-3/14	1. 三年級身高體重視力 測量 2. 一年級戶外教育活動	第貳單元 傑出的表 現 第四課黑 猩猩的守 護者	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	第一單元 健康因仔 第二課 洗喙	二、踢毽 仔	三、時間	第二單元 居民的生 活 第二課 居民的相 處	1-2 來跳 舞 3-3 色彩 家族 5-1 超級 變變變	一、3 蔬 菜成長日 記	單元二足 下風雲 活動1 大 腳高手	第一單元 生活小當 家 活動二自 己動手做 做看	作品書寫	第貳單元 傑出的表 現 第四課黑 猩猩的守 護者	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	資訊倫理 上網守則	
六	3/15-3/21	1. 二年級身高體重視力 測量 2. 三年級蔬果 579 講座	第貳單元 傑出的表 現 第五課捕 捉光的畫 家	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	第一單元 健康因仔 第二課 洗喙	二、踢毽 仔	三、時間	第二單元 居民的生 活 第二課 居民的相 處	1-2 來跳 舞 3-3 色彩 家族 5-1 超級 變變變	一、3 蔬 菜成長日 記 二、1 水 和水蒸氣 的變化	單元二足 下風雲 活動2 跑 步遊戲	單元二有 禮過生活 活動一禮 儀放大鏡	半包圍字 部首：尸、戶	第貳單元 傑出的表 現 第五課捕 捉光的畫 家	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	資訊倫理 上網守則	
七	3/22-3/28	1. 一年級身高體重視力 測量 2. 親職教育日 3. 兒童節表揚暨慶祝表 演活動	第貳單元 傑出的表 現 第六課編 織高手	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	第一單元 健康因仔 第二課 洗喙	單元活動 一	四、小數	第三單元 居民消費 與生活 第一課 商店與生 活	1-3 笛聲 飛揚 3-3 色彩 家族 5-1 超級 變變變	二、1 水 和水蒸氣 的變化 二、2 水 和冰的變 化	單元二足 下風雲 活動2 跑 步遊戲	單元二有 禮過生活 活動一禮 儀放大鏡	半包圍字 部首：气	第貳單元 傑出的表 現 第六課編 織高手	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	我的功課 表超炫	
八	3/29-4/4	四年級戶外教育活動	第貳單元 傑出的表 現 第七課蚊 子博士	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	第二單元 運動身體 好 第三課 踢跔球	三、運動 會	四、小數	第三單元 居民消費 與生活 第二課 購物有學	1-3 笛聲 飛揚 3-3 色彩 家族 5-1 超級	二、2 水 和冰的變 化	單元三健 康百分百 活動1 健 康真好	單元二有 禮過生活 活動二不 一樣的我	半包圍字 部首：風 靜思小卡	第貳單元 傑出的表 現 第七課蚊 子博士	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	我的功課 表超炫	

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週									彈性學習課程節數-4 節/週				
			語文(7)				數學 (3)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (3)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)											
		閩南語			客家語											
九	4/5-4/11	品德教育宣導(三)	語文天地二	複習 Review 1 Unit 1-Unit 2	第二單元運動身體好 第三課踢足球	三、運動會	五、統計表	第三單元居民消費與生活 第三課購物與環保	2-1 音階遊戲 4-1 大樹下 5-2 我的情緒會轉彎	二、2 水和冰的變化 二、3 好玩的水	單元三健康百分百分活動2改進生活習慣	單元二有禮過生活活動二不一樣的我	半包圍字部首：匚、匚	語文天地二	複習 Review 1 Unit 1-Unit 2	我的功課表超炫
十	4/12-4/18	期中評量	〈閱讀列車〉創意大師	家人介紹 Unit 3 Who's He?	第二單元運動身體好 第三課踢足球	三、運動會	六、長度	第三單元居民消費與生活 第三課購物與環保	2-1 來跳舞 4-1 大樹下 5-2 我的情緒會轉彎	二、3 好玩的水	單元三健康百分百分活動3天天吃早餐 活動4早餐面面觀	單元二有禮過生活活動二不一樣的我	半包圍字部首：凵	〈閱讀列車〉創意大師	家人介紹 Unit 3 Who's He?	我的作文有特色
十一	4/19-4/25	二年級戶外教育活動	第參單元作家小品集 第八課大自然花茶	家人介紹 Unit 3 Who's He?	第二單元運動身體號 第四課熱天	四、蹶山	六、長度	第四單元地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織	2-1 來跳舞 4-1 大樹下 5-2 我的情緒會轉彎	三、1 天氣的變化	單元四運動萬花筒 活動1 身體的神奇體驗	單元三生生活好幫手 活動一社區大發現	半包圍字部首：門、門	第參單元作家小品集 第八課大自然花茶	家人介紹 Unit 3 Who's He?	我的作文有特色
十二	4/26-5/2	1. 三年級戶外教育活動 2. 品德教育宣導(四) 3. 性別平等宣導	第參單元作家小品集 第九課珍珠雨	家人介紹 Unit 3 Who's He?	第二單元運動身體號 第四課熱天	四、蹶山	七、分數的加減	第四單元地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織	2-2 我來唱你來和 4-2 來樹下玩 5-2 我的情緒會轉彎	三、1 天氣的變化	單元四運動萬花筒 活動2 動靜之間	單元三生生活好幫手 活動一社區大發現	半包圍字部首：文、之 靜思小卡	第參單元作家小品集 第九課珍珠雨	家人介紹 Unit 3 Who's He?	我的作文有特色
十三	5/3-5/9	1. 五年級戶外教育活動 2. 生命教育宣導	第參單元作家小品集 第十課破紀錄	Culture & Festivals Mother's Day	第二單元運動身體號 第四課熱天	四、蹶山	七、分數的加減	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動	2-2 我來唱你來和 4-2 來樹下玩 5-2 我的情緒會轉彎	三、1 天氣的變化 三、2 小小氣象觀察家	單元四運動萬花筒 活動2 動靜之間	單元三生生活好幫手 活動二社區便利通	跨領域教學-硬筆作品製作	第參單元作家小品集 第十課破紀錄	Culture & Festivals Mother's Day	運動會宣傳單

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週									彈性學習課程節數-4 節/週				
			語文(7)				數學 (3)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (3)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)											
		閩南語			客家語											
十四	5/10-5/16	家庭教育宣導	語文天地 三	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	第二單元 運動身體 號 第四課 熱天	單元活動 二	八、面積	第四單元 地方的組 織與活動 第二課參 與地方的 活動	2-2 我來 唱你來和 4-2 來樹 下玩 5-2 我的情 緒會轉彎	三、2 小 氣象觀 察家 三、3 氣 象預報臺	單元四運 動萬花筒 活動3呼 拉圈遊戲	單元三生 活好幫手 活動二社 區便利通	認識並仿 寫小篆	語文天地 三	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	運動會宣 傳單
十五	5/17-5/23	二~五年級民主人權法 治教育自治市長選舉	第肆單元 小腳走天 下 第十一課 開羅·金 字塔	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	第三單元 夜市的好 食物 第 五課 逛夜市	五、五月 節	八、面積	第五單元 地方的故 事與特色 第一課 居住地方 的故事	2-3 笛聲 飛揚 4-2 來樹 下玩 5-3 保持 好心情	三、3 氣 象預報臺 四、1 動 物的身體	單元四運 動萬花筒 活動4棍 上精靈	單元四安 全生活不 打烊 活動一空 間安全大 健診	全包围字 部首：口	第肆單元 小腳走天 下 第十一課 開羅·金 字塔	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	運動會宣 傳單
十六	5/24-5/30		第肆單元 小腳走天 下 第十二課 彩色花田	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	第三單元 夜市的好 食物 第 五課 逛夜市	五、五月 節	九、乘 法與除 法	第五單元 地方的故 事與特色 第二課 地方的特 色	2-3 笛聲 飛揚 4-2 來樹 下玩 5-3 保持 好心情	四、1 動 物的身體 四、2 動 物的運動	單元四運 動萬花筒 活動4棍 上精靈	單元四安 全生活不 打烊 活動一空 間安全大 健診	三疊字 部首：彡	第肆單元 小腳走天 下 第十二課 彩色花田	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	青蛙成長 的記錄
十七	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 品德教育宣導(五)	第肆單元 小腳走天 下 第十三課拜 訪童話大師 的故鄉	Review 2 複習 Unit3~ Unit 4	第三單元 夜市的好 食物 第 五課 逛夜市	五、五月 節	九、乘 法與除 法	第六單元 居住地方 的發展 第一課 生活中的 問題	6-1 動物 狂歡節	四、2 動 物的運動	單元五水 中悠游 活動1水 中安全	單元四安 全生活不 打烊 活動一空 間安全大 健診	三疊字 森、品、 轟… 靜思小卡	第肆單元 小腳走天 下 第十三課拜 訪童話大師 的故鄉	Review 2 複習 Unit3~ Unit 4	青蛙成長 的記錄
十八	6/7-6/13	1. 六年級在地化生活課 程 2. 六年環境教育 3. 六年級班際體育競賽 4. 生命教育講座	第肆單元 小腳走天 下 第十四課 阿瑪菲小 鎮的音樂 會	Final Review 複習 Unit1~ Unit 4	第三單元 夜市的好 食物 第 五課 逛夜市	單元活動 三	十、容量	第六單元 居住地方 的發展 第二課 打造新家 園	6-1 動物 狂歡節	四、2 動 物的運動 四、3 模 仿動物的 發明	單元五水 中悠游 活動2水 中漫步	單元四安 全生活不 打烊 活動一空 間安全大 健診	複雜字： 飛、龍、 靈…	第肆單元 小腳走天 下 第十四課 阿瑪菲小 鎮的音樂 會	Final Review 複習 Unit1~ Unit 4	班刊編輯 我也會

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週									彈性學習課程節數-4 節/週				
			語文(7)				數學 (3)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (3)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)											
		閩南語			客家語											
十九	6/14-6/20	期末評量	語文天地 四〈閱讀 列車〉稻 草人	Final Review	傳統唸謠 火金姑	童謠、月 光光、搖 搖雜雜	十、容量	第六單元 居住地方 的發展 第二課 打造新家 園	6-1 動物 狂歡節	四、3 模 仿動物的 發明 科學閱讀 漫畫自然 有意思	單元五水 中悠游 活動3 水 中探險	單元四安 全生活不 打烊 活動二避 免危險一 把罩	難寫字： 么、凸、 亞...	語文天地 四〈閱讀 列車〉稻 草人	Final Review	評量週
二十	6/21-6/27	1. 三~五年級在地化生 活課程 2. 一~五年級班際體育 競賽	總複習	成果發表	歡喜來過 節 七月 七	俗諺	總複習	總複習	6-2 紙偶 劇場	總複習	單元五水 中悠游 活動4 漂 浮及移動	單元四安 全生活不 打烊 活動二避 免危險一 把罩	綜合練習 作品欣賞	總複習	成果發表	班刊編輯 我也會
二十一	6/28-6/30	一~五年級環境教育	總複習	成果發表	總複習	總複習	總複習	總複習	6-2 紙偶 劇場	總複習	單元五水 中悠游 活動4 漂 浮及移動	單元四安 全生活不 打烊 活動二避 免危險一 把罩	綜合練習 作品欣賞	總複習	成果發表	總複習

桃園市立大忠國民小學 108 學年度四年級各領域教學課程表設計者：四年級教學團隊

【上學期】

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週									彈性學習課程節數-4 節/週				
			語文(7)				數學 (3)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (3)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)											
		閩南語			客家語											
一	8/30-8/31		一、阿里山上看出	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review	1. 草地風景 景	一、月光	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉	壹、生活之美 一、校園之美	1-1 你知道的月亮	1-1 輕鬆上手	1-1 性別不一樣?	認識體(臨寫方法指導)	一、阿里山上看出	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review	預備週
二	9/1-9/7	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品德教育宣導(一) 3. 家庭教育宣導	一、阿里山上看出	字母拼讀和單字 Starter Unit	1. 草地風景 景	一、月光	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減練習園地	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉	壹、生活之美 一、校園之美	1-2 月亮的位置變化	1-1 輕鬆上手	1-1 性別不一樣?	歐體臨寫獨體字(一)	一、阿里山上看出	字母拼讀和單字 Starter Unit	網路世界真有趣
三	9/8-9/14	藥物濫用宣導-五、六年級	二、秋色入山林	節慶教學 Festivals The Moon Festival	1. 草地風景 景	一、月光	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地名	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	1-2 月亮的位置變化 1-3 月相的變化	1-2 來玩躲避球 1-3 桌球好手	1-2 多元欣賞	歐體臨寫獨體字(二)	二、秋色入山林	節慶教學 Festivals The Moon Festival	Google 搜尋超簡單
四	9/15-9/21	1. 六年級身高體重視力測量	二、秋色入山林	感覺 Unit1 Are You	1. 草地風景 景	單元活動一	二、乘法 2-3 乘數為三位數	一、我們的家鄉 <社會放	壹、生活之美 二、生活	1-3 月相的變化	1-3 桌球好手	1-2 多元欣賞	作品書寫靜思小卡	二、秋色入山林	感覺 Unit1 Are You	Google 搜尋超簡單

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週									彈性學習課程節數-4 節/週				
			語文(7)				數學 (3)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (3)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)											
閩南語	客家語															
		2. 防震防災演練		Happy?			的乘法 2-4 幾十倍 幾百倍、 幾千倍 練習園地	大鏡〉從 「蛤仔 難」到宜 蘭	中的視覺 藝術						Happy?	
五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 五年級身高體重視力 測量 3. 生命教育宣導	三、老鷹 不飛 統整活動 一	感覺 Unit1 Are You Happy?	2. 大樓	二、瓠仔 佬(話)著 係菜瓜	三、角度 3-1 量角 器和畫角 3-2 角度 的加減	二、家鄉 的自然環 境 第1課家 鄉的地形 與生活	壹、生活 之美 三、自然 之美	1-3 月相 的變化	2-1 危險 就在身邊	2-1 主動 做家事	作品書寫	三、老鷹 不飛 統整活動 一	感覺 Unit1 Are You Happy?	Google 搜尋超簡 單
六	9/29-10/5	1. 四年級身高體重視力 測量 2. 品德教育宣導(二) 3. 性平教育劇團宣導	四、永遠 的馬偕 五、海 倫·凱勒 的奇蹟	感覺 Unit1 Are You Happy?	2. 大樓	二、瓠仔 佬(話)著 係菜瓜	三、角度 3-3 旋轉 角 練習園地 數學樂園	二、家鄉 的自然環 境 第2課家 鄉的氣候 與生活	壹、生活 之美 三、自然 之美	2-1 認識 水域環境	2-2 可怕 的火災	2-1 主動 做家事	作品書寫	四、永遠 的馬偕 五、海 倫·凱勒 的奇蹟	感覺 Unit1 Are You Happy?	Gmail 電 子郵差
七	10/6-10/12	1. 三年級身高體重視力 測量 2. 性別平等宣導	五、海 倫·凱勒 的奇蹟	能力 Unit2 Can You Swim?	2. 大樓	二、瓠仔 佬(話)著 係菜瓜	四、公里 4-1 認識 公里 4-2 公里 的計算 練習園地	二、家鄉 的自然環 境〈社會 放大鏡〉 澎湖的特 色風情	壹、生活 之美 三、自然 之美	2-1 認識 水域環境 2-2 水生 植物	2-3 救護 小先鋒	2-2 溫馨 相處情	歐體臨寫 獨體字 (三)	五、海 倫·凱勒 的奇蹟	能力 Unit2 Can You Swim?	Gmail 電 子郵差
八	10/13-10/19	二年級身高體重視力測 量	五、海 倫·凱勒 的奇蹟 六、讀書 報告-林 書豪的故 事	能力 Unit2 Can You Swim?	2. 大樓	三、菜市 場	五、除法 5-1 四位 數除以一 位數 5-2 二位 數除以二 位數	三、家鄉 的開發 第1課家 鄉的先民	貳、表演 任我行 一、只要 我長大	2-2 水生 植物	2-4 親水 遊戲	2-2 溫馨 相處情	歐體臨寫 獨體字 (四)	五、海 倫·凱勒 的奇蹟 六、讀書 報告-林 書豪的故 事	能力 Unit2 Can You Swim?	Gmail 電 子郵差
九	10/20-10/26	1. 一年級身高體重視力 立體圖測量	六、讀書 報告-林	能力 Unit2	3. 急性的 阿明	三、菜市 場	五、除法 5-3 三位	三、家鄉 的開發	貳、表演 任我行	2-2 水生 植物	2-4 親水 遊戲	3-1 行前 筆記	歐體臨寫 獨體字	六、讀書 報告-林	能力 Unit2	Google 地圖真好

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週										彈性學習課程節數-4 節/週			
			語文(7)				數學 (3)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (3)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)											
閩南語	客家語															
		2. 校慶運動會	書豪的故事 七、攀登 生命的高 峰	Can You Swim?			數除以二 位數 5-4 解題 練習園地	第 2 課開 發城與鄉	一、只要 我長大	2-3 水生 動物			(五) 靜思小卡	書豪的故 事 七、攀登 生命的高 峰	Can You Swim?	用
十	10/27-11/2	品德教育宣導(三)	七、攀登 生命的高 峰 統整活動 二	複習一 Review1	3. 急性的 阿明	三、菜市 場	綜合與應 用(一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4	三、家鄉 的開發 (〈社會放 大鏡〉淡 水的今與 昔	貳、表演 任我行 二、聲音 萬花筒	2-3 水生 動物	3-1 跑步 充電站	3-1 行前 筆記	歐體臨寫 左右結 構：イ、 イ	七、攀登 生命的高 峰 統整活動 二	複習一 Review1	Google 地圖真好 用
十一	11/3-11/9	1. 期中評量 2. 身心障礙宣導	統整活動 二 閱讀開門 一、種樹 的人 八、美味 的一堂課	期中評量 Exam1	3. 急性的 阿明	單元活動 二	六、四則 運算 6-1 加減 或乘除 6-2 先算 乘除後算 加減	四、家鄉 的產業 第 1 課居 民與產業 活動	貳、表演 任我行 二、聲音 萬花筒	3-1 光的 直進與反 射	3-2 跳躍 樂無窮	3-2 戶外 新體驗	歐體臨寫 左右結 構：シ	統整活動 二 閱讀開門 一、種樹 的人 八、美味 的一堂課	期中評量 Exam1	Google 地圖真好 用
十二	11/10-11/16	1. 一、四年級健康檢查 2. 身心障礙宣導	八、美味 的一堂課 九、走進 蒙古包	水果 Unit3 What Are These?	4. 阿寶 感冒	四、騎自 行車	六、四則 運算 6-3 有括 號的加減 併式 6-4 有括 號的乘除 併式	四、家鄉 的產業 第 1 課居 民與產業 活動	貳、表演 任我行 三、律動 之美	3-1 光的 直進與反 射	3-2 跳躍 樂無窮 3-3 認識 體適能	3-2 戶外 新體驗	跨領域教 學-硬筆 作品製作	八、美味 的一堂課 九、走進 蒙古包	水果 Unit3 What Are These?	YouTube 影音世界
十三	11/17-11/23	五年級學生生理衛生講 座	九、走進 蒙古包 十、建築 界的長頸 鹿	水果 Unit3 What Are These?	4. 阿寶 感冒	四、騎自 行車	六、四則 運算 6-5 有括 號的加減 與乘除併 式	四、家鄉 的產業 第 2 課家 鄉產業的 變遷	貳、表演 任我行 三、律動 之美	3-2 光的 折射	4-1 神奇 的營養素	4-1 文化 活動知多 少	歐體臨寫 左右結 構：土、 玉	九、走進 蒙古包 十、建築 界的長頸 鹿	水果 Unit3 What Are These?	YouTube 影音世界

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週										彈性學習課程節數-4 節/週			
			語文(7)				數學 (3)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (3)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)											
		閩南語			客家語	練習園地										
十四	11/24-11/30		十、建築 界的長頸 鹿 統整活動 三	水果 Unit3 What Are These?	4. 阿寶 感冒	四、騎自 行車	七、三角 形 7-1 直 角、銳 角、鈍角 三角形 7-2 正三 角形和等 腰三角形	四、家鄉 的產業 〈社會放 大鏡〉重 視食安， 桃園的有 機蔬菜	貳、表演 任我行 四、舞蹈 欣賞	3-2 光的 折射	4-2 飲食 運動要注 意	4-1 文化 活動知多 少	歐體臨寫 左右結 構：才	十、建築 界的長頸 鹿 統整活動 三	水果 Unit3 What Are These?	檔案下載 與安全防 護
十五	12/1-12/7		統整活動 三 十一、水 果們的晚 會	食物 Unit4 What Do You Want?	4. 阿寶 感冒	五、文化 中心	七、三角 形 7-3 畫三 角形 練習園地 數學樂園	五、家鄉 的科技 第1課科 技的進步 與家鄉生 活	參、音樂 美樂地 一、音樂 與聲音	3-3 美麗 的色光	5-1 前翻 接後	4-2 社區 活動快樂 GO	歐體臨寫 左右結 構：才、 木 靜思小卡	統整活動 三 十一、水 果們的晚 會	食物 Unit4 What Do You Want?	檔案下載 與安全防 護
十六	12/8-12/14	品德教育宣導(四)	十一、水 果們的晚 會 十二、兩 兄弟	食物 Unit4 What Do You Want?	5. 風鼓	五、文化 中心	八、分數 8-1 認識 帶分數 8-2 帶分 數與假分 數 8-3 分數 的大小比 較	五、家鄉 的科技 第2課現 代生活新 樣貌	參、音樂 美樂地 一、音樂 與聲音	3-3 美麗 的色光 4-1 常見 的交通工 具	5-2 箱上 小精靈 5-3 繩索 體操	4-2 社區 活動快樂 GO	欣賞篆刻 之美	十一、水 果們的晚 會 十二、兩 兄弟	食物 Unit4 What Do You Want?	雲端硬碟 與 Google 文件
十七	12/15-12/21	六年級戶外教育活動	十二、兩 兄弟 十三、棉 花上的沉 睡者	食物 Unit4 What Do You Want?	5. 風鼓	五、文化 中心	八、分數 8-4 分數 的加減 8-5 分數 的整數倍 與應用 練習園地	五、家鄉 的科技 〈社會放 大鏡〉多 功能的日 月潭水庫	參、音樂 美樂地 二、音樂 與節奏	4-1 常見 的交通工 具 4-2 陸上 交通工具 的構造	5-4 輕快 來跳繩	5-1 環境 大探索	歐體臨寫 左右結 構： 父、欠	十二、兩 兄弟 十三、棉 花上的沉 睡者	食物 Unit4 What Do You Want?	雲端硬碟 與 Google 文件

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週										彈性學習課程節數-4 節/週			
			語文(7)				數學 (3)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (3)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)											
閩南語	客家語															
十八	12/22-12/28	聖誕節慶祝活動	十三、棉花上的沉睡者 十四、完璧歸趙	複習二 Review2	5.風鼓	單元活動 三	九、小數 9-1 二位 小數 9-2 小數 與長度	六、愛護 家鄉 第1課家 鄉的自然 資源與危 機	參、音樂 美樂地 二、音樂 與節奏	4-2陸上 交通工具 的構造	6-1 認識 牙齒 6-2 口腔 疾病知多 少	5-1 環境 大探索	歐體臨寫 左右結 構：系	十三、棉 花上的沉 睡者 十四、完 璧歸趙	複習二 Review2	雲端硬碟 與 Google 文件
十九	12/29-109/1/4		十四、完 璧歸趙 統整活動 四	文化教學 Culture: Food Around the World	5.風鼓	童謠、月 光光，下 蓮塘	九、小數 9-3 小數 的加法 9-4 小數 的減法 練習園地	六、愛護 家鄉 第2課保 護家鄉齊 心努力	參、音樂 美樂地 三、音樂 與和聲	4-2陸上 交通工具 的構造 4-3 認識 能源	6-2 口腔 疾病知多 少 6-3 護齒 大作戰	5-1 環境 大探索	歐體臨寫 左右結 構：言	十四、完 璧歸趙 統整活動 四	文化教學 Culture: Food Around the World	Google 協作平台
二十	1/5-1/11	1.學生急救教育(CPR)研 習一四~六年級 2.期末評量	統整活動 四	期末評量 Exam2	天烏烏	童謠、釣 樁彎彎	十、統計 圖表 10-1 讀 長條圖 10-2 讀 折線圖 練習園地	六、愛護 家鄉 〈社會放 大鏡〉蛻 變新生的 雲林縣成 龍溼地	參、音樂 美樂地 三、音樂 與和聲	4-3 認識 能源 科學閱讀	7-1 空間 造型派對	5-2 環保 好行動	歐體臨寫 左右結 構：示 靜思小卡	統整活動 四	期末評量 Exam2	Google 協作平台
二十一	1/12-1/18	1.三~六年級在地化生 活課程 2.六年級學生心肺復甦 術教學 3.環境教育	閱讀開門 二、沙漠 之舟—駱 駝	期末總複 習 Final Review	重陽節 、 尋隱者不 遇	俗諺(1)	綜合與應 用(二) 布題1 布題2 布題3 布題4 附錄	總複習	參、音樂 美樂地 四、音樂 與旋律	總複習	7-2 擊鞋 舞	5-2 環保 好行動	歐體臨寫 左右結 構：卜	閱讀開門 二、沙漠 之舟—駱 駝	期末總複 習 Final Review	評量週
二十二	1/19-1/20	學生急救教育週-六年級	閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝	期末總複 習 Final Review	總複習	總複習	總複習	總複習	參、音樂 美樂地 四、音樂 與旋律	總複習	7-2 擊鞋 舞	5-2 環保 好行動	綜合練習 作品欣賞	閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝	期末總複 習 Final Review	總複習

【下學期】

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週									彈性學習課程節數-4 節/週				
			語文(7)				數學 (3)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (3)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)											
		閩南語			客家語											
一	2/11-2/15	品德教育宣導(一)	一、心動不如行動	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review	1. 臺灣是寶島	一、麼个歌	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫	一、1 時間的規律性	一、我們是球友 1. 傳接與投籃	一、大放異彩 1. 探索興趣	歐體臨寫 左右結構：阜、邑	一、心動不如行動	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review	我是簡報小達人
二	2/16-2/22	六年級身高體重視力測量	一、心動不如行動 二、一束鮮花	故事教學 字母拼讀法、數字 Starter Unit	1. 臺灣是寶島	一、麼个歌	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算練習園地	一、家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫	一、1 時間的規律性 一、2 計時的方法	一、我們是球友 1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽	一、大放異彩 1. 探索興趣	歐體臨寫 左右結構：日、月	一、心動不如行動 二、一束鮮花	故事教學 字母拼讀法、數字 Starter Unit	我是簡報小達人
三	2/23-2/29	1. 品德教育宣導(二) 2. 五年級身高體重視力測量 3. 家庭教育宣導	二、一束鮮花 三、往夢想前進	時間 Unit 1 What Time Is It?	1. 臺灣是寶島	一、麼个歌	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題	一、家鄉的機構與組織 (社會放大鏡) 撒播希望種子的花蓮縣青少年	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作	一、2 計時的方法 一、3 進步的計時工具	一、我們是球友 3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地	一、大放異彩 2. 達人的故事	作品書寫 靜思小卡	二、一束鮮花 三、往夢想前進	時間 Unit 1 What Time Is It?	搶救 3C 惡視力

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週										彈性學習課程節數-4 節/週				
			語文(7)				數學 (3)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (3)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)												
		閩南語			客家語												
								練習園地	公益組織								
四	3/1-3/7	四年級身高體重視力測量	三、往夢想前進 統整活動一	時間 Unit 1 What Time Is It?	2. 臺灣文化節	二、海洋世界	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事	一、3 進步的計時工具	一、我們是球友 4. 桌球小天地	二、家族休閒總動員 1. 家族聚會樂	作品書寫	三、往夢想前進 統整活動一	時間 Unit 1 What Time Is It?	搶救 3C 惡視力	
五	3/8-3/14	1. 三年級身高體重視力測量 2. 一年級戶外教育活動	統整活動一 四、米食飄香	時間 Unit 1 What Time Is It?	2. 臺灣文化節	二、海洋世界	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事	一、3 進步的計時工具 二、1 毛細現象	二、迎向青春 1. 成長路快慢	二、家族休閒總動員 1. 家族聚會樂	作品書寫	統整活動一 四、米食飄香	時間 Unit 1 What Time Is It?	校外教學 記趣	
六	3/15-3/21	1. 二年級身高體重視力測量 2. 三年級蔬果 579 講座	四、米食飄香 五、遠方來的信	動作 Unit 2 What Are You Doing?	2. 臺灣文化節	二、海洋世界	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積	二、家鄉的交通 第2課現代的交通型態與影響	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事	二、1 毛細現象	二、迎向青春 2. 青春你我他	二、家族休閒總動員 2. 家庭休閒趣	歐體臨寫 左右結構：隹	四、米食飄香 五、遠方來的信	動作 Unit 2 What Are You Doing?	校外教學 記趣	
七	3/22-3/28	1. 一年級身高體重視力測量 2. 親職教育日 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	五、遠方來的信 六、掌中天地	動作 Unit 2 What Are You Doing?	2. 臺灣文化節	單元活動一	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉戀戀舊山線	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事	二、1 毛細現象	二、迎向青春 3. 關心與尊重	二、家族休閒總動員 2. 家庭休閒趣	歐體臨寫 左右結構：貝、頁	五、遠方來的信 六、掌中天地	動作 Unit 2 What Are You Doing?	校外教學 記趣	
八	3/29-4/4	四年級戶外教育活動	六、掌中天地 七、請到	動作 Unit 2 What Are	3. 做環保	三、過大路愛細	五、兩個單位的計算	三、家鄉的人口 第1課家	貳、表演 任我行 一、我的	二、2 虹吸現象	三、槓鈴 平衡樂 1. 單槓變	三、小小志工團 1. 傳遞關	歐體臨寫 左右結構：見、	六、掌中天地 七、請到	動作 Unit 2 What Are	預防流感 簡報	

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週									彈性學習課程節數-4 節/週				
			語文(7)				數學 (3)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (3)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)											
		閩南語			客家語											
			我的家鄉來	You Doing?			5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克	鄉人口的組成	身體會說話		化多	懷	多 靜思小卡	我的家鄉來	You Doing?	
九	4/5-4/11	品德教育宣導(三)	七、請到我的家鄉來 統整活動二	節慶教學 Festivals : Easter	3. 做環保	三、過大路愛細義	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的分布與變化	貳、表演 任我行 一、我的身體會說話	二、2 虹吸現象 二、3 認識連通管	三、槓鈴 平衡樂 2. 木上平衡行	三、小小志工團 1. 傳遞關懷	歐體臨寫 左右結構：山、立	七、請到我的家鄉來 統整活動二	節慶教學 Festivals : Easter	預防流感簡報
十	4/12-4/18	期中評量	統整活動二 閱讀開門一、國王的噴泉	期中評量 Exam 1	3. 做環保	三、過大路愛細義	綜合與應用(一) 布題1-7	三、家鄉的人口 <社會放大鏡>寧靜山城 北埔記事	貳、表演 任我行 二、童話世界	二、3 認識連通管	三、槓鈴 平衡樂 3. 一起鈴來瘋	三、小小志工團 2. 小志工行動	歐體臨寫 左右結構：女	統整活動二 閱讀開門一、國王的噴泉	期中評量 Exam 1	動物是我的好朋友
十一	4/19-4/25	二年級戶外教育活動	閱讀開門一、國王的噴泉 八、小小鴿子要回家	複習一 Review 1	3. 做環保	四、盤車	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝	貳、表演 任我行 二、童話世界	三、1 認識昆蟲	四、天然 災害知多少 1. 天搖地動	三、小小志工團 2. 小志工行動	跨領域教學-硬筆 作品製作	閱讀開門一、國王的噴泉 八、小小鴿子要回家	複習一 Review 1	動物是我的好朋友
十二	4/26-5/2	1. 三年級戶外教育活動 2. 品德教育宣導(四) 3. 性別平等宣導	八、小小鴿子要回家 九、臺灣昆蟲知己-李淳陽	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	4. 車站	四、盤車	六、分數 6-3 整數 相除 練習園地 數學樂園	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝	貳、表演 任我行 三、快樂影舞者	三、1 認識昆蟲 三、2 昆蟲的一生	四、天然 災害知多少 2. 颱風來襲	四、溝通 交流道 1. 溝通不簡單	歐體臨寫 上下結構：宀	八、小小鴿子要回家 九、臺灣昆蟲知己-李淳陽	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	動物是我的好朋友
十三	5/3-5/9	1. 五年級戶外教育活動 2. 生命教育宣導	九、臺灣昆蟲知己-李淳陽	房間名稱 Unit 3 Where	4. 車站	四、盤車	七、簡化 運算 7-1 加減	四、家鄉的古蹟與名勝	貳、表演 任我行 三、快樂	三、2 昆蟲的一生	五、舞蹈 小精靈 1. 線條之	四、溝通 交流道 1. 溝通不	歐體臨寫 上下結構：艸 (++)	九、臺灣昆蟲知己-李淳陽	房間名稱 Unit 3 Where	資訊安全 停看聽

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-25 節/週									彈性學習課程節數-4 節/週				
			語文(7)				數學 (3)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (3)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)											
		閩南語			客家語											
			十、處處皆學問	Are You?			計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二)	第2課愛護古蹟與名勝	影舞者		舞	簡單	靜思小卡	十、處處皆學問	Are You?	
十四	5/10-5/16	家庭教育宣導	十、處處皆學問 統整活動三	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	4. 車站	單元活動二	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地	四、家鄉的古蹟與名勝 〈社會放大鏡〉紅樓夢與西門情	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	三、2 昆蟲的一生	五、舞蹈小精靈 2. 快樂的跳舞	四、溝通交流道 2. 溝通金頭腦	歐體臨寫 上下結構：心	十、處處皆學問 統整活動三	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	資訊安全 停看聽
十五	5/17-5/23	二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	十一、臺灣的孩子	位置 Unit 4 Where's My Kite?	5. 校園的安全	五、著傷	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早味	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	三、2 昆蟲的一生 三、3 昆蟲與環境 四、1 燈泡亮了	六、健康耳鼻喉 1. 耳鼻喉健康診所	四、溝通交流道 2. 溝通金頭腦	歐體臨寫 上下結構：木、營	十一、臺灣的孩子	位置 Unit 4 Where's My Kite?	資訊安全 停看聽
十六	5/24-5/30		十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是沒用好?	位置 Unit 4 Where's My Kite?	5. 校園的安全	五、著傷	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多元文化	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	四、1 燈泡亮了	六、健康耳鼻喉 2. 耳鼻喉守護者	五、探索公園 1. 公園搜查線	歐體臨寫 上下結構：雨	十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是沒用好?	位置 Unit 4 Where's My Kite?	我的快樂童年
十七	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 品德教育宣導(五)	十二、有用好還是沒用好? 十三、動物啟示錄	位置 Unit 4 Where's My Kite?	5. 校園的安全	五、著傷	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟世界做朋友	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	四、1 燈泡亮了 四、2 電路與開關	七、跑跳水中游 1. 棒棒相接	五、探索公園 1. 公園搜查線	歐體臨寫 上下結構：… 靜思小卡	十二、有用好還是沒用好? 十三、動物啟示錄	位置 Unit 4 Where's My Kite?	我的快樂童年

桃園市立大忠國民小學 108 學年度五年級各領域教學課程表設計者：五年級教學團隊

【上學期】

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週									彈性學習課程節數-5 節/週					
			語文(7)				數學 (4)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (4)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	數學 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)												
		閩南語			客家語												
一	8/30-8/31		第壹單元 品格天地 第一課做人做事做 長久	Lesson 1 He Is Smart	一、行行 出狀元 1. 阿和人 人褒	一、莊頭 个阿婆	第1單元 乘法和除 法	第一單元 嗨！臺灣 你好 第一課認 識我們的 家園	1-1 舒伯 特之歌 3-1 漫畫 學習教室 5-1 千變 萬化的手	一、觀測 太陽 1. 一天中 太陽位置 的變化	1-1 樂樂 棒球	1-1 新想 法 新嘗 試	褚體臨寫 左右結 構：彡	第壹單元 品格天地 第一課做 人做事做 長久	Lesson 1 He Is Smart	第1單元 乘法和除 法	預備週
二	9/1-9/7	1. 一年級圖書館認識 教育 2. 品德教育宣導 (一) 3. 家庭教育宣導	第壹單元 品格天地 第二課孔 雀錯了	Lesson 1 He Is Smart	一、行行 出狀元 1. 阿和人 人褒	一、莊頭 个阿婆	第1單元 乘法和除 法	第一單元 嗨！臺灣 你好 第一課認 識我們的 家園	1-1 舒伯 特之歌 3-1 漫畫 學習教室 5-1 千變 萬化的手	一、觀測 太陽 1. 一天中 太陽位置 的變化	1-1 樂樂 棒球	1-1 新想 法 新嘗 試	跨領域教 學-硬筆 作品製作	第壹單元 品格天地 第二課孔 雀錯了	Lesson 1 He Is Smart	第1單元 乘法和除 法	程式設計 我最行
三	9/8-9/14	藥物濫用宣導-五、六 年級	第壹單元 品格天地 第三課折 箭	Lesson 2 I Feel Sad Culture & Festivals Happy Moon Festival!	一、行行 出狀元 1. 阿和人 人褒	一、莊頭 个阿婆	第2單元 因數和倍 數	第一單元 嗨！臺灣 你好 第二課 海洋中的 家園	1-1 舒伯 特之歌 3-1 漫畫 學習教室 5-1 千變 萬化的手	一、觀測 太陽 2. 一年中 太陽位置 的變化	1-2 足下 乾坤	1-2 走出 自己的路	褚體臨寫 左右結 構：米、 礻	第壹單元 品格天地 第三課折 箭	Lesson 2 I Feel Sad Culture & Festivals Happy Moon Festival!	第2單元 因數和倍 數	小雪人變 裝秀
四	9/15-9/21	1. 六年級身高體重視 力測量 2. 防震防災演練	第壹單元 品格天地 第四課服 務人群	Lesson 2 I Feel Sad	一、行行 出狀元 1. 阿和人 人褒	二、人有 當多種	第2單元 因數和倍 數	第一單元 嗨！臺灣 你好 第二課 海洋中的 家園	1-1 舒伯 特之歌 3-1 漫畫 學習教室 5-2 雙手組 合變化多	一、觀測 太陽 2. 一年中 太陽位置 的變化	1-2 足下 乾坤 1-3 穩紮 穩打	1-2 走出 自己的路	褚體臨寫 左右結 構：火、 示	第壹單元 品格天地 第四課服 務人群	Lesson 2 I Feel Sad	第2單元 因數和倍 數	小雪人變 裝秀
五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 五年級身高體重視 力測量	語文天地 一	Lesson 2 I Feel Sad	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅	二、人有 當多種	第3單元 多邊形	第二單元 臺灣的自 然環境 第一課	1-2 電影 主題曲 3-1 漫畫 學習教室	一、觀測 太陽 3. 太陽與 生活	1-3 穩紮 穩打 1-4 捷	2-1 人格 特質大不 同	作品書寫 靜思小卡	語文天地 一	Lesson 2 I Feel Sad	第3單元 多邊形	小雪人變 裝秀

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週										彈性學習課程節數-5 節/週				
			語文(7)				數學 (4)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (4)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	數學 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)												
		閩南語			客家語												
		3. 生命教育宣導						山海之歌	5-2 雙手組合變化多								
六	9/29-10/5	1. 四年級身高體重視力測量 2. 品德教育宣導(二) 3. 性平教育劇團宣導	第貳單元擁抱海洋第五課到南方澳去	Lesson 2 I Feel Sad	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	二、人有當多種	第4單元擴分、約分和通分	第二單元臺灣的自然環境第一課山海之歌	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能	1-4 捷泳	2-1 人格特質大不同	作品書寫	第貳單元擁抱海洋第五課到南方澳去	Lesson 2 I Feel Sad	第4單元擴分、約分和通分	爆米花樂趣多
七	10/6-10/12	1. 三年級身高體重視力測量 2. 性別平等宣導	第貳單元擁抱海洋第六課護送螃蟹過馬路	Review 1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	單元活動一	第4單元擴分、約分和通分	第二單元臺灣的自然環境第二課氣候變奏曲	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能	2-1 事故傷害放大鏡	2-2 相處有策略	作品書寫	第貳單元擁抱海洋第六課護送螃蟹過馬路	Review 1	第4單元擴分、約分和通分	爆米花樂趣多
八	10/13-10/19	二年級身高體重視力測量	第貳單元擁抱海洋第七課海洋朝聖者	Review 1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	三、寒(冷)著了	第5單元線對稱圖形	第二單元臺灣的自然環境第三課生活的泉源	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能	2-2 平安去郊遊 2-3 家庭休閒活動日	2-3 互動有妙招	褚體臨寫左右結構：月、肉	第貳單元擁抱海洋第七課海洋朝聖者	Review 1	第5單元線對稱圖形	預防流感動畫
九	10/20-10/26	1. 一年級身高體重視力立體圖測量 2. 校慶運動會	語文天地二	Review 1	二、臺灣真正好 3. 公園	三、寒(冷)著了	第5單元線對稱圖形	第三單元臺灣遠古的故事第一課追尋臺灣遠古行	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖	3-1 跑跳變化多	3-1 美食無國界	褚體臨寫左右結構：食	語文天地二	Review 1	第5單元線對稱圖形	預防流感動畫
十	10/27-11/2	品德教育宣導(三)	〈閱讀列車〉鬼頭刀	Lesson 3 What Day Is Today?	二、臺灣真正好 3. 公園	三、寒(冷)著了	加油小站一	第三單元臺灣遠古的故事第一課追尋臺灣遠古行	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分類	3-2 接力大贏家	3-2 文化你我他	褚體臨寫左右結構：丿靜思小卡	〈閱讀列車〉鬼頭刀	Lesson 3 What Day Is Today?	加油小站一	預防流感動畫

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週									彈性學習課程節數-5 節/週					
			語文(7)			數學 (4)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (4)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	數學 補救 (1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)												
		閩南語			客家語												
十一	11/3-11/9	1. 期中評量 2. 身心障礙宣導	第參單元 美的發現 第八課 美，是一 種感動	Lesson 3 What Day Is Today?	二、臺灣 真正好 3. 公園	單元活動 二	第6單元 異分母分 數的加減	第三單元 臺灣遠古 的故事 第二課悠 遊臺灣史 前行	2-1 廟會 4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤	三、熱對 物質的影 響 1. 物質受 熱後的變 化	3-3 跳高 有妙招	3-2 文化 你我他	褚體臨寫 左右結 構：寸	第參單元 美的發現 第八課 美，是一 種感動	Lesson 3 What Day Is Today?	第6單元 異分母分 數的加減	一起來接 蘋果
十二	11/10-11/16	1. 一、四年級健康檢 查 2. 身心障礙宣導	第參單元 美的發現 第九課尋 找藝術精 靈	Lesson 3 What Day Is Today?	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚	四、阿爸 個旅行計 劃	第6單元 異分母分 數的加減	第三單元 臺灣遠古 的故事 第二課悠 遊臺灣史 前行	2-1 廟會 4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤	三、熱對 物質的影 響 1. 物質受 熱後的變 化	4-1 獨特 的自己	3-3 讓愛 傳出去	褚體臨寫 左右結 構：方	第參單元 美的發現 第九課尋 找藝術精 靈	Lesson 3 What Day Is Today?	第6單元 異分母分 數的加減	一起來接 蘋果
十三	11/17-11/23	五年級學生生理衛生 講座	第參單元 美的發現 第十課在 黑暗中乘 著音樂飛 翔	Lesson 4 Who Is Talking?	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚	四、阿爸 個旅行計 劃	第7單元 整數四則 計算	第三單元 臺灣遠古 的故事 第三課探 訪臺灣原 住民族	2-1 廟會 4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤	三、熱對 物質的影 響 2. 熱的傳 播	4-2 珍愛 自己	3-3 讓愛 傳出去	認識魏碑	第參單元 美的發現 第十課在 黑暗中乘 著音樂飛 翔	Lesson 4 Who Is Talking?	第7單元 整數四則 計算	土撥鼠找 朋友(1)
十四	11/24-11/30		第參單元 美的發現 第十一課 讀信的藍 衣女子	Lesson 4 Who Is Talking?	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚	四、阿爸 個旅行計 劃	第8單元 平行四邊 形、三角 形和梯形 的面積	第四單元 大航海時 代的臺灣 第一課來 到福爾摩 沙的紅毛 人	2-1 廟會 4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤	三、熱對 物質的影 響 2. 熱的傳 播	4-2 珍愛 自己	4-1 大自 然受傷了	褚體臨寫 左右結 構：爿	第參單元 美的發現 第十一課 讀信的藍 衣女子	Lesson 4 Who Is Talking?	第8單元 平行四邊 形、三角 形和梯形 的面積	土撥鼠找 朋友(1)
十五	12/1-12/7		語文天地 三	Lesson 4 Who Is Talking?	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚	五、客家 名產	第8單元 平行四邊 形、三角 形和梯形 的面積	第四單元 大航海時 代的臺灣 第二課臺 灣的明鄭 時期	2-2 感恩 與祝福 4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤	三、熱對 物質的影 響 3. 保溫與 散熱	5-1 熱情 啦啦隊	4-1 大自 然受傷了	褚體臨寫 左右結 構：車 靜思小卡	語文天地 三	Lesson 4 Who Is Talking?	第8單元 平行四邊 形、三角 形和梯形 的面積	土撥鼠找 朋友(2)
十六	12/8-12/14	品德教育宣導(四)	第肆單元 作家風華	Lesson 5 What	三、歡喜 過年	五、客家 名產	第9單元 時間的乘 除	第五單元 唐山過 臺灣	2-2 感恩 與祝福	四、空氣 與燃燒	5-2 舞動 線條的精 靈	4-2 綠色 生活達人	褚體臨寫 左右結 構：馬	第肆單元 作家風華	Lesson 5 What	第9單元 時間的乘 除	土撥鼠找 朋友(2)

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週										彈性學習課程節數-5 節/週					
			語文(7)				數學 (4)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (4)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	數學 補救 (1)	電腦 (1)	
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)													
		閩南語			客家語													
			第十二課 耶誕禮物	Time Do You Go to Bed?	5. 正月調				第一課開 墾拓荒建 家園	4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤	1. 氧				第十二課 耶誕禮物	Time Do You Go to Bed?		
十七	12/15-12/21	六年級戶外教育活動	第肆單元 作家風華 第十三課 漫遊詩情	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	三、歡喜 過年 5. 正月調	五、客家 名產	第9單元 時間的乘 除	第五單元 唐山過臺 灣 第一課開 墾拓荒建 家園	2-3 笛聲 飛揚 4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤	四、空氣 與燃燒 1. 氧	5-3 以色 列歡樂舞	4-2 綠色 生活達人	褚體臨寫 左右結 構：石	第肆單元 作家風華 第十三課 漫遊詩情	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	第9單元 時間的乘 除	土撥鼠找 朋友(2)	
十八	12/22-12/28	聖誕節慶祝活動	第肆單元 作家風華 第十四課 我的書齋	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	三、歡喜 過年 5. 正月調	單元活動 三	第10單元 小數的加 減	第五單元唐 山過臺灣 第二課移 墾社會的 發展	6-1 音樂 裡的故事	四、空氣 與燃燒 2. 二氧化 碳	5-4 踢毽 樂趣多	5-1 颱風 地震應變 通	褚體臨寫 左右結 構：多	第肆單元 作家風華 第十四課 我的書齋	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	第10單元 小數的加 減	棉花糖射 擊遊戲	
十九	12/29-109/1/4		語文天地 四	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	三、歡喜 過年 5. 正月調	童謠、掌 牛哥仔面 黃黃	第10單元 小數的加 減	第六單元 臺灣傳統 社會與文 化的形成 第一課傳 統社會與 生活	6-2 說個 故事真有趣	四、空氣 與燃燒 2. 二氧化 碳	6-1 當心 傳染病	5-1 颱風 地震應變 通	認識唐楷 四大家	語文天地 四	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	第10單元 小數的加 減	棉花糖射 擊遊戲	
二十	1/5-1/11	1. 學生急救教育(CPR) 研習一四~六年級 2. 期末評量	〈閱讀列 車〉大戰 年糕妖魔	Review 2	俗語、歡 喜來過年 俗語、二 九暝	童謠、擊 遮仔	加油小站 二	第六單元 臺灣傳統 社會與文 化的形成 第二課傳 統文化的 展現	6-2 說個 故事真有趣	四、空氣 與燃燒 3. 燃燒與 滅火	6-2 醫療 服務觀測 站	5-2 火災 意外慎因 應	褚體臨寫 上下結 構：人 靜思小卡	〈閱讀列 車〉大戰 年糕妖魔	Review 2	加油小站 二	棉花糖射 擊遊戲	
二十一	1/12-1/18	1. 三~六年級在地化 生活課程 2. 六年級學生心肺復	總複習	Review 2	古詩吟 唱、閩南 語歌欣賞	俗諺	總複習	總複習	6-3 圖畫 故事書	總複習	6-3 就醫 有一套	5-2 火災 意外慎因 應	褚體臨寫 上下結 構：四	總複習	Review 2	總複習	評量週	

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27節/週									彈性學習課程節數-5節/週						
			語文(7)				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆書法(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)	
			國語(5)	英語(1)	本土語文(1)													
		閩南語			客家語													
		魁術教學 3. 環境教育			金縷衣、天燈													
二十二	1/19-1/20	學生急救教育週-六年級	總複習	Review 2	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	6-3 圖畫故事書	總複習	6-3 就醫有一套	5-2 火災意外慎因應	褚體臨寫上下結構：羽	總複習	Review 2	總複習	總複習

【下學期】

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27節/週									彈性學習課程節數-5節/週					
			語文(7)				數學(4)	社會(3)	藝術與人文(3)	自然與科技(4)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	硬筆書法(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	數學補救(1)	電腦(1)
			國語(5)	英語(1)	本土語文(1)												
		閩南語			客家語												
一	2/11-2/15	品德教育宣導(一)	第壹單元書香處處飄第一課為一本書留一種味道	Lesson 1 The Noodles Smell Good	一、快樂的因仔時 1. 歌晒日	一、注意安全	第1單元分數的乘法	第一單元清末現代化的建設第一課清末現代化的開端	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華	一、璀璨的星空 1. 星星與星座	一、球類快樂玩 1. 排球你我他	一、快樂做自己 1. 角色大探索	褚體臨寫上下結構：竹、春	第壹單元書香處處飄第一課為一本書留一種味道	Lesson 1 The Noodles Smell Good	第1單元分數的乘法	我是影像高手
二	2/16-2/22	六年級身高體重視力測量	第壹單元書香處處飄第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤	Lesson 1 The Noodles Smell Good	一、快樂的因仔時 1. 歌晒日	一、注意安全	第1單元分數的乘法	第一單元清末現代化的建設第一課清末現代化的開端	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	一、球類快樂玩 1. 排球你我他	一、快樂做自己 1. 角色大探索	褚體臨寫上下結構：穴、當	第壹單元書香處處飄第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤	Lesson 1 The Noodles Smell Good	第1單元分數的乘法	我是影像高手
三	2/23-2/29	1. 品德教育宣導(二) 2. 五年級身高體重視力測量 3. 家庭教育宣導	第壹單元書香處處飄第三課怎樣成為小	Lesson 1 The Noodles Smell	一、快樂的因仔時 1. 歌晒日	一、注意安全	第2單元小數的乘法	第一單元清末現代化的建設第二課外力衝擊與現代	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	一、球類快樂玩 2. 卯足全力	一、快樂做自己 2. 調整與嘗試	作品書寫靜思小卡	第壹單元書香處處飄第三課怎樣成為小	Lesson 1 The Noodles Smell	第2單元小數的乘法	校外教學全記錄

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週										彈性學習課程節數-5 節/週				
			語文(7)				數學 (4)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (4)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	數學 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)												
		閩南語			客家語												
			作家	Good				化建設	嘉年華				作家	Good			
四	3/1-3/7	四年級身高體重視力測量	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐	Lesson 2 Whose Cap Is This?	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來 迱迱	二、來福氣	第2單元小數的乘法	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	一、球類快樂玩 2. 卯足全力	一、快樂做自己 3. 盡情的展現	作品書寫	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐	Lesson 2 Whose Cap Is This?	第2單元小數的乘法	校外教學全記錄
五	3/8-3/14	1. 三年級身高體重視力測量 2. 一年級戶外教育活動	語文天地一	Lesson 2 Whose Cap Is This?	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來 迱迱	二、來福氣	第3單元扇形	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星	一、球類快樂玩 3. 籃球高手	二、與壓力共處 1. 壓力在哪裡	作品書寫	語文天地一	Lesson 2 Whose Cap Is This?	第3單元扇形	個性寫真一把罩
六	3/15-3/21	1. 二年級身高體重視力測量 2. 三年級蔬果 579 講座	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行	Lesson 2 Whose Cap Is This?	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來 迱迱	二、來福氣	第3單元扇形	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術家 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質	二、寶貝我的家 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機	二、與壓力共處 1. 壓力在哪裡	褚體臨寫上下結構：一、	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行	Lesson 2 Whose Cap Is This?	第3單元扇形	個性寫真一把罩
七	3/22-3/28	1. 一年級身高體重視力測量 2. 親職教育日 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路	Review 1	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來 迱迱	單元活動一	第4單元正方體和長方體	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術家 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	三、跑跳擲樂無窮 1. 跑走好體能	二、與壓力共處 2. 正向的思考	認識孫過庭《書譜序》	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路	Review 1	第4單元正方體和長方體	照片編修我最行
八	3/29-4/4	四年級戶外教育活動	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛	Review 1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	三、焗龍還生趣	第4單元正方體和長方體	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術家 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	三、跑跳擲樂無窮 2. 跳遠小飛俠	二、與壓力共處 2. 正向的思考	褚體臨寫半結構：厂、广 靜思小卡	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛	Review 1	第4單元正方體和長方體	照片編修我最行

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週										彈性學習課程節數-5 節/週				
			語文(7)				數學 (4)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (4)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	數學 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)												
		閩南語			客家語												
九	4/5-4/11	品德教育宣導(三)	語文天地二	Culture & Festivals Let's Go Egg Hunting!	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	三、焗龍還生趣	第5單元整數、小數除以整數	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	三、跑跳擲樂無窮 2. 跳遠小飛俠	三、戶外活動樂趣多 1. 活動萬花筒	褚體臨寫半包圍結構：虜	語文天地二	Culture & Festivals Let's Go Egg Hunting!	第5單元整數、小數除以整數	照片編修 我最行
十	4/12-4/18	期中評量	〈閱讀列車〉給孩子的一封信	Lesson 3 Where Are You Going?	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	三、焗龍還生趣	加油小站一	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	二、水溶液 3. 水溶液的導電性	三、跑跳擲樂無窮 3. 壘球投擲王	三、戶外活動樂趣多 2. 旅遊活動計畫	褚體臨寫半包圍結構：風	〈閱讀列車〉給孩子的一封信	Lesson 3 Where Are You Going?	加油小站一	趣味影像合成
十一	4/19-4/25	二年級戶外教育活動	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰	Lesson 3 Where Are You Going?	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	四、撚麵人仔	第6單元生活中的大單位	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治	2-1 寶島風情 4-2 換個角度看空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	三、動物大觀園 1. 動物的運動	三、跑跳擲樂無窮 4. 跳出變化	三、戶外活動樂趣多 3. 戶外活動跨步走	褚體臨寫半包圍結構：門	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰	Lesson 3 Where Are You Going?	第6單元生活中的大單位	趣味影像合成
十二	4/26-5/2	1. 三年級戶外教育活動 2. 品德教育宣導(四) 3. 性別平等宣導	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年	Lesson 3 Where Are You Going?	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	四、撚麵人仔	第6單元生活中的大單位	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學	2-1 寶島風情 4-3 建築中的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道	四、美麗人生 1. 生長你我他	三、戶外活動樂趣多 3. 戶外活動跨步走	褚體臨寫半包圍結構：尸靜思小卡	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年	Lesson 3 Where Are You Going?	第6單元生活中的大單位	趣味影像合成
十三	5/3-5/9	1. 五年級戶外教育活動 2. 生命教育宣導	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍	Lesson 4 What Do You See?	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	四、撚麵人仔	第7單元柱體、錐體和球體	第四單元我們的人與政府 第一課人民的義務	2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道	四、美麗人生 2. 飲食小專家	四、互動調色盤 1. 發現他人特質	褚體臨寫半包圍結構：之	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍	Lesson 4 What Do You See?	第7單元柱體、錐體和球體	我的創意照片

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週									彈性學習課程節數-5 節/週					
			語文(7)				數學 (4)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (4)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	數學 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)												
		閩南語			客家語												
								與權利	尾舞獅陣								
十四	5/10-5/16	家庭教育宣導	第參單元 用心看世界 第十一課 根本沒想到	Lesson 4 What Do You See?	二、咱的 故鄉 4. 「鹿仔 港」的由 來	單元活 動二	第 7 單元 柱體、錐 體和球體	第四單元 我們的人民 與政府 第二課政 府組織	2-2 我的 家鄉我的 歌 4-4 小小 建築師 5-3 我們 的舞獅祭	三、動物 大觀園 3. 動物的 繁殖和育 幼	四、美麗 人生 2. 飲食小 專家	四、互動 調色盤 1. 發現他 人特質	褚體臨寫 半包圍結 構：又	第參單元 用心看世 界 第十一課 根本沒想到	Lesson 4 What Do You See?	第 7 單元 柱體、錐 體和球體	我的創意 照片
十五	5/17-5/23	二~五年級民主人權 法治教育自治市長選 舉	語文天地 三	Lesson 4 What Do You See?	三、海洋 世界 5. 白海豬仔 心驚驚	五、神 奇个手 機(仔)	第 8 單元 比率和百 分率	第五單元 聚落與人 口 第一課聚 落類型與 生活差異	2-2 我的 家鄉我的 歌 4-4 小小 建築師 5-3 我們 的舞獅祭	三、動物 大觀園 3. 動物的 繁殖和育 幼	五、有氣 舞活力 1. 拳擊有 氣	四、互動 調色盤 2. 我懂你 的心	認識懷素 與《自敘 帖》	語文天地 三	Lesson 4 What Do You See?	第 8 單元 比率和百 分率	我的創意 照片
十六	5/24-5/30		第肆單元 文明時光 機 第十二課 沉默的動 物園	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	三、海洋 世界 5. 白海豬仔 心驚驚	五、神 奇个手 機(仔)	第 8 單元 比率和百 分率	第五單元 聚落與人 口 第二課聚 落的演變	2-3 笛聲 飛揚 4-4 小小 建築師 5-3 我們 的舞獅祭	四、防鏽 與食品保 存 1. 防鏽	五、有氣 舞活力 2. 荷里皮 波舞	四、互動 調色盤 2. 我懂你 的心	跨領域教 學-硬筆 作品製作	第肆單元 文明時光 機 第十二課 沉默的動 物園	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	第 8 單元 比率和百 分率	模版應用 點子王
十七	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 品德教育宣導 (五)	第肆單元 文明時光 機 第十三課 被埋葬了 的城市	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	三、海洋 世界 5. 白海豬仔 心驚驚	五、神 奇个手 機(仔)	第 9 單元 容積和容 量	第五單元 聚落與人 口 第三課臺 灣人口的 變化	6-1 探索 自然之美	四、防鏽 與食品保 存 1. 防鏽	六、搶救 地球 1. 生病的 地球 2. 環境汗 染面面觀	五、聽見 喝采與卓 見 1. 欣賞你 我他	褚體臨寫 半包圍結 構：ㄣ、 ㄥ 靜思小卡	第肆單元 文明時光 機 第十三課 被埋葬了 的城市	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	第 9 單元 容積和容 量	模版應用 點子王
十八	6/7-6/13	1. 六年級在地化生活 課程 2. 六年環境教育 3. 六年級班際體育競 賽	第肆單元 文明時光 機 第十四課 地下護衛 軍	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	三、海洋 世界 5. 白海豬仔 心驚驚	單元活 動三	第 9 單元 容積和容 量	第六單元 臺灣的區 域與交通 第一課北 中南東看 臺灣	6-2 大自 然的樂章	四、防鏽 與食品保 存 2. 食品保 存	六、搶救 地球 2. 環境汗 染面面觀	五、聽見 喝采與卓 見 1. 欣賞你 我他	褚體臨寫 全包圍結 構：口	第肆單元 文明時光 機 第十四課 地下護衛 軍	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	第 9 單元 容積和容 量	模版應用 點子王

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27節/週									彈性學習課程節數-5節/週					
			語文(7)				數學 (4)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (4)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	數學 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)												
		閩南語			客家語												
		4. 生命教育講座															
十九	6/14-6/20	期末評量	語文天地 四 〈閱讀列 車〉穿越 地球	Review 2	俗語、傳 統念謠俗 語、耕農 歌	童謠一 拍拍手，唱 唱歌	第10單 元怎樣列 式 加油小站 二	第六單元 臺灣的區 域與交通 第二課寶 島行透透	6-3自然 與神話	四、防鏽 與食品保 存 2. 食品保 存	七、老化 與健康 1. 關懷老 年人	五、聽見 喝采與卓 見 2. 溝通與 接納	褚體臨寫 三疊結 構：	語文天地 四 〈閱讀列 車〉穿越 地球	Review 2	第10單 元怎樣列 式 加油小站 二	我的電子 相簿
二十	6/21-6/27	1. 三~五年級在地化 生活課程 2. 一~五年級班際體 育競賽	總複習	Review 2	古詩吟 唱、閩南 語歌欣賞 夜雨寄北 月光掖佇 東門城	童謠一 缺牙耙	總複習	總複習	6-3自然 與神話	總複習	七、老化 與健康 2. 健康檢 查	五、聽見 喝采與卓 見 2. 溝通與 接納	褚體臨寫 複雜結 構：	總複習	Review 2	總複習	評量週
二十一	6/28-6/30	一~五年級環境教育	總複習	Review 2	總複習	總複習	總複習	總複習	6-3自然 與神話	總複習	七、老化 與健康 2. 健康檢 查		綜合練習 作品欣賞	總複習	Review 2	總複習	我的電子 相簿

桃園市立大忠國民小學 108 學年度六年級各領域教學課程表設計者：六年級教學團隊

【上學期】

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週									彈性學習課程節數-5 節/週					
			語文(7)				數學 (4)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (4)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	數學 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)												
		閩南語			客家語												
一	8/30-8/31		第壹單元 旅人之歌 第一課旅 客留言簿	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review	一、對臺 灣看世界 1. 伴手	一、狂風 同(摺)日 頭	第1單元 質因數分 解和短除 法	一、東瀛 來的統治 者 第一課 日治時代 的殖民統 治	1-1 歌劇 中的喜怒 哀樂 3-1 傳統 藝術之美 5-1 聚光燈 下的戲劇	一、多變 的天氣 1. 大氣中 的水	1-1 來打 羽球	第一單元 生活大富 翁 活動一時 間管理師	認識《靈 飛經》 (臨寫方 法指導)	第壹單元 旅人之歌 第一課旅 客留言簿	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review	第1單元 質因數分 解和短除 法	預備週
二	9/1-9/7	1. 一年級圖書館認識 教育 2. 品德教育宣導 (一) 3. 家庭教育宣導	第壹單元 旅人之歌 第二課遊 走在世界 的市場裡	開學預備 週 Starter Unit	一、對臺 灣看世界 1. 伴手	一、狂風 同(摺)日 頭	第1單元 質因數分 解和短除 法	一、東瀛 來的統治 者 第一課 日治時代 的殖民統 治	1-1 歌劇 中的喜怒 哀樂 3-2 刻劃 之美 5-1 聚光燈 下的戲劇	一、多變 的天氣 1. 大氣中 的水	1-1 來打 羽球	第一單元 生活大富 翁 活動一時 間管理師	跨領域教 學-硬筆 作品製作	第壹單元 旅人之歌 第二課遊 走在世界 的市場裡	開學預備 週 Starter Unit	第1單元 質因數分 解和短除 法	機器人概 論
三	9/8-9/14	藥物濫用宣導-五、六 年級	第壹單元 旅人之歌 第三課我 乘雲朵歸 來	國家 Unit 1 Where Are You From?	一、對臺 灣看世界 1. 伴手	一、狂風 同(摺)日 頭	第2單元 分數的除 法	一、東瀛 來的統治 者 第二課 日治時代 的經濟發 展	1-1 歌劇 中的喜怒 哀樂 3-3 版畫 好好玩 5-2 認識 演出的場 地—劇場	一、多變 的天氣 2. 認識天 氣圖	1-2 排球 高手	第一單元 生活大富 翁 活動二小 小理財員	《靈飛 經》臨寫 基本筆 法：橫 (一)	第壹單元 旅人之歌 第三課我 乘雲朵歸 來	國家 Unit 1 Where Are You From?	第2單元 分數的除 法	LED 紅綠 燈
四	9/15-9/21	1. 六年級身高體重視 力測量 2. 防震防災演練	第壹單元 旅人之歌 第四課再 別康橋	國家 Unit 1 Where Are You From?	一、對臺 灣看世界 1. 伴手	二、地動	第2單元 分數的除 法	一、東瀛 來的統治 者 第三課 日治時代 的社會變 遷	1-1 歌劇 中的喜怒 哀樂 3-3 版畫 好好玩 5-2 認識 演出的場 地—劇場	一、多變 的天氣 2. 認識天 氣圖	1-2 排球 高手	第一單元 生活大富 翁 活動二小 小理財員	《靈飛 經》臨寫 基本筆 法：橫 (二)	第壹單元 旅人之歌 第四課再 別康橋	國家 Unit 1 Where Are You From?	第2單元 分數的除 法	LED 紅綠 燈

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週										彈性學習課程節數-5 節/週				
			語文(7)				數學 (4)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (4)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	數學 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)												
		閩南語			客家語												
五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 五年級身高體重視力測量 3. 生命教育宣導	第壹單元 旅人之歌 統整活動一	國家 Unit 1 Where Are You From?	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光	二、地動	第3單元 小數的除 法	二、戰後 臺灣的政 治演變 第一課 政治發展	1-2 音樂 劇在臺灣 3-3 版畫 好好玩 5-3 表演欣 賞停看聽	一、多變 的天氣 3. 颱風與 防災	1-3 快打 旋風	第二單元 學習天地 活動一學 習分享會	作品書寫 靜思小卡	第壹單元 旅人之歌 統整活動 一	國家 Unit 1 Where Are You From?	第3單元 小數的除 法	LED 紅綠 燈
六	9/29-10/5	1. 四年級身高體重視力測量 2. 品德教育宣導(二) 3. 性平教育劇團宣導	第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光	二、地動	第3單元 小數的除 法	二、戰後 臺灣的政 治演變 第二課 政府組織	1-2 音樂 劇在臺灣 3-3 版畫 好好玩 5-4 跨國 界的表演 藝術	二、聲音 與樂器 1. 聲音的 產生與傳 播	2-1 人際 交流	第二單元 學習天地 活動一學 習分享 會、活動 二有效學 習	作品書寫	第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	第3單元 小數的除 法	積木車
七	10/6-10/12	1. 三年級身高體重視力測量 2. 性別平等宣導	第貳單元 溫情處處 第六課動 物世界的 溫情	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光	單元活動 一	第4單元 比和比值	三、戰後 臺灣的經 濟發展 第一課 經濟重整 與復甦	1-2 音樂 劇在臺灣 3-3 版畫 好好玩 5-4 跨國 界的表演 藝術	二、聲音 與樂器 2. 多樣的 聲音	2-2 拒絕 的藝術 2-3 化解 衝突	第二單元 學習天地 活動二有 效學習	作品書寫	第貳單元 溫情處處 第六課動 物世界的 溫情	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	第4單元 比和比值	積木車
八	10/13-10/19	二年級身高體重視力測量	第貳單元 溫情處處 第七課助 人就是在 助己	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光	三、桃花 開	第4單元 比和比值	三、戰後 臺灣的經 濟發展 第一課 經濟重整 與復甦	1-3 笛聲 飛揚 3-3 版畫 好好玩 5-4 跨國 界的表演 藝術	二、聲音 與樂器 3. 製作簡 易樂器	3-1 原住 民舞蹈之 美	第二單元 學習天地 活動三樂 在學習	《靈飛 經》臨寫 基本筆 法：橫 (三)	第貳單元 溫情處處 第七課助 人就是在 助己	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	第4單元 比和比值	積木車
九	10/20-10/26	1. 一年級身高體重視力立體圖測量 2. 校慶運動會	第貳單元 溫情處處 統整活動 二	複習一 Review 1	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆	三、桃花 開	第5單元 圓周率和 圓面積	三、戰後 臺灣的經 濟發展 第二課 經濟發展	2-1 與音 樂對話 4-1 人生 百態 5-4 跨國	二、聲音 與樂器 3. 製作簡 易樂器	3-1 原住 民舞蹈之 美	第三單元 戶外探索 趣 活動一整 裝待發	《靈飛 經》臨寫 基本筆 法：橫 (四)	第貳單元 溫情處處 統整活動 二	複習一 Review 1	第5單元 圓周率和 圓面積	羅本艾特 動一動

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週										彈性學習課程節數-5 節/週				
			語文(7)				數學 (4)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (4)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	數學 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)												
		閩南語			客家語												
								與轉型	界的表演 藝術								
十	10/27-11/2	品德教育宣導(三)	閱讀樂園 一 用心動腦 話科學	Exam 1	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆	三、桃花 開	第5單元 圓周率 和 圓面積 加油小 站一	三、戰後 臺灣的 經濟發 展 第二課 經濟發 展與 轉型	2-1 與音 樂對話 4-1 人 生百 態 5-4 跨 國界的 表演 藝術	二、聲 音與 樂器 4. 噪 音與 防 治	3-1 原 住 民舞 蹈之 美	第三單 元戶 外探 索趣 活 動一 整 裝待 發 活 動二 戶 外探 索新 發 現	《靈飛 經》 臨寫 基本 筆法 ：橫 (五) 靜思 小 卡	閱讀樂 園一 用心 動腦 話科 學	Exam 1	第5單 元 圓周 率 和 圓面 積 加 油 小 站 一	羅本 艾特 動一 動
十一	11/3-11/9	1. 期中評量 2. 身心障礙宣導	第參單 元作 家與 作 品— 四 時有 感 第八 課春 天的 雨	日常活 動 Unit 3 What Do You Do After School?	二、進 步的 科技 3. 電 腦會 曉揀 塗豆	單元活 動 二	第6單 元 扇形 面積	四、戰 後 臺灣 的社 會與 文化 第一 課 社會 的變 遷	2-1 與 音 樂對 話 4-1 人 生百 態 5-5 說 學逗 唱樣 樣精	三、地 表的 變 化 1. 流 水的 作 用	3-2 蛙 泳	第三單 元 戶 外探 索趣 活 動二 戶 外探 索新 發 現		第參單 元 作 家與 作 品— 四 時有 感 第八 課春 天的 雨	日常活 動 Unit 3 What Do You Do After School?	第6單 元 扇形 面積	羅本 艾特 闖關
十二	11/10-11/16	1. 一、四年級健康檢 查 2. 身心障礙宣導	第參單 元作 家與 作 品— 四 時有 感 第九 課記 得螢 火蟲	日常活 動 Unit 3 What Do You Do After School?	二、進 步的 科技 3. 電 腦會 曉揀 塗豆	四、臺 灣 風景 好	第6單 元 扇形 面積	四、戰 後 臺灣 的社 會與 文化 第一 課 社會 的變 遷	2-2 清 新的 旋 律 4-2 塑 造精 彩人 生 5-5 說 學逗 唱樣 樣精	三、地 表的 變 化 1. 流 水的 作 用	3-2 蛙 泳	第三單 元 戶 外探 索趣 活 動二 戶 外探 索新 發 現	《靈飛 經》 臨寫 基本 筆法 ：橫 鉤	第參單 元 作 家與 作 品— 四 時有 感 第九 課記 得螢 火蟲	日常活 動 Unit 3 What Do You Do After School?	第6單 元 扇形 面積	羅本 艾特 闖關
十三	11/17-11/23	五年級學生生理衛生 講座	第參單 元作 家與 作 品— 四 時有 感 第十 課秋 去秋 來	日常活 動 Unit 3 What Do You Do After School?	三、溫 暖的 世界 4. 阿 川真 好禮	四、臺 灣 風景 好	第7單 元 正 比	四、戰 後 臺灣 的社 會與 文化 第二 課 文化 的傳 承與 發 展	2-2 清 新的 旋 律 4-2 塑 造精 彩人 生 5-5 說 學逗 唱樣 樣精	三、地 表的 變 化 2. 岩 石、 礦物 與土 壤	4-1 消 費 停 看 聽	第四單 元 多 元文 化 相 處之 道 活 動一 多 元文 化在 身 邊	《靈飛 經》 臨寫 基本 筆法 ：捺 (一)	第參單 元 作 家與 作 品— 四 時有 感 第十 課秋 去秋 來	日常活 動 Unit 3 What Do You Do After School?	第7單 元 正 比	羅本 艾特 闖關
十四	11/24-11/30		第參單 元 生活 作息	生活作 息	三、溫 暖	四、臺 灣	第7單 元	四、戰 後	2-2 清 新	三、地 表	4-1 消 費	第四單 元	《靈飛	第參單 元 生活 作息	第7單 元	噴火 龍	

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週										彈性學習課程節數-5 節/週				
			語文(7)				數學 (4)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (4)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	數學 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)												
閩南語	客家語																
			作家與作品——四時有感第十一課雪的銘印	Unit 4 What Time Do You Get Up?	的世界 4. 阿川真好禮	風景好	正比	臺灣的社會與文化第二課文化的傳承與發展	的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	的變化 2. 岩石、礦物與土壤	停看聽	多元文化相處之道活動一多元文化在身邊	《靈飛經》臨寫基本筆法：捺(二)	作家與作品——四時有感第十一課雪的銘印	Unit 4 What Time Do You Get Up?	正比	
十五	12/1-12/7		第參單元作家與作品——四時有感統整活動三	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	五、風車 個故鄉	第8單元 速率	五、臺灣的人口 第一課人口分布與遷移	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	三、地表 的變化 3. 地震與 防災	4-2 消費 高手	第四單元 多元文化 相處之道 活動二尊 重與關懷	《靈飛經》臨寫基本筆法：捺(三) 靜思小卡	第參單元作家與作品——四時有感統整活動三	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	第8單元 速率	噴火龍
十六	12/8-12/14	品德教育宣導(四)	第肆單元藝術天地第十二課跳躍的音符	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	三、溫暖的世界 5. 風恰日頭	五、風車 個故鄉	第8單元 速率	五、臺灣的人口 第一課人口分布與遷移	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-3 藝術新視野	三、地表 的變化 3. 地震與 防災	5-1 短距 離快跑 5-2 大隊 接力	第四單元 多元文化 相處之道 活動二尊 重與關懷	《靈飛經》臨寫基本筆法：捺(四)	第肆單元藝術天地第十二課跳躍的音符	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	第8單元 速率	機械手臂 操控
十七	12/15-12/21	六年級戶外教育活動	第肆單元藝術天地第十三課孫翠鳳和歌仔戲	節慶教學 Festival s: Chinese New Year	三、溫暖的世界 5. 風恰日頭	五、風車 個故鄉	第9單元 形體關係 和柱體表 面積	五、臺灣的人口 第二課人口現象與政策	6-1 大海 的歌唱	四、電磁 作用 1. 指北針 與地磁	5-2 大隊 接力 5-3 練武 強體魄	第四單元 多元文化 相處之道 活動二尊 重與關懷	《靈飛經》臨寫基本筆法：捺(五)	第肆單元藝術天地第十三課孫翠鳳和歌仔戲	節慶教學 Festival s: Chinese New Year	第9單元 形體關係 和柱體表 面積	機械手臂 操控
十八	12/22-12/28	聖誕節慶祝活動	第肆單元藝術天地第十四課蒙娜麗莎的微笑	複習二 Review 2	三、溫暖的世界 5. 風恰日頭	單元活動 三	第9單元 形體關係 和柱體表 面積	五、臺灣的人口 第二課人口現象與政策	6-1 大海 的歌唱	四、電磁 作用 2. 電磁鐵	5-3 練武 強體魄	第五單元 讓愛發光 活動一從 「愛」出 發	《靈飛經》臨寫基本筆法：撇(一)	第肆單元藝術天地第十四課蒙娜麗莎的微笑	複習二 Review 2	第9單元 形體關係 和柱體表 面積	機械手臂 操控
十九	12/29-109/1/4		第肆單元藝術天地統整活動四	文化教學 New Years Around the World	三、溫暖的世界 5. 風恰日頭	童謠、天 公落水	第10單 元等量公 理	六、臺灣的城鄉與區域 第一課 鄉村與都市	6-2 海洋 之舞	四、電磁 作用 2. 電磁鐵	6-1 哪裡 不一樣?	第五單元 讓愛發光 活動一從 「愛」出 發	《靈飛經》臨寫基本筆法：撇(二)	第肆單元藝術天地統整活動四	文化教學 New Years Around the World	第10單 元等量公 理	機械手臂 操控

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週									彈性學習課程節數-5 節/週					
			語文(7)				數學 (4)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (4)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	數學 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)												
閩南語	客家語																
二十	1/5-1/11	1. 學生急救教育(CPR)研習—四~六年級 2. 期末評量	閱讀樂園 二 煮酒論英雄	Exam 2	俗語、古詩吟唱 俗語、楓橋夜泊	俗諺	第10單元 等量公理 加油小站二	六、臺灣的城鄉與區域 第二課 區域特色與發展	6-3 海洋風情畫	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	6-2 拒絕騷擾與侵害	第五單元 讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	《靈飛經》臨寫 基本筆法：撇(三) 靜思小卡	閱讀樂園 二 煮酒論英雄	Exam 2	第10單元 等量公理 加油小站二	機械手臂 操控
二十一	1/12-1/18	1. 三~六年級在地化生活課程 2. 六年級學生心肺復甦術教學 3. 環境教育	總複習	期末總複習 Final Review	閩南語歌 欣賞 感謝你的愛	總複習	總複習	總複習	6-3 海洋風情畫	總複習	6-3 性別平等與自我肯定	第五單元 讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	作品欣賞	總複習	期末總複習 Final Review	總複習	評量週
二十二	1/19-1/20	學生急救教育週-六年級	總複習	期末總複習 Final Review	總複習	總複習	總複習	總複習	6-3 海洋風情畫	總複習	6-3 性別平等與自我肯定	第五單元 讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	綜合練習 作品欣賞	總複習	期末總複習 Final Review	總複習	總複習

【下學期】

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週									彈性學習課程節數-5 節/週					
			語文(7)				數學 (4)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (4)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	數學 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)												
閩南語	客家語																
一	2/11-2/15	品德教育宣導(一)	第壹單元 巧妙的語言 第一課不 可以翻魚	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review	一、門陣 來參與 1. 門陣做 公益	一、去 義民廟 遊寮	第1單元 柱體的體 積	一、文明 與科技生 活 第一課 古代的文 明與科技	1-1 唱歌謠 看世界 3-1 藝術 漫遊 5-1 有故 事的戲服	一、力與 運動 1. 力的種 類	一、好球 開打 1. 攻守兼 備	單元一、 壓力的出 口 活動1 壓 力紅綠燈	《靈飛經》臨寫 基本筆法：豎 (一)	第壹單元 巧妙的語 言 第一課不 可以翻魚	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review	第1單元 柱體的體 積	第一章 影音製作 超簡單

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週									彈性學習課程節數-5 節/週					
			語文(7)				數學 (4)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (4)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	數學 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)												
		閩南語			客家語												
二	2/16-2/22	六年級身高體重視力測量	第壹單元 巧妙的語 言 第二課橋 化為枳	開學預備 週 Starter Unit	一、門陣 來參與 1. 門陣做 公益	一、去 義民廟 遊寮	第1單元 柱體的體 積	一、文明 與科技生 活 第一課 古代的文明 與科技	1-1 唱歌謠 看世界 3-1 藝術 漫遊 5-1 有故 事的戲服	一、力與 運動 2. 力的測 量	一、好球 開打 1. 攻守兼 備	單元一、 壓力的出 口 活動1 壓 力紅綠燈	《靈飛 經》臨寫 基本筆 法：豎 (二)	第壹單元 巧妙的語 言 第二課橋 化為枳	開學預備 週 Starter Unit	第1單元 柱體的體 積	第二章 影片 魔術精靈
三	2/23-2/29	1. 品德教育宣導 (二) 2. 五年級身高體重視 力測量 3. 家庭教育宣導	第壹單元 巧妙的語 言 第三課自嘲 是幽默的最 高境界	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ?	一、門陣 來參與 1. 門陣做 公益	一、去 義民廟 遊寮	第2單元 怎樣解題 (一)	一、文明 與科技生 活 第二課 科學的突 破	1-1 唱歌謠 看世界 3-1 藝術 漫遊 5-1 有故 事的戲服	一、力與 運動 2. 力的測 量	一、好球 開打 2. 誰 「羽」爭 鋒	單元一、 壓力的出 口 活動2 壓 力停看聽	《靈飛 經》臨寫 基本筆 法：豎 (三) 靜思小卡	第壹單元 巧妙的語 言 第三課自嘲 是幽默的最 高境界	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ?	第2單元 怎樣解題 (一)	第二章 影片 魔術精靈
四	3/1-3/7	四年級身高體重視力測量	第壹單元 巧妙的語 言 統整活動一	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ?	一、門陣 來參與 1. 門陣做 公益	二、迎 媽祖	第2單元 怎樣解題 (一)	一、文明 與科技生 活 第二課 科學的突 破	1-2 樂器 嘉年華 3-1 藝術 漫遊 5-2 衣起環 遊世界	一、力與 運動 2. 力的測 量	一、好球 開打 2. 誰「羽」 爭鋒 3. 攻其不 備	單元一、 壓力的出 口 活動2 壓 力停看聽	作品書寫	第壹單元 巧妙的語 言 統整活動一	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ?	第2單元 怎樣解題 (一)	第三章 美麗的校 園輪播秀
五	3/8-3/14	1. 三年級身高體重視 力測量 2. 一年級戶外教育活 動	第貳單元 萬物有情 第四課我 不和你談 論	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ?	二、臺語 文真趣味 2. 春天的 花蕊	二、迎 媽祖	第3單元 基準量和 比較量	一、文明 與科技生 活 第三課 科技的運 用與管理	1-2 樂器 嘉年華 3-2 公共 藝術在 校園 5-2 衣起環 遊世界	一、力與 運動 3. 摩擦力	一、好球 開打 3. 攻其不 備 4. 運動安 全知多少	單元二、 求助有一 套 活動1 資 源支援大 集合	作品書寫	第貳單元 萬物有情 第四課我 不和你談 論	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ?	第3單元 基準量和 比較量	第三章 美麗的校 園輪播秀
六	3/15-3/21	1. 二年級身高體重視 力測量 2. 三年級蔬果 579 講 座	第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ?	二、臺語 文真趣味 2. 春天的 花蕊	二、迎 媽祖	第3單元 基準量和 比較量	一、文明 與科技生 活 第三課 科技的運 用與管理	1-2 樂器 嘉年華 3-3 送給 母校的禮 物 5-3 造型 設計變	一、力與 運動 3. 摩擦力	二、健康 醫點通 1. 守護醫 療資源 2. 就醫即 時通	單元二、 求助有一 套 活動1 資 源支援大 集合	《靈飛 經》臨寫 基本筆 法：豎 (四)	第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ?	第3單元 基準量和 比較量	第三章 美麗的校 園輪播秀

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週										彈性學習課程節數-5 節/週				
			語文(7)				數學 (4)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (4)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	數學 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)												
		閩南語			客家語												
七	3/22-3/28	1. 一年級身高體重視力測量 2. 親職教育日 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ?	二、臺語 文真趣味 2. 春天的 花蕊	單元活 動一	第4單元 縮圖和比 例尺	二、從臺 灣走向世 界 第一課 臺灣與世 界	1-2 樂器 嘉年華 3-3 送給 母校的 禮物 5-3 造型 設計變 變變	二、簡單 機械 1. 槓桿	二、健康 醫點通 3. 用藥保 安康	單元二、 求助有一 套 活動2 資 源支援達 陣	認識顏真 卿《祭侄 稿》	第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ?	第4單元 縮圖和比 例尺	第四章 製作運動 會影片
八	3/29-4/4	四年級戶外教育活動	第貳單元 萬物有情 統整活動 二	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ?	二、臺語 文真趣味 3. 獅伶鳥 鼠	三、懶尸 个草蠅 (仔)	第4單元 縮圖和比 例尺	二、從臺 灣走向世 界 第一課 臺灣與世 界	1-3 笛聲 飛揚 4-1 生活 中的好 設計 5-3 造型 設計變 變變	二、簡單 機械 1. 槓桿	三、鍛鍊 好體能 1. 鐵人三 項和耐力 跑	單元二、 求助有一 套 活動2 資 源支援達 陣	《靈飛 經》臨寫 基本筆法： 折(一) 靜思小卡	第貳單元 萬物有情 統整活動 二	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ?	第4單元 縮圖和比 例尺	第四章 製作運動 會影片
九	4/5-4/11	品德教育宣導(三)	閱讀樂園 一 唐吉訶德 ——大戰 風車	複習一 Review 1	二、臺語 文真趣味 3. 獅伶鳥 鼠	三、懶尸 个草蠅 (仔)	第4單元 縮圖和比 例尺	二、從臺 灣走向世 界 第二課 世界文化 大不同	2-1 夏日 輕歌 4-1 生活 中的好 設計 5-3 造型 設計變 變變	二、簡單 機械 2. 輪軸	三、鍛鍊 好體能 2. 異程接 力 3. 練武好 身手	單元二、 求助有一 套 活動2 資 源支援達 陣	《靈飛 經》臨寫 基本筆法： 折(二)	閱讀樂園 一 唐吉訶德 ——大戰 風車	複習一 Review 1	第4單元 縮圖和比 例尺	第四章 製作運動 會影片
十	4/12-4/18	期中評量	第參單元 生活與學 習 第七課收 集喜悅	Exam 1	二、臺語 文真趣味 3. 獅伶鳥 鼠	三、懶尸 个草蠅 (仔)	加油小站 一	二、從臺 灣走向世 界 第二課 世界文化 大不同	2-1 夏日 輕歌 4-2 秀出 好設計 5-4 決戰 造型伸 展臺	二、簡單 機械 3. 滑輪	三、鍛鍊 好體能 3. 練武好 身手	單元三、 共同的回 憶 活動1 時 光機	《靈飛 經》臨寫 基本筆法： 折(三)	第參單元 生活與學 習 第七課收 集喜悅	Exam 1	加油小站 一	第四章 製作運動 會影片

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週									彈性學習課程節數-5 節/週					
			語文(7)				數學 (4)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (4)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	數學 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)												
閩南語	客家語																
十一	4/19-4/25	二年級戶外教育活動	第參單元 生活與學 習 第八課落 花生	季節與氣 候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?	二、臺語 文真趣味 3. 獅伶鳥 鼠	單元活 動二	第5單元 四則混合 運算	三、放眼 看世界 第一課 國際組織	2-1 夏日 輕歌 4-2 秀出 好設計 5-4 決戰 造型伸 展臺	二、簡單 機械 3. 滑輪	四、青春 進行曲 1. 友誼的 橋梁 2. 網路停 看聽	單元三、 共同的回 憶 活動1 時光機	認識蘇軾 與《寒食 帖》	第參單元 生活與學 習 第八課落 花生	季節與氣 候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?	第5單元 四則混合 運算	第五章 可愛昆蟲 魔術秀
十二	4/26-5/2	1. 三年級戶外教育活動 2. 品德教育宣導 (四) 3. 性別平等宣導	第參單元 生活與學 習 第九課用 愛心說實 話	季節與氣 候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?	二、臺語 文真趣味 3. 獅伶鳥 鼠	四、鳳 凰花開	第5單元 四則混合 運算	三、放眼 看世界 第一課 國際組織	2-2 歌詠 家鄉 4-2 秀出 好設計 5-4 決戰 造型伸 展臺	二、簡單 機械 4. 齒輪、 鏈條與動 力傳送	四、青春 進行曲 3. 網路沉 迷知多少	單元三、 共同的回 憶 活動2 當 我們同在 一起	跨領域教 學-硬筆 作品製作 靜思小卡	第參單元 生活與學 習 第九課用 愛心說實 話	季節與氣 候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?	第5單元 四則混合 運算	第五章 可愛昆蟲 魔術秀
十三	5/3-5/9	1. 五年級戶外教育活動 2. 生命教育宣導	第參單元 生活與學 習 統整活動 三	季節與氣 候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?	三、感恩 祝福 4. 我已經 大漢	四、鳳 凰花開	第6單元 怎樣解題 (二)	三、放眼 看世界 第二課 人口與資 源	2-2 歌詠 家鄉 4-2 秀出 好設計 5-4 決戰 造型伸 展臺	三、生 物、環境 與自然資 源 1. 臺灣的 生態	五、舞動 青春 1. 斯洛伐 克拍手舞	單元三、 共同的回 憶 活動2 當 我們同在 一起	《靈飛 經》臨寫 基本筆 法：鈞 (一)	第參單元 生活與學 習 統整活動 三	季節與氣 候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?	第6單元 怎樣解題 (二)	第六章 昆蟲影片 多重修剪
十四	5/10-5/16	家庭教育宣導	第肆單元 擁抱未來 第十課撐 開你的傘	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	三、感恩 祝福 4. 我已經 大漢	四、鳳 凰花開	第6單元 怎樣解題 (二)	三、放眼 看世界 第二課 人口與資 源	2-3 笛聲 飛揚 4-2 秀出 好設計 5-4 決戰 造型伸 展臺	三、生 物、環境 與自然資 源 1. 臺灣的 生態	五、舞動 青春 2. 方塊舞	單元三、 共同的回 憶 活動2 當 我們同在 一起	《靈飛 經》臨寫 基本筆 法：鈞 (二)	第肆單元 擁抱未來 第十課撐 開你的傘	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	第6單元 怎樣解題 (二)	第六章 昆蟲影片 多重修剪
十五	5/17-5/23	二~五年級民主人權 法治教育自治市長選 舉	第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風	服裝 Unit4 How Much Is the	三、感恩 祝福 4. 我已經 大漢	五、勵 志个老 古人言	第7單元 統計圖表	三、放眼 看世界 第三課 全球議題	6--1 點 點滴滴 的回憶 6-2 美麗	三、生物、 環境與自然 資源 2. 生物與	五、舞動 青春 2. 方塊舞	單元四、 珍惜大自 然 活動一大自	《靈飛 經》臨寫 基本筆 法：鈞 (三)	第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風	服裝 Unit4 How Much Is the	第7單元 統計圖表	第六章 昆蟲影片 多重修剪

週次	日期	學校、學年行事	領域學習課程-27 節/週									彈性學習課程節數-5 節/週					
			語文(7)				數學 (4)	社會 (3)	藝術 與 人文 (3)	自然 與 科技 (4)	健康 與 體育 (3)	綜合 活動 (3)	硬筆 書法 (1)	國語 補救 (1)	英語 補救 (1)	數學 補救 (1)	電腦 (1)
			國語 (5)	英語 (1)	本土語文(1)												
		閩南語			客家語												
				Coat?				的印記	環境		然的傷痛			Coat?			
十六	5/24-5/30		第肆單元 擁抱未來 統整活動 四	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	三、感恩 祝福 4. 我已經 大漢	五、勵 志个老 古人言	第7單元 統計圖表	四、關心 我們的地球 第一課 全球環境	6--2 美 麗的印 記 6-3 祝福 的樂聲	三、生物、 環境與自然 資源 3. 人類活 動對生態 的影響	六、食在 安心 1. 餐飲衛生 2. 食安守 門員	單元四、珍 惜大自然 活動一大 自然的傷 痛	《靈飛 經》臨寫 基本筆 法：鈎 (四)	第肆單元 擁抱未來 統整活動 四	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	第7單元 統計圖表	第七章 園遊會 趣味闖關
十七	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 品德教育宣導 (五)	閱讀樂園 二 冬末午後 兩點半的 高鐵	複習二 Review 2	俗語、俗 語故事 俗語、俗 語故事	單元活 動三	加油小站 二	四、關心 我們的地球 第二課 世界一家	6--2 美 麗的印 記 6-3 祝福 的樂聲	三、生物、 環境與自然 資源 4. 資源開 發與永續 經營	六、食在 安心 3. 食品中 毒解密 4. 食品安 全之旅	單元四、珍 惜大自然 活動二愛 自然做環 保	《靈飛 經》臨寫 基本筆 法：鈎 (五) 靜思小卡	閱讀樂園 二 冬末午後 兩點半的 高鐵	複習二 Review 2	加油小站 二	第七章 園遊會 趣味闖關
十八	6/7-6/13	1. 六年級在地化生活 課程 2. 六年環境教育 3. 六年級班際體育競 賽 4. 生命教育講座	總複習	文化教學 Sports Around the World	古詩吟 唱、閩南 語歌欣賞 黃鶴樓送 孟浩然之 廣陵、思 念有你閩 較嬌	總複習	數學博覽 會	總複習	總複習	總複習	總複習	第四單元 珍惜大自 然 活動二愛 自然做環 保	綜合練習 作品欣賞	總複習	文化教學 Sports Around the World	數學博覽 會	第八章 上傳 YouTube 分享好友
十九	6/14-6/20	期末評量	總複習	文化教學 Sports Around the World	古詩吟 唱、閩南 語歌欣賞 黃鶴樓送 孟浩然之 廣陵、思 念有你閩 較嬌	總複習	數學博覽 會	總複習	總複習	總複習	總複習	第四單元 珍惜大自 然 活動二愛 自然做環 保	綜合練習 作品欣賞	總複習	文化教學 Sports Around the World	數學博覽 會	第八章 上傳 YouTube 分享好友

**桃園市大忠國民中小學 108 學年度實施法定議題課程
教學活動彙整表**

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師（級任或科任）	備註
1	性別平等教育	上學期 9/26 第 5.6 節	一-六年級	劇團演出	2	配合專案：透過兒童戲劇狀況模擬與角色互動，提升兒童家暴暨性侵害防治之正確認知，建立無性別歧視教育環境。	輔導室 輔導組	
		上學期 10/9 8:05~8:45	一-六年級	自編課程	1	自編：配合 10/11 台灣女孩日，自編教材導入性別平等議題。	輔導室 專輔教師	
		上學期 11/20 8:05~8:45	五年級	自編課程	1	自編：由 easy shop 講師介紹男生女生青春期相關知識以及強調不同性別相互尊重。	輔導室 輔導組	
		上學期 導師填表 安排時段	二四六年級	繪本教學 專輔教師入 班宣導	1	自編：藉由繪本教學及自編教材導入性別平等議題。	輔導室 專輔教師	
		上學期 導師填表 安排時段	一三五年級	繪本教學 專輔教師入 班宣導	1	自編：藉由繪本教學及自編教材導入性別平等議題。	輔導室 專輔教師	
		下學期 11/20 8:05~8:45	五六年級	情感教育講座	1	自編：配合高年級特質，自編教材導入性別平等(情感教育)議題。	輔導室 專輔教師	
		一上週五 8:05~8:45	一年級 學生	繪本教學	3	配合語文領域實施	一年級 級任	
		一上週五 8:05~8:45	一年級 學生	角色扮演	3	配合生活領域實施	一年級 級任	
		一下週五 8:05~8:45	一年級 學生	影片欣賞、 小組討論與 分享	2	配合生活領域實施	一年級 級任	
		一下週五 8:05~8:45	一年級 學生	學生多元才 藝成果發表	4	配合特色課程實施	一年級 級任	

1	性別平等教育	一上週五 8:05~8:45	二年級 學生	繪本教學活 動	6	1.繪本-薩琪到底 有沒有小雞雞 2.價值澄清 3.學習單 4.繪本-薩琪想要 一個小寶寶 5.價值澄清 6.學習單	二年級 級任	
		一上週五 8:05~8:45	二年級 學生	繪本教學活 動	6	1.繪本-薩琪有好 多男朋友 2.價值澄清 3.學習單 4.繪本-薩琪的不 想當空中小姐 5.價值澄清 6.學習單	二年級 級任	
		三上週五 8:05~8:45	三年級 學生	繪本教學活 動	6	讓學生製作戲偶， 並讓男女生同組， 合作編寫劇本。 最後進行演出欣 賞。	三年級 級任	
		三下週五 8:05~8:45	三年級 學生	影片欣賞、 小組討論與 分享	6	配合語文、綜合領 域實施	三年級 級任	
		四上週五 8:05~8:45	四年級 學生	主題閱讀	3	性別不一樣(配合 綜合領域實施)	四年級 級任	
		四上週五 8:05~8:45	四年級 學生	影片欣賞	3	多元欣賞-人物故 事(配合語文領域 實施)	四年級 級任	
		四下週五 8:05~8:45	四年級 學生	主題閱讀	3	探索興趣(配合綜 合領域實施)	四年級 級任	
		四下週五 8:05~8:45	四年級 學生	影片欣賞	3	青春你我他(配合 健體領域實施)	四年級 級任	
		五上週五 8:05~8:45	五年級 學生	影片欣賞	3	影片宣導：男生女 生不一樣(配合健 體領域)	五年級 級任	
		五上週五 8:05~8:45	五年級 學生	讀報教育	3	行行出狀元：搜尋 國語日報與職業相 關文章上台播報分 享(配合綜合領域)	五年級 級任	
		五下週五 8:05~8:45	五年級 學生	影片欣賞	3	觀賞行政院性別平 等宣導短片、討論 (配合健體領域)	五年級 級任	
五下週五 8:05~8:45	五年級 學生	讀報教育	3	共讀國語日報性別 平等教育專刊、討 論(配合綜合領域)	五年級 級任			

1	性別平等教育	六上週五 8:05~8:45	六年級 學生	繪本教學、 小組討論與 分享	3	我們都是小紅帽 此為改編教材，利 用繪本 PPT 教學， 引導學生討論，並 完成學習單。	六年級 級任	
		六上週五 8:05~8:45	六年級 學生	繪本教學、 小組討論與 分享	3	親親寶貝 此為改編教材，利 用繪本 PPT 教學， 引導學生討論，並 完成學習單。	六年級 級任	
		六下週五 8:05~8:45	六年級 學生	影片欣賞、 小組討論與 分享	6	工作不分性別 此為改編教材，利 用三個傻瓜之影片 觀賞後，引導學生 討論，並完成學習 單。	六年級 級任	
2	家庭教育	下學期 3/28 親職教育日	一-六年 級	社團表演、 園遊會、親 子闖關	4	會同家長會辦理多 元親子活動	行政及 班級導 師	
		一上週五 8:05~8:45	一年級 學生	繪本教學	3	配合生活領域實施	一年級 級任	
		一下週五 8:05~8:45	一年級 學生	角色扮演	3	配合特色課程實施	一年級 級任	
		週五 8:05~8:45	二年級 學生	繪本教學活 動	6	1. 繪本-十四隻老鼠 吃早餐 2. 家事是誰的事 3. 學習單 4. 繪本-朱家故事 5. 我會做家事 6. 學習單	二年級 級任	
		週五 8:05~8:45	三年級 學生	繪本欣賞	6	1. 媽媽很快就會來 接我 2. 媽媽上班的時候 會想我嗎 3. 奶奶的記憶森林 4. 你的家 我的家	三年級 級任	
		四上週五 8:05~8:45	四年級 學生	角色扮演	3	家事一起來(配合 綜合領域實施)	四年級 級任	
		四下週五 8:05~8:45	四年級 學生	討論發表	3	家庭休閒生活(配 合綜合領域實施)	四年級 級任	
		五上週五 8:05~8:45	五年級 學生	實作課程	3	摺衣服大賽(配合 綜合領域)	五年級 級任	
		五下週五 8:05~8:45	五年級 學生	實作課程	3	水果洗削切(配合 綜合領域)	五年級 級任	

2	家庭教育	六上週五 8:05~8:45	六年級 學生	影片欣賞、 小組討論與 分享	3	小孩不笨 此為改編教材，利 用小孩不笨之影片 觀賞後，引導學生 討論，並完成學習 單。	六年級 級任	
		六下週五 8:05~8:45	六年級 學生	繪本教學、 小組討論與 分享	3	朱家的故事 此為改編教材，利 用繪本本 PPT 教學 後，引導學生討 論，並完成學習 單。	六年級 級任	

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

桃園市大忠國民中小學 108 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	融入 領域 / 科目	節數	教學重點：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學資 源、配合專案…… 等	負責 教師 (級任 或科 任)	備註
1	性別平等教育	健體 領域	一上	一年 級生	生活 領域	1	配合健體領域 七.來玩呼拉圈	一年級 教師群	
		綜合	二上	二年 級	綜合	4	配合二上綜合 第一單元我的行為表現 2.我可以這麼做	二年級 級任	
		綜合	三上	三年 級	數學	57	配合數學一~十 單元	三年級 級任	
		健體	四上	四年 級	健康	2	配合健康： 一-1 性別不一樣	四年級 級任	
		綜合	五上	五年 級	綜合	6	康軒五上綜合 2-1 人格特質大不同	五年級 級任	
		綜合	六下	六年 級	閩南 語	15	真平版閩南語教 材	六年級 科任	
2	家庭教育	本土 語言 領域	一上	一年 級生	健體 領域	1	配合本土語言領 域 客語 五、遽遽大	一年級 教師群	
		語文	二上	二年 級	語文	7	配合二上國語 第十課聽媽媽的話	二年級 級任	
		綜合	三上	三年 級	綜合	1	影片宣導	三年級 級任	
		綜合	四下	四年 級	綜合	6	配合綜合： 二-2 家庭休閒趣	四年級 級任	
		語文	五下	五年 級	英語	3	Lesson 1 The Noodles Smell Good	五年級 級任	
		綜合	六上	六年 級	健體	9	康軒版健體教材	六年級 科任	
3	環境教育	自然	上下 學期	全校	藝文 社會 健體 綜合 彈性	4	利用期末進行大 掃除，讓學生體驗 維持環境整潔的 重要性，並舉辦電 池回收比賽，以實 際行動愛護地球。	學務處 導師	
		本土 語言	一上	一年 級生	生活 領域	1	配合本土語言領 域 客語 寫字膠 畫圖	一年級 教師群	
		語文	二上	二年 級	語文	5	配合二上國語 第一單元：我愛大自然	二年級 級任	

		自然	三上 三下	三年級	社會	上：15 下：24	上學期： 配合社會五、六單元 下學期： 配合社會一、四～六單元	三年級級任	
		綜合	四下	四年級	綜合	6	配合綜合： 五-1 環境大探索	四年級級任	
		自然	五上	五年級	自然	12	翰林五上 2-1 植物的構造和功能	五年級級任	
		自然	六下	六年級	國語	35	翰林版國語教材	六年級級任	
4	品德教育	彈性	上下學期	全校	學生朝會彈性	10	由學務處每月設定品德教育之核心價值，由各班導師或班級晨間志工運用 1 節彈性課程講述有關當月之行為標準，讓學生認識且表現出應遵守的品德行為。	學務處 全校導師	
		語文領域	一上	一年級生	健體領域	1	配合語文領域首冊第二單元第八課運動會	一年級教師群	
		語文	二上	二年級	語文	5	配合二上國語第十三課賽跑	二年級級任	
		綜合	三上	三年級	綜合	1	影片宣導	三年級級任	
		綜合	四下	四年級	綜合	6	配合綜合： 三-2 小志工行動	四年級級任	
		綜合	五下	五年級	綜合	2	品德教育全校性共同宣導	五年級級任	
		綜合	六上	六年級	國語	20	翰林版國語教材	六年級級任	
		5	海洋教育	自然	下學期	全校	學生朝會	0	1. 利用桃園市海洋教育網相關資源進行宣導 2. 利用游泳教學，培養學生游泳基本技能。
生活領域	一下			一年級生	數學領域	1	配合生活領域 6-1 生活中的水	一年級教師群	
生活	二下			二年級	生活	10	配合二下生活第四課雨的音樂會	二年級級任	
自然	三上			三年級	社會	6	配合社會第一單元	三年級級任	
自然	四上			四年級	自然	3	配合自然： 二-1 認識水域環境	四年級科任	

		社會	五上	五年級	社會	6	翰林五上第一單元第二課海洋中的家園	五年級級任/科任	
		健體	六上	六年級	綜合	12	翰林版綜合教材	六年級級任	
6	科技教育	數學領域	一上	一年級生	語文領域	1	配合數學領域五、認識形狀5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼	一年級教師群	
		生活	二上	二年級	生活	1	配合電腦社團老師資訊教學	二年級科任	
		自然	三上	三年級	自然	1	影片宣導	三年級科任	
		社會	四上	四年級	社會	3	配合社會：五-1 科技的進步與家鄉生活	四年級級任/科任	
		社會	五下	五年級	社會	6	翰林五下第一單元清末現代化的建設第一課清末現代化的開端	五年級級任/科任	
		自然	六上	六年級	閩南語	4	真平版閩南語教材	六年級級任	
7	能源教育	健體領域	一上	一年級生	生活領域	1	口頭宣導 影片欣賞	一年級教師群	
		語文	二上	二年級	語文	3	配合二上客語第一課火車	二年級科任	
		自然	三下	三年級	自然	1	影片宣導	三年級科任	
		自然	四上	四年級	自然	3	配合自然：四-3 認識能源	四年級級任	
		自然	五下	五年級	自然	4	翰林五下2-3 水溶液的導電性	五年級級任/科任	
		自然	六下	六年級	社會	24	康軒版社會教材	六年級科任	
8	人權教育	語文領域	一上	一年級生	健體領域	1	配合語文領域第五課七彩滑梯	一年級教師群	
		健體	二下	二年級	健體	3	配合二下健體第五課學習自我保護	二年級級任	
		社會	三上 三下	三年級	語文	上：35 下：15	上學期： 配合國語第一～三、五、七課 下學期： 配合國語第二十、十四課	三年級級任	

		語文	四上	四年級	國語	5	配合國語： 四、永遠的馬偕	四年級 級任	
		語文	五上	五年級	閩南語	4	真平五上第一單元行行出狀元第二課阿伯欲賣餅	五年級 級任	
		綜合	六上	六年級	社會	42	康軒版社會教材	六年級 科任	
9	原住民教育	本土語言領域	一下	一年級生	語文領域	1	影片欣賞 小組討論分享	一年級 教師群	
		語文	二上	二年級	語文	3	配合二上客語 五、過年	二年級 科任	
		社會	三上	三年級	社會	1	影片宣導	三年級 級任	
		語文	四下	四年級	閩南語	3	配合閩南語： 二、臺灣文化節	四年級 級任	
		社會	五上	五年級	社會	3	翰林五上 3-3 探訪臺灣原住民	五年級 級任/ 科任	
		語文	六上	六年級	健體	9	康軒版健體教材	六年級 科任	
10	生命教育	綜合	上下學期	全校	生活社會語文健體綜合	6	配合身心障礙週，宣導愛惜生命的重要，並利用教育部生命教育網站，使學生了解生命教育的內涵。	輔導室 全校導師	
		健體領域	一下	一年級生	生活領域	1	口頭宣導 影片欣賞	一年級 教師群	
		綜合	二下	二年級	綜合	4	配合二下綜合 第四單元生命有愛	二年級 級任	
		綜合	三上	三年級	綜合	1	影片宣導	三年級 級任	
		語文	四上	四年級	國語	5	配合國語： 五、海倫·凱勒的奇蹟	四年級 級任	
		綜合	五下	五年級	綜合	1	生命教育全校性 共同宣導	五年級 級任	
		綜合	六下	六年級	國語	15	翰林版國語教材	六年級 級任	
11	法治教育	語文領域	一下	一年級生	生活領域	1	繪本教學	一年級 教師群	
		健體	二下	二年級	健體	3	配合二下健體 第一課聰明消費 保健康	二年級 級任	

		社會	三下	三年級	社會	1	講座宣導	三年級 科任	
		社會	四下	四年級	社會	3	配合社會： 一-1 認識家鄉的 機構與組織	四年級 級任/ 科任	
		社會	五下	五年級	綜合 社會	2	二~五年級民主 人權法治教育自 治市長選舉	五年級 級任	
		社會	六上	六年級	綜合	18	翰林版綜合教材	六年級 級任	
12	資訊教育	生活 領域	一下	一年 級生	數學 領域	1	影片欣賞 口頭宣導	一年級 教師群	
		生活	二下	二年 級	生活	10	配合二下生活 第一單元和書做朋友	二年級 級任	
		電腦	三上	三年 級	電腦	1	影片宣導	三年級 科任	
		社會	四上	四年 級	社會	3	配合社會： 五-2 現代生活新 樣貌	四年級 級任/ 科任	
		藝文	五下	五年 級	藝文	3	康軒五下 4-3 建 築中的空間	五年級 科任	
		自然	六上	六年 級	藝文	15	康軒版藝術與人 文教材	六年級 科任	
13	安全教育	生活 領域	一上	一年 級生	數學 領域	1	影片欣賞 口頭宣導	一年級 教師群	
		健體	二下	二年 級	健體	3	配合二下健體 第二課安全與休閒	二年級 級任	
		社會	三下	三年 級	綜合	1	講座	三年級 級任	
		健體	四上	四年 級	健康	3	配合健康： 二-1 危險就在身 邊	四年級 級任	
		語文	五上	五年 級	客家 語	3	康軒五上第一課 注意安全	五年級 科任	
		綜合	六上	六年 級	自然	15	翰林版自然與科 技教材	六年級 科任	

14	防災教育	健體	上學期	全校	學生會 朝會 教師晨會 健體	1	1. 利用教師晨會時，進行全校教師： (1) 防火防災嘗試宣導 (2) 消防設備使用與維護 (3) 正確滅火方式 (4) 火場緊急應變措施與火場逃生要領 2. 利用學生朝會時，請消防隊員到校，進行學生： (1) 防火防災嘗試宣導 (2) 消防設備使用與維護 (3) 正確滅火方式 (4) 火場緊急應變措施與火場逃生要領 3. 各班導師於課堂上配合朝會防災宣導，強化學生防災知識。	學務處 總務處 全校導師	
		生活領域	一下	一年級生	健體領域	1	口頭宣導 防災演練	一年級教師群	
		綜合	二上	二年級	綜合	4	配合二上綜合第三單元戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊	二年級級任	
		綜合	三上	三年級	綜合	1	影片宣導	三年級級任	
		健體	四下	四年級	健康	3	配合健康：四、天然災害知多少	四年級級任	
		自然	五上	五年級	自然	1	防災演練全校性共同宣導	五年級級任	
		健體	六上	六年級	客語	4	康軒版客語教材	六年級科任	
15	生涯規劃教育	健體領域	一上	一年級生	生活領域	1	配合健體領域十. 和球做朋友	一年級教師群	
		綜合	二下	二年級	綜合	4	配合二下綜合第一單元愛心小天使	二年級級任	
		綜合	三上 三下	三年級	閩南語	上：11 下：4	上學期 配合閩南語第二、三單元 下學期 配合閩南語第二單元	三年級級任	
		語文	四下	四年級	國語	5	配合國語：三、往夢想前進	四年級級任	
		語文	五上	五年級	國語	5	南一五上第一課 做人做事做長久	五年級級任	

		綜合	六上	六年級	英文	16	翰林版英文教材	六年級 科任	
16	多元文化教育	生活 領域	一下	一年 級生	語文 領域	1	配合生活領域 團圓除夕夜	一年級 教師群	
		語文	二上	二年 級	語文	3	配合二上客語 五、過年	二年級 科任	
		社會	三下	三年 級	社會	1	影片宣導	三年級 級任	
		社會	四下	四年 級	社會	3	配合社會： 五-2 家鄉的多元 文化	四年級 級任/ 科任	
		綜合	五上	五年 級	綜合	3	康軒五上 3-1 美 食無國界	五年級 級任	
		綜合	六上	六年 級	國語	25	翰林版國語教材	六年級 級任	
17	閱讀素養教育	語文 領域	一下	一年 級生	生活 領域	1	配合語文領域 首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一	一年級 教師群	
		語文	二上	二年 級	語文	5	配合二上國語 第十四課快樂小書迷	二年級 級任	
		語文	三上	三年 級	語文	1	週記剪報	三年級 級任	
		語文	四上	四年 級	國語	5	配合國語： 閱讀開門-種樹的 人	四年級 級任	
			四下			5	配合國語： 閱讀開門-她是我 姐姐		
		語文	五上	五年 級	國語	5	南一五上閱讀列車 給孩子的一封信	五年級 級任	
		語文	六下	六年 級	閩南 語	5	真平版閩南語教 材	六年級 級任	
18	戶外教育	數學 領域	一上	一年 級生	健體 領域	1	配合數學領域 四、分與合 4-3 0 的認識、 4-4 分與合	一年級 教師群	
		綜合	二上	二年 級	綜合	4	配合二上綜合 第三單元戶外活 動驚嘆號 2. 快樂去郊遊	二年級 級任	
		綜合	三下	三年 級	綜合	1	影片宣導	三年級 級任	
		綜合	四上	四年 級	綜合	6	配合綜合： 三-2 戶外新體驗	四年級 級任	

		綜合	五下	五年級	綜合	7	五年級戶外教育活動	五年級級任	
		健體	六上	六年級	綜合	12	翰林版綜合教材	六年級級任	
19	國際教育	生活領域	一下	一年級生	語文領域	1	繪本教學	一年級教師群	
		語文	二上	二年級	語文	3	配合二上客語五、過年	二年級科任	
		社會	三上	三年級	綜合	1	影片宣導	三年級級任	
		社會	四下	四年級	社會	3	配合社會：五-社會放大鏡：跟世界做朋友!臺灣	四年級級任/科任	
		綜合	五下	五年級	社會	1	康軒五下文化你我他	五年級級任	
		英語	六上	六年級	藝文	15	康軒版藝術與人文教材	六年級科任	
20	交通安全	綜合健體	上下學期	全校	學生會 朝晨時間	2	各班導師利用本校建置的交通安全網站及交通安全資源網讓學生了解交通安全的重要性，學務處並定期安排警員到校進行交通安全宣導。	學務處 全校導師	
21	教師節感恩活動	綜合	上學期	全校	藝文 綜合	1	由學務處規劃教師節的感恩慶祝活動，讓學生了解教師節的由來，並感恩教師的辛勞。	學務處 全校導師	
22	圖書館認識教育	語文	上學期	一年級	語文	1	由導師帶領一年級學生認識圖書館。	教務處 一年級導師	
23	祖孫週世代交流(祖父母節)	綜合	上學期	全校	學生會	0	由輔導室規劃祖孫週相關活動，並於學生朝會實施，培養學生敬老愛老及祖孫間的情誼。	輔導室 全校導師	
24	運動會	健體	上學期	全校	語文 數學 藝文 自然 社會 健體 綜合	4~7	各學年進場表演與團體運動活動的規劃與推行。	學務處 全校教師	

25	菸害防治教育	健體	下學期	四-六年級	社會健體綜合彈性	4	運用桃園市衛生局所製作的互動式拒菸及戒菸教材手冊針對四、五、六年級的學生進行教學以推動菸害防治教育。	學務處 四年級導師	
26	聖誕節才藝活動	藝文	上學期	全校	語文藝文綜合彈性	2	由學務處規劃聖誕節才藝活動，讓學生有揮灑自我展現才能的舞台。	學務處 全校導師	
27	蔬果 579 講座	健體	下學期	三年級	健體	1	透過營養教育的講座，讓學生了解均衡飲食的重要性，為自己的把關。	學務處 營養師 三年級導師	
28	心肺復甦術教學	健體	下學期	六年級	健體	2	校內通過 CPR 急救指導課程的高年級教師，運用 CPR 急救步驟的簡報檔、海報、書面資料、學習單與安妮，來向高年級的學生介紹 CPR 的基本概念和急救操作步驟。學生可以學習並通過 CPR 實務操作課程。	學務處 六年級導師	
29	生理衛生講座	健體	上下學期	五六年級	學生朝會晨時間	0	運用影片檔和簡報檔，將五六年級男、女生分開介紹有關自己性別在青春期的生理變化，讓學生有所認知和心理準備來面對自己的青春期。	輔導室 高年級導師	
30	兒童節才藝表演活動	藝文	下學期	全校	藝文健體綜合彈性	2	由學務處規劃兒童節才藝活動，讓學生有揮灑自我展現才能的舞台。	學務處 全校導師	
31	親職教育日	綜合	下學期	全校	語文藝文自然社會健體綜合彈性	4~7	安排親師互動，溝通教師與家長之教育理念。	輔導室 全校導師	

32	民主人權法治教育自治市長選舉	社會	下學期	全校	社會綜合彈性	2	由五年級各班推選學生來當小市長候選人，並由二~五年級學生投票選出學校的正、副市長。在選舉的活動過程中，有政見發表會以及至班上的拉票競選活動，讓學生親身體驗民主選舉的活動。此外，選舉出來的小市長每週會藉由一次的學生朝會時間，上臺向全校學生宣導生活注意事項，讓學生能體會到學生他們的意見是會被重視且尊重的。	學務處 二~五年級導師	
33	反毒教育	健體	上學期	全校	學生朝會	0	利用學生朝會時向全校師生進行宣導。	學務處	
34	身心障礙宣導	綜合	上學期	全校	綜合	2	由輔導室規劃身心障礙宣導週相關活動，並於課堂上由老師帶領學生體會身心障礙者不便之處，培養學生主動協助不便者之情懷。	輔導室 全校導師	
35	學校特色課程—『硬筆書法』	彈性	上下學期	全校	彈性	40	由教師自編之學校特色課程，分別為 1. 基本運筆筆法 2. 字體架構 3. 字體造勢 4. 筆畫的俯仰與平衡 5. 相同部件之變化 6. 作品創作應用	教務處 硬筆專長教師	
36	在地生活化課程	社會	上下學期	全校	社會彈性	三.四.六 (4)五(3)	採用輔導團研發之在地化生活教材讓學生認識國門之都—桃園。	教務處 三~六年級導師	

桃園市大忠國小 108 學年度畢業班畢業考後至畢業前課程活動計畫

預定畢業考日期：109. 6. 1-109. 6. 2		預定畢業典禮日期：109. 6. 12	
		設計者	教務處、學務處、輔導室、 六年級教師群
課程活動目標	一、促進自我與生涯發展 二、實踐生活經營與創新 三、培養感恩情懷與行動		
融入之議題	性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育		
項次	活動名稱/內容		
1	感恩同樂會或謝師活動		
2	環境與個人物品整理		
3	畢業典禮彩排		
4	班際體育競賽		
5	生涯發展規劃教育		
6	升學輔導		
7	暑期生活安全教育		
8	社區環境打掃		

柒、部定課程（領域學習課程）之課程計畫

【一般班級各年級領域學習課程之課程計畫】

一、桃園市八德區大忠國民小學 108 學年度【語文領域-國語文】領域學習課程計畫

（一）依據

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要暨語文領域-國語文課程綱要。
2. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4. 本校課程發展委員會決議。
5. 本校課程發展委員會之國語文領域課程小組會議決議。

（二）基本理念

1. 領域理念

- （1）語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體。語文教育旨在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。
- （2）為涵育國語文的核心素養，國語文教育從語文能力的培育、文學與文化素質的涵養著手，培養學生表情達意、解決問題與反省思辨的能力。經由國語文教育幫助學生習得現代公民所需之聆聽、口語表達、標音符號與運用、識字與寫字、閱讀、寫作的的能力，藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，體會生命意義，理解並尊重多元文化，關懷當代環境，開展國際視野。

2. 學校理念

- （1）培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。以使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
- （2）培養學生有效應用國語文融入生活經驗，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，使學生具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力，使其能擴展多元視野，面對國際思潮。
- （3）激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認本國文化精髓。
- （4）引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。
- （5）培養學生閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。

(三)課程目標

本課程呼應國語文學習之基本理念，以培育語文能力、涵養文學及文化素質，並加強自主行動、溝通互動及社會參與的核心素養為目標。其目標如下：

1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。
2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。
4. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。
5. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。
6. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。
7. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。
8. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。

(四)核心素養

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	總綱核心素養項目說明	語文領域-國語文核心素養具體內涵
A 自主行動	A1 身心素質 與 自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
	A2 系統思考 與 解決問題	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
	A3 規劃執行 與 創新應變	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。

B 溝通互動	B1 符號運用 與 溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	國-E-B1 理解與運用國語文在日 常生活中學習體察他人 的感受，並給予適當的 回應，以達成溝通及互 動的目標。
	B2 科技資訊 與 媒體素養	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	國-E-B2 理解網際網路和資訊科 技對學習的重要性， 藉以擴展語文學習的範 疇，並培養審慎使用各 類資訊的能力。
	B3 藝術涵養 與 美感素養	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	國-E-B3 運用多重感官感受文藝 之美，體驗生活中的美 感事物，並發展藝文創 作與欣賞的基本素養。
C 社會參與	C1 道德實踐 與 公民意識	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培 養是非判斷的能力，以 了解自己與所處社會的 關係，培養同理心與責 任感，關懷自然生態與 增進公民意識。
	C2 人際關係 與 團隊合作	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	國-E-C2 與他人互動時，能適切 運用語文能力表達個人 想法，理解與包容不同 意見，樂於參與學校及 社區活動，體會團隊合 作的重要性。

	<p style="text-align: center;">C3 多元文化 與 國際理解</p>	<p>具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>	<p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>
--	---	---	--

(五)實施原則

1. 注音符號

- (1)注音符號於第一學年前十週，採綜合教學法教學。認識用注音符號拼成的完整語句，進而由語句分析出語詞，由語詞分析出單字，由單字分析出符號。認讀符號後，再練習拼音。
- (2)教學時應考量學生不同語言的先備環境及個別差異，讓注音符號漸次增加內容及深度，期能在第一階段達到熟練應用。
- (3)練習拼讀時採「直接拼讀法」，看到注音符號後，直接讀出字音，再用反拼法複習。練習時注意發音的部位、口腔的開合、脣形的圓展、聲調的高低。
- (4)設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。
- (5)利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域，拓展學習空間。如：結合聽說教學，以提升聽辨聲音的靈敏度；結合閱讀教學，在標注注音符號的兒歌、童話故事中，涵詠文學的趣味，養成主動閱讀的習慣；結合作文教學，啟發獨立思考，使用注音符號，適當表達自己的想法。

2. 聆聽能力

- (1)聆聽能力宜採隨機教學，指導學生養成良好的聆聽態度和禮貌。
- (2)指導學生注意聽得正確，聽得清楚，聽出順序，聽出層次。
- (3)引導學生聆聽時應掌握中心思想，並記憶主要內容。
- (4)指導學生邊聽邊做比較，能分辨不同說話語氣、聽出明顯語病，並判斷訊息的正確性。
- (5)聽與說相結合，宜注意先聽後說。
- (6)聆聽後能複述重點，並能有條理的回答問題。
- (7)注意舊經驗的結合與思維方法的訓練。
- (8)聯絡說話、閱讀、作文教學，利用聽說、聽寫、聽讀等練習。並宜注重聽讀、聽寫，進行隨機聯絡教學。

3. 說話能力

- (1)教學時宜培養學生發表的興趣與信心，使學生有普遍練習表達的機會，避免有所偏頗。
- (2)配合學生生活經驗，及常用語彙、句型，組成基本句型練習。以有組織的演進語料，學習說話技巧。並懂得依目的和聽話對象，調整說話的方式。
- (3)由聽到說，指導學生說得有意義，說得有道理。並對自己發表的言論負責。
- (4)與聆聽能力、閱讀能力、寫作能力結合，透過各種媒材培養說話能力，以期口頭語言、書面文字學習同步發展。
- (5)引導學生要真正表達自己情意，語氣連貫，語意明晰，表達流暢，快慢適中。
- (6)隨機指導練習說話，宜讓學生掌握不同溝通表達方式的特質，適切表達。

4. 識字與寫字教學

- (1)識字教學應配合部首、簡易六書原則，理解其形、音、義等以輔助識字。
- (2)寫字教學應依據寫字基本能力指標，規劃教學內容，以培養學生的寫字知識、技能、習慣、態度，並以鑑賞與實用為重心。
- (3)硬筆、毛筆寫字教學，應就描紅、臨摹、自運與應用等進階，做適切的安排。
- (4)各年級硬筆寫字教學，宜配合各科作業，隨機教學，亦得視需要規劃定時教學，在教師的指導之下，採用「分布練習」，練習寫字。三年級以後，毛筆寫字教學，得視教學需要，規劃定時教學，或配合綜合活動，利用社團延伸教學。
- (5)識字教學與寫字教學之間，應重視相互聯絡教學，配合各科作業的習作，隨機指導學生，將作業寫得正確，寫得美觀。

5. 閱讀能力

- (1)語文教學以閱讀為核心，兼顧聆聽、說話、作文、寫字等各項教學活動的密切聯繫。
- (2)以學生為主體，宜依文章的性質類別，指導學生運用不同閱讀理解策略，培養其獨立閱讀能力。
- (3)課文教學，要先概覽全文，然後逐節分析，先深究內容，再探求文章的形式，進而能欣賞修辭技巧、篇章結構，乃至其內涵特色、作品風格。
- (4)對不同文體及文類的教學，宜掌握不同的閱讀方法，並與實際生活情境相連結，以便學生能充分瞭解。
- (5)宜深入指導學生認識篇章的布局，並理解語詞的安排及情境的轉化。
- (6)文法的指導，宜採教材中的詞句為教材，提示文法概念，並提供相關語言情境，練習應用，使臻精熟。
- (7)生字語詞的認識應由完整句子的語言情境中去認識，以理解語詞在不同情境中的不同意義。
- (8)朗讀教學時，宜注意發音、語調及姿勢的正確，並進而指導美讀或吟唱作品，以品味文學的美感。

(9)引導閱讀不同文化背景、不同族群的文學作品，培養學生對多元文化尊重的態度，以及對不同族群和文化的關懷。

(10)指導學生瞭解及使用圖書室的設施和圖書，能熟練的應用工具書乃至電腦網路，蒐集資訊，廣泛閱讀，以養成主動探索研究的能力。

6. 寫作能力

(1)宜重視學生自身經驗與感受陳述。第一階段寫作訓練，著重學生興趣的培養。第二階段引導學生主動寫作，並與他人分享。第三、四階段培養學生樂於發表的寫作習慣。

(2)宜著重激發學生寫作興趣，喚起內在情感經驗，引導寫作方向。第一階段由口述作文開始引導，第二階段由口述作文轉換成筆述作文，第三、四階段能熟練筆述作文。

(3)宜就主題、材料、結構，配合語言詞彙的累積與應用，逐步認識各式文類，並依難易深淺，全程規劃，序列設計，分類引導，反覆練習。

(4)明瞭並能運用蒐集材料、審題、立意、選材、安排段落、組織成篇、修改等寫作步驟。

(5)指導學生認識，並能配合寫作需要，恰當使用標點符號。

(6)瞭解文法與修辭的特性，並能嘗試欣賞與運用。

(7)配合本國語教材之範文教學，嘗試創作各種不同類型、不同場合、不同風格的文章。

(8)教師可依實際教學，獨立編寫寫作教材，以利學生學習。

7. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(六)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	蔡雯如	1、統籌領域小組各項事宜。 2、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	曾慧菁	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	活動組	劉芳汝、歐陽熠	1、發表各項研究成果。
4	文書組	劉靜宜、呂蘭婷、 簡安茹	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
5	資料組	賴翊芳、游世薇、 李淑如、李盛德	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、建立及更新網路資料。

(七)實施內容

1. 實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：各學年每週課表語文領域國語文節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	6	5	5	5	5	5

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一年級每週授課 6 節：40 分鐘×6 節＝240 分鐘

全年授課約 40 週：240 分鐘×40 週＝9600 分鐘

◎二至六年級每週授課 5 節：40 分鐘×5 節＝200 分鐘

全年授課約 40 週：200 分鐘×40 週＝8000 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	翰林	翰林	南一	康軒	南一	翰林

3. 教學方式

(1)課堂講述

(2)欣賞相關的錄影帶

(3)錄音帶聆聽教唱

(4)朗讀課文：注意聲調發音與表情

(5)造詞、造句與作文練習

(6)看圖說故事（先看課文插圖，猜測課文內容與重點）

(7)語詞接龍或短句接龍

(8)說一個相關的小故事引入課文

(9)編說故事或改編課文

(10)創思閱讀教學

(11)將課文編成易上口的兒歌

(12)發問討論（問思教學法）

(13)課文腦力激盪與聯想

(14)課文、單字或生詞資料收集與分析

(15)訪談（書面報告或上台報告發表）→課文內容深究

(16)參觀→參觀相關課文的展覽或地點

(17)課文情境角色扮演

(18)相似比較法：如厶與ㄣ、ㄗ與ㄨ

(19)對比教學法：如說出高矮、大小、長短等

(20)五聲聲調配合肢體動作：如一聲→立正站好→阿兵哥

二聲→右手舉起伸直→新超人

三聲→彎著右手軸→大力士

四聲→右手向下伸直→小飛俠

輕聲→右手握拳放在頭頂→小豆苗

(21)遊戲法：以個人、小組、或團體競賽之方式進行

◎用ㄅㄆㄇㄏㄏㄏ普克牌玩檢紅點、心臟病或大風吹

◎用小白板玩傳字遊戲

◎蘿蔔蹲：分成小組，小組名字用課文新詞

◎文字猜迷：如：大口吃小口（回）

◎查戶口：以點人數或家人語詞方式進行（母語教學）。

(22)小組討論：合作學習

(23)兒童戲劇：獨幕或多幕；單人、雙人、小組或全班

(24)繪圖輔助教學：以畫圖方式增進、發展、延伸對課程內容的認識。

(25)日記或作文寫作：瞭解字、詞、句的組合及運用。

4. 教學評量：

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)說明：

◎學習評量範圍應包括：注音符號運用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、寫作等六大項目，並參照各階段基本能力指標，依不同階段及學年，評量其基本學力。

◎學習評量目的在提升學生學習效能，宜包含形成性及總結性評量二部分，前者用於平常教學活動中隨機檢覈，以發現和診斷問題；後者採定期實施，旨在評定學習成效。評量時間及次數由學校自行訂定。

◎評量方式的選擇應兼顧公平、適切和經濟等層面，除紙筆測驗外，可由教師配合教學，採多元評量方式，兼顧認知、情意與技能等面向，自行設計。亦可採檔案評量，將學生之學習態度、學習活動、指定作業及相關作品加以記錄，整理為個人檔案，作為評量參考，列入評量標準。

◎各縣市宜發展國語文基本學力量表，以作為自評或辦理評鑑之參考。

◎注音符號之運用能力，除評量其正確認念、正確拼音外，更宜結合聽說、閱讀、寫作等基本學力表現，配合階段能力指標，著重綜合應用能力之評量。

- ◎聆聽能力之評量，宜參考能力指標，就態度、主題掌握、內容摘記、理解程度、記憶能力等要點進行評量。
 - ◎說話能力之評量，宜參考階段能力指標，就儀態、內容、條理、流暢、反應、語音、音量、聲調等要點進行評量。
 - ◎識字及構詞能力，宜配合閱讀及寫作教學評量，以瞭解其文字理解及應用詞彙之能力。
 - ◎書寫能力之評量，宜參考階段能力指標，兼顧技能與情意，並考查正確及美觀，其考查項目和內容，宜根據寫字基本能力標準或「語文基本能力量表」，選擇適當的方法評量。
 - ◎閱讀能力之評量，宜參考階段能力指標，檢覈其文字理解與語詞辨析、文意理解與大意摘取、統整要點與靈活應用、內容深究與審美感受等向度，進行評量。課外讀物得自第二階段開始，列入學習評量的範圍。
 - ◎寫作能力之評量原則，可依階段能力指標，就創意、字句、取材、內容、結構、文法、修辭、標點等向度，自訂量表進行評量。
- (3) 實施方式：採多元評量方式。
- ◎課本、習作、學習單、卷宗評量和其他評量
 - ◎學力量表、檢核表（自評、同儕評、教師評或家長評）或評鑑表
 - ◎主題活動演示（表演、操作、實作等）
 - ◎口頭或書面報告
 - ◎文字寫作
 - ◎紙筆測驗
 - ◎過關測驗
 - ◎學習精神態度

(八) 本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

(九) 本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

二、桃園市八德區大忠國民小學 108 學年度【語文領域-英語文】領域學習課程計畫

(一)依據

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要暨語文領域-英語文課程綱要。
2. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4. 本校課程發展委員會決議。
5. 本校課程發展委員會之英語文領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1. 領域理念

- (1) 以學生為中心，重視適性學習的原則與學習者的情意因素。
- (2) 重視語言溝通互動的功能性，凸顯其獲取新知的工具性角色。
- (3) 發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。
- (4) 引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。
- (5) 透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。
- (6) 培養學生邏輯思考能力，並激發其創造力。

2. 學校理念

國民小學英語課程旨在奠定國人英語溝通能力的基礎，提升英語學習的動機與興趣，涵詠國際觀，獲致新知，以期未來能增進國人對國際事務的處理能力，增強國家競爭力。本課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生的學習興趣和基本溝通能力。教師上課宜採輕鬆活潑、互動的教學模式；教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁宜多樣化。除強調個別語言成分之外，更應強調聽、說、讀、寫四種技能的培養，透過多元教材與活動練習，循序漸進，讓學生藉由同儕及師生的互動，多方面接觸英語，並實際運用，而非由教師單向灌輸文法知識。為了維持學生的學習動機且不增加學習負擔，教材的分量及難易度宜適中，學生的學習興趣與吸收能力應勝於教學進度的考量。

(三)課程目標

1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。
2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。
3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。
4. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。
5. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。

(四)實施原則

1. 配合本市推動加強國民小學英語教學計畫，學校應召開課程發展委員會規劃英語課程。自 100 學年度起，低年級全面實施每週一節英語教學，以彈性學習節數安排上課時間；中、高年級每週二節英語教學，以語文領域及彈性學習節數安排上課時間。

2. 學校語文領域英語組之教學研究會規劃推展英語教學計畫並據以執行，以解決英語教學現場相關問題，並提升學生之英語學習成就。
3. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	陳思穎	1. 統籌領域小組各項事宜。 2. 擬定領域課程計畫。
2	副召集人	蕭楹薰	1. 協助召集人籌畫各項活動。 2. 開會通知。
3	資料組	侯辰宜	1. 協助蒐集領域資料。 2. 整理歸納領域相關資料。
4	文書組	蔡瓊瑤	1. 小組會議紀錄。 2. 領域各項活動及資料保管歸檔。
5	活動組	簡明玉	1. 辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2. 辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

- (1) 每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2) 課表編排：依據「桃園縣國民小學英語教學向下延伸實驗計畫」辦理，自 100 學年度起，實施低年級每週一節英語教學，以「彈性學習節數」安排上課時間；中、高年級實施每週至少二節英語教學，以「語文領域」及「彈性學習節數」安排上課時間。各學年每週課表英語課程節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文領域節數			1	1	1	1
彈性學習節數		1	1	1	1	1
合計(節/週)		1	2	2	2	2

(3)節數計算

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎二年級每週授課 1 節：40 分鐘×1 節=40 分鐘

全年授課約 40 週：40 分鐘×40 週=1600 分鐘

◎三~六年級每週授課 2 節：40 分鐘×2 節=80 分鐘

全年授課約 40 週：80 分鐘×40 週=3200 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本		何嘉仁 3 HiABC+	何嘉仁 1 eSTAR	翰林 3 DINO ON THE GO	康軒 5 Hello Kids	翰林 7 DINO ON THE GO

3. 教學方式

國小英語課程教學方法宜採溝通式教學法進行，並兼顧以下原則：

- (1)自然的學習情境：英語教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方式學習英語。教學的實施應配合目標進行，並透過多元化的平面及視聽教材，包括 CD、DVD、電腦多媒體、圖畫繪本、圖片等，引導學生接觸童謠、歌曲、節奏韻文(jazz chants)、簡易故事、卡通等，來訓練學生聽與說的能力。教學時應儘量以英語進行，以增加學生聽說的機會，並突破由教師作單向知識灌輸的模式，儘量透過情境化的活動、同儕與師生雙向互動的練習，讓學生從活動中學習。
- (2)有意義的學習：教學應儘量由意義的建構出發，先處理整體的理解與表達，交代情境、目的、對象後，再進行較局部的語言成分的練習，語言的整體和局部應並重。此種由上而下的過程可使零碎的語言練習活動，如句型文法練習或拼讀練習等，較具意義。聽力教學均應注重語意理解，口說教學也以語意表達為主，並利用圖示、肢體動作等視覺輔助，增進學生對語意的掌握。閱讀方面，對於常出現在每課主教材中的字詞，學生應儘量使用字母拼讀法的規則嘗試拼讀或認字。此外，儘量經由簡易有趣的故事及短文，讓學生在有意義的語意環境下學習識字，建構句子概念和瞭解英文書寫形式。書寫方面的教學，應提供學生臨摹、抄寫活動，再透過重要字詞填寫和造句培養基本的寫作能力。
- (3)適性的教學：本縣各年段英語教學儘量依學生的程度教學。教師在課堂中宜以靈活的教學技巧(如變化活動方式或調整問題難度等)儘量照顧不同程度學生的需求。針對程度高低兩極的學生，一方面進行補救教學或以同儕互助的方式(如小組合作學習或英語小老師制度)，協助程度極弱的學生迎頭趕上；一方面提供程度極高者適當的課外補充教材，視需要施以個別指導，以協助其加深加廣、持續精進。
- (4)銜接的教材：同一學習年段之內，同一屆學生應該儘量使用同一系列教科書，確保前後教材銜接順利，避免滋生無謂困擾。

4. 教學評量

國小英語教學評量應兼顧聽、說、讀、寫之教學目標，並視學生程度及學習情形，採多元方式辦理，其學習評量原則如下：

- (1)多元評量：學習評量建議採用多元化的評量模式。評量要根據教學目標並能反映學習成果，學習成果一般可分為：知識、思考、技能和情意等類別；評量方式除測驗外，更應涵蓋學生作品的呈現。低、中年段可多採取形成性評量，瞭解學生的學習起點，評量其個別的進步情形，將學生的各項學習活動表現詳加記錄，儘量將相關作品整理成個人檔案，且將學生的學習態度、認真程度等同時都列入評量範圍，作為評量的參考。且低年級英語教學不列入學生學業成績，惟教師得於學期末衡量學生學習情形，給予適當評語，揭示學業精進方向。中、高年級英語教學列入學生學業成績，教師應採多元評量精神，兼顧形成性評量與總結性評量

- (2)質量並重：學習成果不一定全採用分數，亦可以質的敘述方式呈現。聽與說的評量儘量以上課的口語練習、角色扮演、配對、小組互動表現為依據，少作紙筆測驗。高年段的評量，應配合教學目標，兼顧發音、字彙、句型文法等各種語言成分及聽、說、讀、寫和綜合溝通能力的評量。除了紙筆評量外，可兼採聽力與口說測驗等方式；平時上課的表現、學習態度、作業書寫與繳交狀況等皆應列入評量考核範圍內。

(七)教學資源運用

1. 學校資源

- (1)目前有英語情境教室一間，並裝設 CD Player、觸碰式螢幕、i-pad、平板充電車、無線網路、電腦設備、電子白板等。
- (2)教材部分：各廠商提供之相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VCD、DVD、錄影帶、情境掛圖等。此外，教育局補助本校購置之英語故事繪本四十套等，也可作為課堂上課或社團教學之補充教材。

- (3)領域小組會議教師提供：

- ◎英文教學網站：<http://www.starfall.com/>
- ◎兒童英語繪本網：<http://www.kizclub.com/Sbody.html>
- ◎台灣節慶：http://www.gio.gov.tw/info/festival_c/index_e.htm
- ◎Interesting Things for ESL Students：<http://www.manythings.org/>
- ◎Stories of the Month：<http://www.antbee.com/default.asp>
- ◎Mama Lisa's World：<http://www.mamalisa.com/>
- ◎BillyBear4Kids：<http://www.billybear4kids.com/>

- (4)教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

2. 其他

- (1)教學影片、教學計畫等資源：可參考教育局網站、教師資源網、K12 數位研習網站等。
- (2)教學觀摩影片、教師研習等資源：英語輔導團、英語教科書廠商舉辦之教學觀摩或進修研習等。
- (3)全民英檢班或暑期進修學分班：如中央大學、中原大學、元智大學或師院提供之英語 20 學分班，以及教育局補助國小現職教師參加中原大學全民英檢之中級班及中高級班等。

- (八)本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

- (九)本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

三、桃園市八德區大忠國民小學 108 學年度【語文領域-本土語文/新住民語文】 領域學習課程計畫

(一)依據

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱暨語文領域課程綱要。
2. 教育部頒定九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程總綱。
4. 本校課程發展委員會決議。
5. 本校課程發展委員會之語文領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1. 領域理念：

語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體。語文教育旨在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。

閩南語文課程綱要參照聯合國教科文組織《世界文化多樣性宣言》的精神，以尊重語言人權與保障文化多樣性，落實本土語文復振、傳承與創新為宗旨，培養學生探索、熱愛臺灣閩南語文的興趣與態度，建立自我認同的價值觀。

客家語文課程綱要的研修，參照《客家基本法》落實憲法保障多元文化、傳承與發揚客家語言、文化之精神，以客家語文復振、文化傳承與創新為宗旨，對應客家語文核心素養三個面向與九大項目，建立學習表現與學習內容互為表裡的課程架構，展現客家語文學習與生活、社會、藝術及文化的連結，鼓勵各項結合校內外資源的課程發展與規劃，力求務實且多元的課程設計，以期達成十二年國教之教育目標與願景。

臺灣為多語言、多民族與多文化的社會，原住民族教育的落實與成效成為社會進步之重要指標。基於《憲法增修條文》第10條「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化」，並落實《原住民族基本法》、《原住民族教育法》、《原住民族語言發展法》、《十二年國民基本教育課程綱要總綱》「尊重、包容與關懷多元文化差異」之基本理念，實施原住民族語文教學，促進相互了解與社會和諧。

新住民語文課程的開設內容依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，初期開設語別以目前在我國婚姻移民及其二代子女中，人數最多的越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、菲律賓、馬來西亞等東南亞地區七國的官方語文為主。日後若新住民子女人數有所變化，教育部可另行公告調整本課程之開設語別與數量。為落實十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景，本課程不僅可提供新住民子女傳承新住民原生國之語文學習，亦可拓展臺灣各族群修習新住民語文的環境。

2. 學校理念：

- (1) 教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂舞蹈增加學習興趣。

(2)課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習。

(3)培養學生兼用母語和本國語的習慣，發展出特有的文化視野，開創出新的思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作和解決問題的能力。

(三)、課程目標：

- 1.啟發學習本土語文/新住民語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學語文的態度與習慣。
- 2.培養本土語文/新住民語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。
- 3.透過本土語文/新住民語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。
- 4.透過本土語文/新住民語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。
- 5.透過本土語文/新住民語文進行多元文化思考，以增進國際視野。

(四)核心素養：

A1 身心素質與 自我精進	A2 系統思考與 解決問題	A3 規劃執行與 創新應變
<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</p> <p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p> <p>新-E-A1 理解新住民語言與文化，並樂於學習新住民語文。</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。</p> <p>原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。</p> <p>新-E-A2 認識新住民文化中處理日常事務的方式。</p>	<p>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p> <p>客-E-A3 具備擬定客家語文學習計畫與分享、討論及展演等基本實作能力，能以創新思考方式因應日常生活情境，充實生活經驗，增進未來適應社會的能力。</p> <p>原-E-A3 以原住民族文化主體性的觀點，培養使用族語的能力，藉此充實文化經驗，並認識民族文化精神及內涵，培養創新思維。</p> <p>新-E-A3 在不同情境中，培養使用新住民語文的能力，藉此充實文化經驗，並增進個人的彈性適應力。</p>

B1 符號運用與 溝通表達	B2 科技資訊與 媒體素養	B3 藝術涵養與 美感素養
<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。</p> <p>原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p> <p>新-E-B1 具備新住民語言基本的聽說讀寫能力，並能進行簡單的日常生活溝通。</p>	<p>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p>客-E-B2 認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。</p> <p>原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。</p> <p>新-E-B2 使用各類科技、資訊與媒體來學習新住民語言與文化。</p>	<p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>客-E-B3 具備客家語文感知與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展，體會客家藝文之美，增進生活美感的素養。</p> <p>原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。</p> <p>新-E-B3 樂於體驗新住民的生活藝術，欣賞新住民文化之美。</p>
C1 道德實踐與 公民意識	C2 人際關係與 團隊合作	C3 多元文化與 國際理解
<p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。</p> <p>原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能</p>	<p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> <p>客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。</p> <p>原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，</p>	<p>閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p> <p>客-E-C3 透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。</p> <p>原-E-C3 具備部落/社區的文化觀，能主動以族語或其他語文介紹原住民族祭儀節慶及風土民</p>

主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。 新-E-C1 認識新住民的生活規範，並培養對新住民議題的關注。	展現團隊合作精神。 新-E-C2 樂於與不同文化背景的人建立友誼。	情，並尊重及接納多元文化。 新-E-C3 認識新住民的文化特色，培養文化豐富性與國際視野。
---	---	---

(五) 實施原則：

強調科目的知識內涵，閩南語文科目學習內容分為「語言與文學」、「社會與生活」兩大主題，由近而遠，從自我、家庭、學校到社區，乃至社會與國際，並考量學習者身心發展，依各學習階段及科目的特性，陳述其重要的內涵。教師、學校、地方政府或出版機構得依其專業需求與特性，與「學習表現」結合進行適當的轉化，以發展有效教學、適性學習的教材。

客家語文的學習內容以「語言/文學」為主，「社會/生活」、「藝術/文化」為輔。「語言/文學」依學生語文能力，從字詞、語句、篇章、語用等由小而大，由簡而繁進行規劃。「社會/生活」、「藝術/文化」與「語言/文學」相互交織，以日常生活為本，重視客家文化的傳承。

原住民族語文以「核心素養」為基礎，以原住民族的文化主體性為核心，並以學生的族語文字化能力發展為學習重點。依據學生認知發展與生活經驗，依學習階段敘寫學習重點，但學校及教師得依學生的語文程度及需求提供適性教學。

要了解新住民文化，就須學習新住民的語言；要學會使用新住民的語言，必須結合該族群文化的學習。因此，為支持語言學習，文化學習的內容配合語言學習進程。學習重點涉及多個新住民語文，無法針對個別語文的差異性進行規劃，所呈現的各「面向」是對課程架構的原則性建議，提供課程設計者作為發展教材與實踐教學的基礎，各課程仍應依實際需求進行調整。

(六) 實施內容：

1. 實施時間與節數：課表編排以每週 1 節課，每節課 40 分鐘。
2. 教材來源：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
閩南語文	真平	真平	真平	真平	真平	真平
客家語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
原住民族語	原民中心 教材	原民中心 教材	原民中心 教材	原民中心 教材	原民中心 教材	原民中心 教材
新住民語文	教育部發行之新住民語教材					

3. 教學方式：

- (1)教學實施應依據學生的身心發展狀況，並配合核心素養具體內涵，審酌教育專業，提供資源、機會及環境，以促進學生成為自發主動的學習者。
- (2)教學設計應以達成學生學會主動欣賞、包容個別差異、尊重他人權利為目的。
- (3)教學活動的設計應以培養學生具備認知、情意和技能為教學目標。
- (4)教學實施宜掌握學生學習經驗，配合人、事、時、地、物等因素，善用語文教學原理和方法，靈活教學。
- (5)教學時宜設計情境，讓學生可自行對話，必要時可適當加入角色扮演、戲劇表演等操作性、體驗性學習活動，以提高學生學習興趣。
- (6)教師可依據學生的程度及需求，彈性調整教科用書單元活動之順序，或加入其他相關教材，以適應各地區的時令季節、節慶、風俗習慣、地方特色等，呼應學習內容的「語言與文學」、「社會與生活」兩大主題。
- (7)教學設計應以達成課程目標為依歸，教學人員應依據教學目標、學生特性、教材內容、教學環境及教學人員專長，運用適切的教學方法。
- (8)教學實施宜結合工具書及資訊網路，以擴展學習面向，並培養學生自主學習之能力。
- (9)教學人員在教學前應擬訂教學計畫，並於教學後進行省思，藉以提升教學效能與品質。

4. 教學重點：

本土語文教學旨在使學生能在有限的學習時間內，具有本土語文聆聽、說話、閱讀、寫作等素養，並能掌握學習重點，使學習表現能兼具認知、情意、技能三個面向的均衡發展。課程發展特別重視語言的生活應用，期使學生能從自我實現、家庭互動、社會溝通等生活範圍，培育自發、互動、共好的語文應用基礎，了解本土文化、歷史、族群特色，體悟本土語文與其他語文的差異，進而推展本土語文歷史文化。

原住民族語文課程是以民族文化為主體的語言教學，原住民族語文除了是溝通的工具之外，亦蘊藏一套屬於自己民族獨特的世界觀，內含文化、歷史、社會的傳統知識與智慧。原住民族語文課程，應依據原住民族文化的屬性、民族差異、居住地區等條件，規劃彈性教學方式，且依學生程度及需求提供適性教學，更須營造民族文化的學習環境，以自然的方式學習族語。因此，原住民族語文的課程重點，除了能說日常中的生活會話外，還應包括民族文化知識的傳承。

為落實十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景，新住民語文課程提供新住民子女傳承新住民原生國之語文學習，亦拓展臺灣各族群修習新住民語文的環境。

5. 教學評量：

- (1) 學習評量的範圍應參照課程綱要中各學習階段的學習重點，包括學習表現與學習內容，並兼重核心素養培養。
- (2) 學習評量的目的在了解學生的學習效能，並做為改進教學、促進學習的參考，因此評量應包含「形成性評量」和「總結性評量」兩部分。前者用於平時教學活動中，主要在發現和診斷問題；後者則採定期實施，旨在評定學習成效。
- (3) 教學人員教學時應先以適當方法診斷學生之「先備知識」，並以學生之「先備知識」及生活經驗為基礎，應用適當之教學策略幫助學生進行有意義及意義內化的學習。
- (4) 學習評量宜依據教學目標及學生的身心發展與能力，靈活運用多元評量方式，以情境對話式評量、實作評量（例如戲劇演練）、觀察及學習歷程檔案等方式為主，紙筆測驗為輔，藉此了解學生的學習情況，並做為教學人員調適教學之用。
- (5) 學習評量不應侷限於同一種方式，除由教學人員考評之外，得輔以學生自評及互評來完成。其形式可運用觀察、口頭詢問、及學習歷程檔案等多種方式，藉以了解學生的學習情況。
- (6) 學習評量的實施宜建立適當的規準，使學生對語文的學習產生高度的興趣，同時維持基本的學習成就表現。
- (7) 學習評量的方式宜考量各地區的差異，在重視教學人員專業選擇及學生有效學習情況下進行適性評量。
- (8) 學習評量後，教學人員宜依據相關資料自我省思、改善教學，以提升學生學習成效。

(七) 教學資源：

1. 設置語文學習角，推動與發展各語文。
2. 教學空間與教學設施：整體規劃具各文化特色之校園環境，以充實完善之現代化視聽設備，提供學生多元生動活潑的學習方式。
3. 教材與圖書設備：學校提供各語文學習所需之課本、教材、教具、影音圖書等資源提供補充教材。
4. 數位資源：學校連結數位學習平臺，並整合線上相關開放課程，提供學生自主自發、管道多元的語文學習之機會與環境。
5. 教師專業增能：發展教師專業社群，提升教師專業知能。
6. 家庭教育與社會參與：鼓勵家庭與部落/社區的全面參與，讓語文的學習，深耕於家庭與部落/社區，全面營造優質的語文學習環境。

(八) 本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

(九) 本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

四、桃園市八德區大忠國民小學 108 學年度【數學】領域學習課程計畫

(一)依據

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要暨數學領域課程綱要。
2. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4. 本校課程發展委員會決議。
5. 本校課程發展委員會之數學領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1. 領域理念

十二年國民基本教育課程綱要總綱，本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景。數學領域課程綱要呼應《總綱》的理念與願景，從數學是一種語言、一種實用的規律科學、也是一種人文素養出發，課程設計和這些特質密切搭配，應提供每位學生有感的學習機會，培養學生正確使用工具的素養。其理念分述如下。

(1) 數學是一種語言，宜由自然語言的題材導入學習

文明的發展，語言具有關鍵性的地位。數學的發展是融入自然語言的生活經驗，無論是數量、形狀及其相互關係的描述，都是生活中常見的用語。數學連結文字及符號語言，以更簡潔與精確的方式來理解人類的生活世界。因其簡潔，能夠以簡馭繁，用簡明的公式與理論，解釋各種繁雜的現象；因其精確，可以適時彌補自然語言的不足。數學更是演算能力、邏輯訓練、抽象思維的推手。基於這些特性，數學教學應該盡可能保持學習自然語言的方式，透過實例的操作與解說，了解概念與算則之後，再逐步進入抽象理論的學習。

(2) 數學是一種實用的規律科學，教學宜重視跨領域的統整

數學被廣泛的應用在日常生活的需求、自然奧秘的探究、社會現象的解讀、財經問題的剖析、與科技發展的支柱等方面，這些看似複雜的應用領域，經過數學的協助分析，總是可以洞見其深層不變的規律。數學，是一門善於處理規律的科學。數學實用的例子甚多，例如：比例可用於各種錢幣的兌換及各種溶液百分濃度的稀釋；利用質數的性質發展出來的加密系統，能夠大幅提高資訊傳輸的安全；指數定律用來協助計算銀行利息的複利、闡明生物成長的速度、計算週期元素的半衰期等；三角除了在測量上的應用，三角函數更有助於描述各種波（如聲波、光波、水波）的研究；統計用於對未知世界的預測以及分析大數據等等。數學應用既是跨領域的，其教學也宜重視跨領域的統整。

(3) 數學是一種人文素養，宜培養學生的文化美感

數學能成為一種與自然界對話的語言，是經過人類數千年來一連串探究、歸納、臆測與論證的成果。數學有其內在理路的發展走勢，也因為回應社會的需求，在文明裡扮演不可或缺的角色。人類各種族文明造就出不同的思維文化，例如，古代東方數學偏向具象方式的歸納推理，而西方則傾向抽象方式的演繹思考，數學史能夠幫助我們理解數學

發展在不同時期與不同文化的差異，更能協助教師釐清數學學習的主軸。所以適時地在數學教學之中融入適當的數學史內容，可以提升數學教學品質與學生的學習成效。認識數學的文化面向，不僅有助於讓數學學習從工具性層次延伸到智識性層次，也更彰顯數學知識的人文價值，達到「適性揚才」與「終身學習」的教育目標。

(4) 數學應提供每位學生有感的學習機會

數學與其他領域的差異，在於其結構層層累積，其發展既依賴直覺又需要推理。同齡學生的數學認知發展又有個別差異，學習者若未能充分理解前一階段的觀念，必然影響後續階段的學習。課程綱要的編寫以適合多數學生為主。課程綱要的實踐，教學上需藉由鷹架作用加以啟導，適時進行差異化教學及學習活動規劃，提供每位學生每節課都有感的學習活動機會。對於學習緩慢的學生，可以降緩教學速度，僅著重最基本的內容。對於學習超前的學生，可以設計加深、加廣、專題探究等各類課程，激發學生學習動力。對於學習落後的學生，應考量其學習準備度和學習風格等，規劃補救教學，及時補救；盡可能將補救教學的策略納入課堂，提供適性的指導。

(5) 數學教學應培養學生正確使用工具的素養

工具對於數學教學助益極大。除了傳統教具如圓規、三角板、方格紙等，資訊時代的計算機 (calculator)、電腦 (computer)、網路、多媒體、行動工具等都是有用的學習工具。我國即使在最基本的計算機教學，都遠遠落後於世界各先進國家，因此，本次課綱修訂，重視計算工具的有效運用。計算工具教學應從計算機開始，逐漸引導學生使用各種高階工具，例如：試算表及數學軟體等。數學是一種規律的科學，計算機及電腦可以協助落實探究活動，惟因計算機的計算有一定的誤差，應強調其使用時機及侷限，培養學生使用計算機的正确態度。學生在熟練計算原理後，為避免繁複計算而降低學習效率，可適當使用計算機，執行複雜數字、統計數據、指數、對數及三角比的計算；實施時機以國民中學及高級中等學校教育階段為宜，教師並可在適當時機使用電腦輔助教學。

2. 學校理念

(1) 如何學且樂於學

除了強調數學概念與運算的學習之外，更強調數學內部與數學外部的連結問題的探索與解決、和他人理性溝通的培養，並協助學生養成如何學，以及樂於學的習慣。

(2) 以生活為中心

數學與生活息息相關，配合各階段學習者的身心與思考發展，提供適合學習者能力與興趣的學習方式，並據以發展數學學習活動，以引導學習者能動手做數學，培養數學思考、數學溝通、數學連結與數學評析的能力。

(3) 終身學習

營造適合學生們發展數學思考、數學連結、數學溝通、數學評析的一個豐富環境，以獲得有關的數學知識、數學推理、數學方法及數學興趣與態度，進而形成高品質的數學能力，奠定國民終身學習的基礎，以迎接二十一世紀民主、多元、充滿資訊及快速改變的時代。

(4) 學習統整

配合生活與本國語文課程中出現過的內容，以親切感去除數學帶來的抽象，與六大議題有關的事物也是我們構思情境的來源。成立「數學課程小組」，以共同的設計，運用校內外資源，進行若干學習領域的統整設計。

(三) 課程目標

進入 21 世紀，數學應用的發展越發蓬勃，科學、技術、資訊、金融各領域對數理人才的需求也日益殷切。十二年國民基本教育數學課程配合前述基本理念與未來社會演變，考量個人生涯規劃、國家經濟發展、國際社會參與，希望提供優質的十二年基礎數學課程，為日後進入大學、職場與社會做充分的準備。

從另一角度看，國民教育的重點在於學習對生涯有用的知識與能力。數學知識雖然本質抽象，卻具有廣大的應用面向與深刻的應用層級。如何在不同年齡、不同能力、不同興趣或領域，皆能獲得足以結合理論與應用的數學素養，是國民數學教育的重要目標。數學教育應能啟迪學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。

數學教育需提供充分的學習機會。為了達成上述願景，數學有下列的課程目標：

1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。
2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。
3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。
4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。
5. 培養日常生活應用與學習其他領域 / 科目所需的數學知能。
6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。

(四) 核心素養

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	總綱核心素養項目說明	數學領域 核心素養具體內涵
A 自主行動	A1 身心素質 與 自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	A2 系統思考 與 解決問題	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

	A3 規劃執行 與 創新應變	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
B 溝通互動	B1 符號運用 與 溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	B2 科技資訊 與 媒體素養	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。
	B3 藝術涵養 與 美感素養	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。
C 社會參與	C1 道德實踐 與 公民意識	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
	C2 人際關係 與 團隊合作	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

	<p style="text-align: center;">C3 多元文化 與 國際理解</p>	<p>具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>	<p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>
--	---	---	---

(五)實施原則

1. 課程綱要能力指標的訂定，以該階段或分年結束時，學生應具備的數學能力為考量。教師應依據能力指標及其詮釋，規劃課程、教案或依照教科書進行教學。教材選取應配合地方生活環境和學生實際生活，選擇適當而有趣的題材，並布置適當的學習環境，以利於教學。
2. 能力指標與分年細目是離散的條目，但教學與學習是連續的過程。階段或分年的規定，強調的是在該階段或分年中，應以條目內容為重點，發展並完成。但是基於學習的需求，教師仍然可以依自己的經驗，先做部分的跨階段或跨年的前置處理，或做後續的補強教學。
3. 教師教學應以學生為主體，以學生的數學能力發展為考量。數學學習節奏之疏熟快慢，經常因人而異。教師應避免將全班學生，當做均質的整體，並應透過教學的評量，分析學生的學習問題，做適當的診斷、導引與解決。
4. 課程綱要的制定，並未預設特定的教學法，反而希望教師能依學生的年齡、前置經驗、授課主題特性與教學現場的狀況，因時制宜，採用教師本身覺得恰當或擅於處理的教學法，順暢地進行教學。
5. 教學活動的設計應注重不同階段的學習型態，並與教學目標配合。
6. 數學教學應注重數、量、形的聯繫，讓學生在實作、實測與直覺中，獲得數、量、形及其相互關係的概念，並逐步抽象化與程序化成為精鍊有效的數學語言，再經由反思、論證、練習與解題，讓學生逐步穩定掌握其概念，作為進一步學習的基礎。
7. 教學過程可透過引導、啟發或教導，使學生能在具體的問題情境中，順利以所學的數學知識為基礎，形成解決問題所需的新數學概念，並有策略地選擇正確又有效率的解題程序。教師可提供有啟發性的問題、關鍵性的問題、現實生活的應用問題，激發學生不同的想法。但應避免空洞的或無意義的開放式問題，也避免預設或過早提出解題方式和結果。
8. 教師應協助學生體驗生活情境與數學的連結過程，培養學生能以數學的觀點考察周遭事物的習慣，並培養學生觀察問題中的數學意涵、特性與關係，養成以數學的方式，將問題表徵為數學問題再加以解決的習慣，以提高應用數學知識的能力。同時在發展解題策略的過程中，加深對數學概念之理解。
9. 當學生學習數學時，在生活應用解題與抽象形式能力兩課題間，必須來回往復地相互加強，才能真正順利地發展數學能力，不必過度執著於生活情境，干擾甚至忽略學生

抽象形式能力的發展；也不應一味強調抽象程序的學習，妨礙學生將數學應用於日常生活解題的能力。

10. 數學與其他學科的差異，在於其結構層層累積，而其發展既依賴直覺又需要推理。因此教師不宜負面地將學生的錯誤皆視為犯錯，而應考察學生發生問題的根源(語言未溝通、肆意擴張約定、推理的謬誤等)，並針對問題協助學生。因此教學時，宜提供充足的時間，鼓勵學生說明其理由與想法，肯定其正確的巧思，或用關鍵的例子，釐清其錯誤。
11. 要學好數學，仰賴學生在各課題的學習，最後都能收斂連結為對數學的整體感或直覺，以作為下一個課題學習的基礎。整體感的自信，相當依賴於學生對於相關程序(計算方式、解題方式等)的熟練，而這種熟練，則需要教師能給予學生有啟發性的練習，讓學生從各種練習中，沈澱自己新學的概念，並能夠與原先的數學知識相連結。
12. 教師應對學生強調驗算的重要性。這能讓學生理解各運算之內在關係，發展對問題解答之不同檢查策略，進而理解問題中各數學表徵的關係。在驗算有問題時，透過懷疑、檢查、判斷的過程，更能強化學生對數學確定性與內在連結的認識。驗算習慣的養成，也能讓學生更專心與自信。
13. 為了貫徹將每一位學生帶上來的目標，教師在教學時，應儘量以全體學生學好數學為目標，依據對學生的評量，因材施教。針對未能達成階段性目標(例如：小四整數加、減、乘、除直式計算，小五整數四則混合運算或小六分數四則運算)，有待加強的學生，主管教育行政機關更應專款補助學校，做補強措施。
14. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(六)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	侯明州	1、統籌領域小組各項事宜。 2、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	楊珮宜	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	蘇綉惠、許素娥、蘇皇菱	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	蔡淑貞、黃美齡	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、進行領域課程研究。 3、建立及更新網路資料。 4、發表各項研究成果。
5	文書組	陳一賢、林惠真	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	陳建樺、楊博能、廖志龍	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。

(七)實施內容

1. 實施時間與節數：

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：各學年每週課表數學領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	4	3	3	3	4	4

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一、五、六年級每週授課 4 節：40 分鐘×4 節=160 分鐘

全年授課約 40 週：160 分鐘×40 週=6400 分鐘

◎二、三、四年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	翰林	康軒	康軒	南一	南一	翰林

3. 教學方式

教學活動依教材單元性質與學生學習思考特性，採用具體操作、實測、實驗、作圖、觀察、討論、發表、問答、腦力激盪與聯想、資料收集與分析等方式進行，讓學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

4. 教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、分組報告等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。

◎評量學生的起點行為，以做為擬定教學計劃之依據。

◎評量學生的學習狀況，以便及時發覺學習困難，進行補救教學。

◎評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。

(八)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3. 領域小組會議教師提供：

- (1)桃園縣教學資源網：<http://rsc.tyc.edu.tw/index.html>
 - (2)桃園縣教學輔導團國小組：<http://163.30.179.17/primary/index.php>
 - (3)六大學習網：<http://culture.edu.tw>
 - (4)昌爸工作坊：<http://www.mathland.idv.tw/>
 - (5)數學小飛俠：http://content.edu.tw/primary/math/ch_dc/small/index.htm
 - (6)中原大學萬用揭示板：<http://163.21.193.5/asp/edit/use.asp>
4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。
5. 數學教科書相關出版社網站資源
- (1)翰林出版社(部編數學專區)
<http://www.worldone.com.tw/etest.do?ecId=111&etId=387>
 - (2)九年一貫部編教科書網站 <http://mathtext.project.edu.tw/>
 - (3)南一出版社網站 http://www.nani.com.tw/nani/2007naniweb/NANI_index.jsp
 - (4)康軒出版社網站
http://www.945enet.com.tw/Main/ElementarySchool.asp?U_SL=E&U_BC=MATH&U_CCG=A&U_CC=03
- (九) 本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。
- (十) 本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

五、桃園市八德區大忠國民小學 108 學年度【健康與體育】領域學習課程計畫

(一)依據

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要暨健康與體育領域課程綱要。
2. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4. 本校課程發展委員會決議。
5. 本校課程發展委員會之健康與體育領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1. 領域理念

健康與體育領域主要在於培養具備健康生活與終身運動知識、能力與態度的健全國民，健康與體育領域課程在十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景架構下，包含了下列三項重要內涵：

- (1) 以學生為主體及全人健康之教育方針，結合生活情境的整合性學習，確保人人參與身體活動。
- (2) 運用生活技能以探究與解決問題，發展適合其年齡應有的健康與體育認知、情意、技能與行為，讓學生身心潛能得以適性開展，成為終身學習者。
- (3) 建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具國際觀、欣賞能力等運動文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

健康與體育領域課程在「自發」、「互動」與「共好」三個層面有不同的學習重點與實踐方式。在「自發」層面，以學生為主體，教導學生覺知各種生活情境，引導學生「健康賦權」與「運動參與」的歷程，培養個人實踐健康生活與終身運動的習慣，並以正向與積極的態度面對人生。「互動」層面是強調個人、群體及環境的溝通思辨，培養學生透過健康倡議與體育活動的歷程，有效與他人互動，達到健康安適與運動遊憩的目的。「共好」層面是以行動力進行健康宣導，在課程中力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質，進而實踐全人健康。

2. 學校理念

健康教育的目標在於健康行為的實踐。由覺知進而形成一個人的價值觀念，在教學上佔著極重要的分量，尤其以學生為中心的課程所形成的價值觀念，才能真正地影響他們的態度和行為。健康教育已由過去被認為是「剝奪人生樂趣」的一門學科，轉變成為協助學生「解開人生價值結」的澄清過程，且應抱著「如何教比教什麼更重要」的態度來從事教學。

體育的目標旨在培養學生具備良好的體適能，而不是塑造一個競賽的勝利者去追求「贏」而已。也可以說，受過良好體育薰陶的學生，不論其天分如何，皆應有機會參與身體活動，發展適合其年齡應有的運動技能，是身心健全且健康快樂的，它重視學生的

自主學習和個別差異。教師透過良好的課程規劃、教材選擇與教學方法來滿足學生不同的需求，培養學生成為成功的學習者。

「健康與體育」的目標在培養學生擁有良好適能，生活在健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群。鼓勵學生藉著健康行為的養成、運動行為的培養與鍛鍊，改善自己的健康，同時在與別人互動中影響他人、社區與環境，以達到全人健康的目的。

(三)課程目標

為促進社會健康發展及國民健康生活，「十二年國民基本教育健康與體育課程」應提供所有學生充分的學習機會，以達成下列九項目標。

1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。
2. 養成規律運動與健康生活的習慣。
3. 培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。
4. 培養獨立生活的自我照護能力。
5. 培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。
6. 建構運動與健康美學欣賞能力及職涯準備所需素養，豐富休閒生活品質與全人健康。
7. 培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。
8. 培養良好人際關係與團隊合作精神。
9. 發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。

(四)核心素養

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	總綱核心素養項目說明	健康與體育領域核心素養具體內涵
A 自主行動	A1 身心素質 與 自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	A2 系統思考 與 解決問題	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	A3 規劃執行 與 創新應變	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

B 溝通互動	B1 符號運用 與 溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。
	B2 科技資訊 與 媒體素養	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。
	B3 藝術涵養 與 美感素養	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。
C 社會參與	C1 道德實踐 與 公民意識	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
	C2 人際關係 與 團隊合作	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	C3 多元文化 與 國際理解	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。

(五)實施原則

1. 學校應組成「健康與體育學習領域課程研究小組」，依據健康與體育學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，訂定學年課程實施計畫。
2. 健康與體育學習領域以統整教學為原則，各校得視該校之師資、場地、器材、設備等環境條件做彈性調整。
3. 學校為提升學生健康，可配合綜合活動及學校自主之時間，進行各項健康教學活動，如：晨間檢查、視力保健、口腔衛生、午餐營養教育、B型肝炎防治、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。
4. 學校為提升學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應利用綜合活動、學校自主時間與課外時間安排體能及其他休閒活動，每週至少實施3次，並鼓勵學生參與運動競賽、表演與欣賞等活動。
5. 依部頒各級學校設備標準之規定，充實各項健康與體育相關之軟硬體設備，以利教學之進行。
6. 學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。
7. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(六)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	邱文鳳	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	江婉萍	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	蕭淑美、賴玉情 吳麗霽	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	陳冠廷、劉安道 彭國威、陳俊傑	1、進行領域課程研究。 2、發表各項研究成果。
5	文書組	張馨仁、邱文貞	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。

(七)實施內容

1. 實施時間與節數

- (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約200天、每學期上課20週、每週授課5天為原則。
- (2)課表編排：各學年每週課表綜合領域節數規劃如下：

年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	2	3	3	3	3

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎二年級每週授課 2 節：40 分鐘×2 節＝80 分鐘

全年授課約 40 週：80 分鐘×40 週＝3200 分鐘

◎三~六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節＝120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週＝4800 分鐘

2.教材來源

年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	南一	翰林	康軒	康軒	康軒

3.教學方式

- (1)五、六年級：健康與體育學習領域大部分班級採合科教學，有些班級由導師任教，有些班級由科任擔任教學。而課程中相關部分，則由任教老師相互討論後進行協同教學。
- (2)一、二、三、四年級：健康與體育領域教學部分，大多由導師進行教學。為了讓老師的專長能充分發揮，三、四年級宜實施循環教學。
- (3)四、五年級學生實施游泳教學。
- (4)依學生之個別差異及不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，採用多元化的教學原則，奠定參與運動之基礎。
- (5)體育教學活動宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

4.教學評量

- (1)依據：本校學生學習評量實施計畫，以能達成分段能力指標為原則。
- (2)實施方式：採多元評量方式。
 - ◎健康評量項目包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能。可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行（一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量）。
 - ◎體育評量項目包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等。可採紙筆測驗、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行、實作評量（一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量）。

(八)教學資源運用

- 1.本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3. 領域小組會議教師提供：

(1) 六大學習網：<http://culture.edu.tw>

(2) 體育教學互動網頁 <http://www.pe-web.org/>

(3) 健康學習醫學網

<http://health.edu.tw/health/portal/index/index00/index.jsp>

(4) E 世代的游泳課 <http://www.jajh.tp.edu.tw/physical/e/e2.htm>

(5) 人體的奧妙-誕生篇 <http://fcu.org.tw/~s92b0330/boom.html>

(6) 小河兒童文學 <http://www.yes.tpc.edu.tw/funa/>

(九) 本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

(十) 本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

六、桃園市八德區大忠國民小學 108 學年度【藝術與人文】領域學習課程計畫

(一)依據

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要暨藝術領域課程綱要。
2. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4. 本校課程發展委員會決議。
5. 本校課程發展委員會之藝術與人文領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1. 領域理念

藝術源於生活，應用於生活，是人類文化的累積，更是陶育美感素養及實施全人教育的主要途徑。人們藉由藝術類型的符號與其多元表徵的形式進行溝通與分享、傳達無以言喻的情感與觀點。基於藝術具有如此的本質與特性，能激發學生的直覺、推理與想像，促進其創意及思考的能力。從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。

21 世紀的藝術教育具多元視野，學校應善用地人才、文化與空間及數位媒介等，讓學生探索與感受生活環境中的人事與景物，認識與鑑賞環境中各類藝術形式與作品。學生能運用感官、知覺和情感，透過實作、實地參訪學習、參與操作、提升自主學習與探索能力，以辨識藝術的特質與意義，了解藝術與生活、社會、時代、文化、國家與族群的相關議題。教師應鼓勵學生依據個人經驗及想像，發展其自主性的創造能量，學習溝通、表現、創作與發表，豐富其身心靈，涵養美感素養與宏觀視野，感受生活的幸福，並與他人共創美善的社會與文化。

本藝術領域課程，包含國民中小學教育階段的音樂、視覺藝術與表演藝術，以及普通型高級中等學校的音樂、美術、藝術生活等必修科目，與表演創作、多媒體音樂、基本設計、新媒體藝術等四科加深加廣選修科目。在《十二年國民基本教育課程綱要總綱》「自發、互動、共好」的理念下，藝術領域課程不但能啟迪學生的藝術潛能和興趣，同時可進一步建立人與自己、人與他人、人與環境之尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展的和諧共生關係，傳承文化與創新藝術。

藝術領域的課程發展，強調以核心素養來連貫、統整與發展國民小學、國民中學與普通型高級中等學校的課程與學習。課程內容適時連結各領域/科目，並融入各項議題，結合藝術領域的基本素養與社會文化的關切。整體而言，經由多元的藝術學習與美感經驗的累積，培養以學生為中心的感知覺察、審美思考與創意表現能力，從快樂學習的過程，充實藝術涵養與美感素養。

2. 學校理念

本校長期關注學生美感生活經驗的建立與美感意識的養成，其理念為「美感即生活—從幼扎根、跨域創新、國際連結」。期望透過一至六年級一系列相關課程設計與教學，讓學生自幼從美的感受，培養美感意識，進而發展美力，最後能將美學融入學生的生活

之中。本校所實施之領域創新課致力符合當代美感教育趨勢及目標如下：

- (1) 美感教育為學習者迎向「融合與永續世界」做準備。
- (2) 學生培養以「社會參與」取向的美感教育，促進公共幸福感。
- (3) 學生具有跨域美感專題及議題探究與實作的能力。

期許本校的學生，無論是在校生或畢業生都深刻感受到美的力量，未來不論是在社會的哪個位置都能帶給周圍的每一個人美好的感受！

(三)課程目標

藝術領域課程旨在培育學生具備藝術涵養與美感素養，以及面對未來、開展不同生涯所需終身學習的素養。其目標如下：

1. 增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。
2. 發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。
3. 提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。
4. 培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。
5. 傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。

(四)實施原則

1. 課程設計以分科教學規劃。分成視覺藝術、表演藝術、音樂等方面的學習。
2. 教材應涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等的鑑賞與創作，及其與歷史、文化的關係；評價、反思與價值觀的建立；實踐和應用生活藝術；以及聯絡其他學科等範疇。
3. 教材編選組織，宜注意內容的適切性、基本技法的順序性、及各學期教材的連貫性。
4. 教材編選宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，由各類藝術專長教師指導學生學習。
5. 在教學概念方面，要顧及學生的能力、經驗與發展階段，銜接先前的藝術教學及學習風格。第一階段做自發、自由的嘗試與發現（低年級）；第二階段（中年級）著重特定、具體和實用的概念之了解；第三階段（高年級）強調具體概念之應用；第四階段（國中）才逐漸介紹較抽象的觀念。
6. 教學法須多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。
7. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	邱鈺鈞	1、統籌領域小組各項事宜。 2、協同組員擬定領域課程計畫。
2	副召集人	朱麗美	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	邱聖芬	1、收集領域相關資料。

			2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	李宏毅	1、收集領域並整理歸納領域相關資料。 2、進行領域課程研究。 3、建立及更新網路資料。 4、發表各項研究成果。
5	文書組	陳李萍	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔
6	活動組	林家弘	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：三~六年級每週課表藝術領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	3	3

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三~六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			康軒	翰林	康軒	康軒

(七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3. 領域小組會議教師提供：

(1)六大學習網 (內含人文藝術網)：<http://culture.edu.tw>

(2)故宮兒童園地：<http://www.npm.gov.tw/game/home.htm>

(3)教育部國教專業社群網：<http://teach.eje.edu.tw/>

(4)九年一貫教學網：http://www.ymps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm

4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

(八) 本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

(九) 本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

七、桃園市八德區大忠國民小學 108 學年度【綜合活動】領域學習課程計畫

(一)依據

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要暨綜合活動領域課程綱要。
2. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4. 本校課程發展委員會決議。
5. 本校課程發展委員會之綜合活動領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1. 領域理念

綜合活動領域秉持十二年國民基本教育課程綱要總綱「自發」、「互動」及「共好」的理念，關注學生的生活經驗，透過核心素養的落實，各教育階段科目內涵的連貫與跨領域/科目間的統整，引導學生進行體驗、省思、實踐與創新等學習活動，建構內化意義，涵養利他情懷。

本領域之理念分述如下：

(1) 擴展價值探索與體驗思辨

發展個人興趣與專長，促進多元自主的學習，探索個人價值，思辨與統整經驗，將所了解的知能實踐於生活情境中。

(2) 涵養美感創新與生活實踐

以開放、多元的學習情境，豐富信息選擇及人際互動，探索未來社會變化，涵養美感、創新與生活實踐知能。

(3) 促進文化理解與社會關懷

理解、尊重與關懷不同文化族群，透過服務學習，落實社會參與，關懷自然生態與環境永續。

2. 學校理念

綜合活動學習領域旨在善用知識統整與協同教學，引導學習者透過體驗、省思與實踐的心智及行為運作活動，建構內化意義與涵養利他情懷，提升其自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與環境的生活實踐能力。為落實上述理念，本學習領域之內涵架構如下：

綜合活動學習領域之內涵架構				
課程總目標：培養學生具備生活實踐的能力				
四大主題軸	自我發展	生活經營	社會參與	保護自我與環境
十二項核心素養	自我探索	生活管理	人際互動	危機辨識與處理
	自我管理	生活適應與創新	社會關懷與服務	戶外生活
	尊重生命	資源運用與開發	尊重多元文化	環境保護

綜合活動學習領域的範圍包含各項能夠引導學習者進行體驗、省思與實踐，並能驗證與應用所知的活動，包括符合綜合活動理念之輔導活動、童軍活動、家政活動、團體活動、服務學習活動，以及需要跨越學習領域聯絡合作的學習活動。

(三)課程目標

本領域課程總目標在培養學生具備「價值探索、經驗統整與實踐創新」的能力，具體說明如下：

1. 促進自我與生涯發展

發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。

2. 實踐生活經營與創新

發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。

3. 落實社會與環境關懷

辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以促進環境永續發展。

(四)實施原則

綜合活動學習領域為強化全體學習者從容地體驗、省思與實踐，建構內化意義與涵養利他情懷，應掌握下列教學原則：

1. 以學習者為中心：由學習者的生活情境出發，並能統整其經驗。
2. 強化體驗學習：提供多元感官的探索活動，重視情意與技能的涵養及體驗。
3. 著重省思分享：引導學習者省思，並運用多元的方式分享，且即時回饋。
4. 強調生活實踐：學習內涵應與生活充分連結，鼓勵學生於生活中實踐所學。
5. 建構內化意義：著重價值澄清與內化歷程，避免價值觀的灌輸，充分讓學習者開展、發掘並分享屬於個人的意義。
6. 善用多元教學策略：視學生發展、班級特性與主題屬性，採用多元、適切的教學策略。
7. 落實領域教學：教師應透過學習領域課程小組的專業對話與專業成長，掌握統整之精神，視學習領域或單元內涵實施協同教學，以落實領域教學。
8. 結合學校行事活動：部分教學可結合符合本學習領域理念之學校相關特色或行事活動。

9. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	黃宥榛	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	林麗娟	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	楊珮菁	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	文書組	陳雅鈴、陳怡君	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
5	活動組	侯典谷、江靜茹	1、辦理領域課程活動。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：各學年每週課表綜合領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數		2	3	3	3	3

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎二年級每週授課 2 節：40 分鐘×2 節＝80 分鐘

全年授課約 40 週：80 分鐘×40 週＝3200 分鐘

◎三、四年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節＝120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週＝4800 分鐘

◎五、六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節＝120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週＝4800 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本		翰林	翰林	康軒	康軒	翰林

3. 教學方式

運用講述、發問討論、腦力激盪與聯想、資料收集與分析、訪談、調查、觀察、參觀、發表、角色扮演、繪畫、回饋活動等方法。讓學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

4. 教學評量

- (1) 依據：本校學生學習評量實施計畫。
- (2) 實施方式：採多元評量方式。
 - ◎學習單、檔案評量和其他評量
 - ◎自我評量表
 - ◎主題活動演示（發表、表演、實作等）
 - ◎學習精神態度

(七) 教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 二、桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
 - (1) 六大學習網（內含人文藝術網）：<http://culture.edu.tw>
 - (2) 生命教育學習網：<http://life.edu.tw>
 - (3) 全球報紙、雜誌蒐集網站：<http://www.cuteway.net/link.html>

(八) 本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

(九) 本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

八、桃園市八德區大忠國民小學 108 學年度【社會】領域學習課程計畫

(一)依據

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要暨社會領域課程綱要。
2. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4. 本校課程發展委員會決議。
5. 本校課程發展委員會之社會領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1. 領域理念

社會領域的主要教育功能為傳遞文化與制度，培養探究、參與、實踐、反思及創新的態度與能力；其理念在於涵育新世代的公民素養，以培育公民面對各種挑戰時，能做出迎向「共好」的抉擇，並具社會實踐力。

社會領域課程綱要（以下簡稱「社會領綱」）根植於《十二年國民基本教育課程綱要總綱》（以下簡稱「總綱」）「適性揚才、終身學習」之願景，以人文與社會科學相關知識為基礎，循序發展。課程主要包括「歷史」、「地理」及「公民與社會」三學科的旨趣與探究方法，呈現以下特色：

- (1) 以學生為學習主體，考量不同背景（包括文化、族群、城鄉、性別及身心特質等）學生的多元生活經驗，並兼顧生涯探索及發展，提供自主學習空間。
- (2) 顧及不同地區、族群及學校類型的特色，提供課程發展之彈性。
- (3) 社會領域透過多重策略達成領域內的縱向連貫、區隔與橫向整合：
 - ① 各教育階段領域/科目皆以涵育公民素養為指引，透過不同主題或形式的探究與實作活動，提供本領域中各科目的協同及議題融入的空間。
 - ② 各教育階段領域/科目皆強調根植於生活世界的體驗與思辨，兼顧知識內容、情意態度與實踐能力的多方面綜合發展。
 - ③ 考慮各學習階段的循序發展以及本領域內各科目間互補合作需要，對學習內容做有意義的區隔，避免內容過多與不必要的重複。
- (4) 依據國民教育之共同原則，強化國小、國中與高級中等學校的縱向連結，並兼顧各類型高級中等學校特色功能間的橫向連結。

2. 學校理念

社會學習領域是統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。廣義而言，人的環境包括：(1)自然的物理環境(如山、川、平原等)；(2)人造的物質環境(如漁獵、游牧和農耕所使用的工具，商業用的貨幣，工業用的機器設備，交通用的車子、輪船等)；(3)人造的社會環境(如家庭、學校、社區、國家等組織，以及政治、法律、教育等制度)；(4)人類的精神環境(如哲學、宗教、道德、藝術等)。

本校透過社會領域課程安排，在國小階段以「社會領域」為其統整的學習科目名稱，其內涵實包含「歷史」、「地理」及「公民與社會」三學科的旨趣與探究方法；及教師與學生多元教學與學習的活動，培育本校學生具備現代公民素養，未來在面對各種挑戰時，能做出迎向「共好」的抉擇，除具有社會實踐力，亦能成為一個具有新世紀公民素養的終身學習者。

(三)課程目標

- 社會領域課程旨在培育學生面對未來、開展不同生涯所需的公民素養，其目標如下：
1. 發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。
 2. 提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。
 3. 發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。
 4. 增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。
 5. 發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。
 6. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。

(四)實施原則

1. 社會學習領域追求統整、鼓勵合科。
2. 能力指標的評量以課程目標作為參考系統，採用效標參照測驗(criterion-referenced test)的精神。主要在評估教學或學習的成敗，其目的在評估學生是否完成某些基本能力的學習，也在評鑑學校教學的成敗。
3. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	賴冠旭	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	廖孔達	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	魏月美、黃惠麟	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
4	研究組	陳政鴻、廖孔達	1、進行領域課程研究。 2、發表各項研究成果。
5	文書組	楊珮汝、蔡明政	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	陳政鴻	1、辦理領域課程活動。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

(1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。

(2)課表編排：三~六年級每週課表社會領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	3	3

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三~六年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			翰林	南一	翰林	康軒

3. 教學方式

應充分利用分組討論、合作學習、觀察、訪問、調查、蒐集、製作、閱讀、發表、報告、演練……等方式，社會科教學要充分利用媒體，指導兒童從親身經歷、親眼觀察、親手蒐集和調查紀錄等活動，獲得直接經驗。指導兒童進行各項學習活動時，同時注意培養其道德行為、社會意識、合作態度、民主氣質和科學研究方法。

4. 教學評量

(1)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(2)實施方式：採多元評量方式。

◎應配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、分組報告等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。

◎評量學生的起點行為，以做為擬定教學計劃之依據。

◎評量學生的學習狀況，以便及時發覺學習困難，進行補救教學。

◎評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。

(七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：六大學習網-歷史文化學習網：<http://culture.edu.tw>
4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。
5. 桃園市在地化教材

(八) 本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

(九) 本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

九、桃園市八德區大忠國民小學 108 學年度【自然與生活科技】領域學習課程計畫

(一)依據

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要暨自然科學領域課程綱要。
2. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4. 本校課程發展委員會決議。
5. 本校課程發展委員會之自然科學領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1. 領域理念

科學源起於人類對生活周圍的好奇或需要。人類觀察研究自然界各種現象與變化，巧妙地運用科學來解決問題、適應環境及改善生活，科學在文明演進過程中持續累積，而成為文化重要內涵。生活在現代，我們的周遭充斥著不斷創新的科技產品、紛至沓來的各項資訊、以及因資源開發而衍生出的環境生態問題。因此我們的國民更需要具備科學素養，能了解科學的貢獻與限制、能善用科學知識與方法、能以理性積極的態度與創新的思維，面對日常生活中各種與科學有關的問題，能做出評論、判斷及行動。同時，我們也需要培養未來的科學人才，為人類文明與社會經濟發展奠下堅實的基礎。

科學學習的方法，應當從激發學生對科學的好奇心與主動學習的意願為起點，引導其從既有經驗出發，進行主動探索、實驗操作與多元學習，使學生能具備科學核心知識、探究實作與科學論證溝通能力。

科學學習的內容必須考量當今科學知識快速成長，以及科學、科技與其他領域/科目相互滲透融合等事實。在課程教材的組織與選擇要重視縱向的連貫與橫向的統整。根據各學習階段學生的特質，選擇核心概念，再透過跨科概念與社會性科學議題，讓學生經由探究、專題製作等多元途徑獲得深度的學習，以培養科學素養。所以一個有科學素養的公民，應具備科學的核心概念、探究能力及科學態度，並且能初步了解科學本質。

因此，在學習自然科學的過程中，學生應培養對自然科學的興趣，成為自發主動的學習者，以符合「自發」的理念。在參與探究與實作的過程中，學生應積極與他人及環境互動，並能廣泛的運用各種工具達到有效的溝通，以符合「互動」的理念。透過對科學本質的了解，學生應學習欣賞大自然之美，善用並珍惜自然資源，以符合「共好」的理念。

2. 學校理念

- (1) 自然與生活科技之學習應為國民教育必要的基本課程。
- (2) 自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，強調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。
- (3) 自然與生活科技之學習應該重視培養國民的科學與技術的精神及素養。

(4) 自然與生活科技之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方法。

(三)課程目標

十二年國民基本教育自然科學領域課程在基本理念引導下，訂定課程目標如下：

1. 啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。
2. 建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。
3. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。
4. 培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。
5. 為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。

(四)實施原則

1. 教師宜對整個學年、階段性的短期或各單元之教學活動擬定教學計畫，使教學得以在有目標、有規劃的情形下，循序漸進的進行。
2. 教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，以使學生獲得深切探索科學的機會。創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。
3. 運用學校、社區或校外自然環境，提供學生各種可供學習的資源。配合自然科學學習的需要創設教材園、運用社區內的環境資源、參觀博物館、農場或做野外考察、利用圖書館、教育資料館，以及提供諮詢的專家等，以幫助學生做有效率的學習。
4. 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，除了可利用掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶等教學媒體外，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。
5. 學校應提供安全的工作環境。如實驗室、生活科技教室器材的妥善安排與應急設施，校園各種活動設備的安全防護等。須使用機器、工具和設備時，應特別指導學生對機具的使用方法和操作安全，並做妥善的管理，以維護安全。
6. 廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，以提升學生對本學習領域的學習興趣。同時，教師本身亦應能時時表現出對求知的熱忱，以激發學生對學習的熱情。
7. 教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。

8. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	劉怡芳	1、統籌領域小組各項事宜。 2、擬定領域課程計畫。
2	副召集人	陳永書	1、協助召集人籌畫各項活動。 2、開會通知。
3	資料組	張琪莘、尤昭懿	1、收集領域相關資料。 2、整理歸納領域相關資料。 3、建立及更新網路資料。
5	文書組	呂素雯、陳佳慧	1、小組會議紀錄。 2、領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	吳國永、鄭佳玲、曾淑儀 黃馨儀	1、辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2、辦理聯誼活動。

(六)實施內容

1. 實施時間與節數

- (1)每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2)課表編排：三~六年級每週課表自然領域節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數			3	3	4	4

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎三、四年級每週授課 3 節：40 分鐘×3 節=120 分鐘

全年授課約 40 週：120 分鐘×40 週=4800 分鐘

◎五、六年級每週授課 4 節：40 分鐘×4 節=160 分鐘

全年授課約 40 週：160 分鐘×40 週=6400 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本			康軒	康軒	翰林	翰林

3. 教學方式

- (1)教學應以學生活動為主體，引導學生做科學探究，並依解決問題(problem-solving)流程進行設計與製作專題。
- (2)教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以瞭解學生先前的概念和經驗。教師可以運用問題來導引學生思考、引領活動進行的方向、營造熱絡的求知氣氛。使學生參與討論、發表自己的看法，進行實驗、提出自己研判的結果，進行實作、展示自己工作的成果。教學後宜評量，以瞭解其學習的進展。
- (3)教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習、能獲得科學智能、習得各種操作技能、達成課程目標為原則。因此，教學形式應不拘於一，視教學目標及實際情況而定，可採取講述方式、或小組實驗實作方式、或個別專題探究方式、或戶外的參觀、或植栽及飼養的長期實驗，唯不宜長期固定於某一形式。
- (4)教師應參酌學生的學習能力，調整其學習內容，並針對學生的特殊性向及學習能力之個別差異，給予適當的指導。
- (5)教師可安排學生進行個人或小組合作的學習模式，養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得學習的能力。
- (6)教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。
- (7)帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養，使學生能獲得發現的樂趣及養成求真求實的工作精神。
- (8)在教學過程中，如果需要使用儀器與藥品，應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全，並做妥善的管理，以維護安全。

4. 教學評量

- (1)依據：本校學生學習評量實施計畫。
- (2)實施方式：以課程目標為依歸，採多元評量方式。強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。

(七)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
 - (1)數位典藏國家型科技計畫--昆蟲數位博物館

http://insect.cc.ntu.edu.tw/91insect/mbr_root.php

(2) 六大學習網 (含自然生態、科學教育) - <http://learning.edu.tw/>

(3) 台灣海洋生態資訊學習網 <http://study.nmmba.gov.tw/>

(4) 台灣數鳥: <http://taiwan.yam.org.tw/tbc/>

(5) 科學小芽子: <http://www.bud.org.tw/>

(八) 本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

(九) 本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

十、桃園市八德區大忠國民小學 108 學年度【生活】領域學習課程計畫

(一)依據

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要暨生活領域課程綱要。
2. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
4. 本校課程發展委員會決議。
5. 本校課程發展委員會之生活領域課程小組會議決議。

(二)基本理念

1. 領域理念

兒童從生活中開展學習，在生活中遊戲、探索，在生活中觀察、體驗，認識世界的樣子；兒童在生活中與人互動，學習社會規約，在成人的照顧引領下，身心順利發展。生活課程以兒童為學習的主體，不以學科知識系統分割兒童的生活經驗；生活課程啟發兒童積極正向的情感和態度，奠定未來學習的基礎。

生活課程以兒童為學習的主體，課程的發展與設計從兒童的特性出發，在以「自然科學」、「社會」、「藝術」與「綜合活動」為主要範疇的統整課程中，培養學童生活課程核心素養以及拓展學童對人、事、物的多面向意義。生活課程教師在學童學習時扮演引導者與促進者的角色，從觀察學童、創造教學活動以及教學相長中，成為一個不斷自我學習、充滿喜悅的教學專業者。

2. 學校理念

生活課程讓兒童繼續透過生活中的遊戲、探索和觀察來認識人、事、物的特性與關係；生活課程讓孩子經由體驗、操作與行動來探究問題、組織知識、學習做事的方法並提升美感經驗；生活課程讓孩子進行創造、感受美的形式，以擴展他們的想像；生活課程讓孩子在人群互動中，體察人與人、人與生態環境之間相互依存的重要性，發展關懷、尊重、互助合作的態度；生活課程讓孩子在生活中學習經營自己的生活。

(三)課程目標

生活課程設置的目的在於引導學童經由生活中的體驗與探索、理解與欣賞、溝通與合作、表現與實踐等學習歷程，提升其對周遭人、事、物與環境的覺知及互動能力，增進其適應生活及改善生活的態度、知能及實踐的能力。課程目標如下：

1. 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。
2. 發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。
3. 覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。
4. 體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活

習慣，並能關懷環境與尊重生命。

5. 省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。

(四)核心素養

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	總綱核心素養項目說明	生活課程 核心素養具體內涵
A 自主行動	A1 身心素質 與 自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
	A2 系統思考 與 解決問題	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
	A3 規劃執行 與 創新應變	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。
B 溝通互動	B1 符號運用 與 溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
	B2 科技資訊 與 媒體素養	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。

	B3 藝術涵養 與 美感素養	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
C 社會參與	C1 道德實踐 與 公民意識	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
	C2 人際關係 與 團隊合作	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
	C3 多元文化 與 國際理解	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。

(五)實施原則

1. 教學規劃應考慮學童是學習的主體。教學通常以主題活動的方式呈現，同一個主題，可由不同的面向切入帶領學習。
2. 教學主題可由學生生活中所遇到的或關心的事物來引發，以激勵孩子的學習，並提供他們自由寬廣的表現空間。學生可能因想把事情做得更好、更精彩的驅力下，著手完成生活上所面臨的工作或任務。

3. 教師可運用生活中的活動，如：節慶、植栽、遊戲等進行主題式教學規劃，以引導學童體驗並察覺多面向訊息，如形態及顏色的多樣與協調、動作及角色的分擔與配合、情境改變導致一些結果的不同等狀況。
4. 教師可參考綱要附錄一的教學內容要項，創發或規劃主題統整式的教學活動。
5. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(六)組織及任務分組

編號	組別及職務	成員	任務
1	召集人	楊麗芳	1. 統籌領域小組各項事宜。 2. 擬定領域課程計畫。
2	副召集人	蕭貴容	1. 協助召集人籌畫各項活動。 2. 開會通知。
3	資料組	邱麗珍、 陳秀蜜、陳玫瑜	1. 協助蒐集領域資料。 2. 整理歸納領域相關資料。
4	研究組	江明子	1. 進行領域課程研究。 2. 發表各項研究成果。
5	文書組	蘇綉惠	1. 小組會議紀錄。 2. 領域各項活動及資料保管歸檔。
6	活動組	楊賀婷、藍秀玲	1. 辦理領域課程活動。如：教學觀摩、讀書會及各項會議等。 2. 辦理聯誼活動。

(七)實施內容

1. 實施時間與節數：

- (1) 每學年度分上下兩學期，全年授課日數約 200 天、每學期上課 20 週、每週授課 5 天為原則。
- (2) 課表編排：每週課表生活課程節數規劃如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	6	7				

(3)節數計算：

本計畫以 200 天學生學習總日數編擬，每節上課 40 分鐘：

◎一年級每週授課 6 節：40 分鐘×6 節=240 分鐘

全年授課約 40 週：240 分鐘×40 週=9600 分鐘

◎二年級每週授課 7 節：40 分鐘×7 節=280 分鐘

全年授課約 40 週：280 分鐘×40 週=11200 分鐘

2. 教材來源

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	康軒	翰林				

3. 教學評量：

(1) 目標

- ◎運用多元評量方式，導引學生學習與評量學習成效。
- ◎運用人性化、增強化的評量理念，增進學生獲得學習成就感。
- ◎兼顧認知、技能、情意的評量內涵，激勵學生多元成長。
- ◎兼含學習知識與能力，力求將知識活化為能力，體會學習樂趣。
- ◎促進教師專業，增進教師對多元評量的專業成長。

(2) 實施方式：採多元評量方式(習作評量、實作評量、學習單評量、教師課堂觀察評量、單元總結紙筆評量、過關遊戲評量、家長評量等七項)。

(3) 實施歷程

◎習作評量：

評量內容：習作

評量配分：占 20%

評量標準：

分數	人性化評語
100 分	我真的很不錯！
99-90 分	好可惜喔！我下次要多注意一下！
89-80 分	我怎麼會這麼粗心呢？
79-70 分	我得加油了！
69-60 分	哇！再不加油不行了！
59 分以下	天啊！我得重新把這單元重學一遍！

◎實作評量：

評量內容：準備工具、觀察、溝通、合作討論、大家分工合作。

評量配分：占 15%

評量標準：根據評量內容的評量項目評之。

◎學習單評量：

評量內容：教師依據各單元目標，設計相關的學習單。

評量配分：占 15%

評量標準：根據評量內容的評量項目評之。

◎課堂觀察評量：

評量內容：收集資料、觀察、溝通、分工合作、專注、合作討論等。

評量配分：20%

評量標準：略

◎單元、段考總結性評量：

評量內容：於單元結束後，依單元內容進行總結性評量〈紙筆測驗〉。

評量配分：占 10%

評量標準：符合紙筆測驗之正確答案者給分。

◎過關評量：

評量內容：闖關、觀察、討論、發表。

評量配分：占 10%

評量標準：按評分項目內容之標準給予計分，依闖關內容評量是否過關。

◎家長評量：

評量內容：由家長於該單元對孩子進行評量。

評量配分：占 10%

評量標準：由家長對自己的寶貝進行評量並予於評分。

評等或計分方式：採「通過」、「不通過」二分法計分。由家長評量+教師評量+基本分而定。

(4)評量人員

◎習作評量、觀察評量、實作評量、學習單評量、紙筆測驗：任課老師。

◎闖關學習活動：科任老師、主任、行政人員等協助闖關人員。

◎家長評量：家長。

(八)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)

2. 桃園縣 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。

3. 領域小組會議教師提供：

(1) 六大學習網：<http://culture.edu.tw>

(2) 班級經營百寶箱 <http://webserv.nioerar.edu.tw:8080/89edu/>

(3) 數位典藏金銀島 <http://d1m.ntu.edu.tw/land/>

(4) 教育部國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>

(5) 九年一貫教學網 http://www.ygps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm

(6) 故宮兒童園地 <http://www.npm.gov.tw/game/home.htm>

(7) 桃米生態村 <http://www.taomi.org.tw/main.php>

(8) 全球報紙、雜誌蒐集網站：<http://www.cuteway.net/link.html>

(9) 小河兒童文學 <http://www.ypes.tpc.edu.tw/funa/>

4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

- (九) 本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。
- (十) 本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

【特殊教育班級各領域學習課程之課程計畫】

桃園市八德區大忠國民小學 108 學年度特殊需求領域課程實施計畫

一、依據

十二年國民基本教育課程綱要及十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要

二、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養十二年國民基本教育課程綱要中所提及「自發」、「互動」與「共好」的課程理念，提升學生的核心素養。

三、實施原則

- (一) 身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二) 資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。
- (三) 善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- (四) 依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- (五) 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

四、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- (一) 經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(以下簡稱鑑輔會) 鑑定之身心障礙學生。
- (二) 經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。
- (三) 經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

五、領域節數

分散式資源班特殊教育方案：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

- * 特殊需求領域之學習內涵可包括：生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意或其他課程等科目。

年級 \ 內涵	語文	數學	功能性動作訓練	社會技巧
一	外加：2	外加：3	外加：1	外加：1
二	抽離：5	抽離：3		
三	外加：2 抽離：5	外加：2 抽離：3		
四	外加：1 抽離：5	外加：2 抽離：3		
五	外加：2 抽離：5	外加：2 抽離：5		
六	外加：2 抽離：5	外加：2 抽離：5		

六、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

(一) 領域成員

職稱	姓名	備註
召集人	洪曉燕	資源班教師
	李承憲	特教組長
	彭慧雯	資源班導師
	林垂勳	資源班教師
	曾軼凡	資源班導師
	李易紋	輔導老師

(二) 議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
08/29	四	108 學年度期初 IEP 會議	個別召開
08/30	五	開學日，開始上課	
09/03	二	108 學年度上學期期初特教推行委員會	
09/10	二	特殊需求領域課程發展會議	
9 月~10 月		108 學年度第三次鑑定	
12/31	二	特殊需求領域課程發展會議	
1 月~2 月		109 學年度第一次鑑定	
01/06~01/10	一~五	108 學年度上學期期末暨下學期期初 IEP 會議	個別召開
01/14	二	108 學年度上學期期末特教推行委員會	
02/18	二	108 學年度下學期期初特教推行委員會	
2 月~4 月		109 學年度第二次鑑定	
03/03	二	特殊需求領域課程發展會議	
05/19	二	特殊需求領域課程發展會議	
06/02	二	特殊需求領域課程發展會議	
06/8~06/12	一~五	108 學年度下學期期末 IEP 會議	個別召開
06/16	二	108 學年度下學期期末特教推行委員會	
06/23	二	特殊需求領域課程發展會議	

七、本計畫經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

捌、校訂課程(彈性學習課程)之課程計畫

一、校訂課程(彈性學習課程)實施規劃表

(上學期)

項次/年級		主題/專題探究課程		特殊需求		其他類課程	彈性學習節數					學習節數
		美感探究	人文課程			議題探究/ 學校重大行事及 學年班群活動						
一年級	普通班	硬筆書法 /22	百變ABC /22			多元文化/12 學校重大行事及 學年班群活動/10	/					66
	資源班			功能性動作訓練/20	社會技巧 /20							40
二年級	普通班	/				硬筆書法 /22	英語 /22	彈性 /22				66
	資源班											
三年級	普通班	/				硬筆書法 /22	英語補救 /22	國語補救 /22	電腦 /22			88
	資源班											
四年級	普通班	/				硬筆書法 /22	英語補救 /22	國語補救 /22	電腦 /22			88
	資源班											
五年級	普通班	/				硬筆書法 /22	英語補救 /22	國語補救 /22	電腦 /22	數學補救 /22		110
	資源班											
六年級	普通班	/				硬筆書法 /22	英語補救 /22	國語補救 /22	電腦 /22	數學補救 /22		110
	資源班											

(下學期)

項次/年級		主題/專題探究課程		特殊需求		其他類課程	彈性學習節數					學習節數
		美感探究	人文課程			美感探究/ 學校重大行事及 學年班群活動						
一年級	普通班	硬筆書法 /21	百變ABC /21			藝山水/12 學校重大行事及 學年班群活動/9	/					63
	資源班			功能性動作訓練 /20	社會技巧 /20							40
二年級	普通班	/				硬筆書法 /21	英語 /21	彈性 /21				63
	資源班											
三年級	普通班	/				硬筆書法 /21	英語補救 /21	國語補救 /21	電腦 /21			84
	資源班											
四年級	普通班	/				硬筆書法 /21	英語補救 /21	國語補救 /21	電腦 /21			84
	資源班											
五年級	普通班	/				硬筆書法 /21	英語補救 /21	國語補救 /21	電腦 /21	數學補救 /21		105
	資源班											
六年級	普通班	/				硬筆書法 /21	英語補救 /21	國語補救 /21	電腦 /21	數學補救 /21		105
	資源班											

二、一般班級各年級彈性學習課程之課程計畫

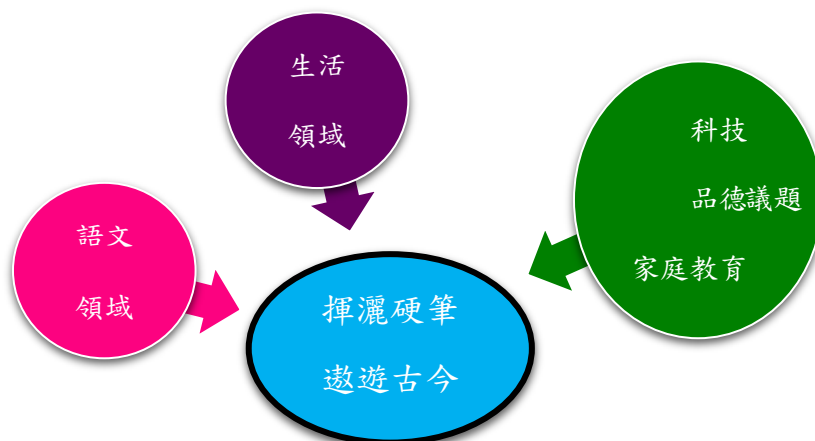
(一)硬筆書法

1. 設計理念與目的

本校長期關注學生美感生活經驗的建立與美感意識的養成，為符應教育部所制定之「美感教育計畫中長程計畫-第二期五年計畫」，其理念為「美感即生活-從幼扎根、跨域創新、國際連結」。期望透過一至六年級一系列相關課程設計與教學，讓學生自幼從美的感受，培養美感意識，進而發展美力，最後能將美學融入學生的生活之中。

「**美感自幼起**」-硬筆書法一直以來是本校的特色課程，由硬筆書法社群教師多年來苦心經營且歷任校長積極支持及推動下，已發展出一套屬於本校的特色課程，此課程深受本校家長肯定並具成效，並逐步推廣至鄰近學校。近年來團隊教師並到外縣市擔任研習課程講師，並進行交流分享，頗受好評。本校師生亦參加全國各項硬筆書法競賽成績斐然，尤其透過此課程的推動，學生自幼因了解硬筆書法的技巧及原則而寫得一手美字，除展現學生專注力、觀察力及耐力自信外，也希望學生因此培養對美的感知能力。

2. 課程架構



3. 一、二年級硬筆書法課程計畫

桃園市大忠國民小學 108 學年度第一學期一年級 彈性學習課程硬筆書法課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	蕭淑美、楊珮汝
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 了解寫字基礎知識 2. 學會楷書基本筆畫的寫法 3. 欣賞硬筆書法作品		
融入之議題	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。		

	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
教學/學習重點	學習內容 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(語文) A-I-2 事物變化現象的觀察。(生活) B-I-2 社會環境之美的體認。(生活) C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。(生活)		
	學習表現 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。(語文) 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。(語文) 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(語文) 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。(語文) 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。(語文) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活)		
評量方式	1 書寫評量 2 課堂觀察 3 硬筆書法作品 4 認證活動 5 硬筆書法比賽		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	寫字基礎知識(用具、執筆、坐姿)	12	基本筆法：豎鉤
2	基本筆法：橫	13	基本筆法：豎挑
3	基本筆法：豎	14	基本筆法：橫鉤
4	基本筆法：點	15	基本筆法：橫折鉤
5	基本筆法：橫折	16	基本筆法：斜鉤
6	基本筆法：口形	17	基本筆法：豎曲鉤
7	基本筆法：豎折	18	基本筆法：臥鉤(心、必)
8	基本筆法：撇	19	基本筆法：斜鉤
9	基本筆法：撇頓點	20	跨領域教學-硬筆作品製作
10	基本筆法：挑	21	綜合練習、作品欣賞
11	基本筆法：捺	22	綜合練習、作品欣賞

桃園市大忠國民小學 108 學年度第二學期一年級 彈性學習課程硬筆書法課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	蕭淑美、楊珮汝
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 認識楷書的結構觀念（獨體字結構練習） 2. 習寫硬筆書法作品			
融入之議題	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
教學/學習重點	學習內容 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(語文) A-I-2 事物變化現象的觀察。(生活) B-I-2 社會環境之美的體認。(生活) C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。(生活)			
	學習表現 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。(語文) 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。(語文) 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(語文) 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。(語文) 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。(語文) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活)			
評量方式	1 書寫評量 2 課堂觀察 3 硬筆書法作品 4 認證活動 5 硬筆書法比賽			
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容	
1	結構法(一):均間	12	結構法(四):主次(撇、捺)	
2	結構法(一):均間	13	結構法(四):主次(斜鉤)	
3	作品書寫	14	結構法(四):主次(豎曲鉤)	
4	書寫靜思小語	15	書寫靜思小卡	
5	結構法(二):造勢	16	結構法(五):避讓穿插	

6	書寫靜思小語	17	結構法（五）：避讓穿插
7	結構法（二）：造勢	18	作品書寫與欣賞
8	結構法（三）：俯仰、向背	19	跨領域教學-硬筆作品製作
9	結構法（四）：主次（橫、橫鉤）	20	綜合練習、作品欣賞
10	書寫靜思小語	21	綜合練習、作品欣賞
11	結構法（四）：主次（豎、豎鉤）		

桃園市大忠國民小學 108 學年度第一學期二年級 彈性學習課程硬筆書法課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	蕭淑美、陳叔禎
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 學會楷書左右組合字的寫法 2. 習寫硬筆書法作品		
融入之議題	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
教學/學習重點	學習內容 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(語文) A-I-2 事物變化現象的觀察。(生活) B-I-2 社會環境之美的體認。(生活) C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。(生活) E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。(生活)		
	學習表現 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。(語文) 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(語文) 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。(語文) 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。(語文) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。(生活) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生活) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活)		
評量方式	1 書寫評量 2 課堂觀察 3 硬筆書法作品 4 認證活動 5 硬筆書法比賽		

週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	左右組合字 部首：隹、力	12	靜思小卡
2	左右組合字 部首：欠、攴	13	跨領域教學-硬筆作品製作
3	作品書寫、靜思小卡	14	左右組合字 部首：矢、缶
4	作品書寫	15	左右組合字 部首：馬、鳥
5	作品書寫	16	左右組合字 部首：山、巾
6	左右組合字 部首：女	17	靜思小卡
7	左右組合字 部首：金(金)、食(食)	18	左右組合字 部首：魚、黑
8	左右組合字 部首：冫、寸、靜思小卡	19	左右組合字 部首：石、彡
9	左右組合字 部首：方、弓	20	左右組合字 部首：豕、豸
10	左右組合字 部首：酉	21	左右組合字 部首：足
11	左右組合字 部首：車、革	22	綜合練習、作品欣賞

桃園市大忠國民小學 108 學年度第二學期二年級 彈性學習課程硬筆書法課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	蕭淑美、陳叔禎
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 學會楷書左右組合字的寫法 2. 習寫硬筆書法作品		
融入之議題	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
教學/學習重點	學習內容 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(語文) A-I-2 事物變化現象的觀察。(生活) B-I-2 社會環境之美的體認。(生活) C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。(生活) E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。(生活)		
	學習表現 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。(語文)		

	<p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(語文)</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 (語文)</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。(語文)</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活)</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 (生活)</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生活)</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活)</p>		
評量方式	<p>1 書寫評量</p> <p>2 課堂觀察</p> <p>3 硬筆書法作品</p> <p>4 認證活動</p> <p>5 硬筆書法比賽</p>		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	左右組合字 部首：隹、力	12	左右組合字 部首：矢、缶 靜思小卡
2	左右組合字 部首：欠、攴	13	跨領域教學-硬筆作品製作
3	作品書寫 靜思小卡	14	左右組合字 部首：馬、鳥
4	作品書寫	15	左右組合字 部首：山、巾
5	作品書寫	16	左右組合字 部首：魚、黑
6	左右組合字 部首：女	17	靜思小卡
7	左右組合字 部首：金(金)、食(食)	18	左右組合字 部首：石、彡
8	左右組合字 部首：丿、寸 靜思小卡	19	左右組合字 部首：豕、豸
9	左右組合字 部首：方、弓	20	左右組合字 部首：足
10	左右組合字 部首：酉	21	綜合練習、作品欣賞
11	左右組合字 部首：車、革		

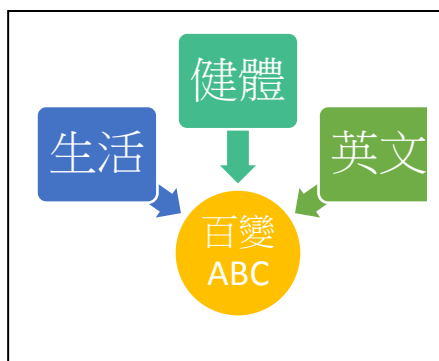
(二) 百變 ABC

1. 設計理念與目的

- 本課程融合生活與健體領域，以發展學生英文聽說能力為主，讀寫能力為輔。
- 教材應用溝通式教學法，融入 TPR 教學法，並採螺旋式學習的設計理念。內容除包括字母字形、相關字彙、日常會話短句及歌謠韻文外，並設計聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，培養學生自主學習能力。
- 本課程融介紹的字母相關字彙、簡易教室用語與日常會話短句，在以後教材中將陸續出現，提供學生反覆練習機會，以達溫故知新之目的。

- 編寫以生活化、實用化、趣味化、多元化及銜接性為原則，透過故事的鋪陳，引發學習興趣，增進其學習成效，奠定英語學習基礎。
- 本課程融編有學習單，讓學生透過遊戲活動方式學習，以增進其學習成效。

2. 課程架構



3. 一、二年級百變 ABC 課程計畫

桃園市大忠國民小學 108 學年度第一學期一年級彈性學習課程百變 ABC 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	邱鈺鈞 鄭佳玲 蔡瓊瑤
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 能聽辨大小寫字母 Aa~Mm。 2. 能說出大小寫字母 Aa~Mm。 3. 能認讀大小寫字母 Aa~Mm。 4. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 的代表單字及其念法。 6. 能聽懂並說出生活用語，並積極參與課堂活動。 7. 能聽懂並吟唱歌謠的內容，並且善用身體律動，發展肢體創意。 8. 能學習傾聽且包容的認識各國的文化。		
融入之議題	國際教育 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 E6 具備學習不同文化的意願與能力。		
教學/學習重點	學習內容 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。(生活) Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。(健體領域) 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。		

	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>		
	<p>學習表現</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。(生活)</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。(健體領域)</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
評量方式	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	Unit 1 Aa Bb Cc /能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	12	Unit 3 Gg Hh Ii /能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
2	Unit 1 Aa Bb Cc /能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	13	Unit 4 Jj Kk /能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
3	Unit 1 Aa Bb Cc /能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	14	Unit 4 Jj Kk /能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
4	Unit 2 Dd Ee Ff /能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	15	Unit 4 Jj Kk /能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
5	Unit 2 Dd Ee Ff /能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	16	Unit 5 Ll Mm /能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
6	Unit 2 Dd Ee Ff /能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	17	Unit 5 Ll Mm /能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
7	英語律動派對 1 / 模仿性律動遊戲小組競賽	18	Unit 5 Ll Mm /能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
8	各國招呼練習 1 / 能了解國內外基本的招呼方式，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	19	英語律動派對 2 / 模仿性律動遊戲小組競賽

9	字母複習 1/能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	20	各國招呼練習 2/能了解國內外基本的招呼方式，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。
10	Unir 3 Gg Hh Ii/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	21	字母複習 2/能正確地認讀與聽寫 26 個字母。
11	Unir 3 Gg Hh Ii/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	22	A-M 創作畫/利用字母造型繪圖創作，積極參與各種課堂練習活動。

桃園市大忠國民小學 108 學年度第二學期一年級彈性學習課程百變 ABC 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	邱鈺鈞 鄭佳玲 蔡瓊瑤
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
課程目標	1. 能聽辨大小寫字母 Nn~Zz。 2. 能說出大小寫字母 Nn~Zz。 3. 能認讀大小寫字母 Nn~Zz。 4. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 的代表單字及其念法。 6. 能聽懂並說出生活用語，並積極參與課堂活動。 7. 能聽懂並吟唱歌謠的內容，並且善用身體律動，發展肢體創意。 8. 能學習傾聽且包容的認識各國的文化。		
融入之議題	國際教育 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 E6 具備學習不同文化的意願與能力。		
教學/學習重點	學習內容 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。(生活) Ib- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。(健體領域) 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		

	6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。		
	學習表現 D-I-3 聆聽與回應的表現。(生活) 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。(健體領域) Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
評量方式	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	Unit 1 Nn Oo Pp/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	12	Unit 4 Ww Xx/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
2	Unit 1 Nn Oo Pp/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	13	Unit 4 Ww Xx/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
3	Unit 1 Nn Oo Pp/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	14	Unit 4 Ww Xx/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
4	Unit 2 Qq Rr Ss/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	15	Unit 5 Yy Zz/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
5	Unit 2 Qq Rr Ss/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	16	Unit 5 Yy Zz/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
6	Unit 2 Qq Rr Ss/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	17	Unit 5 Yy Zz/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
7	英語律動派對 1/模仿性律動遊戲小組競賽	18	英語律動派對 2/模仿性律動遊戲小組競賽
8	各國名勝 1/能了解國內外名勝，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	19	各國名勝 2/能了解國內外名勝，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。
9	Unit 3 Tt Uu Vv/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	20	字母複習/能正確地認讀與聽寫 26 個字母。
10	Unit 3 Tt Uu Vv/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	21	A-Z 創作畫/利用字母造型繪圖創作，積極參與各種課堂練習活動。
11	Unit 3 Tt Uu Vv/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲		

桃園市大忠國民小學 108 學年度第一學期二年級彈性學習課程百變ABC課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	陳玫瑜、楊麗芳
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
課程目標	1. 能聽辨大小寫字母 Aa~Mm。 2. 能說出大小寫字母 Aa~Mm。 3. 能認讀大小寫字母 Aa~Mm。 4. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 的代表單字及其念法。 6. 能聽懂並說出生活用語，並積極參與課堂活動。 7. 能聽懂並吟唱歌謠的內容，並且善用身體律動，發展肢體創意。 8. 能學習傾聽且包容的認識各國的文化。		
融入之議題	多 E4 理解到不同文化共存的事實。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。		
教學/學習重點	學習內容 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ab-I-1 字母語音。 Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 Ac-I-2 簡易的教室用語。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝。 D-I-1 26 個字母相對應字詞的簡易歸類。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習 (生活) D-I-3 聆聽與回應的表現。(生活)		
	學習表現 2-I-1 能說出 26 個字母。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。 5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活) 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 (生活) 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。(健體領域)		

評量方式		1. 活動式評量 2. 學習單評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	Unit 1 Aa Bb Cc (Snow White)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	12	Unit 4 Hh Ii (The Little Match Girl)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
2	Unit 1 Aa Bb Cc(Snow White)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	13	Unit 4 Hh Ii (The Little Match Girl)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
3	Unit 1 Aa Bb Cc(Snow White)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	14	Unit 4 Hh Ii (The Little Match Girl)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
4	Unit 2 Dd Ee The Elves and the Shoemaker)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	15	Unit 5 Jj Kk (Prince Frog)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
5	Unit 2 Dd Ee The Elves and the Shoemaker)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	16	Unit 5 Jj Kk (Prince Frog)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
6	Unit 2 Dd Ee The Elves and the Shoemaker)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	17	Unit 5 Jj Kk (Prince Frog)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
7	Unit 3 Ff Gg (The Little Mermaid)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	18	Unit 6 Ll Mm(Prince Frog)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
8	Unit 3 Ff Gg (The Little Mermaid)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	19	Unit 6 Ll Mm (Prince Frog)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
9	Unit 3 Ff Gg (The Little Mermaid)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	20	Unit 6 Ll Mm(Prince Frog)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
10	配合聖誕節製作英文聖誕卡寄給聖誕老公公。	21	配合新年學習祝福的話，並且跟家人用英語拜年。
11	字母複習 1/能正確地認讀與聽寫 13 個字母。	22	字母複習 2/能正確地認讀與聽寫 13 個字母。

桃園市大忠國民小學 108 學年度第二學期 二年級 彈性學習課程百變 ABC 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	陳玫瑜
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 能聽辨大小寫字母 Nn~Zz。 2. 能說出大小寫字母 Nn~Zz。		

			<p>3. 能認讀大小寫字母 Nn~Zz。</p> <p>4. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p> <p>5. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 的代表單字及其念法。</p> <p>6. 能聽懂並說出生活用語，並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能聽懂並吟唱歌謠的內容，並且善用身體律動，發展肢體創意。</p> <p>8. 能學習傾聽且包容的認識各國的文化。</p>
	融入之議題		<p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化 特質。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>
	教學/學習重點		<p>學習內容</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小 寫字母的辨識及臨摹。</p> <p>Ab-I-1 字母語音。</p> <p>Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。</p> <p>Ac-I-2 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 第一學習階 段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝。</p> <p>D-I-1 26 個字母 相對應字詞的簡易歸類。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習 (生活)</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。(生活)</p> <p>學習表現</p> <p>2-I-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。</p> <p>5-I-3 能聽懂簡易教室用語或生活用語，並做適當的回應</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-I-1 能夠將 26 個字母相對應的字詞作簡易歸類。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生活)</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 (生活)</p> <p>3c- I-1 表現基本動作與模仿的能力。(健體領域)</p>
	評量方式		<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 學習單評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	Unit 1 Nn Oo (The Lion and the Mouse) /能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	12	Unit 4 Tt Uu (The King's New Clothes)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
2	Unit 1 Nn Oo (The Lion and the Mouse) /能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	13	Unit 4(The King's New Clothes)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲

3	Unit 1 Nn Oo (The Lion and the Mouse) /能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	14	Unit 4 (The King's New Clothes)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
4	Unit 2 Pp Qq (The Rabbit and the Turtle)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	15	Unit 5 Vv Ww(Pinocchio)能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
5	Unit 2 Pp Qq (The Rabbit and the Turtle)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	16	Unit 5 Vv Ww(Pinocchio)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
6	Unit 2 Pp Qq (The Rabbit and the Turtle)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	17	Unit 5 Vv Ww(Pinocchio)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
7	Unit 3 Rr Ss (Thumbelina)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	18	Unit 6 Vv Ww(Pinocchio)能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
8	Unit 3 Rr Ss (Thumbelina)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲	19	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
9	Unit 3 Rr Ss (Thumbelina)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲。	20	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)/能聽、說、書寫大小寫字母，並傾聽他人意見來進行模仿性律動遊戲
10	配合母親節教學 Dear Mom 歌曲律動，回家唱給媽媽聽，並說 Happy Mother's Day!	21	字母複習 2/能正確地認讀與聽寫 26 個字母。
11	字母複習 1/能正確地認讀與聽寫 26 個字母。		

(三) 多元文化

1. 一年級設計理念與目的

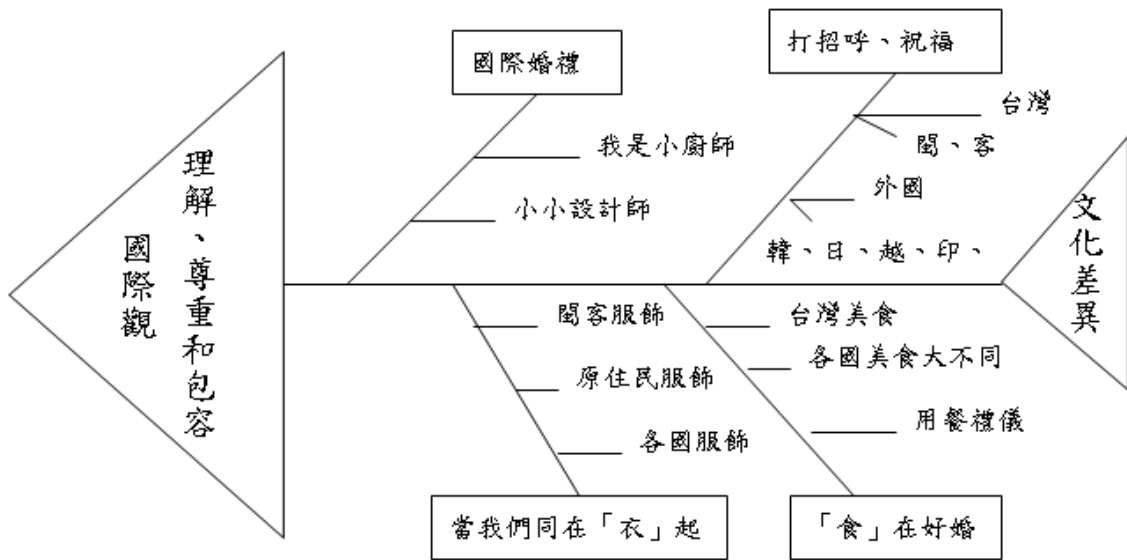
全球化和國際化的興起，儼然形成無國界的地球村。在多元文化不斷衝擊、交流的今日，我們從自身本土文化為起點，認識外國文化，進而察覺外國文化與本國文化之異同，讓學生學習開放、包容和尊重，並能與不同文化背景的人合作，進而培養學生的國際觀，並具地球村民的概念。

見面問候是世界各國人民共有的禮儀，但是中西方習俗及語言的不同，見面打招呼時方式和習慣也會有所差異。剛進入國小階段的一年級新生，對於學校生活大多懷有期待與些許擔心的心情。面對不同的人事物，難免緊張焦慮與不安。因此我們從見面打招呼問候和祝福語開始，以遊戲中學習的方式，融入在生活情境中，讓學生能有趣的學習到各國打招呼的方式和有禮貌的祝福。

再者，民以食為天，透過傳統美食、服飾的介紹，進而延伸到各國美食及服飾的認識，增進孩子的國際視野，了解多元文化，學會尊重彼此。

最後，以「國際婚禮」活動作為統整，讓孩子活用所學，設計菜單、禮服，呈現在婚禮上，以期達到自發、互動、共好的學習情境。也藉此擴展學生的國際觀和世界觀。

2. 一年級課程架構



3. 一年級多元文化課程計畫

桃園市大忠國民小學 108 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程 多元文化 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級教師群
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
		<input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
		<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
		<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 認識世界各語言打招呼問候和祝福方式，擴展兒童之國際觀和世界觀。 2. 認識台灣及各國美食的豐富性與多樣性。 3. 學習用餐禮儀，進而在婚禮時扮演一位好賓客。 4. 設計菜單能兼顧色香味俱全，並尊重與接納他人不同的想法。 5. 認識台灣及各國傳統服飾的豐富性與多樣性。 6. 設計婚禮服飾，並且尊重與接納他人不同的設計與想法。 7. 能和同學分工合作完成婚禮所需活動。		
融入之議題	多元文化、國際教育、原住民族教育、性別平等、人權、品德、家庭教育		
教學/學習重點	學習內容 B-I-2 社會環境之美的體認。(生活)		

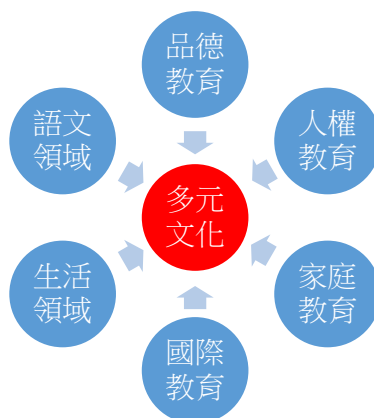
		<p>Bb-I-2 人際交流的情感。(語文)</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。(語文)</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。(生活)</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。(生活)</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。(生活)</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。(生活)</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。(語文)</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。(語文)</p> <p>Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。(語文)</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。(數學)</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。(生活)</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。(生活)</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。(生活)</p> <p>E-I-4 對他人的感謝與服務。(生活)</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。(生活)</p> <p>學習表現</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。(生活)</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。(語文)</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。(語文)</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。(語文)</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。(生活)</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。(生活)</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生活)</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。(生活)</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。(數學)</p>	
評量方式		<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作品評量 	
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	新生始業式(迎新活動)	12	食在好婚-美食大不同(多元文化4)

2	小一新鮮人 - 常規訓練	13	食在好婚 - 用餐禮儀(多元文化 5)
3	小一新鮮人 - 認識校園	14	健康檢查
4	我是快譯通 - 打招呼 1 本國(多元 1)	15	食在好婚 - 菜單設計(多元文化 6)
5	流感疫苗施打	16	當我們同在衣起 - 台灣傳統服飾(多 7)
6	我是快譯通 - 打招呼 2 外國(多元 2)	17	當我們同在衣起 - 原住民服飾(多 8)
7	運動會預演	18	當我們同在衣起 - 各國服飾(多 9)
8	運動會預演	19	當我們同在衣起 - 小小設計師(多 10)
9	運動會預演	20	世紀婚禮彩排(多元文化 11)
10	身高體重測量	21	世紀婚禮(多元文化 12)
11	食在好婚 - 台灣美食(多元文化 3)	22	期末大掃除

4. 二年級設計理念與目的

從古至今，中西傳統的節慶活動是由祖先生活環境及文化習俗發展而來，代表著先人生活經驗的累積，中西方也因宗教的不同而發展出不同的慶典活動與習俗，藉由瞭解這些宗教、傳統節慶與習俗的意義和特色，引導學童理解各文化間的多樣性與差異性，並學習欣賞與尊重。

5. 課程架構



6. 二年級多元文化課程計畫

桃園市大忠國民小學 108 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程 多元文化 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級教師群
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	

<p>課程目標</p>	<p>1. 認識中西方不同的節慶與習俗。 2. 認識不同宗教的文化與特色。 3. 能欣賞並尊重不同的觀點與文化內涵。 4. 利用生活中的各項素材，進行萬聖節的裝扮設計，感受自己動手做的樂趣。 5. 能與同學分工合作，完成薑餅屋製作，並能互相欣賞彼此的創意。</p>
<p>融入之議題</p>	<p>多元文化、國際教育、品德、人權、家庭教育</p>
<p>教學/學習重點</p>	<p>學習內容 生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 A-I-3 自我省思。 生 B-I-1 自然環境之美的感受。 生 B-I-2 社會環境之美的體認。 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 C-I-4 事理的應用與實踐。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 國 Bb-I-2 人際交流的情感。 國 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>學習表現 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與 素材，進行表現與創作，喚起 豐富的想像力。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與作為。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和</p>

	自己不同觀點的意見。 生 7-I-4 能為共同的目標並訂規則或方法，一起工作並完成任務。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。		
評量方式	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作品評量		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	期初大掃除	12	認識佛教與道教
2	大會舞練習	13	墨西哥亡靈節
3	大會舞練習	14	身高體重測量
4	運動會預演	15	溫馨聖誕情
5	運動會預演	16	認識天主教與基督教
6	運動會預演	17	歡樂聖誕節-薑餅屋製作
7	運動會預演	18	歡樂聖誕節-薑餅屋製作
8	萬聖節	19	流感疫苗施打
9	恐怖彩繪-巫婆變身	20	潑水過新年
10	給糖吃不搗蛋	21	認識伊斯蘭教
11	節慶與習俗-中元節	22	期末大掃除

(四)藝山水美感探究課程

1. 設計理念與目的

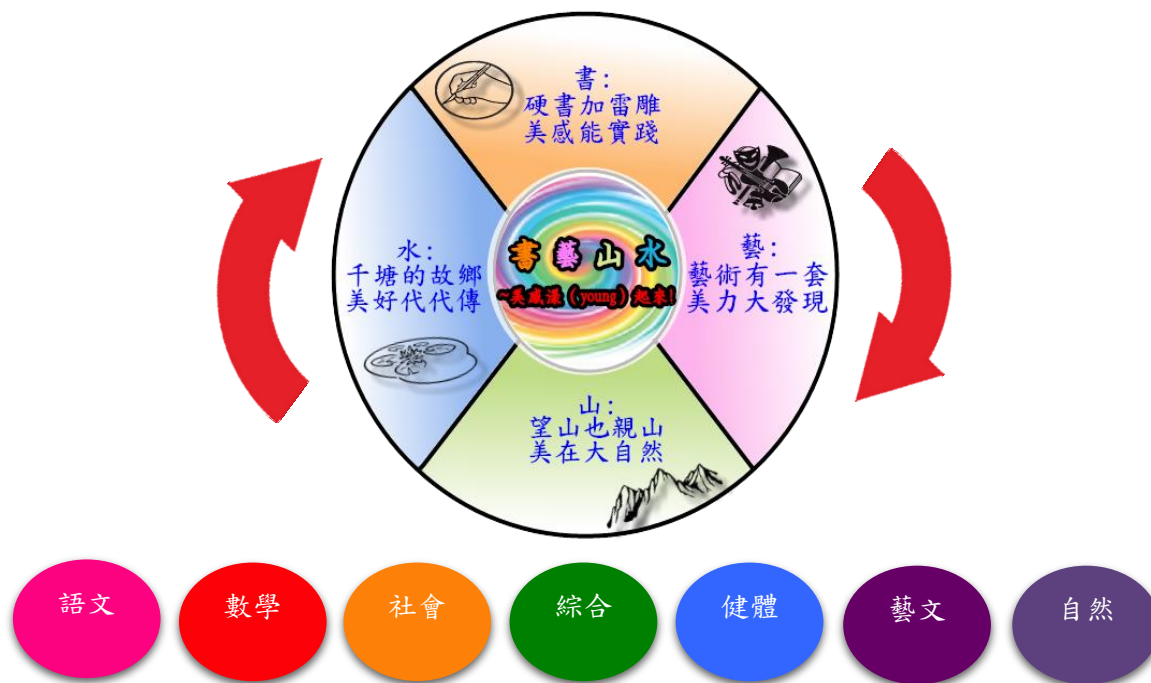
本校長期關注學生美感生活經驗的建立與美感意識的養成，為符應教育部所制定之「美感教育計畫中長程計畫-第二期五年計畫」，其理念為「美感即生活-從幼扎根、跨域創新、國際連結」。期望透過一至六年級一系列相關課程設計與教學，讓學生自幼從美的感受，培養美感意識，進而發展美力，最後能將美學融入學生的生活之中。

「**跨域展新藝**」-本套課程結合「語文」、「數學」、「生活」、「社會」、「藝術與人文」、「健康與體育」、「自然與生活科技」、「綜合」七大領域，配合各領域的能力指標，結合現代智慧科技資訊學習設備，讓學生透過跨領域教學增進學習能力、解決問題能力，培養對自然及人文的情懷，增進自己的美學力量，讓自己成為美的終身學習者及實踐者。

「**喚出關懷心**」-美學大師蔣勳在其美的覺醒一書中提及對於美的定義，無疑就是在生活中發現點點滴滴的美好。在現代忙碌緊湊的生活中，每個人只專注於個人目標的達成，人與人之間的疏離感無形間愈來愈大，更遑論彼此之間的尊重與關懷；期望透過此系列課程「藝」的展現，讓學生藉由美的感知了解美的原理及原則，只要能了解這些美的原則，我們會發現人間處處是藝術，生活處處是美感。境隨心轉，進而喚出人對萬物的關懷與尊重之情。

「**珍惜在地情**」-學校的所在地**桃園**，擁有壯麗山巒、水漾埤塘，是為千塘之鄉，況且本校前身亦為水利會溜地填塘設校而成，因此埤塘是本市的文化特色，也是在地發展的記憶，課程中安排學生透過親山識水的過程讓人徜徉在青山綠水中，讓學生感知大自然之美，進而愛護自己的社區及家鄉。

2. 課程架構



3. 一、二年級藝山水美感探究課程計畫

桃園市大忠國民小學 108 學年度第二學期 一年級 藝山水美感探究課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	邱鈺鈞 陳佳慧 簡安茹
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	能察覺生活中的反覆之美，認識鄰近學校的群山，習唱埤塘的歌謠。		
融入之議題	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
教學/學習重點	學習內容 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。(數學) C-I-1 事物特性與現象的探究。(生活) B-I-1 自然環境之美的感受。(生活) B-I-2 社會環境之美的體認。(生活) B-I-3 環境的探索與愛護。(生活) Ad-I-3 故事、童詩等。(語文) Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。(健體)		

	學習表現 5-I-1 覺知生活中 人、事、物的豐富面貌， 建立初步的美感經驗。(生活) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生活) 5-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。(數學) 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。(語文) 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。(語文) 6-I-6 培養寫作的興趣。(語文) 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。(健體)		
評量方式	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	期初大掃除	12	山-2:繪本故事/ 故事問答與討論
2	藝-1:認識反覆/ 數學中的反覆、校園中的反覆	13	山-3:點山 APP 軟體教學(1)/ 平板基礎操作
3	藝-2:反覆遊戲/ 由肢體遊戲，認識反覆之美	14	山-4:點山 APP 軟體教學(2)/ 運用軟體，認識學校周圍群山
4	藝-3:創作反覆作品(1)/ 以反覆幾何圖形創作幸運帶	15	自治市長政見發表
5	藝-4:創作反覆作品(2)/ 以反覆幾何圖形創作幸運帶	16	水-1:唱唱歌謠/ 從歌謠中認識埤塘
6	親職教育日準備	17	水-2:左搖右擺/ 模仿埤塘生物的姿態
7	親職教育日準備	18	水-3:律動表演(1)/ 隨著音樂律動，展現埤塘歌謠
8	身高體重測量	19	水-4:律動表演(2)/ 分組進行律動表演與欣賞
9	戶外教育活動	20	班際體育競賽
10	山-1:繪本故事/ 靜靜的群山	21	期末大掃除
11	健康操比賽		

桃園市大忠國民小學 108 學年度第 二 學期 二年級藝山水美感探究課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	邱鈺鈞 陳佳慧 簡安茹
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	能察覺生活中的統一之美，創作山的童詩，認識埤塘的生物。		

融入之議題	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
教學/學習重點	<p>學習內容</p> <p>生 A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>生 B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>生 B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>國Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>國Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>數 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作 活動為主。進行辨認與描述 之活動。藉由實際物體認識 簡單幾何形體（包含平面圖 形與立體形體），並連結幾 何概念（如長、短、大、小 等）。</p> <p>學習表現</p> <p>生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>國 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>國 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>國 6-I-6 培養寫作的興趣。</p> <p>數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>
評量方式	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	期初大掃除	12	山-3:童詩的書寫/ 將創作的童詩，以硬筆字書寫
2	藝-1:認識統一/ 數學中的統一、校園中的統一	13	山-4:童詩的繪畫/ 排列詩句、加入圖畫成圖像詩
3	藝-2:統一遊戲/ 由肢體遊戲，認識統一之美	14	身高體重測量
4	藝-3:創作統一作品(1)/ 以統一元素創作花環	15	自治市長政見發表
5	藝-4:創作統一作品(2)/ 以統一元素創作花環	16	水-1:認識埤塘生物/ 埤塘生物的習性與生活環境
6	親職日準備	17	水-2:美麗的魚家/ 以幾何圖形拼出魚兒理想家園
7	親職日準備	18	水-3:戲劇表演(1)/ 以埤塘生物為角色，排練戲劇
8	山-1:有關山的詞語/ 山的童詩、文章賞析	19	水-4:戲劇表演(2)/ 分組進行戲劇演出與欣賞
9	山-2:童詩的創作/ 小組合作討論，創作山的童詩	20	班際體育競賽
10	戶外教育活動	21	期末大掃除
11	健康操比賽		

三、特殊類型教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

(一)分散式資源班(身心障礙類)

桃園市立大忠國民小學 108 學年度第一學期 特殊需求領域-功能性動作訓練 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	洪曉燕
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	功能性動作機能		
領綱學習重點	<p>學習內容</p> 特功 I-3 軀幹的關節活動。 特功 II-3 手掌支撐下俯臥姿勢的維持。 特功 VIII-2 手指耙起小物。 特功 VIII-4 前三指指腹的抓握。 特功 VIII-11 握筆位置的調整。 特功 IX-9 前三指正確握筆。 特功 IX-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 IX-11 剪直線或曲線。 特功 IX-16 範圍內的書寫。 特功 X-1 簡單或單一動作的模仿。 特功 X-3 指令下簡單或單一動作的執行。 <p>學習表現</p> 特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 3-2 參與學習活動		
本學年學習重點	2. 能提升身體的肌力和耐力。 3. 能提升身體柔軟度與肢體協調性。 4. 能提升手部的肌耐力。 5. 能提升雙手與前三指的協調能力。		
排課方式	外加		
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	中秋烤肉趣(暖身運動)	6	我的家(暖身運動)
2	感謝教師節(暖身運動)	7	我的臉(暖身運動)
3	光輝國慶日(暖身運動)	8	聖誕快樂(暖身運動)
4	星星點燈(暖身運動)	9	過新年(暖身運動)
5	葉子拓印(暖身運動)	10	新年快樂(暖身運動)

桃園市立大忠國民小學 108 學年度第二學期 特殊需求領域-功能性動作訓練 課程計畫

每週節數	1 節	設計者	洪曉燕
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
參照校訂課程名稱	功能性動作機能		
領綱學習重點	<p>學習內容</p> <p>特功 I-3 軀幹的關節活動。</p> <p>特功 II-3 手掌支撐下俯臥姿勢的維持。</p> <p>特功 VIII-12 不同大小瓶蓋的旋開。</p> <p>特功 VIII-13 餐具的使用。</p> <p>特功 IX-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。</p> <p>特功 IX-11 剪直線或曲線。</p> <p>特功 IX-17 文具及學習材料的使用。</p> <p>特功 IX-18 綁鞋帶。</p> <p>特功 X-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。</p> <p>特功 X-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。</p> <p>特功 X-5 毋須示範或指令完成序列性動作。</p> <p>學習表現</p> <p>特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。</p> <p>特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。</p> <p>特功 2-7 具備手部精細操作技能。</p> <p>特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。</p> <p>特功 2-9 具備動作計畫技能。</p> <p>特功 3-2 參與學習活動</p>		
本學年學習重點	<p>1. 能提升身體的肌力和耐力。</p> <p>2. 能提升身體柔軟度與肢體協調性。</p> <p>3. 能提升手部的肌耐力。</p> <p>4. 能提升雙手與前三指的協調能力。</p>		
排課方式	外加		
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	天燈(暖身運動)	6	康乃馨(暖身運動)
2	海洋世界(暖身運動)	7	母親節卡片(暖身運動)
3	動物園(暖身運動)	8	撕貼畫(暖身運動)
4	自畫相框(暖身運動)	9	包粽子(暖身運動)
5	熱氣球(暖身運動)	10	端午節香包(暖身運動)

桃園市立大忠國民小學 108 學年度第一學期 特殊需求領域-社會技巧 課程計畫

每週節數	1 節	設計者	曾軼凡
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
參照校訂課程名稱	社會技巧課程		
領綱學習重點	<p>學習內容</p> <p>特社 I-E1-2 壓力的察覺與面對。 特社 II-E1-1 溝通訊息的意義。 特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守。</p> <p>學習表現</p> <p>特社 1-E1-2-1. 藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應。 特社 1-E1-2-2. 了解自己在生活中面臨的壓力來源。 特社 2-E1-1-1. 了解別人發出的訊息(喊叫、碰觸、動作、注視、電子媒體訊息等)，是要我注意或是有事情要溝通。 特社 2-E1-1-2. 了解人與人之間經常靠近或互動，是喜歡和親密的表現。 特社 2-E1-1-3. 了解人與人之間很少互動保持距離，是不喜歡或排斥的表現。 特社 3-E1-1-1. 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-E1-1-2. 依指示完成簡單的工作。 特社 3-E1-1-3. 在遇到困難時，等待時機及情境求助。 特社 3-E1-1-4. 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社 3-E1-1-5. 遵守教室規則。</p>		
本學年學習重點	<p>1. 能覺察自己的情緒。 2. 能學會情緒紓壓的方式。 3. 能理解他人話語、口氣、表情、動作所傳達的訊息。 4. 能遵守上課規則，並專注參與課程活動。</p>		
排課方式	外加		
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	我的話很重要	6	無聲紙牌遊戲
2	我失去聲音了	7	別轉台
3	非語言式造塔	8	助手遊戲
4	我的目光有獎品	9	組合小丑
5	你輸了	10	配合遊戲

桃園市立大忠國民小學 108 學年度第二學期 特殊需求領域-社會技巧 課程計畫

每週節數	1 節	設計者	曾軼凡
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
參照校訂課程名稱	社會技巧課程		
領綱學習重點	<p>學習內容</p> <p>特社 I-E1-2 壓力的察覺與面對。 特社 II-E1-1 溝通訊息的意義。 特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守。</p> <p>學習表現</p> <p>特社 1-E1-2-3. 學習新的或因難事務時，能面對可能遭遇的失敗。 特社 2-E1-1-4. 了解人與人之間親密和排斥互動的差異。 特社 3-E1-1-1. 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-E1-1-2. 依指示完成簡單的工作。 特社 3-E1-1-3. 在遇到困難時，等待時機及情境求助。 特社 3-E1-1-4. 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社 3-E1-1-5. 遵守教室規則。</p>		
本學年學習重點	<p>1. 能覺察自己的情緒。 2. 能學會情緒紓壓的方式。 3. 能理解他人話語、口氣、表情、動作所傳達的訊息。 4. 能遵守上課規則，並專注參與課程活動。</p>		
排課方式	外加		
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	突如其來的聲音、預料之外的動作	6	變遷遊戲
2	出乎意料的稱號	7	未完的完結篇
3	鬼鬼祟祟的同伴	8	表達遊戲
4	偷襲鬼	9	懶骨頭山脈
5	引導遊戲	10	鎖鏈斷了

四、彈性學習節數課程規劃

(一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫課程總體計劃。

(二)實施要點：由學校結合現有的經驗與實際狀況自行規劃辦理

1. 全校性活動
2. 全年級活動
3. 依學校特色所設計的課程或活動
4. 班級輔導
5. 補救教學
6. 學生自我學習
7. 英語課程
8. 電腦課程

(三)節數規劃：(以 108 學年度上下學習實際上課日計)

1. 一個學年度分上、下兩學期，計學生學習日數 200 天。【如教育部另有規定，則依教育部之規定】
2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。
 - (1) 二年級每週 3 節為原則，其中 1 節為硬筆書法、1 節為英語、1 節則為導師彈性規劃。
 - (2) 三、四年級每週 4 節為原則，其中 1 節為硬筆書法、1 節為國語補救教學、1 節為英語補救教學、1 節則為電腦。
 - (3) 五、六年級每週 5 節為原則，其中 1 節為硬筆書法、1 節為國語補救教學、1 節為英語補救教學、1 節為數學補救教學、1 節則為電腦。

(四)教學目標

1. 教師自行規劃：能針對班級及學生學習上的需求，提供補救性教學，或針對主題活動進行教學。
2. 英語課程：培養學生基本的英語溝通能力。
3. 電腦課程：導引學生瞭解資訊與日常生活的關係。
4. 硬筆書法課程：培養學生習寫硬筆字的興趣、習慣及能力，發展學校特色。
5. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(五)評量原則

1. 依據：本校學生學習評量實施計畫。
2. 方式：採多元評量方式。
 - (1) 習作、學習單、卷宗評量和其他評量。
 - (2) 上課發表評鑑表
 - (3) 主題活動演示 (表演、實作等)
 - (4) 學習精神態度
3. 評量時機
教學前一安置性評量

教學歷程－形成性、診斷性評量

教學後－總結性評量

(六)教學資源運用

1. 本校於九十四學年度建置之校園 MOD 隨選視訊系統。
(各領域教學資源影片計一千多片，含大忠國小形象商圈校本課程、師生自製媒材等)
2. 桃園市 MOD 隨選視訊系統(95 年建置)。
3. 領域小組會議教師提供：
 - (1) 六大學習網：<http://culture.edu.tw>
 - (2) 英文教學網站：<http://www.starfall.com/>
 - (3) 兒童英語繪本網：<http://www.kizclub.com/Sbody.html>
 - (4) 數學小飛俠：http://content.edu.tw/primary/math/ch_dc/small/index.htm
 - (5) 教育部國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>
 - (6) 九年一貫教學網 http://www.ygps.tp.edu.tw/left/tea_site.htm
 - (7) 故宮兒童園地 <http://www.npm.gov.tw/game/home.htm>
 - (8) 桃米生態村 <http://www.taomi.org.tw/main.php>
 - (9) 全球報紙、雜誌蒐集網站：<http://www.cuteway.net/link.html>
4. 教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。

(七)二年級彈性學習節數 108 學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
一	8/30-8/31		左右組合字 部首：亻、彳	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	期初大掃除
二	9/1-9/7	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品德教育宣導(一) 3. 家庭教育宣導	左右組合字 部首：扌、牛	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	大會舞練習
三	9/8-9/14	藥物濫用宣導-五、六年 級	左右組合字 部首：禾、木	Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White)	大會舞練習
四	9/15-9/21	1. 六年級身高體重視力測 量 2. 防震防災演練	靜思小卡	Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	運動會預演
五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 五年級身高體重視力測量 3. 生命教育宣導	作品書寫	Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	運動會預演
六	9/29-10/5	1. 四年級身高體重視力測 量 2. 品德教育宣導(二) 3. 性平教育劇團宣導	作品書寫	Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker)	運動會預演
七	10/6-10/12	1. 三年級身高體重視力測量 2. 性別平等宣導	左右組合字 部首：口、田	Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)	運動會預演

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
八	10/13-10/19	二年級身高體重視力測量	左右組合字 部首：讠、讠	Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)	萬聖節
九	10/20-10/26	1. 一年級身高體重視力立體圖測量 2. 校慶運動會	靜思小卡	Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid)	恐怖彩繪-巫婆變身
十	10/27-11/2	品德教育宣導(三)	左右組合字 部首：土、玉	Review 1	給糖吃不搗蛋
十一	11/3-11/9	1. 期中評量 2. 身心障礙宣導	左右組合字 部首：月、肉	Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl)	節慶與習俗-中元節
十二	11/10-11/16	1. 一、四年級健康檢查 2. 身心障礙宣導	左右組合字 部首：示、礻	Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl)	認識佛教與道教
十三	11/17-11/23	五年級學生生理衛生講座	左右組合字 部首：火、火	Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl)	墨西哥亡靈節
十四	11/24-11/30		靜思小卡	Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)	身高體重測量
十五	12/1-12/7		左右組合字 部首：阜、邑	Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)	溫馨聖誕情
十六	12/8-12/14	品德教育宣導(四)	左右組合字 部首：言(言)	Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog)	認識天主教與基督教
十七	12/15-12/21	六年級戶外教育活動	跨領域教學-硬筆作品製作	Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves)	歡樂聖誕節-薑餅屋製作
十八	12/22-12/28	聖誕節慶祝活動	左右組合字 部首：虫	Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves)	歡樂聖誕節-薑餅屋製作
十九	12/29-109/1/4		左右組合字 部首：貝、頁	Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves)	流感疫苗施打
二十	1/5-1/11	1. 學生急救教育(CPR)研習-四~六年級 2. 期末評量	靜思小卡	Review 2、	潑水過新年
二十一	1/12-1/18	1. 三~六年級在地化生活課程 2. 六年級學生心肺復甦術教學 3. 環境教育	左右組合字 部首：糸	Final Review	認識伊斯蘭教
二十二	1/19-1/20	學生急救教育週-六年級	綜合練習、 作品欣賞	Final Review	期末大掃除

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
一	2/11-2/15	品德教育宣導(一)	左右組合字 部首：隹、力	Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	期初大掃除
二	2/16-2/22	六年級身高體重視力測量	左右組合字 部首：欠、欠	Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	藝-1: 認識統一/數學中的統一、校園中的統一

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(3)		
			硬筆(1)	英語(1)	彈性(1)
三	2/23-2/29	1. 品德教育宣導(二) 2. 五年級身高體重視力測量 3. 家庭教育宣導	作品書寫 靜思小卡	Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)	藝-2: 統一遊戲/由肢體遊戲, 認識統一之美
四	3/1-3/7	四年級身高體重視力測量	作品書寫	Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	藝-3: 創作統一作品(1)/以統一元素創作花環
五	3/8-3/14	1. 三年級身高體重視力測量 2. 一年級戶外教育活動	作品書寫	Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	藝-4: 創作統一作品(2)/以統一元素創作花環
六	3/15-3/21	1. 二年級身高體重視力測量 2. 三年級蔬果 579 講座	左右組合字 部首: 女	Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle)	親職日準備
七	3/22-3/28	1. 一年級身高體重視力測量 2. 親職教育日 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	左右組合字 部首: 金(金)、食(食)	Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina)	親職日準備
八	3/29-4/4	四年級戶外教育活動	左右組合字 部首: 丿、寸 靜思小卡	Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina)	山-1: 有關山的詞語/山的童詩、文章賞析
九	4/5-4/11	品德教育宣導(三)	左右組合字 部首: 方、弓	Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina)	山-2: 童詩的創作/小組合作討論, 創作山的童詩
十	4/12-4/18	期中評量	左右組合字 部首: 酉	Review 1、期中評量	戶外教育活動
十一	4/19-4/25	二年級戶外教育活動	左右組合字 部首: 車、革	Unit 4 Tt and Uu (The King's New Clothes)	健康操比賽
十二	4/26-5/2	1. 三年級戶外教育活動 2. 品德教育宣導(四) 3. 性別平等宣導	左右組合字 部首: 矢、缶 靜思小卡	Unit 4 Tt and Uu (The King's New Clothes)	山-3: 童詩的書寫/將創作的童詩, 以硬筆字書寫
十三	5/3-5/9	1. 五年級戶外教育活動 2. 生命教育宣導	跨領域教學-硬筆作品製作	Unit 4 Tt and Uu (The King's New Clothes)	山-4: 童詩的繪畫/排列詩句、加入圖畫成圖像詩
十四	5/10-5/16	家庭教育宣導	左右組合字 部首: 馬、鳥	Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)	身高體重測量
十五	5/17-5/23	二~五年級民主人權法治教育 自治市長選舉	左右組合字 部首: 山、巾	Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)	自治市長政見發表
十六	5/24-5/30		左右組合字 部首: 魚、黑	Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)	水-1: 認識埤塘生物/埤塘生物的習性與生活環境
十七	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 品德教育宣導(五)	靜思小卡	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)	水-2: 美麗的魚家/以幾何圖形拼出魚兒理想家園
十八	6/7-6/13	1. 六年級在地化生活課程 2. 六年環境教育 3. 六年級班際體育競賽 4. 生命教育講座	左右組合字 部首: 石、彡	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)	水-3: 戲劇表演(1)/以埤塘生物為角色, 排練戲劇
十九	6/14-6/20	期末評量	左右組合字 部首: 豕、彡	Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)	水-4: 戲劇表演(2)/分組進行戲劇演出與欣賞
二十	6/21-6/27	1. 三~五年級在地化生活課程 2. 一~五年級班際體育競賽	左右組合字 部首: 足	Final Review、	班際體育競賽
二十一	6/28-6/30	一~五年級環境教育	綜合練習、 作品欣賞	Final Review	期末大掃除

(八)三年級彈性學習節數 108 學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	8/30-8/31		上下組合字 部首：宀、冫	第壹單元有你好 真好 第一課牽您的手	教室用語、字母表、角色介紹、字母歌	預備週
二	9/1-9/7	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品德教育宣導(一) 3. 家庭教育宣導	上下組合字 部首：宀、穴 認識篆書	第壹單元有你好 真好 第二課送愛到家	問候 Starter Unit	電腦使用・真簡單
三	9/8-9/14	藥物濫用宣導-五、六年級	上下組合字 部首：艸 (艸)	第壹單元有你好 真好 第三課東東的感謝卡	名字 Unit 1 What' s Your Name?	電腦使用・真簡單
四	9/15-9/21	1. 六年級身高體重視力測量 2. 防震防災演練	靜思小卡	語文天地一	名字 Unit 1 What' s Your Name?	視窗操作・我最行
五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 五年級身高體重視力測量 3. 生命教育宣導	作品書寫	第貳單元生活新鮮事 第四課伯公的戲偶	名字 Unit 1 What' s Your Name?	視窗操作・我最行
六	9/29-10/5	1. 四年級身高體重視力測量 2. 品德教育宣導(二) 3. 性平教育劇團宣導	作品書寫	第貳單元生活新鮮事 第五課幸福春捲香	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英文輸入・輕鬆打
七	10/6-10/12	1. 三年級身高體重視力測量 2. 性別平等宣導	上下組合字 部首：竹	第貳單元生活新鮮事 第六課花童	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英文輸入・輕鬆打
八	10/13-10/19	二年級身高體重視力測量	上下組合字 部首：人、大	第貳單元生活新鮮事 第七課當西瓜的媒人	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英文輸入・輕鬆打
九	10/20-10/26	1. 一年級身高體重視力立體圖測量 2. 校慶運動會	上下組合字 部首：宀、又 靜思小卡	語文天地二	年齡 Unit 2 How Old Are You? Review 1 複習	中文輸入・頂呱呱
十	10/27-11/2	品德教育宣導(三)	上下組合字 部首：雨	〈閱讀列車〉 擁抱	Review 1 複習 Culture & Festivals Halloween	中文輸入・頂呱呱
十一	11/3-11/9	1. 期中評量 2. 身心障礙宣導	上下組合字 部首：皿	第參單元動物世界 第八課快樂的奇奇	常見文具用品 Unit 3 What' s This?	中文輸入・頂呱呱
十二	11/10-11/16	1. 一、四年級健康檢查 2. 身心障礙宣導	上下組合字 部首：心	第參單元動物世界 第九課有學問的魚	常見文具用品 Unit 3 What' s This?	中文輸入・頂呱呱
十三	11/17-11/23	五年級學生生理衛生講座	認識並仿寫甲骨 文、金文	第參單元動物世界 第十課昆蟲的	常見文具用品 Unit 3 What' s This?	中文輸入・頂呱呱

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
				保命妙招		
十四	11/24-11/30		上下組合字 部首：木 靜思小卡	語文天地三	顏色 Unit 4 What Color Is It?	檔案管理・有妙方
十五	12/1-12/7		上下組合字 部首：羽	第肆單元臺灣風情畫 第十一課跟神木說的悄悄話	顏色 Unit 4 What Color Is It?	檔案管理・有妙方
十六	12/8-12/14	品德教育宣導(四)	上下組合字 部首：灬	第肆單元臺灣風情畫 第十二課美麗的海中地標	顏色 Unit 4 What Color Is It?	小小畫家・塗塗鴉
十七	12/15-12/21	六年級戶外教育活動	上下組合字 部首：宀	第肆單元臺灣風情畫 第十三課有朋自遠方來	Review 2 複習	小小畫家・塗塗鴉
十八	12/22-12/28	聖誕節慶祝活動	上下組合字 部首：春、卷	第肆單元臺灣風情畫 第十四課蚵田風光	Final Review	小小畫家・塗塗鴉
十九	12/29-109/1/4		上下組合字 部件：白 靜思小卡	語文天地四 〈閱讀列車〉 蘇小姐的怪毛衣	Final Review	進階彩繪・小祕訣
二十	1/5-1/11	1. 學生急救教育(CPR)研習一四~六年級 2. 期末評量	上下組合字 部件：榮 隸書寫	複習段考內容 評量週	Final Review	進階彩繪・小祕訣
二十一	1/12-1/18	1. 三~六年級在地化生活課程 2. 六年級學生心肺復甦術教學 3. 環境教育	跨領域教學-硬筆作品製作	總複習	成果發表會	評量週
二十二	1/19-1/20	學生急救教育週-六年級	綜合練習 作品欣賞	總複習	成果發表會	總複習

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	2/11-2/15	品德教育宣導(一)	半包圍字 部首：厂、疒、广	第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲	教室用語、字母表、角色介紹	我是文書高手
二	2/16-2/22	六年級身高體重視力測量	半包圍字 部首：疒	第壹單元創意的生活 第二課午餐作畫	第一冊複習 Starter Unit	我是文書高手
三	2/23-2/29	1. 品德教育宣導(二) 2. 五年級身高體重視力測量	作品書寫 靜思小卡	第壹單元創意的生活 第三課薑麻	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	向校園霸凌說不

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
		3. 家庭教育宣導		樂園		
四	3/1-3/7	四年級身高體重視力測量	作品書寫	語文天地一	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	向校園霸凌說不
五	3/8-3/14	1. 三年級身高體重視力測量 2. 一年級戶外教育活動	作品書寫	第貳單元傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	資訊倫理上網守則
六	3/15-3/21	1. 二年級身高體重視力測量 2. 三年級蔬果 579 講座	半包圍字 部首：尸、戶	第貳單元傑出的表現 第五課捕捉光的畫家	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	資訊倫理上網守則
七	3/22-3/28	1. 一年級身高體重視力測量 2. 親職教育日 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	半包圍字 部首：气	第貳單元傑出的表現 第六課編織高手	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	我的功課表超炫
八	3/29-4/4	四年級戶外教育活動	半包圍字 部首：風 靜思小卡	第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	我的功課表超炫
九	4/5-4/11	品德教育宣導(三)	半包圍字 部首：匸、匚	語文天地二	複習 Review 1 Unit 1-Unit 2	我的功課表超炫
十	4/12-4/18	期中評量	半包圍字 部首：凵	〈閱讀列車〉創意大師	家人介紹 Unit 3 Who's He?	我的作文有特色
十一	4/19-4/25	二年級戶外教育活動	半包圍字 部首：門、鬥	第參單元作家小品集 第八課大自然花茶	家人介紹 Unit 3 Who's He?	我的作文有特色
十二	4/26-5/2	1. 三年級戶外教育活動 2. 品德教育宣導(四) 3. 性別平等宣導	半包圍字 部首：爻、之 靜思小卡	第參單元作家小品集 第九課珍珠雨	家人介紹 Unit 3 Who's He?	我的作文有特色
十三	5/3-5/9	1. 五年級戶外教育活動 2. 生命教育宣導	跨領域教學-硬筆作品製作	第參單元作家小品集 第十課破紀錄	Culture & Festivals Mother's Day	運動會宣傳單
十四	5/10-5/16	家庭教育宣導	認識並仿寫小篆	語文天地三	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	運動會宣傳單
十五	5/17-5/23	二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	全包圍字 部首：口	第肆單元小腳走天下 第十一課開羅·金字塔	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	運動會宣傳單
十六	5/24-5/30		三疊字 部首：彡	第肆單元小腳走天下 第十二課彩色花田	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	青蛙成長的記錄
十七	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 品德教育宣導(五)	三疊字 森、品、磊... 靜思小卡	第肆單元小腳走天下 第十三課拜	Review 2 複習 Unit 3~ Unit 4	青蛙成長的記錄

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
				訪童話大師的故鄉		
十八	6/7-6/13	1. 六年級在地化生活課程 2. 六年環境教育 3. 六年級班際體育競賽 4. 生命教育講座	複雜字： 飛、龍、 靈...	第肆單元小腳走天下 第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會	Final Review 複習 Unit1~ Unit 4	班刊編輯我也會
十九	6/14-6/20	期末評量	難寫字： 么、凸、 亞...	語文天地四〈閱讀列車〉稻草人	Final Review	評量週
二十	6/21-6/27	1. 三~五年級在地化生活課程 2. 一~五年級班際體育競賽	綜合練習 作品欣賞	總複習	成果發表	班刊編輯我也會
二十一	6/28-6/30	一~五年級環境教育	綜合練習 作品欣賞	總複習	成果發表	總複習

(九)四年級彈性學習節數 108 學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	8/30-8/31		認識歐體(臨寫方法指導)	一、阿里山上 看日出	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review	預備週
二	9/1-9/7	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品德教育宣導(一) 3. 家庭教育宣導	歐體臨寫 獨體字(一)	一、阿里山上 看日出	字母拼讀和單字 Starter Unit	網路世界真有趣
三	9/8-9/14	藥物濫用宣導-五、六年級	歐體臨寫 獨體字(二)	二、秋色入山林	節慶教學 FestivalsThe Moon Festival	Google 搜尋超簡單
四	9/15-9/21	1. 六年級身高體重視力測量 2. 防震防災演練	作品書寫 靜思小卡	二、秋色入山林	感覺 Unit1 Are You Happy?	Google 搜尋超簡單
五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 五年級身高體重視力測量 3. 生命教育宣導	作品書寫	三、老鷹不飛 統整活動一	感覺 Unit1 Are You Happy?	Google 搜尋超簡單
六	9/29-10/5	1. 四年級身高體重視力測量	作品書寫	四、永遠的馬偕	感覺 Unit1	Gmail 電子郵件差

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
		2. 品德教育宣導 (二) 3. 性平教育劇團宣導		五、海倫·凱勒的奇蹟	Are You Happy?	
七	10/6-10/12	1. 三年級身高體重視力測量 2. 性別平等宣導	歐體臨寫 獨體字 (三)	五、海倫·凱勒的奇蹟	能力 Unit2 Can You Swim?	Gmail 電子郵差
八	10/13-10/19	二年級身高體重視力測量	歐體臨寫 獨體字 (四)	五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書報告-林書豪的故事	能力 Unit2 Can You Swim?	Gmail 電子郵差
九	10/20-10/26	1. 一年級身高體重視力立體圖測量 2. 校慶運動會	歐體臨寫 獨體字 (五) 靜思小卡	六、讀書報告-林書豪的故事 七、攀登生命的高峰	能力 Unit2 Can You Swim?	Google 地圖真好用
十	10/27-11/2	品德教育宣導 (三)	歐體臨寫 左右結構： 彳、彳	七、攀登生命的高峰 統整活動二	複習一 Review1	Google 地圖真好用
十一	11/3-11/9	1. 期中評量 2. 身心障礙宣導	歐體臨寫 左右結構：彳	統整活動二 閱讀開門一、種樹的人 八、美味的一堂課	期中評量 Exam1	Google 地圖真好用
十二	11/10-11/16	1. 一、四年級健康檢查 2. 身心障礙宣導	跨領域教學- 硬筆作品製作	八、美味的一堂課 九、走進蒙古包	水果 Unit3 What Are These?	YouTube 影音世界
十三	11/17-11/23	五年級學生生理衛生講座	歐體臨寫 左右結構： 土、玉	九、走進蒙古包 十、建築界的長頸鹿	水果 Unit3 What Are These?	YouTube 影音世界
十四	11/24-11/30		歐體臨寫 左右結構：扌	十、建築界的長頸鹿 統整活動三	水果 Unit3 What Are These?	檔案下載與安全防護
十五	12/1-12/7		歐體臨寫 左右結構： 扌、木 靜思小卡	統整活動三 十一、水果們的晚會	食物 Unit4 What Do You Want?	檔案下載與安全防護
十六	12/8-12/14	品德教育宣導 (四)	欣賞篆刻之美	十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟	食物 Unit4 What Do You Want?	雲端硬碟與 Google 文件
十七	12/15-12/21	六年級戶外教育活動	歐體臨寫 左右結構： 欠、欠	十二、兩兄弟 十三、棉花上的沉睡者	食物 Unit4 What Do You Want?	雲端硬碟與 Google 文件
十八	12/22-12/28	聖誕節慶祝活動	歐體臨寫 左右結構：糸	十三、棉花上的沉睡者 十四、完璧歸趙	複習二 Review2	雲端硬碟與 Google 文件
十九	12/29-109/1/4		歐體臨寫 左右結構：言	十四、完璧歸趙 統整活動四	文化教學 Culture:Food Around the World	Google 協作平台

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
二十	1/5-1/11	1. 學生急救教育(CPR)研習一四~六年級 2. 期末評量	歐體臨寫 左右結構：示 靜思小卡	統整活動四	期末評量 Exam2	Google 協作平台
二十一	1/12-1/18	1. 三~六年級在地化生活課程 2. 六年級學生心肺復甦術教學 3. 環境教育	歐體臨寫 左右結構：卜	閱讀開門二、 沙漠之舟—駱駝	期末總複習 Final Review	評量週
二十二	1/19-1/20	學生急救教育週-六年級	綜合練習 作品欣賞	閱讀開門二、 沙漠之舟——駱駝	期末總複習 Final Review	總複習

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
一	2/11-2/15	品德教育宣導(一)	歐體臨寫 左右結構：阜、邑	一、心動不如行動	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	我是簡報小達人
二	2/16-2/22	六年級身高體重視力測量	歐體臨寫 左右結構：日、目、月	一、心動不如行動 二、一束鮮花	故事教學字母拼讀法、數字 Starter Unit	我是簡報小達人
三	2/23-2/29	1. 品德教育宣導(二) 2. 五年級身高體重視力測量 3. 家庭教育宣導	作品書寫 靜思小卡	二、一束鮮花 三、往夢想前進	時間 Unit 1 What Time Is It?	搶救 3C 惡視力
四	3/1-3/7	四年級身高體重視力測量	作品書寫	三、往夢想前進 統整活動一	時間 Unit 1 What Time Is It?	搶救 3C 惡視力
五	3/8-3/14	1. 三年級身高體重視力測量 2. 一年級戶外教育活動	作品書寫	統整活動一 四、米食飄香	時間 Unit 1 What Time Is It?	校外教學記趣
六	3/15-3/21	1. 二年級身高體重視力測量 2. 三年級蔬果 579 講座	歐體臨寫 左右結構：隹	四、米食飄香 五、遠方來的信	動作 Unit 2 What Are You Doing?	校外教學記趣
七	3/22-3/28	1. 一年級身高體重視力測量 2. 親職教育日 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	歐體臨寫 左右結構：貝、頁	五、遠方來的信 六、掌中天地	動作 Unit 2 What Are You Doing?	校外教學記趣
八	3/29-4/4	四年級戶外教育活動	歐體臨寫 左右結構：見、夕 靜思小卡	六、掌中天地 七、請到我的家鄉來	動作 Unit 2 What Are You Doing?	預防流感簡報
九	4/5-4/11	品德教育宣導(三)	歐體臨寫 左右結構：	七、請到我的家鄉來	節慶教學 Festivals:	預防流感簡報

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(4)			
			硬筆(1)	國語補救(1)	英語補救(1)	電腦(1)
			山、立	統整活動二	Easter	
十	4/12-4/18	期中評量	歐體臨寫 左右結構：女	統整活動二 閱讀開門一、 國王的噴泉	期中評量 Exam 1	動物是我的好朋友
十一	4/19-4/25	二年級戶外教育活動	跨領域教學- 硬筆作品製作	閱讀開門一、 國王的噴泉 八、小小鴿子 要回家	複習一 Review 1	動物是我的好朋友
十二	4/26-5/2	1. 三年級戶外教育活動 2. 品德教育宣導(四) 3. 性別平等宣導	歐體臨寫 上下結構：宀	八、小小鴿子 要回家 九、臺灣昆蟲 知己-李淳陽	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	動物是我的好朋友
十三	5/3-5/9	1. 五年級戶外教育活動 2. 生命教育宣導	歐體臨寫 上下結構：艸 (艹) 靜思小卡	九、臺灣昆蟲 知己-李淳陽 十、處處皆學 問	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	資訊安全停看 聽
十四	5/10-5/16	家庭教育宣導	歐體臨寫 上下結構：心	十、處處皆學 問 統整活動三	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	資訊安全停看 聽
十五	5/17-5/23	二~五年級民主人權法治 教育自治市長選舉	歐體臨寫 上下結構：木、營	十一、臺灣的 孩子	位置 Unit 4 Where' s My Kite?	資訊安全停看 聽
十六	5/24-5/30		歐體臨寫 上下結構：雨	十一、臺灣的 孩子 十二、有用好 還是沒用好?	位置 Unit 4 Where' s My Kite?	我的快樂童年
十七	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 品德教育宣導(五)	歐體臨寫 上下結構：宀 靜思小卡	十二、有用好 還是沒用好? 十三、動物啟 示錄	位置 Unit 4 Where' s My Kite?	我的快樂童年
十八	6/7-6/13	1. 六年級在地化生活課程 2. 六年環境教育 3. 六年級班際體育競賽 4. 生命教育講座	認識並仿寫隸 書	十三、動物啟 示錄 十四、愛心樹	複習二 Review 2	平溪天燈節
十九	6/14-6/20	期末評量	歐體臨寫 上下結構：奉	十四、愛心樹 統整活動四	文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World	評量週
二十	6/21-6/27	1. 三~五年級在地化生活 課程 2. 一~五年級班際體育競 賽	綜合練習 作品欣賞	總複習	期末總複習 Final Review	平溪天燈節
二十一	6/28-6/30	一~五年級環境教育	綜合練習 作品欣賞	總複習	期末總複習 Final Review	總複習

(十)五年級彈性學習節數 108 學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
一	8/30-8/31		褚體臨寫 左右結 構：牙	第壹單元 品格天地 第一課做 人做事做 長久	Lesson 1 He Is Smart	第1單元 乘法和除 法	預備週
二	9/1-9/7	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品德教育宣導(一) 3. 家庭教育宣導	跨領域教 學-硬筆作 品製作	第壹單元 品格天地 第二課孔 雀錯了	Lesson 1 He Is Smart	第1單元 乘法和除 法	程式設計 我最行
三	9/8-9/14	藥物濫用宣導-五、六年 級	褚體臨寫 左右結 構：米、 糸	第壹單元 品格天地 第三課折 箭	Lesson 2 I Feel Sad Culture & Festivals Happy Moon Festival!	第2單元 因數和倍 數	小雪人變 裝秀
四	9/15-9/21	1. 六年級身高體重視力測 量 2. 防震防災演練	褚體臨寫 左右結 構：火、 示	第壹單元 品格天地 第四課服 務人群	Lesson 2 I Feel Sad	第2單元 因數和倍 數	小雪人變 裝秀
五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 五年級身高體重視力測 量 3. 生命教育宣導	作品書寫 靜思小卡	語文天地 一	Lesson 2 I Feel Sad	第3單元 多邊形	小雪人變 裝秀
六	9/29-10/5	1. 四年級身高體重視力測 量 2. 品德教育宣導(二) 3. 性平教育劇團宣導	作品書寫	第貳單元 擁抱海洋 第五課到 南方澳去	Lesson 2 I Feel Sad	第4單元 擴分、約 分和通分	爆米花樂 趣多
七	10/6-10/12	1. 三年級身高體重視力測 量 2. 性別平等宣導	作品書寫	第貳單元 擁抱海洋 第六課護 送螃蟹過 馬路	Review 1	第4單元 擴分、約 分和通分	爆米花樂 趣多
八	10/13-10/19	二年級身高體重視力測量	褚體臨寫 左右結 構：月、 肉	第貳單元 擁抱海洋 第七課海 洋朝聖者	Review 1	第5單元 線對稱圖 形	預防流感 動畫
九	10/20-10/26	1. 一年級身高體重視力立 體圖測量 2. 校慶運動會	褚體臨寫 左右結 構：食	語文天地 二	Review 1	第5單元 線對稱圖 形	預防流感 動畫
十	10/27-11/2	品德教育宣導(三)	褚體臨寫 左右結 構：丿 靜思小卡	〈閱讀列 車〉鬼頭刀	Lesson 3 What Day Is Today?	加油小站 一	預防流感 動畫
十一	11/3-11/9	1. 期中評量 2. 身心障礙宣導	褚體臨寫 左右結 構：寸	第參單元 美的發現 第八課 美，是一 種感動	Lesson 3 What Day Is Today?	第6單元 異分母分 數的加減	一起來接 蘋果

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
十二	11/10-11/16	1. 一、四年級健康檢查 2. 身心障礙宣導	褚體臨寫 左右結構：方	第參單元 美的發現 第九課尋找藝術精靈	Lesson 3 What Day Is Today?	第6單元 異分母分數的加減	一起來接蘋果
十三	11/17-11/23	五年級學生生理衛生講座	認識魏碑	第參單元 美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	Lesson 4 Who Is Talking?	第7單元 整數四則計算	土撥鼠找朋友(1)
十四	11/24-11/30		褚體臨寫 左右結構：爻	第參單元 美的發現 第十一課讀信的藍衣女子	Lesson 4 Who Is Talking?	第8單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積	土撥鼠找朋友(1)
十五	12/1-12/7		褚體臨寫 左右結構：車 靜思小卡	語文天地 三	Lesson 4 Who Is Talking?	第8單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積	土撥鼠找朋友(2)
十六	12/8-12/14	品德教育宣導(四)	褚體臨寫 左右結構：馬	第肆單元 作家風華 第十二課耶誕禮物	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	第9單元 時間的乘除	土撥鼠找朋友(2)
十七	12/15-12/21	六年級戶外教育活動	褚體臨寫 左右結構：石	第肆單元 作家風華 第十三課漫遊詩情	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	第9單元 時間的乘除	土撥鼠找朋友(2)
十八	12/22-12/28	聖誕節慶祝活動	褚體臨寫 左右結構：彡	第肆單元 作家風華 第十四課我的書齋	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	第10單元 小數的加減	棉花糖射擊遊戲
十九	12/29-109/1/4		認識唐楷 四大家	語文天地 四	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	第10單元 小數的加減	棉花糖射擊遊戲
二十	1/5-1/11	1. 學生急救教育(CPR)研習一四~六年級 2. 期末評量	褚體臨寫 上下結構：人 靜思小卡	〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔	Review 2	加油小站二	棉花糖射擊遊戲
二十一	1/12-1/18	1. 三~六年級在地化生活課程 2. 六年級學生心肺復甦術教學 3. 環境教育	褚體臨寫 上下結構：四	總複習	Review 2	總複習	評量週
二十二	1/19-1/20	學生急救教育週-六年級	褚體臨寫 上下結構：羽	總複習	Review 2	總複習	總複習

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
一	2/11-2/15	品德教育宣導(一)	褚體臨寫上下結構：竹、春	第壹單元書香處處飄第一課為一本書留一種味道	Lesson 1 The Noodles Smell Good	第1單元分數的乘法	我是影像高手
二	2/16-2/22	六年級身高體重視力測量	褚體臨寫上下結構：穴、當	第壹單元書香處處飄第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤	Lesson 1 The Noodles Smell Good	第1單元分數的乘法	我是影像高手
三	2/23-2/29	1. 品德教育宣導(二) 2. 五年級身高體重視力測量 3. 家庭教育宣導	作品書寫靜思小卡	第壹單元書香處處飄第三課怎樣成為小作家	Lesson 1 The Noodles Smell Good	第2單元小數的乘法	校外教學全記錄
四	3/1-3/7	四年級身高體重視力測量	作品書寫	第壹單元書香處處飄第四課小兔彼得和波特小姐	Lesson 2 Whose Cap Is This?	第2單元小數的乘法	校外教學全記錄
五	3/8-3/14	1. 三年級身高體重視力測量 2. 一年級戶外教育活動	作品書寫	語文天地一	Lesson 2 Whose Cap Is This?	第3單元扇形	個性寫真一把罩
六	3/15-3/21	1. 二年級身高體重視力測量 2. 三年級蔬果 579 講座	褚體臨寫上下結構：宀、冫	第貳單元愛的協奏曲第五課八歲，一個人去旅行	Lesson 2 Whose Cap Is This?	第3單元扇形	個性寫真一把罩
七	3/22-3/28	1. 一年級身高體重視力測量 2. 親職教育日 3. 兒童節表揚暨慶祝表演活動	認識孫過庭《書譜序》	第貳單元愛的協奏曲第六課凝聚愛的每一哩路	Review 1	第4單元正方體和長方體	照片編修我最行
八	3/29-4/4	四年級戶外教育活動	褚體臨寫半包結構：厂、犭靜思小卡	第貳單元愛的協奏曲第七課一針一線縫進母愛	Review 1	第4單元正方體和長方體	照片編修我最行
九	4/5-4/11	品德教育宣導(三)	褚體臨寫半包結構：疒	語文天地二	Culture & Festivals Let's Go Egg Hunting!	第5單元整數、小數除以整數	照片編修我最行
十	4/12-4/18	期中評量	褚體臨寫半包圍結構：風	〈閱讀列車〉給孩子的一封信	Lesson 3 Where Are You Going?	加油小站一	趣味影像合成
十一	4/19-4/25	二年級戶外教育活動	褚體臨寫半包圍結構：門	第參單元用心看世界第八課天涯若比鄰	Lesson 3 Where Are You Going?	第6單元生活中的大單位	趣味影像合成
十二	4/26-5/2	1. 三年級戶外教育活動 2. 品德教育宣導(四)	褚體臨寫半包圍結構：尸	第參單元用心看世界	Lesson 3 Where Are	第6單元生活中的大單位	趣味影像合成

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
		3. 性別平等宣導	靜思小卡	第九課尼泊爾少年	You Going?	位	
十三	5/3-5/9	1. 五年級戶外教育活動 2. 生命教育宣導	褚體臨寫 半包圍結 構：之	第參單元用 心看世界 第十課橘色 打掃龍	Lesson 4 What Do You See?	第7單元柱 體、錐體和 球體	我的創意照 片
十四	5/10-5/16	家庭教育宣導	褚體臨寫 半包圍結 構：又	第參單元用 心看世界 第十一課根 本沒想到	Lesson 4 What Do You See?	第7單元柱 體、錐體和 球體	我的創意照 片
十五	5/17-5/23	二~五年級民主人權法治 教育自治市長選舉	認識懷素與 《自敘帖》	語文天地三	Lesson 4 What Do You See?	第8單元比 率和百分率	我的創意照 片
十六	5/24-5/30		跨領域教學 -硬筆作品 製作	第肆單元文 明時光機 第十二課沉 默的動物園	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	第8單元比 率和百分率	模版應用點 子王
十七	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 品德教育宣導(五)	褚體臨寫 半包圍結 構：匚、匚 靜思小卡	第肆單元文 明時光機 第十三課被 埋葬了的城 市	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	第9單元容 積和容量	模版應用點 子王
十八	6/7-6/13	1. 六年級在地化生活課程 2. 六年環境教育 3. 六年級班際體育競賽 4. 生命教育講座	褚體臨寫 全包圍結 構：口	第肆單元文 明時光機 第十四課地 下護衛軍	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	第9單元容 積和容量	模版應用點 子王
十九	6/14-6/20	期末評量	褚體臨寫 三疊結構：	語文天地四 (閱讀列車) 穿越地球	Review 2	第10單元 怎樣列式 加油小站二	我的電子相 簿
二十	6/21-6/27	1. 三~五年級在地化生活課程 2. 一~五年級班際體育競 賽	褚體臨寫 複雜結構：	總複習	Review 2	總複習	評量週
二十一	6/28-6/30	一~五年級環境教育	綜合練習 作品欣賞	總複習	Review 2	總複習	我的電子相 簿

(十一)六年級彈性學習節數 108 學年度教學進度表

【上學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
一	8/30-8/31		認識《靈飛 經》(臨寫 方法指導)	第壹單元 旅人之歌 第一課旅 客留言簿	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	第1單元 質因數分 解和短除 法	預備週
二	9/1-9/7	1. 一年級圖書館認識教育 2. 品德教育宣導(一) 3. 家庭教育宣導	跨領域教學 -硬筆作品 製作	第壹單元 旅人之歌 第二課遊走在 世界的市場裡	開學預備週 Starter Unit	第1單元 質因數分 解和短除 法	機器人概 論

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
三	9/8-9/14	藥物濫用宣導-五、六年級	《靈飛經》 臨寫基本筆法： 橫(一)	第壹單元 旅人之歌 第三課我 乘雲朵歸 來	國家 Unit 1 Where Are You From?	第2單元 分數的除 法	LED紅綠燈
四	9/15-9/21	1. 六年級身高體重視力測量 2. 防震防災演練	《靈飛經》 臨寫基本筆法： 橫(二)	第壹單元 旅人之歌 第四課再 別康橋	國家 Unit 1 Where Are You From?	第2單元 分數的除 法	LED紅綠燈
五	9/22-9/28	1. 教師節感恩活動 2. 五年級身高體重視力測量 3. 生命教育宣導	作品書寫 靜思小卡	第壹單元 旅人之歌 統整活動 一	國家 Unit 1 Where Are You From?	第3單元 小數的除 法	LED紅綠燈
六	9/29-10/5	1. 四年級身高體重視力測量 2. 品德教育宣導(二) 3. 性平教育劇團宣導	作品書寫	第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	第3單元 小數的除 法	積木車
七	10/6-10/12	1. 三年級身高體重視力測量 2. 性別平等宣導	作品書寫	第貳單元 溫情處處 第六課動 物世界的 溫情	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	第4單元 比和比值	積木車
八	10/13-10/19	二年級身高體重視力測量	《靈飛經》 臨寫基本筆法： 橫(三)	第貳單元 溫情處處 第七課助 人就是在 助己	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	第4單元 比和比值	積木車
九	10/20-10/26	1. 一年級身高體重視力立 體圖測量 2. 校慶運動會	《靈飛經》 臨寫基本筆法： 橫(四)	第貳單元 溫情處處 統整活動 二	複習一 Review 1	第5單元 圓周率和 圓面積	羅本艾特 動一動
十	10/27-11/2	品德教育宣導(三)	《靈飛經》 臨寫基本筆法： 橫(五) 靜思小卡	閱讀樂園 一 用心動腦 話科學	Exam 1	第5單元 圓周率和 圓面積 加油小站 一	羅本艾特 動一動
十一	11/3-11/9	1. 期中評量 2. 身心障礙宣導	認識王羲之 之《蘭亭 序》	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第八課春 天的雨	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	第6單元 扇形面積	羅本艾特 闖關
十二	11/10-11/16	1. 一、四年級健康檢查 2. 身心障礙宣導	《靈飛經》 臨寫基本筆法： 橫鈎	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第九課記 得螢火蟲	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	第6單元 扇形面積	羅本艾特 闖關
十三	11/17-11/23	五年級學生生理衛生講座	《靈飛經》 臨寫基本筆法： 捺(一)	第參單元 作家與作 品——四 時有感	日常活動 Unit 3 What Do You Do	第7單元 正比	羅本艾特 闖關

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救 (1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
				第十課秋 去秋來	After School?		
十四	11/24-11/30		《靈飛經》 臨寫 基本筆法： 捺（二）	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十一課 雪的銘印	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	第7單元 正比	噴火龍
十五	12/1-12/7		《靈飛經》 臨寫 基本筆法： 捺（三） 靜思小卡	第參單元 作家與作 品——四 時有感 統整活動 三	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	第8單元 速率	噴火龍
十六	12/8-12/14	品德教育宣導（四）	《靈飛經》 臨寫 基本筆法： 捺（四）	第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音 符	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	第8單元 速率	機械手臂 操控
十七	12/15-12/21	六年級戶外教育活動	《靈飛經》 臨寫 基本筆法： 捺（五）	第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲	節慶教學 Festivals: Chinese New Year	第9單元 形體關係 和柱體表 面積	機械手臂 操控
十八	12/22-12/28	聖誕節慶祝活動	《靈飛經》 臨寫 基本筆法： 撇（一）	第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑	複習二 Review 2	第9單元 形體關係 和柱體表 面積	機械手臂 操控
十九	12/29- 109/1/4		《靈飛經》 臨寫 基本筆法： 撇（二）	第肆單元 藝術天地 統整活動 四	文化教學 New Years Around the World	第10單元 等量公理	機械手臂 操控
二十	1/5-1/11	1. 學生急救教育(CPR)研 習一四~六年級 2. 期末評量	《靈飛經》 臨寫 基本筆法： 撇（三） 靜思小卡	閱讀樂園 二 煮酒論英 雄	Exam 2	第10單元 等量公理 加油小站 二	機械手臂 操控
二十一	1/12-1/18	1. 三~六年級在地化生活課程 2. 六年級學生心肺復甦術教學 3. 環境教育	作品欣賞	總複習	期末總複習 Final Review	總複習	評量週
二十二	1/19-1/20	學生急救教育週-六年級	綜合練習 作品欣賞	總複習	期末總複習 Final Review	總複習	總複習

【下學期】

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救(1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
一	2/11-2/15	品德教育宣導(一)	《靈飛臨寫 經》本筆 基法：豎 (一)	第壹單元 巧妙的語 言 第一課不 可以翻魚	開學預備週 Get Ready —Phonics Review	第1單元 柱體的體 積	第一章 影音製作 超簡單
二	2/16-2/22	六年級身高體重視力測量	《靈飛臨寫 經》本筆 基法：豎 (二)	第壹單元 巧妙的語 言 第二課橘 化為枳	開學預備週 Starter Unit	第1單元 柱體的體 積	第二章 影片 魔術精靈
三	2/23-2/29	1. 品德教育宣導(二) 2. 五年級身高體重視力測 量 3. 家庭教育宣導	《靈飛臨寫 經》本筆 基法：豎 (三) 靜思小卡	第壹單元 巧妙的語 言 第三課自 嘲是幽默 的最高境 界	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	第2單元 怎樣解題 (一)	第二章 影片 魔術精靈
四	3/1-3/7	四年級身高體重視力測量	作品書寫	第壹單元 巧妙的語 言 統整活動 一	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	第2單元 怎樣解題 (一)	第三章 美麗的校 園輪播秀
五	3/8-3/14	1. 三年級身高體重視力測 量 2. 一年級戶外教育活動	作品書寫	第貳單元 萬物有情 第四課我 不和你談 論	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	第3單元 基準量和 比較量	第三章 美麗的校 園輪播秀
六	3/15-3/21	1. 二年級身高體重視力測 量 2. 三年級蔬果 579 講座	《靈飛臨寫 經》本筆 基法：豎 (四)	第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	第3單元 基準量和 比較量	第三章 美麗的校 園輪播秀
七	3/22-3/28	1. 一年級身高體重視力測 量 2. 親職教育日 3. 兒童節表揚暨慶祝表演 活動	認識顏真 卿《祭侄 稿》	第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	第4單元 縮圖和比 例尺	第四章 製作運動 會影片
八	3/29-4/4	四年級戶外教育活動	《靈飛臨寫 經》本筆 基法：折 (一) 靜思小卡	第貳單元 萬物有情 統整活動 二	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	第4單元 縮圖和比 例尺	第四章 製作運動 會影片
九	4/5-4/11	品德教育宣導(三)	《靈飛臨寫 經》本筆 基法：折 (二)	閱讀樂園 一 唐吉訶德 ——大戰 風車	複習一 Review 1	第4單元 縮圖和比 例尺	第四章 製作運動 會影片
十	4/12-4/18	期中評量	《靈飛臨寫 經》本筆 基法：折 (三)	第參單元 生活與學 習 第七課收	Exam 1	加油小站 一	第四章 製作運動 會影片

週次	日期	學校重大行事	彈性學習節數(5)				
			硬筆 (1)	國語補救 (1)	英語補救(1)	數學補救 (1)	電腦 (1)
				集喜悅			
十一	4/19-4/25	二年級戶外教育活動	認識蘇軾與《寒食帖》	第參單元生活與學習第八課落花生	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	第5單元四則混合運算	第五章可愛昆蟲魔術秀
十二	4/26-5/2	1. 三年級戶外教育活動 2. 品德教育宣導(四) 3. 性別平等宣導	跨領域教學-硬筆作品製作靜思小卡	第參單元生活與學習第九課用愛心說實話	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	第5單元四則混合運算	第五章可愛昆蟲魔術秀
十三	5/3-5/9	1. 五年級戶外教育活動 2. 生命教育宣導	《靈飛臨寫經》基本筆法：鈞(一)	第參單元生活與學習統整活動三	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	第6單元怎樣解題(二)	第六章昆蟲影片多重修剪
十四	5/10-5/16	家庭教育宣導	《靈飛臨寫經》基本筆法：鈞(二)	第肆單元擁抱未來第十課撐開你的傘	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	第6單元怎樣解題(二)	第六章昆蟲影片多重修剪
十五	5/17-5/23	二~五年級民主人權法治教育自治市長選舉	《靈飛臨寫經》基本筆法：鈞(三)	第肆單元擁抱未來第十一課迎風	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	第7單元統計圖表	第六章昆蟲影片多重修剪
十六	5/24-5/30		《靈飛臨寫經》基本筆法：鈞(四)	第肆單元擁抱未來統整活動四	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	第7單元統計圖表	第七章園遊會趣味闖關
十七	5/31-6/6	1. 畢業考 2. 品德教育宣導(五)	《靈飛臨寫經》基本筆法：鈞(五)靜思小卡	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵	複習二 Review 2	加油小站二	第七章園遊會趣味闖關
十八	6/7-6/13	1. 六年級在地化生活課程 2. 六年環境教育 3. 六年級班際體育競賽 4. 生命教育講座	綜合練習作品欣賞	總複習	文化教學 Sports Around the World	數學博覽會	第八章上傳 YouTube 分享好友
十九	6/14-6/20	期末評量	綜合練習作品欣賞	總複習	文化教學 Sports Around the World	數學博覽會	第八章上傳 YouTube 分享好友
二十	6/21-6/27	1. 三~五年級在地化生活課程 2. 一~五年級班際體育競賽					
二十一	6/28-6/30	一~五年級環境教育					

玖、桃園市八德區大忠國民小學課程評鑑實施計畫

108年6月5日課發會訂定

一、依據：

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二) 十二年國民基本教育課程綱要。
- (三) 桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項。

二、課程評鑑之目的：

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑重點內容：

學校課程評鑑，以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程、彈性學習節數為對象。相關評鑑重點參考桃園市國民中學及國民小學實施課程評鑑參考注意事項附件，其評鑑內容如下：

- (一) 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- (二) 課程實施：實施準備措施及實施情形。
- (三) 課程效果：運用多元方法評量學生多元學習成效。

四、評鑑人員與其分工：

- (一) 學校課程總體架構由學校課程發展委員會負責。
- (二) 領域學習課程由各領域小組及教師專業學習社群負責。
- (三) 彈性學習課程、彈性學習節數由年段、各學年教師群及教師專業學習社群負責。

五、評鑑之資料蒐集方法：

實施課程評鑑，採用多元方法，包括文件分析、內容分析、訪談、調查、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量等。

六、評鑑工作時程：

- (一) 每學年至少召開六次課程發展委員會，檢視並修正學校課程總體架構。
- (二) 每學期召開兩次領域會議，於各領域會議中提出教學成果、分享教學經驗與問題解決策略等，達到縱向跨年級課程統整與修正之目的。
- (三) 每學期召開兩次學年會議，於各學年會議中提出教學成果、分享教學經驗與問題

解決策略等，達到橫向跨領域課程統整與修正之目的。

(四) 各教師專業學習社群每月至少召開一次會議，規劃教師專業成長活動，激勵教師進行課程及教學創新。

七、課程評鑑結果發現之應用：

- (一) 修正學校課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- (五) 安排補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

八、定期就實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性等，進行檢討，並即時改進。

九、於每年六月完成該學年度課程評鑑檢核以規劃次學年度課程評鑑。

桃園市大忠國民小學108學年度學校課程評鑑檢核表

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。						
			2.3 各年級彈性學習節數之課程規畫符合九年一貫課綱規定。						
		3. 邏輯關聯	3.1 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
	4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。							
		4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。							
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容						
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
領域 / 科目課程	8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。							
		8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。							
彈性學習（節數）課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。							
		9.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標							
	10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。							
		10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。							
		10.3 各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。							
	11. 邏輯關聯	11.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。							
		11.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。							
	12. 發展期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。							
12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。									

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排						
			13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家長溝通	14.1學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
			15. 教材資源	15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。					
		15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。							
	16. 學習促進	16.1規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。							
		各課程實施情形	17. 教學實施	17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。					
	17.2教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。								
	18. 評量回饋		18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學						
			18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域 / 科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。						
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						

承辦人：

教務主任：

校長：

拾、學校行事曆

桃園市八德區大忠國民小學 108 學年度上學期各處室行事曆

週次	起 訖	行 政	教 務	學 務	總 務	輔 導
—	8/30-8/31	8/29 全校返校 8/30 開學日	1.8/30 開學正式上課 2.教師手冊發放 3.審查教學進度表 4.教學環境和領域布置開始 5.晨間志工需求調查 6.課後照顧開始(8/30二至六年級) 7.各項獎助學金申請 8.第一學期第二次無力支付各項補助申請 9.各班導師擬定班級經營與閱讀計畫書 10.簿本、教科書、教具、教師手冊或指引發放 11.教具室開放借用 12.「一年級閱讀起步走」福袋發放及數量填報 13.暑假借書催促歸還 14.整理電腦教室 15.更新班級電腦作業系統與班級網頁升級更新 16.發放各班投影機遙控器	1.「友善校園」週宣導(紫錐花、交通安全、反霸凌、性別平等、校園安全、人權與法治宣導等項目) 2.請導師建置各班緊急聯絡電話 3.學生交通、衛生服務隊、環保小尖兵組訓 4.導護工作值勤 5.衛生保健用品及班級掃除用具補充 6.校園環境清潔暨消毒加強週 7.六年級協助一年級新生學生名單 8.資源回收室清理 9.發放志工招募單 10.中高年級暑期反毒學習單統計 11.交通志工名單確認及執勤表 12.志工及學生交通設備添購 13.青春專案成果報府 14.發放社團招生簡章 15.發各班體育器材借用卡 16.執行學生 SH150 方案 17.調查 9 月份教職員工、學生用早餐及午餐人數 18.8/30 學生午餐及早餐開始供餐 19.愛心飯菜開始申請 20.無力支付午餐費人數調查	暑假： 1.高壓電氣室年度停電檢修(7/28 日) 2.更換班級牌 3.編排大辦公室座位(含教師桌牌) 4.清洗水塔.抽取化糞池(8/10 六) 5.消防器材檢修 6.校舍定期校舍及校園安全檢查 7.教室設備修繕 8.調配課桌椅 9.教室黑板粉刷 10.採購一年級印章.姓名貼紙 11.採購全校教師手冊 12.辦理臨時人員 108 年 8 月份平時考核 13.飲水機濾芯更換及水質抽驗、清洗消毒 14.辦理 2 位退休人員中秋節慰問金 15.廁所大掃除 16.預防性校園樹木剪枝作業	1.祖父母節(8/25) 2.徵集認識師長生活照片.布置認識師長、輔導特教專欄 3.建立新生輔導資料 4.擬定輔導.特教和性別平等教育工作計畫 5.成立輔導.特教和性別平等教育委員會 6.教師助理員開始服務(8/30)預訂 7.擬定並召開身心障礙學生個別化教育計畫(IEP)(8/29) 8.特教諮詢與輔導諮詢服務開始 9.新生始業式.新生家長座談會 10.繳交暑期電訪結果記錄 11.各項通報宣導 12.特教諮詢與輔導諮詢服務開始

二	9/1-9/7	9/6 班級親師座談會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新生課後照顧開始 (9/2) 2. 一年級注音符號前測 3. 本土語言開始上課 (9/3) 4. 本土語言資料填報 5. 暑假作業批改名單填 6. 第一學期學期第二次無力支付各項補助審查會議(9/6) 7. 一年級新生及暑假期間轉入生之學生卡製作 8. 一年級圖書館認識教育 9. 圖書室圖書借閱開放 10. 校內親子繪本製作比賽開始收件 11. 調查五年級學生讀書會及二年級彩虹故事屋成員 12. 新進教師網路服務帳號建置 13. 資安宣導 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校 108 學年度健康促進學校計畫提請校務會議通過 2. 全校消毒日開始活動開始 3. 登革熱及腸病毒、流感(H7N9)等各項疾病衛教宣導 4. 低年級學生廁所清潔示範 5. 含氟漱口水意願調查 6. 學生疾病史問卷調查 7. 防震防災演練流程宣導 8. 特定學生呈報 (8、9月) 9. 六年級戶外教育活動參加學生調查 10. 擬訂學務處相關宣導活動藝文競賽計畫 11. 品德教育宣導 (一) 12. 桃園市音樂比賽報名 13. 社團網路報名 14. 教師每週一、二、三、五課後健身運動研習開始 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 化雨樓後方水溝巡視及活動中心頂樓排水孔清理 2. 校園環境整理 3. 花草修剪 4. 課桌椅修繕 5. 導師確認註冊費金額 6. 學校高壓電定期巡檢 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習扶助方案 108 學年度第一學期開班通知 2. 學習扶助方案學習輔導小組會議(9/10 14:00) 3. 身心障礙學生專業團隊需求調查與送件 4. 特教通報網通報身心障礙學生資料 5. 第 1 次學習障礙、情緒障礙學生、身心障礙學生鑑定申請 6. 新進資源班學生輔導 7. 特教生輔具需求調查與評估 8. 召開輔導、特教和性別平等教育委員會初會議(9/3) 9. 家庭教育宣導 10. 班級親師座談會 (9/6)
三	9/8-9/14		<ol style="list-style-type: none"> 1. 課發會 (一) 2. 一年級注音符號補救教學開始 3. 提出 108 學年度提升英語能力實施計畫 4. 提出 108 學年度提升硬筆能力實施計畫 5. 課後照顧補助經費申請審查 6. 新生學籍資料上傳學務系統檢查 7. 第一學期無力支付學生書籍費、代收代辦費補助學生資料報府 8. 填報暑假閱讀心得紀錄優秀學生名單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藥物濫用宣導—5、6 年級 (9/11) 2. 流感疫苗注射意願調查 3. 含氟漱口水同意書回收 4. 9/12 含氟漱口水活動開始 5. 特殊疾病學生訪談 6. 學生緊急聯絡簿製作 7. 志工(含學生交通服務隊)保險名冊上傳 8. 志工大會 (暫訂 9/10) 9. 學生放學側門路隊演練 10. 社團超商繳費 11. 校慶運動會第一次籌備會(9/10) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電子公文節能減紙系統填報 2. 運動會音響器材、帳篷預定 3. 勞資會議 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立輔導資料並填寫逐年檢查紀錄表 2. 9 月份教職員工生慶生

四	9/15-9/21		<ol style="list-style-type: none"> 1.暑假作業優良頒獎 2.10月份課後班人數調查 3.桃園市語文競賽 4.暑假作業優良頒獎 5.桃園市108年度閱讀心得比賽送件 6.校園智慧網路與智慧教室設備盤點系統修正 	<ol style="list-style-type: none"> 1.六年級身高體重視力測量 2.防震防災演練第一次預演(9/18) 3.全國防災日防震演練(9/20) 4.校內社團開始上課(校隊依規畫而定) 5.調查10月份用早餐人數 6.期初午餐志工工作會(9/17) 7.辦理「健康活.樂蔬果」藝文競賽(10/5前收件) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.繳交註冊費 2.班級家長代表大會(9/20) 3.自衛消防編組訓練(與9/21全校防災演習合併辦理) 4.飲水機定期巡檢 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習扶助方案108學年度第一學期開始上課
五	9/22-9/28	9/27 教師節感恩活動	<ol style="list-style-type: none"> 1.原住民族語朗讀暨演說競賽 2.教育部公務系統填報 3.校內親子繪本製作比賽評審及公布 4.校內學生資訊競賽報名 	<ol style="list-style-type: none"> 1.五年級身高體重視力測量 2.教師節感恩活動(9/27) 3.9/24午餐工作檢討.菜單審查會議(10-11月菜單) 4.調查10月份用午餐人數 5.10月份活力早餐收費(9/25~9/30) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.消耗品整理及清點 2.二樓大辦公室咖啡機每月管理帳目 3.綠色採購與優先採購線上填報 	<ol style="list-style-type: none"> 1.身心障礙學生教科書補助費申請 2.認識師長系列活動+宣導十二生肖卡獎勵兌換方式 3.小團體輔導活動 4.召開專輔兼輔教師期初會議 5.生命教育宣導
六	9/29-10/5	10/5 補行上課	<ol style="list-style-type: none"> 1.英語字句認證開始 2.期中評量試卷草擬 3.讀報教育(10~12月) 4.校內學生資訊競賽(網路查資料、繪圖、簡報製作) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.書包減重宣導及測量活動(10月) 2.108年度神農小學堂競賽(10/2) 3.一年級繳交預防接種紀錄卡影本 4.四年級身高體重視力測量 5.10/3流感疫苗接種(暫定) 6.特定學生呈報(10月) 7.學務處各項藝文競賽開始(衛生組健康促進學校、永續校園及環境議題;生教組交通、反毒議題;訓育組人權法治等) 8.桃園市學生美術比賽收件 9.品德教育宣導(二) 10.校慶運動會第二次籌備會(10/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.化雨樓後方水溝巡視及活動中心頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.學校高壓電定期巡檢 4.家長會常委會議(10/4) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.特教學生網路通報 2.十二生肖卡最高榮譽頒獎 3.教師多元文化研習(10/2) 4.性平教育劇團宣導(暫定10/3) 5.10月份教職員工生慶生

七	10/6-10/12	10/10 國慶日放假 10/11 調整放假	1.擬定校內語文競賽計畫 2.桃園市親子繪本製作比賽作品寄件	1.填報第三季(7-9)登革熱防治成果 2.三年級身高體重視力測量 3.上傳1-6年級學生體適能個人基本資料	1.電子公文節能減紙系統填報	1.申請特殊教育專業團隊時數 2.特教生教科書補助款申請 3.與校長有約活動 4.性別平等宣導
八	10/13-10/19		1.作業抽查(聯絡簿) 2.公告校內英語說故事(朗讀)比賽辦法	1.二年級身高體重視力測量 2.一、四年級健康檢查同意調查 3.第一學期校園生活問卷調查 4.桃園市學生音樂比賽個人賽開始 5.校慶運動會第一次預演(10/16 08:00) 6.校慶運動會第三次籌備會(10/16) 7.辦理午餐資訊繪圖製作比賽(配合資訊組) 8.調查11月份用早餐人數	1.飲水機水質抽檢及濾芯更換.清洗	1.宣導兒少保與脆弱家庭填報注意事項
九	10/20-10/26	10/26 校慶運動會	1.11月份課後班人數調查 2.期中評量試卷定稿.印製 3.桃園市資訊競賽複賽	1.能源教育週:節水節電宣導 2.一年級身高體重視力立體圖測量 3.校慶運動會第二次預演(10/24 08:00) 4.10/26 校慶運動會		
+	10/27-11/2	10/28 校慶運動會補假	1.公布校內語文競賽比賽辦法.各班報名	1.擬訂並提報109年度全市急救教育推廣計畫 2.一年級身高體重視力立體圖測量 3.一、四年級健康檢查同意書回收 4.二~六年級身高體重視力異常個案追蹤 5.特定學生呈報(11月) 6.品德教育宣導(三) 7.10/28 校慶運動會補假(暫訂) 8.調查11月份用午餐人數 9.11月份活力早餐收費(10/28~10/31) 10.再次無力支付午餐費申請	1.化雨樓後方水溝巡視及活動中心頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.學校高壓電定期巡檢 4.消耗品整理及清點 5.二樓大辦公室咖啡機每月管理帳目	

十一	11/3-11/9	11/7、11/8 期中評量	1. 資訊競賽決賽		1. 發放 107 學年度考績獎金	1. 身心障礙宣導週一 2. 十二生肖卡最高榮譽頒獎 3. 全校家庭訪問 4. 11 月份教職員工生慶生
十二	11/10-11/16		1. 期中評量成績彙整	1. 11/14 一、四年級健康檢查(暫定) 2. 11/13 教育人員校園正向管教知能研習 3. 桃園市體育會理事長盃週末田徑賽(暫定) 4. 提「青菜吃光光計畫」(12 月份辦理) 5. 提「教師輕食 DIY」計畫(12/4 辦理) 6. 寒假無力支付午餐費補助申請(依公文-提供物資)	1. 飲水機定期巡檢 2. 電子公文節能減紙系統填報	1. 身心障礙宣導週二 2. 「兒少性剝削防制」宣導 3. 新住民子女教育輔導計畫親職講座(11/15)
十三	11/17-11/23		1. 作業抽查(國習) 2. 12 月份課後班人數調查	1. 11/21 一年級眼科醫師至校篩檢(暫定) 2. 桃園市中小學校運動會--八德區田徑選拔賽(暫定) 3. 調查 12 月份用早餐人數 4. 辦理四年級「遠離食品陷阱」營養講座(11/20 8:00-8:40)		1. 五年級學生生理衛生講座
十四	11/24-11/30		1. 英語說故事(朗讀)比賽 2. 108 年度英語文藝文競賽(暫定) 3. 第二學期學期第一次無力支付各項補助申請	1. 一、四年級健康檢查異常個案追蹤 2. 調查 12 月份用午餐人數 3. 11/26 午餐工作檢討. 菜單審查會議(12-1 月菜單) 4. 12 月份活力早餐收費(11/26~11/29)	1. 消耗品整理及清點 2. 二樓大辦公室咖啡機每月管理帳目	1. 學習扶助方案成長測驗開始 2. 檢視 IEP 3. 資賦優異學生調查 4. 專業團隊成果資料送府 5. 學障有聲書申請 6. 與校長有約活動

十五	12/1-12/7		1.英語競賽頒獎 2.寒假作業草擬 3.期末評量試卷草擬	1.書包減重宣導及測量活動(12月) 2.特定學生呈報(12月) 3.桃園市學生音樂比賽團體賽開始 4.桃園市國民小學體育促進會會長盃接力錦標賽(暫定) 5.辦理青菜吃光光暨有獎徵答活動 6.辦理教師輕食DIY研習(12/4)	1.化雨樓後方水溝巡視及活動中心頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.學校高壓電定期巡檢 4.辦理108年度工友、臨時人員年終考核	1.身心障礙學生輔具申請 2.十二生肖卡最高榮譽頒獎 3.弱勢學生戶外教育(12/5)
十六	12/8-12/14			1.品德教育宣導(四) 2.4-6年級體適能檢測 3.上學期午餐指導費清冊繕造	1.電子公文節能減紙系統填報 2.勞資會議	1.學習扶助方案108學年度寒假開班調查 2.12/11特教研習1330-1630 清華大學孟瑛如教授 3.12月份教職員工生慶生 4.教育優先區親職教育講座(暫定)
十七	12/15-12/21		1.校內語文競賽 2.1月份課後班人數調查	1.全市109年度急救推廣教育成果彙整並送交教育局 2.12/19-12/20六年級戶外教育活動 3.教育儲蓄專戶結算 4.調查1月份用早餐人數 5.桃園市主委盃籃球錦標賽	1.飲水機定期巡檢	1.申請下學年度身心障礙學生專業團隊服務
十八	12/22-12/28	12/25 聖誕節慶祝活動	1.下學期課後班人數調查 2.期末評量試卷定稿、印製 3.寒假作業送印 4.第二學期學期第一次無力支付各項補助審查會議(12/24) 5.校園智慧網路與智慧教室設備盤點系統修正	1.申報107年度環境教育成果及108年環境教育計畫 2.聖誕節慶祝活動(12/25) 3.冬令營簡章發下(12/26) 4.月份活力早餐收費(12/26-12/31) 5.上學期午餐滿意度調查 6.調查1月份用午餐人數	1.消耗品整理與清點 2.二樓大辦公室咖啡機每月管理帳目 3.辦理2位退休人員春節慰問金 4.綠色採購與優先採購線上填報	1.108學年度第一學期學習扶助方案課程結束 2.學習扶助方案學習輔導小組會議(12/24 14:00)
十九	12/29-109/1/4	1/1 元旦放假	1.課發會(二) 2.108學年度第1學期課後照顧成果送件 3.109學年度入學審查會議(12/31)	1.特定學生呈報(1月) 2.社團網路報名(12/30-12/31)	1.寒假教室修繕清查 2.化雨樓後方水溝巡視及活動中心頂樓排水孔清理 3.校園環境整理 4.申報財產半年報 5.學校高壓電定期巡檢	1.召開專輔兼輔教師期末會議 2.1月份教職員工生慶生 3.性別平等教育成果送件

二十	1/5-1/11	1/9、1/10 期末評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 109 學年度總量管制協調會議(1/7) 2. 1-6 年級停止借書 3. 公告校內說故事比賽辦法及報名 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生急救教育 (CPR) 研習—4、5、6 年級 2. 填報第四季 (10-12) 登革熱防治成果 3. 全校大掃除及消毒活動 4. 各班熱心服務獎狀製作 5. 社團超商繳費 (1/7-1/9) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電子公文節能減紙系統填報 2. 填報年度專戶檢討表 3. 填報各項收入半年報 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視 IEP 2. 召開身心障礙學生個別化教育 (IEP) 期末會議 3. 十二生肖卡最高榮譽頒獎
二十一	1/12-1/18		<ol style="list-style-type: none"> 1. 期末評量成績彙整 2. 課後照顧最後上課日(1/17) 3. 本土語言最後上課日(1/14) 4. 學生個人學期成績單核章 5. 導師上網填報班級學期總成績優異名單 6. 頒發學期總成績優異獎狀 7. 3-6 年級在地化生活課程 8. 二手教科書回收及整理(鄉土、健體與綜合) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通服務隊製作 2. 環保小尖兵、六年級協助一年級導生、書包減重、空品旗紀錄小志工獎狀製作 3. 學生志工期末獎勵 4. 各班餐車修繕調查 5. 調查 2.3 月份用早餐人數 6. 1/14 期末午餐工作檢討會. 菜單審查會議 (2-3 月菜單) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申報 108 年度各類所得. 寄發扣繳暨免扣繳憑單(原則上無紙化. 有需要者另行寄發) 2. 申報 108 年度二代健保自付部分 3. 108 年度各處室紙本公文歸檔案室 4. 水塔清洗(寒假) 5. 飲水機濾芯更換及水質抽驗、清洗消毒 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 108 年度教育優先區成果報府經費核結 2. 108 年度新住民子女教育輔導計畫成果報府經費核結 3. 召開輔導、特教和性別平等教育委員期末會議
二十二	1/19-1/20	1/20 休業式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學務系統學生成績檢閱 2. 雲端學務學生成績檢閱 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項學期紀錄繳回: 漱口水及消毒紀錄表 2. 學生急救教育週-6 年級 3. 第一學期結業式暨寒假安全宣導 4. 製作下學期社團招生簡章 5. 運動器材整理 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢閱各項輔導資料紀錄 2. 108 學年度寒假學習扶助方案課程 (1/21-2/25) 3. 寒假中擬定身心障礙學生個別化教育計畫 (IEP)

桃園市八德區大忠國民小學 108 學年度下學期各處室行事曆

週次	起訖	行政	教務	學務	總務	輔導
一	2/11-2/15	2/11 開學日	<ol style="list-style-type: none"> 1.開學正式上課 2.課後照顧班開始上課 3.2.3 月份課後照顧人數調查 4.寒假作業批改優良名單填報 5.本土語言開始上課 6.各項獎助學金申請 7.第二學期第二次無力支付各項補助審查會議(2/14) 8.教科書、教學指引(手冊)、簿本發放 9.圖書及教具整理 10.寒假借閱圖書歸還 11.校內程式設計比賽報名 	<ol style="list-style-type: none"> 1.書包減重宣導 2.全校消毒及漱口水活動開始 3.學生疾病史問卷調查 4.交通服務隊執勤 5.交通志工執勤 6.志工及學生交通服務隊保險登錄 7.特定學生呈報(2月) 8.«友善校園»週宣導(紫錐花、交通安全、反霸凌、性別平等、校園安全、人權與法治宣導等項目) 9.發各班體育器材借用卡 10.執行學生 SH150 方案 11.教師每週一、二、三、五課後健身運動研習開始 12.午餐無力支付學生填報(依公文) 13.活力早餐及學生午餐開始供餐(2/11) 14.2~3 月份活力早餐收費(2/12~2/17) 15.調查 2.3 月份用午人 16.發放社團招生簡章、社團網路報名 17.品德教育宣導(一) 	寒假： <ol style="list-style-type: none"> 1.學校高壓電定期巡檢 2.清洗水塔 3.飲水機定期巡檢 4.電子公文節能減紙系統填報 5.核對註冊費資料 6.化雨樓後方水溝巡視及活動中心頂樓排水孔清理 7.校園環境整理 	<ol style="list-style-type: none"> 1.108 學年度第二學期學習扶助開班調查 2.擬定輔導、特教和性別平等教育工作計畫 3.資源班授課課程規畫 4.特教網路通報資料整理及偵錯檢核 5.送交身心障礙專業團隊服務計畫 6.調查特教生輔具需求 7.身心障礙學生專業團隊申請

二	2/16-2/22	2/19 校務會議	<ol style="list-style-type: none"> 1.一年級補救教學開始 2.課後照顧補助經費申請審查 3.學生讀書會、彩虹故事屋開始 4.逾期圖書催還 5.校內程式設計比賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1.登革熱、腸病毒及流感等各項傳染病防治宣導 2.六年級身高體重視力測量 3.特殊疾病學生訪談 	<ol style="list-style-type: none"> 1.繳交註冊費 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習扶助方案學習輔導小組會議(2/18 14:00 校史室) 2.上網通報身心障礙學生資料 3.特教諮詢與輔導諮詢服務 4.召開輔導、特教和性別平等教育委員期初會議 5.2月份教職員工生慶生 6.畢業生升學輔導 7.召開專輔兼輔教師期初會議
三	2/23-2/29	2/28 和平紀念日放假	<ol style="list-style-type: none"> 1.寒假作業優良頒獎 2.英語字句認證開始 3.第二學期特定學生書籍費、代收代辦費補助學生資料報府 4.寒假閱讀心得記錄優良學生頒獎 5.第十五期家長會刊徵稿〈2/25-4/3〉 	<ol style="list-style-type: none"> 1.五年級身高體重視力測量 2.上傳4-6年級學生體適能檢測資料 3.提進餐禮儀觀摩計畫(三月實施) 4.品德教育宣導(二) 5.社團正式上課 	<ol style="list-style-type: none"> 1.消耗品整理與清點 2.二樓大辦公室咖啡機每月管理帳目 	<ol style="list-style-type: none"> 1.108學年度第二學期學習扶助開始授課 2.家庭教育宣導 3.小團體輔導活動 4.畢業生升學輔導
四	3/1-3/7		<ol style="list-style-type: none"> 1.課發會(三) 2.讀報教育(3月~6月) 3.資訊競賽-scratch程式設計頒獎 	<ol style="list-style-type: none"> 1.三月份書包減重檢測開始 2.四年級身高體重視力測量 3.交通安全、人權法治、品德教育暨健康促進全民健保硬筆書法比賽 4.特定學生呈報(3月) 5.兒童節特餐票選活動開始(召集自治市小市長兒童節菜單) 6.國民小學籃球聯賽-桃園市預賽 7.全國學生音樂比賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1.化雨樓後方水溝巡視及活動中心頂樓排水孔清理 2.校園環境整理 3.學校高壓電定期巡檢 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教育人員責任通報宣導 2.召開親職教育日第一次籌備會 3.十二生肖卡最高榮譽頒獎 4.3月份教職員工生慶生 5.畢業生升學輔導
五	3/8-3/14		<ol style="list-style-type: none"> 1.八德區第60屆科學展覽送件 2.期中評量試卷草擬 3.校內說故事比賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1.三年級身高體重視力測量 2.一年級戶外教育活動 3.全國小學田徑錦標賽代表隊選拔活動 4.準備午餐訪視 5.進行「進餐禮儀觀摩」活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1.電子公文節能減紙系統填報 2.飲水機定期巡檢 3.勞資會議 	<ol style="list-style-type: none"> 1.三、五年級社交測量施測說明會 2.身心障礙學生第二次送件 3.教育優先區親職講座

六	3/15-3/21		<ol style="list-style-type: none"> 1.3 月份課後照顧人數調查 2. 寄發 109 學年度新生資格登記通知 3. 校園智慧網路與智慧教室設備盤點系統修正 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 二年級身高體重視力測量 2. 109 年蔬果 579 講座-三年級 (3/20) 3. 兒童節特餐票選投票 4. 調查 4 月份用活力早餐人數 		<ol style="list-style-type: none"> 1.二、四年級托尼非語言智力測驗說明會 2.身心障礙學生輔具申請 3.身心障礙學生教科書補助款申請
七	3/22-3/28	3/28 親職教育日	<ol style="list-style-type: none"> 1.作業抽查(自習) 2.畢業生升學各國中名冊造冊及送件 3.說故事比賽頒獎 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 調查全市 108 年度各校辦理教師急救教育研習場次及製證人數統計 2. 一年級身高體重視力測量 3. 4-5 月菜單審查會議(3/24) 4. 四月份活力早餐收費(3/26-3/31) 5. 大忠兒童節表揚暨慶祝表演活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1.消耗品整理與清點 2.二樓大辦公室咖啡機每月管理帳目 3.綠色採購與優先採購線上填報 	1.親職教育日(3/28)
八	3/29-4/4	4/1 親職教育日補假 4/2-4/5 兒童節、民族掃墓節放假	<ol style="list-style-type: none"> 1.本土語言師資填報 2.辦理 109 學年新生資格審查暨報到(3/31) 3.規劃教科書評選事宜 	<ol style="list-style-type: none"> 1.填報第一季(1-3)登革熱防治成果 2.四年級戶外教育活動 3.特定學生呈報(4月) 4.調查 4 月份用午餐人數 5.供應兒童節特餐及點心 6.發放兒童節禮物 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校高壓電定期巡檢 2.化雨樓後方水溝巡視及活動中心頂樓排水孔清理 3.校園環境整理 	<ol style="list-style-type: none"> 1.十二生肖卡最高榮譽頒獎 2.4/1 親職教育日補假
九	4/5-4/11		<ol style="list-style-type: none"> 1.109 學年度本土語言選修調查 2.期中評量試卷定稿、印製 	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理「108 學年度營養常識測驗」 2.品德教育宣導(三) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.電子公文節能減紙系統填報 2.辦理臨時人員 108 年 4 月份平時考核 	<ol style="list-style-type: none"> 1.4 月份教職員工生慶生會 2.與校長有約活動
十	4/12-4/18	4/16-17 期中評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.桃園市第 60 屆科學展覽會 2.寄送 108 學年度第 2 學期課後照顧服務執行情形訪視紀錄表 3.召開新生入學審查委員會議(4/14) 4.公告 109 學年新生錄取、轉介名單 5.辦理 109 學年度超額新生轉介 6.第十五期家長會刊送排版 	<ol style="list-style-type: none"> 1.第二學期校園生活問卷 2.調查 5 月份用活力早餐人數 	<ol style="list-style-type: none"> 1.飲水機濾芯更換及水質抽驗.清洗消毒 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習扶助篩選測驗學生名單調查 2.全校家庭訪問
十一	4/19-4/25		<ol style="list-style-type: none"> 1.5 月份課後照顧人數調查 2.期中評量成績彙整 	<ol style="list-style-type: none"> 1.4/21 教職員工健康檢查(暫定) 2.二年級戶外教育活動 3.1-5 年級班際健康操比賽 4.桃園市口琴比賽 		

十二	4/26-5/2		<ol style="list-style-type: none"> 1.畢業考試卷草擬 2.布置 109 學年度教科書評選會場 3.109 年度校內閱讀心得比賽 (4/21-5/15) 4.評選 109 學年度教科書第一階段開始 (學年評選) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.永續校園暨環境教育線上訪視網頁更新 2.三年級戶外教育活動 3.特定學生呈報 (5 月) 4.再次無力支付午餐費申請 5.五月份活力早餐收費(4/27~4/30) 6.調查 5 月份用午餐人數 7.品德教育宣導 (四) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校高壓電定期巡檢 2.消耗品整理及清點 3.自衛消防編組暨民防團研習 4.化雨樓後方水溝巡視及活動中心頂樓排水孔清理 5.校園環境整理 6.二樓大辦公室咖啡機每月管理帳目 	<ol style="list-style-type: none"> 1.檢閱輔導記錄 2.學習扶助學習輔導小組會議 3.性別平等宣導月
十三	5/3-5/9		<ol style="list-style-type: none"> 1.三~六年級英語拼字大賽 2.109 學年度第一學期第一次無力支付 3.各項補助申請開始 4.主題書展活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師急救教育研習 2.一到六年級身高體重視力異常個案追蹤 3.五年級戶外教育活動 4.會長盃聯誼賽 5/6 5.準備 109 學年度遭餐及午餐招標事宜 6.租稅教育宣導 	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理畢業典禮場所布置、各獎項禮品、胸花及證書夾採購、印製請柬 	<ol style="list-style-type: none"> 1.十二生肖卡最高榮譽頒獎 2.5 月份教職員工生慶生會 3.生命教育宣導
十四	5/10-5/16		<ol style="list-style-type: none"> 1.英語拼字大賽頒獎 2.作業抽查(作文) 3.各學年規劃學年行事.各教育議題融入教學活動 4.期末評量試卷草擬 5.暑假作業草擬 6.畢業生造冊及畢業證書送印 7.各領域審查教科書階段性用書 (領域會議) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.志工旅遊活動 (5/7) 2.暑假無力支付午餐費補助申請(依公文) 3.下學期午餐指導費清冊繕造 4.絲竹感恩畢業公演(5/15) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.飲水機定期巡檢 2.桃園市 108 年度校園災害防救計畫審查會議 3.電子公文節能減紙系統填報 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習扶助篩選測驗開始 2.家庭教育宣導 3.與校長有約活動 4.新住民子女教育輔導計畫—親職講座 5.召開輔導轉銜暨專輔兼輔教師期末會議
十五	5/17-5/23		<ol style="list-style-type: none"> 1.課發會 (四) 2.6 月份課後照顧人數調查 3.桃園市學力檢測三~五年級 4.畢業考試卷定稿.送印 5.教科書評審委員會審查教科書評選 6.教科書評選結果送校長核定 7.簿本需求、美勞教材需求調查 	<ol style="list-style-type: none"> 1.健促學校成果彙整 2.調查 6 月份早餐人數 3.民主法治教育自治市長選舉(2-5 年級) 		<ol style="list-style-type: none"> 1.提升教師輔導知能研習 2.情感教育講座

十六	5/24-5/30		<ol style="list-style-type: none"> 1.109 學年度領域教學進度表上傳 2.資訊安全評量填報 	<ol style="list-style-type: none"> 1.午餐滿意度調查 2.六月份活力早餐收費(5/26-5/29) 3.調查6月份用午餐人數 4.6月菜單審查工作檢討會議(5/26) 5.五、六年級旗手、播音員交接 	<ol style="list-style-type: none"> 1.消耗品整理及清點 2.辦理2位退休人員端午節慰問金 3.二樓大辦公室咖啡機每月管理帳目 	
十七	5/31-6/6	6/1-2 畢業考	<ol style="list-style-type: none"> 1.課發會(五) 2.八德區語文競賽 3.109 學年度學年教學進度表上傳 4.期末考試卷定稿.送印 5.暑假作業送印 6.109 學年度第一學期第一次無力支付各項補助審查會議(6/2) 7.畢業生成績審查會議(6/5) 8.彙整各學年美勞教材需求表 9.發送第十五期家長會刊 	<ol style="list-style-type: none"> 1.特定學生呈報(6月) 2.五、六年級交通服務隊培訓及交接 3.品德教育宣導(五) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.編排教室位置(上簽核定) 2.徵求畢業班學生擔任暑期打掃志工 3.化雨樓後方水溝巡視及活動中心頂樓排水孔清理 4.校園環境整理 5.學校高壓電定期巡檢 	<ol style="list-style-type: none"> 1.六年級學習扶助108 學年度第二學期課程結 2.6月份教職員工生慶生會 3.十二生肖卡最高榮譽頒獎
十八	6/7-6/13		<ol style="list-style-type: none"> 1.109 學年度8.9月份課後照顧人數調查 2.6年級在地化生活課程 3.畢業生獎狀(校長獎等)印製 4.畢業受獎學生填報 5.市長獎畢業生與市長合影活動(6/10) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.六年級畢業生愛校、愛社區打掃活動 2.六年級學生志工獎勵 3.六年級班際體育競賽 4.各班餐車修繕調查 5.夏令營招生開始 6.口琴社團成果發表會 	<ol style="list-style-type: none"> 1.畢業典禮場地佈置 2.108 學年度註冊收費調查 3.電子公文節能減紙系統填報 4.勞資會議 	<ol style="list-style-type: none"> 1.二-五年級補救教學108 學年第二學期結束 2.學習扶助方案109 學年度暑期開班調查 3.第三次鑑定安置申請 4.110 學年度一、三、五年級級任導師，特教生協調或抽籤安置會議 5.畢業生座談會 6.7、8月份教職員工生慶生會 7.生命教育講座 8.祖孫夏令營(暫定)

十九	6/14-6/20	畢業典禮 6/18-19 期末評量 6/20 補行上課 (補 6/26)	1.導師上網填報班級學期總成績優異名單 2.常態編班委員會議〈新生、二升三、四升五〉(6/16) 3.1-5 年級停止借書 4.校園智慧網路與智慧教室設備盤點系統修正	1.夏令營報名、繳費	1.校園修繕總清查及清點各班教室財產物品 2.公告 109 學年度班級教室位置 3.飲水機定期巡檢	1.學習扶助學習輔導小組會議 2.六年級畢業生及特教生轉銜會議 3.召開 IEP 期末會議 4.召開輔導、特教和性別平等教育委員期末會議 5.專業團隊服務成果送府 6.擬定下學年輔導與特教計畫 7.資源班下學年授課課程規劃 8.特教網路通報資料整理
二十	6/21-6/27	6/25 端午節放假 6/26 調整放假	1.課發會(六) 2.期末評量成績彙整 3.學生個人學期成績單核章 4.3-5 年級在地化生活課程 5.109 學年度三、五年級編班名冊造冊 6.表揚閱讀楷模 7.回收二手教科書	1.熱心服務獎狀製作 2.交通服務隊、衛生糾察隊、環保小尖兵、旗手及播音員獎狀製作 3.五年級學生志工獎勵 4.1-5 年級班際體育競賽	1.回收各班鑰匙 2.消耗品整理及清點 3.二樓大辦公室咖啡機每月管理帳目 4.綠色採購與優先採購線上填報 5.申報財產半年報	1.108 學年度學習扶助方案成果會整及經費核銷
二十一	6/28-6/30	6/30 結業式 7/1-8/29 暑假 8/30 開學日	1.本土語言最後上課日(6/30) 2.課後照顧最後上課日(6/29) 3.頒發學期總成績優異獎狀 4.學務系統學生成績檢閱 5.雲端學務學生成績檢閱 6.班級電腦回收整理 7.回收遙控器	1.各項學期紀錄:漱口、消毒紀錄、病假學生紀錄表繳交 2.第二學期結業式暨暑期安全宣導 3.整理體育器材 4.6/30 午餐結束供餐日(廚房大掃除)	暑假: 1.高壓電氣室年度停電檢修 2.更換班級牌 3.編排大辦公室座位(含教師桌牌) 4.清洗水塔、抽化糞池 5.消防器材檢修 6.108 學年度校舍定期校舍及校園安全檢查 7.教室設備修繕 8.調配課桌椅 9.教室黑板粉刷 10.採購一年級印章、姓名貼紙 11.採購全校教師手冊 12.辦理臨時人員 108 年 8 月份平時考核 13.飲水機濾芯更換及水質抽驗、清洗消毒 14.辦理 2 位退休人員中秋節慰問金 15.廁所大掃除 16.預防性校園樹木剪枝作業 17.校園環境整理	1.檢閱輔導資料記錄 2.學習扶助方案 109 學年度暑期開班(7/6-31) 3.上傳家庭教育成果

拾壹、附錄

桃園市八德區大忠國民小學教師公開授課實施計畫

107.06.06訂定
108.06.05修訂

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。

貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學，活化教師教學內涵。
- 二、改善教學及教材教法，提升多元評量及補救教學能力。
- 三、形塑教師同儕專業社群，深化教師專業內涵。

參、公開授課人員(以下簡稱授課人員)：

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

肆、辦理時間：

各學習領域授課時間(依實際排課檢附日期資料或課表)。

伍、實施原則：

- 一、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少擔任一次觀課教師，進行公開授課之教學觀察。
- 三、校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。
- 四、公開課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則。
- 五、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、說課活動、公開授課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 六、邀請家長參與教師公開授課(參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權)或其他課程及教學相關活動。
- 七、學年度內經本市教育局、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育局、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。

陸、實施方式：

- 一、每學期初由教務處將「教師公開授課登記表」（附件1）交由各處室主任、學年主任及科任主任，協助召集教師自訂公開課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，每學年上學期於九月三十日前、下學期於三月三十一日前，公告於學校網頁。
 - 二、共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。
 - 三、說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。
 - 四、公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。
 - 五、教學觀察：學校提供觀課教師教學觀察紀錄表件，供觀課教師進行專業回饋，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
 - 六、專業回饋：由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件，並由學校彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。
 - 七、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。
 - 八、觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。
 - 九、各相關表格於公開授課後兩週內繳交至教務處
- 柒、本計畫經課發會通過奉校長核定後實施，修正時亦同。

**桃園市 108 學年度八德區大忠國民小學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____ 節課 _____ 分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習 重點	學習 表現	核 心 素 養	<p>A 自主行動</p> <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <p>B 溝通互動</p> <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <p>C 社會參與</p> <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習 內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

桃園市 108 學年度八德區大忠國民小學校長及教師公開授課活動
【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
活動過程	教學 資源	教學 時間	評量 方式

桃園市八德區大忠國民小學教師公開授課會前記錄表

日期	年 月 日 星期()		
時間	午 時 分	會議地點	
會 議 內 容			
教學者		觀察者	
公開授課日期	年 月 日 星期() 第 節		
教學領域		教學單元	
授課地點			
教學活動簡述			
觀課重點	教師教學		
	學生學習		
會議記錄			
授課教師簽名：	備課教師簽名：		

桃園市八德區大忠國民小學教師公開授課觀察記錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
教學者		觀察者	

面向	觀課項目	優良	滿意	可討論		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
老師教學情形	1. 清楚呈現教材內容					
	2. 運用有效教學技巧					
	3. 應用良好溝通技巧					
	4. 適時檢視學習成效					
	5. 維持良好班級秩序					
	6. 均衡對學生的關照					
	7. 其他					
面向	觀課項目	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	不適用	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
學生學習情形	1. 專心參與課堂活動					
	2. 回答問題					
	3. 參與合作活動(討論、實作、發表)					
	4. 完成作業或測驗					
	5. 其他					
觀課後建議						

桃園市八德區大忠國民小學公開授課活動授課教師自評表

日期	年 月 日 星期()	年 級	年 班
時間	午 時 分	會議地點	
教學者		觀課者	
學習目標達成情形：			
老師教學情形			
學生學習情形			
同儕回饋後心得			
教學者自我省思			

桃園市 108 學年度八德區大忠國民小學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、 單元名稱：
 二、 上課時間： 年 月 日，第 節
 三、 任課班級：
 四、 授課老師： 老師
 五、 觀課人員：
 六、 議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 二、 可改進之處 三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、 教學者優點 二、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) 三、 在觀課過程中的收穫 四、 針對教學者所遭遇困境之回應

桃園市 108 學年度八德區大忠國民小學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：

說明	說明
說明	說明
說明	說明