

桃園市 108 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	大忠國民小學	班級數	58 班	學生人數	1633 人
校園基地面積	20577m <sup>2</sup>	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		3852m <sup>2</sup>	18.7%
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	55(%)	可透水面積及透水率		4028m <sup>2</sup>	44%
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	本校位於桃園市八德區，學區為住商混合區，人口組成多元，包含舊眷村及外來移民，以閩南人居多約佔 85%，客家人約佔 10%，原住民族群約佔 5%。學區內低社經背景家庭偏多，如：外籍配偶家庭約佔 7%，單親及隔代教養家庭約佔 12.5%等。屬台地(約海拔 110m)地形，八德區全境地形平坦，氣候屬副熱帶氣候區，適合發展精緻農業及花果栽種，然本校因臨八德市大湳商圈，交通便捷、人口稠密、商業活動極為熱絡，住商適宜，生活機能佳。				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	無				
學校環境教育指定人員	蘇綉惠				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1. 謝雅莉	臺教資(六)字第 1040088677-41 號			
	2. 賴冠旭	臺教資(六)字第 1040088677-72 號			
	3. 黃美齡	臺教資(六)字第 1060133549-38 號			

二、分項檢核表 (內容資料為 107 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，訪視方式係建議採行方式，學校自我檢核可參酌)

檢核項目	自我檢核結果			質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)	參考指標	負責處室	訪視方式
	勾選						
	優良	尚可	加強				
壹、訂定計畫、執行和自評	1. 105-108 年環境教育中長程計畫	✓		■ 確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。	1-1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。	學務處	佐證資料
	2. 107 年度學校環境教育實施計畫	✓		■ 依規定訂定本校 107 年度學校環境教育實施計畫。	2-1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	學務處	佐證資料
	3. 108 年 1 月 31 日前提交 107 年度學校環境教育年度計畫	✓		■ 依規定完成提交 107 年度學校環境教育計畫。	3-1. 教育部相關計劃提報網站。	學務處	佐證資料
	4. 成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。	✓		■ 成立永續校園與環境教育小組，且運作良好。	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	學務處	

	5. 環境教育法相關法令執行	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>■目前本校有3名完成環境教育認證人員。</li> <li>■完成每年度教職員工生每年4小時環教研習規畫並上網填報計畫及成果。</li> <li>■成立衛生糾察隊及環保小尖兵等學生組織，以維護校園環境整潔及執行垃圾分類及資源回收工作。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)</li> <li>2. 上網填報計畫及成果。</li> <li>3. 規畫環境教育四小時研習或課程。</li> <li>4. 校內成立環境教育相關社團。</li> </ol>	學務處
貳、環境教育資訊網運作情形	1. 建置永續校園與環境教育網頁	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>■<a href="http://djesenvironment.blogspot.tw/">http://djesenvironment.blogspot.tw/</a></li> <li>■依規定架設及規畫本校環境教育資訊網，由衛生組負責資料建構及更新工作。</li> <li>■網站內容除分享學校環境教育推動成果外，也蒐集多元的環教資訊，提供師生學習。</li> <li>■於網頁中公布學校歷年自評結果供參。</li> <li>■依規定定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。</li> <li>2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。</li> <li>3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。</li> <li>4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。</li> </ol>	學務處、教務處 佐證資料
參、宣導與落實環境保護相關活動	1. 環境教育活動辦理情形	✓	<p>1. 師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)：</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達1場次--加強。 <input type="checkbox"/>2. 達2場次--尚可。 <input checked="" type="checkbox"/>3. 達3場次(含以上)--優良。</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <p>(1) 本校師生參加埤塘生態教育 時間：107.01.19(五) 對象：305、409、510、608計4班級 人數：130人</p> <p>(2) 107志工聯誼暨環境教育活動-飛牛牧場參訪 時間：107.05.14(一) 對象：教師及志工家長 人數：72人</p> <p>(3) 辦理六年級應屆畢業生進行愛校、愛社區打掃服務工作 時間：107.06.11(一) 對象：六年級師生 人數：271人</p> <p>(4) 夏夜的光仙子--火金姑 時間：107.04.11(三) 對象：教師 人數：13人</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生態議題……等。</li> <li>2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。</li> <li>3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</li> </ol>	學務處 佐證資料

(5) 2018 桃園地景藝術節戶外教育  
時間：107.09.20(四)  
對象：師生  
人數：117 人

2. 本年度各學校辦理全校性環境  
相關實務(或宣導)活動主題符  
合年度重點政策(本項單選)。

1. 達 1 場次--加強。

2. 達 2 場次--尚可。

3. 達 3 場次(含以上)--優良。

主題、時間、對象、人數分列敘明

2. 校內達(10)場

主題、時間、對象、人數分列敘明

(1) 主題一：全校教職員工生防震  
防災逃生演練

時間：107.03.07(三)

對象：全校師生

人數：1709 人

(2) 主題二：二年級戶外教育活動  
-台北市 BABY BOSS 職業體驗  
任意城

時間：107.03.15(四)

對象：師生

人數：269 人

(3) 主題三：空品旗介紹與空氣汙  
染防治宣導

時間：107.03.19(一)

對象：師生

人數：1529 人

(4) 主題四：三年級戶外教育活動-  
新竹市老鍋休閒農場

時間：107.03.19(一)

對象：師生

人數：274 人

(5) 主題五：五年級戶外教育活動  
-新竹縣關西鎮六福村野生動物園

時間：107.03.23(五)

對象：師生

人數：277 人

(6) 主題六：四年級戶外教育活動  
-桃園市龍潭區小人國主題樂園

時間：107.04.03(二)

對象：師生

人數：263 人

(7) 主題七：國際同濟會國防小小  
兵





			<p>正樹木的支架</p> <p>(4)利用廢棄的廣告紙摺環保垃圾袋</p> <p>(5)利用洗米水來澆花或清潔</p> <p>(6)利用廢棄保特瓶及光碟片製作水動力車</p> <p>(7)喝完的紙牛奶盒可以留下來作為製作手工肥皂的模子使用</p> <p>(8)利用大型落葉製作造型面具</p>		
肆、發展永續校園與環境教育課程	1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	✓	<p>壹. 將「環境教育」議題納入 107 學年度相關主題課程計畫中</p> <p>貳. 檢視各年級課程進度表(環境教育議題融入各領域課程甚多)</p> <p>(1)一年級教學進度總表</p> <p>(2)二年級教學進度總表</p> <p>(3)三年級教學進度總表</p> <p>(4)四年級教學進度總表</p> <p>(5)五年級教學進度總表</p> <p>(6)六年級教學進度總表</p> <p>課程舉例如下：</p> <p>1. 低年級課程：</p> <p>(1)一年級生活課程-水之歌教唱</p> <p>(2)種子貓頭鷹磁鐵</p> <p>(3)玻璃瓶彩繪</p> <p>(4)二年級生活課程-垃圾妙用多</p> <p>(5)大忠校園巡禮(一年級教師群)</p> <p>(6)社區踏查活動(二年級教師群)</p> <p>2. 中年級課程：</p> <p>(1)認識校園植物</p> <p>(2)動手做環保</p> <p>3. 高年級課程：</p> <p>(1)飛行不是夢-水火箭製作</p> <p>(2)學生參加水動力車製作</p> <p>(3)廚餘堆肥及落葉堆肥課程</p> <p>(4)空氣汙染防治課程</p> <p>(5)學生參加紙飛機製作</p> <p>-----</p>	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。</p> <p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p> <p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	教務處、學務處
	2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	✓	<p>◎請勾選</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用</p> <p>1. 八德市綠活圖製作(本校綠活圖製作團隊)</p> <p>A. 桃園大圳 B. 自來水廠 C. 廣豐公園 D. 元聖宮 E. 茄苳埤塘公園 F. 玉元宮 G. 霄裡文化廊道 H. 浣衣空間 I. 霄裡池 J. 三元宮 K. 餘慶</p>	<p>1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教學資源，規劃學校校外教學路線。</p> <p>2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校校外教學路線。</p>	學務處

佐證資料

			<p>堂公祠 L. 八德埤塘公園 M. 指玄宮 N. 廣行宮 O. 大忠國民小學</p> <p>2. 規畫認識社區-帶領學生進行社區踏查活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。</p> <p>(1) 一年級：新竹縣北埔麥克田園 (2) 二年級：台北市 BABY BOSS 職業體驗任意城 (3) 三年級：新竹縣老鍋休閒農場 (4) 四年級：桃園市小人國樂園 (5) 五年級：新竹縣六福村野生動物園 (6) 六年級：林業博物館及劍湖山世界</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他</p> <p>1. 602 參加桃園市笨港國小 106 學年度偏鄉國民中小學特色遊學 2. 503 參加國際同濟會國防小小兵 3. :305、409、510、608 計 4 班參加埤塘生態教育</p>			
	3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	✓	<p><input checked="" type="checkbox"/> 參與「年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選</p> <p>1. 桃園市 105 學年度校園在地化環境教育課程教學設計競賽榮獲第三名(朱麗美主任、甘文杰教師、邱文鳳教師、賴冠旭教師)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其它依實際情形簡要條列敘述</p> <p>1. Best Education-KDP 2018 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎優等-大忠未來派(邱鈺鈞老師、陳佳慧老師、簡安茹老師、吳國永老師、李淑如、林家弘老師)</p> <p>2. 107 年度參與科學展覽第三名-環保洗潔劑是否真的對環境友善?(吳國永老師、陳永書老師)</p>	1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。 2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。	教務處	
伍、整合與分享	1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	✓	<p>【 96 】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果； 今年度獲得 ( 1 ) 片葉子，( 0 ) 棵樹，( 0 ) 棟房子。 累計共獲得 ( 19 ) 片葉子，( 0 ) 棵樹，( 0 ) 棟房子。</p>	1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。	學務處	佐證資料



資源	2. 社區參與	✓	<p>參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合社區進行二手物品認領、交換之再利用。</li> <li>2. 社區環保志工隊協助本校垃圾分類及資源回收工作。</li> <li>3. 辦理六年級應屆畢業生愛校、愛社區打掃服務工作</li> <li>4. 運動會或親職日社區民眾會協助進行垃圾清理及分類回收</li> <li>5. 請單位團體蒞校進行各項環境宣導教育</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相關辦法請參閱教育部特色學校伙伴網路計劃。</li> </ol>	學務處、總務處、輔導室	佐證資料
陸、設置及經營永續校園環境	1. 建構符合生物多樣性的校園	✓	<p>(依實際情形勾選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。</li> <li>2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。</li> <li>3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。</li> <li>4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。</li> <li>5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。</li> <li>6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。</li> </ol>	學務處、總務處	
	2. 課程教學納入校園場域營造	✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置生態池及教學農園</li> <li>2. 於校園四周植栽各類花木，綠、美化環境</li> <li>3. 進行校園牆面彩繪，提升境教功能</li> <li>4. 配合節慶，於校園裝置各類主題藝術品，使校園散發出歡樂的節慶氣氛，加以美化環境</li> <li>5. 於親職教育日，辦理「師生硬筆書法美展」，除欣賞硬筆書法之美，也讓校園增輝</li> <li>6. 於校園各個角落設置藝文櫥窗並展示「師生硬筆書法作品」</li> <li>7. 設置「空品旗幟」隨時提醒師生空氣品質狀況</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 功能先於形式—課程教學功能必須先有明確的目標想法，再依功能想法決定校園營造的形式與內涵。</li> <li>2. 環境即是教材，教學利用環境—讓教師能願意帶領學生走出教室，將校園環境視為最合理，最易取得的教學教材，教科書不是唯一的教材，藉以延伸教師學習範圍，拓展學生學習範圍。</li> <li>3. 工程帶動課程—校園改造工程是要解決學校環境問題，將問題融入學生操作體驗的學習歷程，使之成為師生課程與教學的材料。</li> <li>4. 校園不只是綠化美化，更要課程化。</li> </ol>	教務處、學務處、總務處	佐證資料
	3. 利用永續校園工法活化校園空間	✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置生態池</li> <li>2. 多層次生態綠化</li> <li>3. 建置童耕園做為植栽及教學農園之用</li> <li>4. 建置落葉堆肥區</li> <li>5. 建置廚餘堆肥區及廚餘回收機制</li> <li>6. 設置節水設施，定期巡查水、電管線</li> <li>7. 校園屋頂防水防漏工程</li> <li>8. 建置太陽能燈</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池。</li> <li>2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。</li> <li>3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。</li> <li>4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養</li> </ol>	學務處、總務處	

			<p>9. 校園屋頂建置太陽能集電板</p> <p>10. 於行政辦公室、教師辦公室、活動中心、視聽教室、教室、各科任教室、廁所等裝置 LED 或各式節能燈具</p> <p>11. 鋪設連鎖磚，建置多孔隙環境</p> <p>12. 於各樓層花台設置澆水系統</p> <p>13. 設置遺失物品置物櫃供家長、學生認領遺失物品</p> <p>14. 設置「愛心傘服務區」，雨天時供學生或家長緊急使用</p> <p>15. 設置「雨衣、雨傘置物架」，供來賓、教職員工使用</p> <p>16. 設置「資源回收室」供師生垃圾分類及資源垃圾置放</p>	者)。		
4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用	✓	<p>(依實際情形勾選)</p> <p><input type="checkbox"/> 參與提出教育部永續校園局部改造申請 ( ) 年度</p> <p><input type="checkbox"/> 參加市府永續校園局部創意改造案活動 ( ) 年度</p> <p>1. 籌編經費採綠建築概念</p> <p>(1) 各層樓天花板粉刷美化工程</p> <p>(2) 校門口牆面彩繪美化工程</p> <p>2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置</p> <p>(1) 利用剩餘木料製作化妝室標識牌、作品展覽固定架、告示牌架</p> <p>(2) 利用舊型課桌椅製作休息角以阻擋玻璃門被撞擊並以擺上植栽加以美化</p>	<p>1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。</p> <p>2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。</p> <p>3. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。</p> <p>4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。</p>	學務處、總務處		
柒、特殊成果 1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	✓	<p>1. 榮獲 105 年度永續校園與環境教育輔導團實地訪視特優學校</p> <p>2. 本校為桃園市急救教育推廣中心，每年於寒暑期間於本校辦理 BLSI 及 EMT-1 初複訓研習課程，積極推廣急救教育工作</p> <p>3. 本校參與 107 年度科學展覽第三名-環保洗潔劑是否真的對環境友善?</p> <p>4. 榮獲 107 年度健康促進優等學校</p> <p>5. 本校參與 107 年度桃園市水動力火箭車創意設計競賽榮獲金隼組第二名</p> <p>6. 本校教師群榮獲 2018KDP 全國學校經營與教學創新國際認證獎藝術與人文組、健康教育組及社會組優等獎項。</p>	<p>1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。</p> <p>2. 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。</p> <p>3. 參與教育部局年度永續校園局部改造計畫。</p> <p>4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。</p> <p>5. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。</p> <p>6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。</p> <p>7. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本市永續校園與環境教育資訊網。</p> <p>8. 參與社區或與社區合作，解決在地之環境議題之相關活動。</p> <p>9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。</p>	各處室		



				10. 配合市府政策-食農教育推廣。 11. 其他…。		
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	1. 加強參與教育部綠色伙伴學校，提報本校環境教育成果，分享學校做法與心得。 2. 持續規畫與執行各項環境教育課程，及環境教育課程設計活動。 3. 配合市內各環教場所及設施，帶領學生參與環教戶外教育活動。 4. 於學校建築物頂樓設置太陽能集電板，使用永續且環保之能源。 5. 秉持凡事「安全」第一理念，持續強化「人安」、「事安」、「物安」、「地安」、「資安」等安全防護工作。					
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長	
衛生組 蘇綉惠	學生事務處主任 黃穗芳	教務處主任 朱麗美	總務處主任 黃美齡	輔導室主任 李宏毅	大忠國民小學校長 謝雅莉	