

附件三 桃園縣 103 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表 1030226

一、學校基本資料：

校名	桃園縣大忠國小	班級數	58	學生人數	1755
校園基地面積	20577m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		3852m ²	18.7 %
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	55(%)	可透水面積及透水率		4028m ²	44 %
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	本校位於桃園縣八德市，學區為住商混合區，並包含舊眷村及外來移民，人口組成多元；但仍以閩南人居多約佔 85%，客家人約佔 10%，原住民族群約佔 5%。學區內低社經背景家庭偏多，如：外籍配偶家庭約佔 7%，單親及隔代教養家庭約佔 12.5%等。屬台地(約海拔 110m)地形，八德市全境地形平坦，氣候屬副熱帶氣候區，適合發展精緻農業及花果栽種，然本校因臨八德市大湳商圈，交通便捷、人口稠密、商業活動極為熱絡，住商適宜，生活機能佳。				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	樹齡： 年 名稱： 特殊意義：				
學校環境教育指定人員	賴冠旭				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1.				
	2.				

二、分項檢核表 (內容資料為 102 年度，訪視方式係建議委員採行方式，學校自我檢核可參酌)

檢核項目	自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式
	勾選					
	優良	尚可	加強			
壹、訂定計畫、執行		✓		1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。 2. 計畫兼顧國際議題與在地關懷，涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特殊特色等，具可行性。 3. 執行 101 學年度實施計畫。	學務處	佐證資料
1. 訂定 102 學年度永續校園與環境教育實施計畫及 101-104 學年環境教育中長程計畫之落實				1. 訂定 101-104 學年環境教育中長程計畫 2. 訂定本校 102 學年度永續校園與環境教育實施計畫 3. 訂定永續校園整潔工作計畫 4. 公布垃圾分類資源回收時間表 5. 訂定並上網申報本校 102 年度環境教育成果及 103 年度環境教育計畫		

和 自 評	2. 成立永續校園與環境教育小組運作	✓		成立永續校園與環境教育小組，並定期召開會議	1. 成立永續校園與環境教育小組運作。(小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者…及分工合宜)。	學務處	
	3. 環境教育法相關法令執行	✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 專人負責環境教育計畫及成果的上網填報 2. 規畫環境教育研習、參訪課程及戶外教學，如期完成全校教職員工生之4小時課程 3. 成立衛生糾察隊、環保回收小尖兵及科工社，落實環保教育 4. 本校未培訓環境教育認證人員 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育認證人員。 2. 上網填報計畫及成果。 3. 環境教育四小時研習或課程。 4. 校內成立環境教育相關社團。 	學務處	
貳、 環 境 教 育 資 訊 網 運 作 情 形	1. 建置永續校園與環境教育網頁	✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 網站有專責管理人員，並定期有新環境教育相關資訊。 2. 固定上傳學校歷年自評表 3. 網站資料持續建置，豐富網站資料內容，並呈現各校環境教育成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。 	學務處	佐證資料

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">參、宣導與落實環境保護相關活動</p>	<p style="text-align: center;">✓</p> <p>1. 環境教育活動辦理情形</p>		<p>今年度學校以教育部永續校園與環境教育重點政策為題辦理環境教育活動主題內容及活動場數</p> <p>1. 結合家長、民間團體或社區達</p> <p><input type="checkbox"/>1 場次--加強</p> <p><input type="checkbox"/>2 場次--尚可</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3 場次(含以上)--優良</p> <p>分列敘明主題</p> <p>(1)自然災害-結合家長辦理校園防震逃生演練</p> <p>(2)氣候變遷-與辦理氣候變遷調適教育</p> <p>(3)生物多樣性-與”關渡自然公園” 協同辦理講座</p> <p>2. 校內達(10)場</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <p>(1)主題一：綠背包旅行去 時間：102.5.5(三) 對象：全校教師、家長 人數：56 人</p> <p>(2)主題二：隱形殺手電滋波 時間：102.10.2(三) 對象：教師、家長 人數：90</p> <p>(3)主題三：桃園縣郭元益糕餅博物館+台塑科技文化館 時間：103.3.14(四)、 103.3.21(四) 對象；全校學生家長 人數：300 人</p> <p>(4)主題四：二年級龍潭小人國 時間：102.3.21(四) 對象；全校學生家長 人數：290 人</p> <p>(5)主題五：三年級新竹縣芎林鄉東風金雞蛋農場 時間：102.3.28(二) 對象；全校學生家長 人數：290 人</p> <p>(6)主題六：四年級麥克田園農場戶外教學 時間：102.4.1(一) 對象；全校學生家長 人數：290 人</p> <p>(7)主題七：五年級臺灣科學教育館</p>	<p>1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。</p> <p>2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。</p> <p>3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p>	<p>學務處</p>	<p>佐證資料</p>
--	---	--	---	--	------------	-------------

			<p>時間：102.3.29(五) 對象：全校學生家長 人數：316 人</p> <p>(8)主題八：六年級野柳海蝕地形 戶外教學 時間：102.3.22(五) 對象：全校學生家長 人數：320 人</p> <p>(9)主題九：五年級美化校園圍 牆、牆面彩繪活動</p> <p>(10)主題十：全校一至六年級「青 菜吃光光活動</p> <p>3. 師生參與校外環保活動</p> <p>(1)102.6 六年級畢業生於畢業前 進行社區感恩環境清潔活動</p> <p>(2)102.9 本校高年級學生參與「八 德市辦理之環境知識擂臺賽榮獲 團體組第二名」</p> <p>(3)102.11 本校高年級學生參與 「經濟部 102 年度全國小學高年級 學生電費計算網路活動」，參與率 達 99.52%而獲獎</p> <p>(4)102.12 本校踴躍參與桃園縣永 績發展與環境教育網線上學習測 驗活動，近 20 位學生獲獎。</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>2. 資源與能源永續利用</p>	<p>✓</p>	<p>1. 定期執行回收再利用並上網填報 (請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 學用品</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>3. 其他各項作為請複選</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實政府機關及學校四省專案 (水、電、油、紙)，定期上網填報。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收</p> <p><input type="checkbox"/> 利用落葉製作堆肥</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率 (90) %</p> <p><input type="checkbox"/> 其它 _____</p>	<p>1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。</p> <p>2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p> <p>1. 依規定每季抽驗八分之一之全校飲水機，全校有 36 台，每季檢驗 5 台。</p> <p>2. 利用各項場合如新生始業式、開業式及家長會議中宣導校園飲水安全。</p> <p>1. 依規定上網填報。</p> <p>1. 活動中心節能省電照明工程，傳統照明水銀燈更換為 LED 照明燈，並利用各場合，積極宣導節約用水用電，年節省用電一萬柒仟參佰餘度。</p> <p>2. 針對學校自來水管破損改為明管，積極解決漏水問題。年節省水費達四分之一。</p> <p>3. 年度綠色採購比率均符合規定達 90 % 以上。</p>	<p>學務處、總務處</p> <p>佐證資料</p>
---------------------	----------	---	---	----------------------------

肆、發展永續校園與環境教育課程	1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	✓	<p>(依實際執行簡要條列)</p> <ol style="list-style-type: none"> 將永續校園與環境教育議題納入學校課程計畫，俾利相關教育課程之推動。 教師利用校園植物旁的立牌為學生詳細介紹校園植物，更進一步實踐愛護校園的友善行為。 低年級生活課程，教唱水之歌，培養學生珍惜水資源的概念 定期辦理廁所清潔示範活動，結合五星級廁所評選，使學生能學習打掃廁所的知能與愛護廁所的情操。 定期辦理垃圾分類與資源回收示範及宣導，讓全校師生落實愛護地球的行動。 配合桃園縣國民中小學推動創造力教育活動，指導學生運用回收的垃圾製作水動力火箭車及水火箭，並參與競賽。 結合自然與科技領域，讓學生運用回收的資源垃圾製作簡易樂器。 	<ol style="list-style-type: none"> 永續校園與環境教育相關課程(主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。 	教務處	佐證資料
	2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	✓	<p>請勾選</p> <p><input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>	<ol style="list-style-type: none"> 利用教育局、文化局、客家事務局等推薦或自我規劃之生態教學路線，辦理校外教學。 	學務處	

	3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表		<input type="checkbox"/> 參與「校園在地化環境教育教學設計」說明會及評選 <input checked="" type="checkbox"/> 其它依實際情形簡要條列敘述 1. 呂素雯老師設計認識校園植物教學網頁 2. 郭喬智老師設計飛行不是夢-水火箭製作教學課程 3. 黃憲政老師設計社區信仰中心-八德三元宮教學網	1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。 2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。	教務處	
伍、整合與分享資源	1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效		<input checked="" type="checkbox"/> 【 96 】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果；今年度獲得（ 0 ）片葉子，（ 0 ）棵樹，（ 0 ）棟房子。 累計獲得（ 4 ）片葉子，（ ）棵樹，（ ）棟房子。	1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。	學務處	佐證資料
陸、設置及經營永續校園環境	1. 建構符合生物多樣性的校園	<input checked="" type="checkbox"/>	（依實際情形勾選） <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input checked="" type="checkbox"/> 了解校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input type="checkbox"/> 校園能重視動物食草（物）、棲息地…的營造	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等各層次。 3. 校園能重視動物食草（物）、棲息地…的營造。	總務處	
	2. 課程教學納入校園場域營造	<input checked="" type="checkbox"/>	（依實際情形簡要條列敘述） 1-1 配合教學需求，在校園建置水生動植物池及童耕園 2-1 親師生共同布置並管理水生動植物池及童耕園，搭配各領域課程進行教學活動。 3-1 結合校園環境志工及家長持續進行校園綠、美化，使學校發揮境教功效。	1. 學校建物設施、教學園區確實具有教學功能。 2. 親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形。 3. 配合自然領域校園設置「土石流」教學場域。 4. 學校對中、下水能淨化再利用或排放；設置雨撲滿。 5. 學校設置之生態池符合生態工法或採濕地作法。 6. 其他作法…。	總務處	佐證資料

3. 利用永續校園工法活化校園空間					
4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用		<input checked="" type="checkbox"/> (依實際情形勾選) <input type="checkbox"/> 參與提出教育部永續校園局部改造申請 () 年度 <input type="checkbox"/> 參加縣府永續校園局部創意改造案活動 () 年度	1. 籌編經費採綠建築概念,建構或修繕房舍設施場所。 2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。 3. 參加縣府永續校園局部創意改造案活動。 4. 應用在地自然媒材或資源回收素材,進行校園美化與景觀裝置。	總務處	
柒、特殊成果 1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項		<input checked="" type="checkbox"/> (依實際情形簡要條列敘述) 1. 97年參與綠色生活地圖製作,成效良好。 2. 每年推動「青菜吃光光」活動,落實多蔬少肉,節能減碳 3. 推動每個月第一週星期五為蔬食日,期能落實節能碳救地球。 3. 建置各層樓花台灑水設備,定期維護苗木,促進校園美化、綠化。 4. 推動垃圾分類及資源回收商,並結合資源回收商定期清理資源回收室以達垃圾減量、垃圾變黃金、資源再利用之效。 5. 每年積極推動使用二手書(綜合、健體、電腦),鼓勵學生捐贈二手衣及文具以達資源再利用之效。 6. 推動桃園縣急救教育,落實防災、防震逃生教育。 7. 指導學生參加桃園縣102學年度國小組水火箭比賽,榮獲全縣第三名。 8. 積極參與全國電費計算、桃園永續發展、環境教育網線上測驗學習活動及海洋教育有獎徵答比賽。	1. 參與推動環保有功事蹟。 2. 參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3. 參與教育部局部改造並進行課程教學。 4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 5. 辦理節能減碳措施有顯著改善。 6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養之活動。 7. 利用桃園縣境內環境教育設施場所辦理環境教育教學,相關場所請參閱本縣環境教育資訊網。 8. 參與地方環境議題之解決或活動。 9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 10. 其他…。	教務處、學務處、總務處、輔導室	

<p>配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、 鼓勵教職員工及學生踴躍參加校外環保教育活動 2、 校內可設置雨撲滿、廚餘堆肥及落葉堆肥等環境教育示範專區 3、 活化本校生態池及童耕園使其發揮教育功效 4、 可設計適合本校發展之一至六年級系統性環境教育教學課程 5、 持續推動環保節能之生活教育：如落實校園打掃、垃圾分類、資源回收、落實節水、節電、二手書（衣）回收再利用之行為實踐。 				
<p>填表人</p>	<p>學務主任</p>	<p>教務主任</p>	<p>總務主任</p>	<p>輔導主任</p>	<p>校長</p>
<p>賴冠旭</p>	<p>黃明忠</p>	<p>李宏毅</p>	<p>朱麗美</p>	<p>黃穗芳</p>	<p>鄭添壽</p>