

附件二 桃園縣 101 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表 1001203

一、學校基本資料：

校名	大忠國小	班級數	58 班	學生人數	1840 人
校園基地面積	20577m <sup>2</sup>	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		3852m <sup>2</sup>	18.7 %
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	55(%)	可透水面積及透水率		4028m <sup>2</sup>	44 %
台灣原生種植物 參考網站： <a href="http://taiwanflora.sinica.edu.tw/">http://taiwanflora.sinica.edu.tw/</a>	喬木約 14 種、灌木約 18 種、花草約 18 種、蔓藤約 0 種、蕨類約 1 種、水生約 3 種				
校園誘鳥植物 參考網站： <a href="http://oldpage.tfri.gov.tw/bo-ok/tfebird/sp86-6-2.htm">http://oldpage.tfri.gov.tw/bo-ok/tfebird/sp86-6-2.htm</a>	共 7 種 共 47 株	校園蝴蝶食草 校園蜜源植物 參考網站： <a href="http://ecotech.org.tw/butterplant_list.php">http://ecotech.org.tw/butterplant_list.php</a>	6 種 共 50 株 6 種 共 50 株		
基地保水力 (能涵養雨水及貯留滲透雨水的體積)	<input type="checkbox"/> 雨撲滿 <input type="checkbox"/> 筏基 <input type="checkbox"/> 生態池 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：	基地海拔高度 參考網站： <a href="http://earth.google.com/">http://earth.google.com/</a> 下載 google earth 程式後輸入學校名即可查知	( 110 ) m 1 英尺=0.3048 公尺		
地區日照量 參考網站：中央氣象局「統計資料」氣候統計「每月氣象資料」 <a href="http://www.cwb.gov.tw/">http://www.cwb.gov.tw/</a>	夏季：613.9 小時 冬季：458.3 小時	月雨量 參考網站：中央氣象局	最高：( 9 ) 月 ( 705.1 ) mm 最低：( 1 ) 月 ( 9.2 ) mm		
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	位於桃園台地，副熱帶氣候，臨八德市大湳形象商圈，生活機能佳。				
老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	樹齡： 年 原生樹種名稱： 地點：校內 ( )、校外 ( ) 特殊意義：				

二、分項檢核表 (內容資料為 98-100 學年度，訪視方式係建議委員採行方式，學校自我檢核可參酌)

檢核項目	檢核指標	自我檢核結果			建議 訪視 負責 處室		
		質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)					
		勾選					
	優良	尚可	加強				
壹、訂定計畫、執行和自評	1.訂定 100 學年度永續校園與環境教育實施計畫及 98_100 學年環境教育中長程計畫之落實	<ul style="list-style-type: none"> <li>●依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。</li> <li>●計畫兼顧國際議題與在地關懷，涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特殊特色等，具可行性。</li> <li>●執行 100 學年度實施計畫</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。 中長程計畫內容依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境。</li> <li>■本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷，計畫特色有： 落實環境保護、提倡學生社區服務、發揚健康促進學校優質氛圍、兼重本土化與國際觀</li> <li>■本校今年執行計畫重點有：認識環境教育法、深化環境教育課程、落實節能減碳……</li> </ul>	主 辦 處 室	佐 證 資 料
	2.成立永續校園與環境教育小組運作	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小組包含各處室、教師代表、家長志工、專家學者…及分工合宜</li> <li>●定期召開小組會議及整合經費、資源落實永續校園與環境教育執行狀況</li> <li>●每年辦理自評並將自評結果掛於學校永續校園與環境教育網頁隨時更新。</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■本校永續與環境教育小組會議 (各次時間、內容)</li> <li>1. 100 年 2 月 22 日 童耕園規劃設計與實施</li> <li>2. 100 年 4 月 12 日 討論校園環境維護獎勵方法</li> <li>3. 100 年 9 月 5 日 討論本學年永續校園計畫</li> <li>4. 100 年 11 月 7 日 討論五星級廁所計畫、回收小尖兵及衛生糾察隊獎勵辦法</li> <li><input type="checkbox"/>學校永續與環境教育網頁上掛有：</li> <li>■98 年、■99 年、■100 年的自我檢核表。</li> </ul>	主 辦 處 室	佐 證 資 料

貳、 宣 導 與 落 實 環 境 保 護 相 關 活 動	1.環境教育活動辦理情形	<ul style="list-style-type: none"> <li>●今年度學校以教育部永續與環教重點政策為題辦理環境教育活動場數 (□場; 主題、時間、對象、人數分列於右欄敘明)</li> <li>●教師參與環境教育活動 (含研習) 近五年累計超過 10 小時之人數比例達 50% 以上? 人、達 80% 以上? 人</li> <li>●校長及行政人員參與環境教育含研習近五年累計超過 3 小時之人數比例達 50% 以上? 人、達 80% 以上? 人</li> <li>●環境教育活動 (含研習) 辦理回饋意見調查表或成效評估分析</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	※學校辦理教育部重點政策的環境議題教育活動共【1】場 主題一： <b>永續校園、關懷生命--環境教育研習</b> 時間：100.9.14 對象：全校教師 人數：53 主題二： 時間： 人數： 對象： 1. 教師參與境教育研習時數五年超過十小時為 19% 2. 校長及行政人員近五年累計超過 3 小時之人數比例達 100% 3. 學校各處室辦理環境教育活動後，皆辦理回饋意見調查，作為後續相關活動之參考。	訓導處、教務處	佐證資料
	2.環境教育研習與活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>●辦理「生物多樣性議題」環境教育活動場數</li> <li>●辦理『節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量…議題』研習活動場數</li> <li>●辦理『自然災害、安全防範…』活動場數</li> <li>●辦理『水資源及水生生態議題』研習活動場數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	※辦理「生物多樣性議題」環境教育活動共【2】場 主題一：遇見埤塘之美--生態教育 時間：100.6.22 對象：教職員工 人數：53 人 主題二：花蓮知卡宜森林遊樂區、兆豐農場 時間：100.12.7~9 對象：六年級師生 人數：295 人 ※辦理『節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量…議題』活動共【1】場 主題一：潔淨綠能氫生活 時間：100.5.11 對象：教職員工及學生 人數：25 人 ※辦理『自然災害、安全防範…』活動共【3】場 主題一：地震逃生演練 時間：100.9.14 對象：全校師生 人數：1900 人 主題二：地震逃生演練 時間：101.2.24 對象：全校師生 人數：1900 人 主題三：校園安全暨消防防災講習 時間：101.4 對象：全校教職員工 人數：90 人 ※辦理『水資源及水生生態議題』活動共【1】場 主題一：石門水庫巡禮 時間：100.12.28 對象：教職員工 人數：78 人	訓導處、教務處	佐證資料
	3.資源與能源永續利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>●校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯</li> <li>●學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水</li> <li>●100%廚餘有效利用</li> <li>●制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統</li> <li>●落實六五節約能源系統，按時上網填報用電量制訂節電管理措施，且更換或新設時採省能照明燈具…</li> <li>●實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理</li> <li>●上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行</li> <li>●落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收</li> <li>●利用落葉製作堆肥或有效利用成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	※本校全面採用不鏽鋼餐具，鼓勵學童自備餐具；辦理研習時提醒老師自備環保杯。  ※今年度飲水化驗時間：101 年 3 月 30 日 ※今年度飲水機養護時間：101 年 3 月 8 日  ※100%廚餘有效利用，本校執行方式： <input type="checkbox"/> 學生帶回 <input type="checkbox"/> 養牲畜 <input type="checkbox"/> 堆肥 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：廠商帶回 ※本校節約用水的具體作為： 1.廁所洗手台全面裝設省水水龍頭 2.工友定時巡視各樓層廁所  ※本校節約用電的具體作為： 1.採用省電日光燈管 3.張貼及宣導隨手關燈 2.裝設電源電量監控系統 4.工友定時巡視校園電源 ※二手資源再利用作法： 1.電腦、健體、綜合等領域大都使用二手教科書或自編教材，目前一、二、五年級有使用健體、綜合回收書。 2.請應屆畢業生捐贈乾淨的二手衣物及帽子。	總務處	佐證資料
						教務處	總務處

	<ul style="list-style-type: none"> <li>●按時填報綠色採購季報表，佔事務性採購之比例（100%）</li> <li>●師生參與校外環保活動（清淨家園、淨灘、淨山、河川守護…）</li> <li>●關懷社區議題，參與解決環境問題，加強環保意識</li> </ul>	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>※本校源頭減廢、垃圾減量、資源回收的具體作為： 1.經常購置再生影印紙，鼓勵教職員工空白廢紙再利用</li> <li>2.全校各班依每日固定回收項目，進行回收工作。</li> <li>3.成立環保小尖兵，負責整理回收物。</li> <li>※本校利用落葉製作堆肥的具體作為：無</li> <li>※年度綠色採購比率達（ 99.43 ）%</li> <li>※今年度師生參與校外環保活動共（1）場</li> <li>主題一：認養校園周邊整潔維護 時間：100.4~101.6 對象：六年級學生 人數：33 人</li> <li>※關懷社區議題，參與解決環境問題活動共【4】場</li> <li>主題一：參加 100 年度環境教育主題海報組比賽第三名 對象：學生及家長 時間：100.9 人數：2 人</li> <li>主題二：參加 100 年度永續發展與環境教育網站運用推廣計畫—環境主題線上測驗活動 時間：100.12 對象：四、五、六年級學生 人數：約 800 人</li> <li>主題三：票選台灣十大觀光小鎮 時間：101.3 對象：全校師生教職員工 人數：1950 人</li> <li>主題四：八德市畫我社區比賽 時間：101.3 對象：全校學生 人數：1844 人</li> </ul>	訓導處		
參、發展永續校園與環境教育課程	1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>●永續校園與環境教育相關課程（主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…）納入學校課程計畫</li> <li>●學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果資料</li> <li>●應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動</li> </ul>	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-1 各學年依據該學年的課程需要，將永續校園與環境教育相關議題融入課程實施教學，並納入學校課程計畫。</li> <li>2-1 二年級教師群配合生活領域課程「我生活的社區」，規劃認識大湫形象商圈的校外教學活動，讓學生親自體驗走訪認識我們所居住的社區。</li> <li>2-2 教師利用校園植物旁的立牌為學生詳細介紹校園植物，更進一步實踐愛護校園的友善行為。</li> <li>2-3 低年級生活課程，設計撿拾落葉進行拓印或創意拼貼的教學活動。</li> <li>3-1 配合桃園縣國民中小學推動創造力教育活動，指導學生運用回收的資源垃圾製作水動力火箭車，並參與競賽。</li> <li>3-2 結合自然與生活科技領域課程，讓學生運用回收的資源垃圾製作簡易樂器。</li> </ul>	教務處	佐證資料
	2.善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>●編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用</li> <li>●利用教育局、文化局推薦或自我規劃之生態教學路線，辦理校外教學</li> </ul>	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-1 各學年教師群根據校外教學地點編製學習單或指導學生創作旅遊小書。</li> <li>2-1 參考桃園縣校外教學資源整合網中所介紹的景點，規劃各學年校外教學活動。</li> <li>2-2 各學年教師群結合領域課程，共同規劃學生校外教學活動，帶領學生體驗早期農家生活、餵養家禽、家畜、體驗客家採茶趣、製作鹹蛋等活動。</li> </ul>	教務處	佐證資料
	3.辦理研習或鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	<ul style="list-style-type: none"> <li>●研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽</li> <li>●自行辦理永續發展及環境生態教育課程教學研習（ ）場或研究著作發表（ ）篇</li> </ul>	✓	✓		教務處	佐證資料

肆、整合與分享資源	1.建置永續校園與環境教育網站及專門書籍或資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>●網站內容有永續發展與環境教育法規和政策、校園或在地多樣生物、校園綠建築、地球異變減量與因應調適—節能減碳、氣候變異、防災教育、水資源…等資訊及學校推動成果</li> <li>●建立社區各項資源庫~人力、環境、人文、歷史古蹟…等資料庫或檔案</li> <li>●建置永續與環境教育圖書資料庫或資源庫、專家顧問等</li> </ul>	✓		※學校的環境教育網址： <a href="http://www.djes.tyc.edu.tw/~health/environment/">http://www.djes.tyc.edu.tw/~health/environment/</a> ※ 學校建立社區資源資料庫為： <a href="http://www.djes.tyc.edu.tw/~greenschool/curriculum.html">http://www.djes.tyc.edu.tw/~greenschool/curriculum.html</a>	教務處	佐證資料	
	2.參與或運用綠色學校伙伴網等組織且有具體成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>●已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況</li> <li>●參與桃園縣綠色學校策略聯盟之成效</li> </ul>	✓	✓	※【 96 】年度已加入綠色學校伙伴網，請簡述成果： <b>提報資料，教學資源分享。</b> ※【       】年度參與本縣綠色學校策略聯盟，列出聯盟學校並簡述成果：	訓導處	佐證資料	
伍、設置及經營永續校園環境	1.建構符合生物多樣性的校園	<ul style="list-style-type: none"> <li>●對校園內的動植物及生態之調查與了解</li> <li>●校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等各層次</li> <li>●校園能重視動物食草(物)、棲息地…的營造</li> </ul>	✓	✓	1.自然領域教師針對全校動植物進行調查，並設置校園植物牌。 2.每年積極申請林務局苗木，綠美化校園，增加校園植物多樣性。 3.將校園綠地及各樓層花臺做整體性規劃，使校園呈現多樣風貌，愛護動物食草棲息地。	總務處	佐證資料	
	2.課程教學納入校園建設活動或應用校園生態場域	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學校建物設施、教學園區確實具有教學功能</li> <li>●親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形</li> <li>●配合自然領域校園設置「土石流」教學場域</li> <li>●學校對中、下水能淨化再利用或排放；設置雨撲滿</li> <li>●學校設置之生態池符合生態工法或採濕地作法</li> </ul>	✓	✓	1-1 配合教學需求，在校園建置水生動植物池及童耕園。 2-1 親師生共同布置並管理水生動植物池及童耕園，搭配各領域課程進行教學活動。 3-1 在童耕園內堆置土堆，運用於「土石流」教學觀察。	總務處	佐證資料	
	3.籌編經費執行永續校園局部改造及應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>●籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所</li> <li>●參與提出教育部永續校園局部改造申請( )年度</li> <li>●參加縣府永續校園局部創意改造案活動( )年度</li> <li>●應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置</li> </ul>	✓	✓	1.爭取地方教育發展基金及雜項經費進行春風樓屋頂防水隔熱工程，完工後使教室能免除漏水及悶熱之環境。 2.爭取地方教育發展基金及雜項經費化雨樓及春風樓二、三、四樓前走廊花臺填土植栽花木工程。 3.99-100 年度建置花台灑水工程，定期維護苗木。 4.將資源回收素材運用在視覺藝術課程中，進行創作，並配合節慶，布置在學校川堂。	總務處	佐證資料	
	陸、特殊成果	●參與推動環保有功事蹟		✓		1. 與八德市公所共同推動環保工作及資源回收。並積極推動二手課本、衣褲及電腦回收再利用。尤其是捐贈二手電子低收入戶學生家庭，既可達到回收再利用，亦可提升弱勢學生的資訊水平。 2. 推動「青菜吃光光」活動、每月一次「蔬食日」，鼓勵學童多蔬少肉，落實節能減碳。	主辦處	佐證資料
		●參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖		✓				
●參與教育部局部改造並進行課程教學			✓					
●辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益			✓					
	●辦理節能減碳措施有顯著改善		✓					

	●在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養之活動。		✓	3. 辦理八德市高年級學童「急救小英雄」冬令營，培養學童災害的預防觀念與救命術的推廣。 4. 自從改採省電日光燈後，平均每月基本電費都能減少約一成左右，在節能減碳這項有加分效果。			
	●利用東眼山自然教育中心、河川教育中心、埤塘、水資局資源辦理校外教學		✓				
	●參與地方環境議題之解決或活動		✓				
	●其他						
<b>配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施</b>	<b>改善策略</b> 1. 充實圖書館內節能減碳及環境教育的書籍。 2. 鼓勵教職員工及學生多多參加校外環保活動。 3. 多與鄰近學校進行教學資源分享及經驗交流。 4. 應積極尋求經費，加速雨撲滿的建置。 5. 第一次校園樹木的認養與清查至今已有一段時間，應可再做第二次的樹口普查活動。 6. 因本校綠地能種的植栽並不多樣，擬在各樓層走廊的花台栽種多種類的花木，以增加生態多樣性。						
<b>填表人</b>	<b>訓導主任</b>	<b>教務主任</b>	<b>總務主任</b>	<b>輔導主任</b>	<b>校長</b>		