

一、學校基本資料：

校名	大忠國小	班級數	58	學生人數	1876
校園基地面積	20577m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		3852m ²	18.7%
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	55(%)	可透水面積及透水率		4028m ²	44%
台灣原生種植物 參考網站： http://taiwanflora.sinica.edu.tw/	喬木約 14 種、灌木約 18 種、花草約 18 種、蔓藤約 0 種、蕨類約 0 種、水生約 3 種				
校園誘鳥植物 參考網站： http://oldpage.tfri.gov.tw/book/tfbird/sp86-6-2.htm	共 7 種 共 47 株	校園蝴蝶食草 校園蜜源植物 參考網站： http://ecotech.org.tw/butterplant_list.php	6 種 共 50 株 6 種 共 50 株		
基地保水力 (能涵養雨水及貯留滲透雨水的體積)	<input type="checkbox"/> 雨撲滿 <input type="checkbox"/> 筏基 <input type="checkbox"/> 生態池 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：	基地海拔高度 參考網站： http://earth.google.com/ 下載 google earth 程式後輸入學校名即可查知	(110) m 1 英呎=0.3048 公尺		
地區日照量 參考網站：中央氣象局 統計資料 氣候統計 每月氣象資料 http://www.cwb.gov.tw/	夏季： 613.9 小時 冬季： 458.3 小時	月雨量 參考網站：中央氣象局	最高：(9) 月 (705.1) mm 最低：(1) 月 (9.2) mm		
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	位於桃園台地，副熱帶氣候，臨八德市大湳形象商圈，生活機能佳。				
老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	樹齡： 年 原生樹種名稱： 地點：校內 ()、校外 () 特殊意義：				

二、分項檢核表 (內容資料為 97-99 學年度，訪視方式係建議委員採行方式，學校自我檢核可參酌)

檢核項目	檢核指標	自我檢核結果			建議負責處室	訪視方式	
		勾選					質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)
		優良	尚可	加強			
壹、訂定計畫、執行和自評	1.訂定 99 學年度永續校園與環境教育實施計畫及 97-99 學年環境教育中長程計畫之落實	<ul style="list-style-type: none"> ●依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。 ●計畫兼顧國際議題與在地關懷，涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特殊特色等，具可行性。 ●執行 99 學年度實施計畫 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。 中長期計畫內容依據「台灣二十一世紀議程」規畫具地方特色之環境。 <input type="checkbox"/> 本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷，計畫特色有： 落實環境保護、提倡學生社區服務、發揚健康促進學校優質氛圍、兼重本土化與國際化。 本校今年執行計畫重點有：綠色生活地圖、環境保護活動、環境教育課程、節能減碳、永續校園設施...，都深具特色且具體可行。	主辦處室	佐證資料
	2.成立永續校園與環境教育小組運作	<ul style="list-style-type: none"> ●小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者...及分工合宜 ●定期召開小組會議及整合經費、資源落實永續校園與環境教育執行狀況 ●每年辦理自評並將自評結果掛於學校永續校園與環境教育網頁隨時更新。 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 本校永續與環境教育小組會議 (各次時間、內容) 1.99 年 09 月 08 日 永續校園計畫討論 2.99 年 11 月 2 日 永續校園實施檢討 3.100 年 2 月 22 日 童耕園規劃設計與實施 4.100 年 4 月 12 日 討論校園環境維護獎勵方法 <input type="checkbox"/> 學校永續與環境教育網頁上掛有： <ul style="list-style-type: none"> ■97 年、■98 年、■99 年的自我檢核表。 	主辦處室	佐證資料

貳、 宣 導 與 落 實 環 境 保 護 相 關 活 動	1.環境教育活動辦理情形	●今年度學校以教育部永續與環教重點政策為題辦理環境教育活動場數(□場;主題、時間、對象、人數分列於右欄敘明)	✓	※學校辦理教育部重點政策的環境議題教育活動共【1】場 主題一：桃園縣教育學堂推動家庭教育之單車騎遇 時間：99.12.04 對象：教職員工、家長、社區人士 人數：60人 主題二： 時間： 對象： 人數： ……………若欄位不足可另附表說明 1.教師參加環境教育研習時數五年超過十小時為20% 2.校長及行政人員近五年累計超過3小時之人數比例達100% 3.學系各處室辦理環境教育活動，皆辦理回饋意見調查或成效評估分析以作為後續相關活動的參考 (以下各項依實際執行敘述)	訓導處、教務處	佐證資料
		●教師參與環境教育活動(含研習)近五年累計超過10小時之人數比例達50%以上?人、達80%以上?人	✓			
		●校長及行政人員參與環境教育含研習近五年累計超過3小時之人數比例達50%以上?人、達80%以上?人	✓			
		●環境教育活動(含研習)辦理回饋意見調查表或成效評估分析	✓			
	2.環境教育研習與活動內容	●辦理「生物多樣性議題」環境教育活動場數	✓	※辦理「生物多樣性議題」環境教育活動共【】場 主題一： 時間： 對象： 人數： 主題二： 時間： 對象： 人數：	訓導處、教務處	佐證資料
		●辦理『節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量…議題』研習活動場數	✓	※辦理『節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量…議題』活動共【2】場 主題一：讓地球變 COOL 時間：100.01.14 對象：六年級學生 人數：108人 主題二：拯救地球海報展 時間：100.01.17~18 對象：全校 人數：約1900人		
		●辦理『自然災害、安全防範…』活動場數	✓	※辦理『自然災害、安全防範…』活動共【3】場 主題一：消防安全講習 時間：100.03.29 對象：一、三、四年級(共11個班) 人數：360人 主題二：地震逃生演練 時間：100.03.18 對象：全校師生 人數：1900人 主題三：校園安全暨消防防災講習 時間：100.03 對象：教職員工 人數：20人		
		●辦理『水資源及水生生態議題』研習活動場數	✓	※辦理『水資源及水生生態議題』活動共【】場 主題一： 時間： 對象： 人數： 主題二： 時間： 對象： 人數： ……………若欄位不足可另附表說明		
	3.資源與能源永續利用	●校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯	✓	※今年度飲水化驗時間：100年4月20日 ※本校全面採用鐵製餐具，辦理研習提醒老師使用環保杯 ※今年度飲水機養護時間：100年3月22日 ※100%廚餘有效利用，本校執行方式： <input type="checkbox"/> 學生帶回 <input type="checkbox"/> 養牲畜 <input type="checkbox"/> 堆肥 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：廠商帶回 ※本校節約用水的具體作為： 1.廁所洗手台全面裝設省水龍頭 2.工友定時巡視各樓層 ※本校節約用電的具體作為： 1.採用省電日光燈管 3.張貼及宣導隨手關燈 2.裝設電源電量監控系統 4.工友定時巡視校園電源	總務處	佐證資料
		●學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水	✓			
		●100%廚餘有效利用	✓			
		●制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統	✓			
		●落實六五節約能源系統，按時上網填報用電量制訂節電管理措施，且更換或新設時採省能照明燈具…	✓			
		●實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理	✓			
		●上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行	✓	※二手資源再利用作法： 1.電腦、健體、綜合等科目大都使用二手教科書。 2.請學生捐贈乾淨的二手衣物及文具用品。 ※本校源頭減廢、垃圾減量、資源回收的具體作為：	教務處	
		●落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收	✓	1.每日由固定同學、志工處理班級回收 2.成立環保小尖兵，負責回收工作		
		●利用落葉製作堆肥或有效利用成效	✓	3.辦理班級廢電池廢光回收競賽	總務處	

		●按時填報綠色採購季報表，佔事務性採購之比例（100%）	✓		※本校利用落葉製作堆肥的具體作為： 童耕園校園局部改造工程 ※年度綠色採購比率達（98.53）% ※今年度師生參與校外環保活動共（4）場 主題一：清淨家園 時間：100.01.05 對象：六年級 人數：33 人 主題二：清淨家園 時間：100.02.147 對象：六年級 人數：34 人 主題一：清淨家園 時間：100.03.02 對象：六年級 人數：34 人 主題一：清淨家園 時間：100.04.07 對象：六年級 人數：32 人 ※關懷社區議題，參與解決環境問題，加強環保意識思活動共【 3 】場 主題一：「陽光城市-樂活八德」畫我公園親子繪畫比賽 時間：100.02.21~03.14 對象：幼稚園及國小學童 人數：三百多人 主題二：宣導登革熱及紅火蟻防治 時間：100.03.16 對象：全校師生 人數：1900 人 主題三：參加 99 年環境教育主題—海報組比賽— 榮獲第一名 時間：99.09.20 對象：師生及家長 人數：3 人 ……………若欄位不足可另附表說明			訓導處
		●師生參與校外環保活動（清淨家園、淨灘、淨山、河川守護…）	✓					
		●關懷社區議題，參與解決環境問題，加強環保意識	✓					
參、發展永續校園與環境教育課程	1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	●永續校園與環境教育相關課程（主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…）納入學校課程計畫	✓		1-1 各學年依據該學年的課程需要，將永續校園與環境教育相關議題融入課程實施教學，並納入學校課程計畫。 2-1 二年級教師群配合生活領域課程「我生活的社區」規畫認識大浦形象商圈的校外教學活動，讓學生親自體驗走訪我們所居住的社區。	教務處	佐證資料	
		●學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果資料	✓		3-1 配合桃園縣國民中小學推動創造力教育活動，指導徐生運用回收的資源垃圾製作水火箭動力車，並參加競賽。 3-2 結合自然與生活科技領域課程讓學生運用回收的資源垃圾製作簡易樂器。 3-3 結合環境教育議題利用期末進行校園暨社區大掃除，讓學生體驗維持環境整潔的重要性，並辦理廢電池、廢光碟回收比賽，以實際行動愛護地球。 3-4 與八德市農會合作辦理認識古老的營養蔬菜---黃麻及黃麻編織課程。			
		●應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動	✓					
	2.善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	●編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用	✓		1-1 會至八德地區綠色生活地圖。 2-1 各學年老師群結合領域課程，共同規劃學生校外教學活動，帶領學生體驗早期農家生活、餵養家禽、家畜，體驗客家採茶趣、製作鹹蛋等活動。	教務處	佐證資料	
		●利用教育局、文化局推薦或自我規劃之生態教學路線，辦理校外教學	✓					
	3.辦理研習或鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	●研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽	✓		1-1 動力海洋創新教學活動設計—嗨(海)！你還在嗎？榮獲教學活動設計特優。 2-1 辦理教職員工大園鄉濱海生態之旅、動手採果樂活動、花東生態之旅-走訪馬太鞍濕地、黑森林琵琶湖、八仙洞、石雨傘、南台灣深度之旅-踏查龍坑生態保護區等。 2-2 辦理學校志工九份、野柳之旅踏青活動。	教務處	佐證資料	
●自行辦理永續發展及環境生態教育課程教學研習（）場或研究著作發表（）篇		✓						
肆、整合與	1.建置永續校園與環境教育網站及專門書籍或資料	●網站內容有永續發展與環境教育政策、地方特色、環境議題資訊及學校推動成果	✓		※學校的環境教育網址： http://www.djes.tyc.edu.tw/~health/environment	教務處	佐證資料	
		●建立社區各項資源庫~人力、環境、人文、歷史古蹟…等資料庫或檔案	✓		※ 學校建立社區資源資料庫為： http://www.djes.tyc.edu.tw/~greenschool/curriculum.html			

分享資源		●建置永續與環境教育圖書資料庫或資源庫、專家顧問等	✓						
	2.參與或運用綠色學校伙伴網等組織且有具體成效	●已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況 ●參與桃園縣綠色學校策略聯盟之成效		✓		※【 96 】年度已加入綠色學校伙伴網，請簡述成果：加入綠色夥伴，並提報資料、教學資源分享，憲在已經長出好幾片葉子了。 ※【 】年度參與本縣綠色學校策略聯盟，列出聯盟學校並簡述成果：		訓導處	佐證資料
伍、設置及經營永續校園環境	1.建構符合生物多樣性的校園	●對校園內的動植物及生態之調查與了解 ●校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等各層次 ●校園能重視動物食草(物)、棲息地…的營造	✓			1-1 校園配合教學需求，建置水生動植物池及童耕園，並確實執行教學功能。 2-1 親師共同布置並管理水生動植物池及童耕園，搭配各領域課程進行教學活動。 3-1 自然領域教師針對全校動植物進行調查，並設置校園植物牌。 3-2 積極申請林務局苗木，綠美化校園，增加校園植物多樣性。 3-3 將校園綠地及各樓層花台做整體性規劃，使校園呈現多樣風貌，愛護動物食草棲息地。		總務處	佐證資料
	2.課程教學納入校園建設活動或應用校園生態場域	●學校建物設施、教學園區確實具有教學功能	✓			1-1配合教學建置水生植物池及童耕園。	1-1配合教學建置水生植物池及童耕園。 2-1師生善用水生池及童耕園進行自然領域之教學活動。 3-1 在新樓旁的花圃內規劃土堆，以利學生觀察土石流現象。	總務處	佐證資料
		●親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形		✓					
		●配合自然領域校園設置「土石流」教學場域		✓					
		●學校對中、下水能淨化再利用或排放；設置雨撲滿 ●學校設置之生態池符合生態工法或採濕地作法		✓					
3.籌編經費執行永續校園局部改造及應用	●籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所 ●參與提出教育部永續校園局部改造申請()年度 ●參加縣府永續校園局部創意改造案活動()年度 ●應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置		✓		1-1爭取地方教育發展基金及雜項經費進行春風樓屋頂防水隔熱工程，完工後使教室能免除漏水及悶熱之環境。 1-2爭取地方教育發展基金及雜項經費化雨樓及春風樓二、三、四樓前走廊花臺填土植栽花木工程。 4-1活動中心旁牆面由師生共同彩繪完成。 4-2 中庭佈置活動由學生利用回收物，製成美勞作品，佈置於本校中庭。	總務處	佐證資料		
陸、特殊成果	●參與推動環保有功事蹟	✓			1.與八德市公所共同推動環保、資源回收、廢乾電池回收，亦積極推動二手教課書，衣褲及文具回收再利用。	主辦處	佐證資料		
	●參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖	✓			2.製作八德市綠活圖---「田頭田尾八德厝、燕尾串起八德情」。				
	●參與教育部局部改造並進行課程教學		✓		3.採取實際行動參與解決地方環境問題。(例如防治紅火蟻、登革熱宣導等)。				
	●辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益	✓			4.商請大湳消防分隊蒞校辦理消防安全講習，讓三、四年級學生實際操作滅火、射水、煙霧逃生及心肺復甦等體驗活動。				
	●辦理節能減碳措施有顯著改善	✓			5.星期五素食日—落實節能減碳的具體行為。				
	●在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養之活動。	✓			6.每年申辦健康促進學校，並獲得教育部健康磐石獎的殊榮。				
	●利用東眼山自然教育中心、河川教育中心、埤塘、水資局資源辦理校外教學		✓						
	●參與地方環境議題之解決或活動		✓						

	●其他	✓		<p>7.關心學生健康，設計「大忠兒童健康護照」，永續經營學生的健康與體能，期望培養學生健康體適能以及健康體格概念。</p> <p>8.規劃各種活動及社團營造多元永續的學習環境。</p> <p>9.以學校有限環境空間條件，充分並儘量設置生態園或植物園，提供自然科生態或實驗教學使用，栽植多種植物、豐富校園多樣性、綠化美化校園。</p>	
<p>配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施(自我選擇受訪項目實施計畫表)</p>	<p>改善策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將來規劃設置「雨撲滿」，利用雨水回收再利用，達省水節能之功效。 2. 規劃多場環境教育研習活動，並引入環保團體(如：大地旅人)的教學活動，以提升教師參與環境教育研習的比例。 3. 提升綠建築與綠色採購比例。 4. 提高二手書籍、衣物等回收使用比例。 5. 加強資源回收利用的觀念，讓學生養成愛護地球的習慣。 6. 購置節能減相關書籍，並於圖書館設製節能減碳圖書專區，以充實師生環境教育的知識。 				
填表人	訓導主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長