

附件二 桃園縣 98 年度國中小永續校園與環境教育學校自我評鑑記錄表 980310

一、學校基本資料：

校名	大忠國民小學	班級數	56 班	學生人數	1876
校園基地面積	20577m ²	綠地面積及綠覆率(綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		3852m ²	18.7%
建蔽率(建築地面積占基地面積之比率)	55(%)	可透水面積及透水率		4028m ²	44%
台灣原生種植物 參考網站： http://taiwanflora.sinica.edu.tw/	喬木約 14 種、灌木約 18 種、花草約 18 種、蔓藤約 0 種、蕨類約 0 種、水生約 3 種				
校園誘鳥植物 參考網站： http://oldpage.tfri.gov.tw/book/ifebird/sp86-6-2.htm	共 7 種 共 47 株	校園蝴蝶食草 校園蜜源植物 (參考網站： http://ecotech.org.tw/butterplant_list.php)		6 種 共 50 株 6 種 共 50 株	
基地保水力 (能涵養雨水及貯留滲透雨水的體積)	<input type="checkbox"/> 雨撲滿 <input type="checkbox"/> 筏基 <input type="checkbox"/> 生態池 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:無	基地海拔高度 (參考網站:tp://earth.google.com/ 下載 google earth 程式後輸入學校名即可查知)		(110) m	
地區日照量 (參考網站:中央氣象局統計資料氣候統計每月氣象資料 http://www.cwb.gov.tw/)	夏季: 613.9 小時 冬季: 458.3 小時	月雨量 參考網站:中央氣象局	最高:(9)月(705.1)mm 最低:(1)月(9.2)mm		
環境特質(涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	位於桃園台地,副熱帶氣候,臨八德市大湳形象商圈,生活機能佳。		老樹 20 年 以上	樹齡: 年 原生樹種名稱: 地點:校內()、校外() 特殊意義:	

二、分項評鑑表(內容資料為 96-98 年度,評鑑方式學校自評可參酌)

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果			建議負責處室	評鑑方式
		配分	得分	質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)		
壹、訂定計畫、執行和自評	1.訂定 97 年度永續校園與環境教育實施計畫及 96-98 年環境教育中長程計畫之落實	2	2	<input type="checkbox"/> 確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。 中長程計畫內容依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境。 <input type="checkbox"/> 本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷,計畫特色有:落實環境保護、提倡學生社區服務、發揚健康促進學校優質氛圍、兼重本土化與國際觀 <input type="checkbox"/> 本校今年執行計畫重點有:綠色生活地圖、環境保護活動、環境教育課程、資源分享、永續校園設施...,都深具特色且具體可行。	主辦處室	佐證資料
	●依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。	2	2			
	●計畫兼顧國際議題與在地關懷,涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特殊特色等,具可行性。	2	2			
2.成立永續校園與環境教育小組運作	●執行 97 年度實施計畫	2	2	<input type="checkbox"/> 本校永續與環境教育小組會議(各次時間、內容) 1.96 年 01 月 05 日 永續校園實施檢討 2.97 年 02 月 25 日 永續校園實施檢討 3.97 年 2 月 26 日	主辦處室	佐證資料
	●小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者...及分工合宜	2	2			
	●定期召開小組會議及整合經費、資源落實永續校園與環境教育執行狀況	2	2			

		●每年辦理自評並將自評結果掛於學校永續校園與環境教育網頁隨時更新。	2	2	申請校園綠活地圖 4.97年05月19日 童耕園規劃設計與實施 5.97年12月4日 …年度檢討會議… <input type="checkbox"/> 學校永續與環境教育網頁上掛有： <input checked="" type="checkbox"/> 96年、 <input checked="" type="checkbox"/> 97年、 <input checked="" type="checkbox"/> 98年的自評表。		
貳、 宣 導 與 落 實 環 境 保 護 相 關 活 動	1.環境教育活動辦理情形	●今年度學校以教育部永續與環教重點政策為題辦理環境教育活動達1場以上（ <input type="checkbox"/> 場；主題、時間、對象、人數分列於右欄敘明）	1	1	※學校辦理教育部重點政策的環境議題教育活動共【4】場 主題一：科學營—地球發燒了 時間：97.8.20 對象：四、五年級學生 人數：35人 主題二：節能減碳之大野狼與魔鏡 時間：97.12.25 對象：全體師生 人數：1960人 主題三：利用回收自製小玩具 時間：97.11 對象：四年級學生 人數：306人 主題四：校園植花 時間：98.3 對象：一年級學生 人數：315人 主題五：水土保持 時間：98.4.23 對象：五年級學生 人數：120人 (以下各項依實際執行敘述) 1、行政人員參與環境教育活動或研習超過3小時以上之人數比例達80%以上 2、學校各處室辦理環境教育活動，皆辦理回饋意見調查或成效評估分析以作為後續相關活動的參考	訓 導 處 、 教 務 處	佐 證 資 料
		●教師參與環境教育活動（含研習）近五年累計超過10小時之人數比例達50%以上1分、達80%以上2分	1	2			
		●校長及行政人員參與環境教育含研習近五年累計超過3小時之人數比例達50%以上1分、達80%以上2分	1	2			
		●環境教育活動（含研習）辦理回饋意見調查表或成效評估分析	2	1			
	2.環境教育研習與活動內容	●結合民間團體和社區資源辦理環境教育活動1場以上（場）	2	2			
●辦理『國內或縣市區域性環境或永續發展之議題』研習活動1場以上（場）	2	2	1、校內辦理國際性相關環境議題活動（）。				

	<p>●辦理『國際性環境議題』活動1場以上(例如：京都議定書、全球氣候變遷、溫室氣體減量…等共場)</p>	2	2	<p>主題一：資源回收分類講習 時間：97/10/16 對象：結合八德市公所清潔隊辦理暨有獎徵答活動 人數：1800</p> <p>※今年度辦理『國內或縣市區域性環境或永續發展之議題』研習活動共【】場 主題一：辦理桃園縣「校園衛生保健觀摩」縣外研習以及八德市校長縣外生態環境參觀 時間： 對象： 人數： 主題二： 時間： 對象： 人數： ……………</p> <p>※今年度辦理『國際性環境議題』活動共【】場 主題一： 時間： 對象： 人數： 主題二： 時間： 對象： 人數： ……………若欄位不足可另附表說明</p>	務處	
3.資源與能源永續利用	<p>●校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯</p> <p>●學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水</p> <p>●100%廚餘有效利用</p> <p>●制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統</p> <p>●落實六五節約能源系統，按時上網填報用電量制訂節電管理措施，且更換或新設時採省能照明燈具…</p> <p>●實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理</p> <p>●上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行</p> <p>●落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收</p> <p>●利用落葉製作堆肥或有效利用成效</p> <p>●按時填報綠色採購季報表，佔事務性採購之比例(100%)</p> <p>●師生參與校外環保活動(清淨家園、淨灘、淨山、河川守護…)</p>	2	2	<p>※今年度飲水化驗時間：98年3月6日</p> <p>※今年度飲水機養護時間98年3月4日</p> <p>※100%廚餘有效利用，本校執行方式： <input type="checkbox"/>學生帶回 <input type="checkbox"/>養牲畜 <input type="checkbox"/>堆肥 <input checked="" type="checkbox"/>其他：廠商帶回</p> <p>※本校節約用水的具體作為： 1.廁所洗手台全面裝設省水水龍頭 2.工友定時巡視各樓層廁所</p> <p>※本校節約用電的具體作為： 1.採用省電日光燈管 3.張貼及宣導隨手關燈 2.裝設電源電量監控系統 4.工友定時巡視校園電源</p> <p>※二手資源再利用作法： 每學期辦理二手制服、教科書及學用品回收再利用</p> <p>※本校源頭減廢、垃圾減量、資源回收的具體作為： 1.每日由固定同學、志工處理班級回收 2.辦理班際競賽</p> <p>※本校利用落葉製作堆肥的具體作為： 童耕園校園局改造工程</p> <p>※年度綠色採購比率達(100)%</p> <p>※師生參與校外環保活動共(1)場 主題一：畢業生系列活動 時間：97/05 對象：社區環境 人數：107</p>	總務處	佐證資料
					教務處	
					總務處	
					訓導處	

		●關懷社區議題，參與解決環境問題，加強環保意識	2	2	※關懷社區議題，參與解決環境問題活動共 【 2 】場 1、師生共同參與潔淨校園及社區之環保活動。 2、配合登革熱宣導及紅火蟻防治一起參與解決環境問題，加強環保意識。 3.綠化校園，藉以美化校園微生態區域環境；種子栽培，讓學生體驗自然界生命的奧妙，瞭解人與環境間的相關性。			
參、發展永續校園與環境教育課程	1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	●永續校園與環境教育相關課程(主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫	2	2	1、各學年依據該學年的課程需要辦理融入課程或校外教學，並納入學校的課程計畫。 2、學校教師設計大滴形象商圈的相關課程，讓學生更加瞭解我們的社區。 3、學校教師善用校園植物和植物牌，讓學生更加瞭解植物相關知識。 4、運用回收資源規劃課程，製作水火箭、動力車、人力車等環保議題的活動。 5、與八德農會合作辦理黃麻編織課程。	教務處	佐證資料	
		●學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果資料	2	2				
		●應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動	2	2				
	2.善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	●編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用	2	2		1、繪製八德地區綠色生活地圖 2、安排學生校外教學活動。	教務處	佐證資料
		●利用教育局、文化局推薦或自我規劃之生態教學路線，辦理校外教學	2	2				
	3.辦理研習或鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	●參與永續校園環境教育數位媒體徵選比賽	2	1		1、學校辦理多場永續發展及環境教育研習。 2、學校鼓勵教師參與永續校園環境教育數位媒體徵選與研究著作發表，促進教師專業成長。 3、辦理教職員工大溪花海農場之旅、慈湖及後花園生態、北橫彩虹谷之旅活動。 4、規劃志工及家長會三峽大阪根、宜蘭礁溪之旅活動。 5、辦理志工新竹內灣之旅踏青活動。 6、辦理能源教育教學觀摩。	教務處	佐證資料
●自行辦理永續發展及環境生態教育課程教學研習()場或研究著作發表()篇		2	2					
肆、整合與	1.建置永續校園與環境教育網站及專門書籍或資料	●網站內容有縣永續發展與環教政策、地方特色、環境議題資訊及學校推動成果	2	2	※學校的環境教育網址： http://163.30.91.1/~jillady/ ※學校建立社區資源資料庫為：	教務處	佐證資料	
		●建立社區各項資源庫~人力、環境、人文、歷史古蹟…等資料庫或檔案	1	1				

分享資源	●建置環境教育圖書資料庫或資源庫、專家顧問等	2	2	http://www.djes.tyc.edu.tw/~greenschool/index.html http://163.30.91.1/~temple/ http://www.djes.tyc.edu.tw/pubweb/ant/ http://www.djes.tyc.edu.tw/pubweb/dangerfever/ http://www.tychb.gov.tw/upfile/www/book/%E6%A1%83%E5%9C%92%E7%B8%A3%E7%A4%BE%E5%8D%80%E5%81%A5%E5%BA%B7%E6%89%8B%E5%86%8A.pdf			
	2.參與或運用綠色學校伙伴網等組織且有具體成效	●已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況 ●參與桃園縣綠色學校策略聯盟之成效	2	2	※【 96 】年度已加入綠色學校伙伴網，請簡述成果：加入綠色學校伙伴，並提報資料，教學資源分享，現在已經長出好幾片葉子了。 ※【 】年度參與本縣綠色學校策略聯盟，列出聯盟學校並簡述成果：	訓導處	佐證資料
伍、設置及經營永續校園環境	1.建構符合生物多樣性的校園	●對校園內的動植物及生態之調查與了解	2	2	1. 自然領域教師針對全校動植物進行調查，並設置校園植物牌。	總務處	佐證資料
		●校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等各層次	2	2	2. 積極申請林務局苗木，綠美化校園，增加校園植物多樣性。		
		●校園能重視動物食草(物)、棲息地…的營造	2	2	3. 將校園綠地及各樓層花臺做整體性規劃，使校園呈現多樣風貌，愛護動物食草棲息地。		
	2.課程教學納入校園建設活動或應用校園生態場域	●學校建物設施、教學園區確實具有教學功能 ●親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形	2	2	1. 配合教學建置水生植物池及童耕園。 2. 師生善用水生池及童耕園進行自然領域之教學活動。	總務處 教務處	佐證資料
	3.籌編經費執行永續校園局部改造及應用	●籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所	2	2	1. 爭取地方教育發展基金及雜項經費進行春風樓屋頂防水隔熱工程，完工後使教室能免除漏水及悶熱之環境。	總務處	佐證資料
		●參與提出教育部永續校園局部改造申請()年度	2	0	2. 爭取地方教育發展基金及雜項經費化雨樓及春風樓二、三、四樓前走廊花臺填土植栽花木工程。		
		●參加縣府永續校園局部創意改造案活動()年度	2	0	3. 活動中心旁牆面由師生共同彩繪完成。 4. 中庭佈置活動由學生利用回收物，製作成美勞作品，佈置於本校中庭。		
	●應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置	2	2				
陸、特殊成果	●參與推動環保有功事蹟	2	1	1、與八德市公所共同推動環保、資源回收、廢乾電池回收，成績斐然，並積極鼓勵學生參與環保競賽。	主辦處室	佐證資料	
	●申辦綠色生活地圖製作活動	2	2	2、製作八德市綠活圖			
	●結合地方產業推動環境教育有卓著事蹟	2	2				
	●實際行動參與解決地方環境問題	2	2	「田頭田尾八德厝、燕尾串起八德情」			

	●辦理跨縣市參訪活動	2	1	<p>3、採取實際行動參與解決地方環境問題。(例如防治紅火蟻、登革熱宣導等)</p> <p>4、每年申辦健康促進學校，並獲得教育部健康磐石獎的殊榮。</p> <p>5、設計大忠兒童護照。養成學生規律運動，餐後潔牙，健康飲食，期許大忠兒童永保健康活力，。</p> <p>7、形塑友善校園氛圍，辦理「點心時間-與校長有約」，展現對弱勢學生永續關懷。</p> <p>8、規劃各種活動及社團營造多元永續的學習環境。</p> <p>9、以學校有限環境空間條件，充分並儘量設置生態園或植物園，提供自然科生態或實驗教學使用，栽植多種植物、豐富校園多樣性、綠化美化校園。</p> <p>10、 商請慈濟八德和氣隊擔任環保志工協助環保小尖兵進行校園資源回收。</p> <p>11、 辦理桃園縣「校園衛生保健觀摩」縣外研習以及八德市校長縣外生態環境參觀，以推動環境教育永續發展。</p> <p>12、關心學生健康，設計「大忠兒童健康護照」，永續經營學生的健康與體能，期望培養學生健康體適能以及健康體格概念。</p>	
	●在校內規劃並推動師生植樹之活動。	2	1		
	●利用東眼山自然教育中心辦理校外教學	2	0		
	●配合政府林務單位贈送樹苗活動，申請植栽至校園種植。	2	1		
	●其他	1	1		
評分合計		91			
目前困境 未來改善	<p>困境：受限於既有校地規劃，部分「綠建築」指標未能符合。</p> <p>改善策略：結合學校願景與課程，一併列入校務中長程發展計劃。</p>				
填表人	訓導主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
李宏毅	李宏毅	黃穗芳	黃明忠	朱麗美	李錦山