

**桃園縣永續發展與環境教育執行小組九十七年度推展活動計畫—
辦理桃園縣 97 年度國中小永續校園與環境教育評鑑自評記錄表**

一、學校基本資料：

校名	大忠國民小學		班級數	55	學生人數	1862
校長	李錦山	學校電話	03-3635206	學校傳真	03-3643440	
承辦人	王雅代		承辦人 E-mail	ditaday1228@yahoo.com.tw		
學校地理位置	<input checked="" type="checkbox"/> 市區 <input type="checkbox"/> 市郊 <input type="checkbox"/> 鄉村 <input type="checkbox"/> 偏遠	學校歷史	15 年			
承辦人核章	輔導主任核章	總務主任核章	訓導主任核章	教務主任核章	校長核章	

二、分項評鑑表（內容資料為 94-96 學年度，評鑑方式係建議委員採行方式，學校自評可參酌）

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果		建議負責處室	評鑑方式	
		配分	得分			質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)
壹、訂定計畫、執行和自評	1.訂定 97 年度永續校園與環境教育實施計畫及 94_97 年環境教育中長程計畫之落實	●依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。 ●執行 96 年度實施計畫 ●計畫涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特殊特色等，具可行性。	2	2	主辦處室	資料查閱 檢視 訪談
	2.成立永續校園與環境教育小組運作	●小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者…及分工合宜 ●定期召開小組會議及整合經費、資源落實永續校園與環境教育執行狀況 ●每年辦理自評並將自評結果掛於學校永續校園與環境教育網頁	2	2		
貳、宣導與落實環境保護相關活動	1.環境教育活動辦理情形	●今年度學校辦理環境教育活動達 1 場以上 (6 場)	1	1	訓導處、教務處	資料查閱 檢視 訪談
		●教師參與環境教育活動 (含研習) 近五年累計超過 10 小時之人數比例達 50% 以上 1 分、達 80% 以上 2 分	1	0		
			2			
		●校長及行政人員參與環境教育含研習近五年累計超過 3 小時之人數比例達 50% 以上 1 分、達 80% 以上 2 分	1	2		
	●環境教育活動 (含研習) 有辦回饋意見調查或成效評估分析	1	1			
2.環境教育研習與活動內容	●結合民間團體和社區資源辦理環境教育活動 1 場以上 (2 場)	1	1	訓導處、	資料查閱 檢視 訪談	
	●辦理國內或縣市區域性環境或永續發展之議題研習活	2	2			

	動1場以上(2場)			研習以及八德市校長縣外生態環境參觀。	教務處		
	●辦理國際性環境議題活動1場以上(京都議定書、全球氣候變遷、溫室氣體減量...等共2場)	2	2	3、校內辦理國際性相關環境議題活動(全球暖化)。			
3.資源與能源永續利用	●上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形,並列為定期行事執行	2	2	1、每年一月及七月各填報一次二手制服、教科書及學用品回收再利用情形。	教務處	資料查閱 檢視 訪談	
	●落實源頭減廢垃圾減量、資源回收	2	2	2、鼓勵全校師生少用塑膠袋,多用自備容器,全校全面推動資源回收工作。每月填寫回收報表。	訓導處		
	●校園禁用免洗餐具及使用環保杯	2	2	3、各處室辦理研習或其他活動不提供瓶裝水或環保杯,廚房亦不提供免洗餐具。	總務處		
	●利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用成效	2	2	4、落實廚餘、廚房廢食用油回收。			
	●落實辦公室環保,逐步降低紙張使用量	2	2	5、二次使用紙張,降低紙張使用量。			
	●制訂節水節電管理措施,加裝省水龍頭、二段式沖水系統、省能照明燈具...等	2	2	6、每天指派工友於下課時間巡視校園負責節約用水用電之檢查。			
	●落實六五節約能源系統,按時上網填報用電量	2	2	7、裝設省水龍頭各式節水節電設備。			
●按時填報綠色採購季報表,佔事務性採購之比例(15%)	2	2	8、綠色採購佔事務性採購約15%。 9、每年按照規定提出報表。				
4.校園環境健康與安全、社區環保服務與行動	●學校飲水百分百定期送檢化驗與養護,提倡喝白開水	2	2	1、飲用水依規定定期檢驗及維護。	總務處 訓導處	資料查閱 檢視 訪談	
	●實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理	2	2	2、廚房設置截油槽處理污水。			
	●師生參與校外環保活動(清淨家園、淨灘、淨山、河川守護...)	2	2	3、每年應屆畢業師生共同參與潔淨校園及社區之環保活動。			
	●關懷社區議題,參與解決環境問題,加強環保意識	2	2	4、配合登革熱宣導及紅火蟻防治一起參與解決環境問題,加強環保意識。 5、綠化校園,藉以美化校園微生態區域環境;種子栽培,讓學生體驗自然界生命的奧妙,瞭解人與環境間的相關性。			
參、發展永續校園與環境教育課程	1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	●永續校園與環境教育相關課程(主題課程、融入課程、單元課程、校外教學...)納入學校課程計畫	2	2	1、各學年依據該學年的課程需要辦理融入課程或校外教學,並納入學校的課程計畫。	教務處	資料查閱 檢視 訪談
		●學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果資料	2	2	2、學校教師設計大湳形象商圈的相關課程,讓學生更加瞭解我們的社區。		
		●應用當地環境素材或資源回收素材,進行教學設計與活動	2	2	3、學校教師善用校園植物和植物牌,讓學生更加瞭解植物相關知識。 4、運用回收資源規劃課程,製作水火箭、動力車、人力車等環保議題的活動。		
	2.善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	●編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯,並供校外教學運用	2	2	1、各學年自行規劃之生態教學路線辦理校外教學,以拓展學生的生活經驗。	教務處	資料查閱 檢視 訪談
		●利用教育局、文化局推薦或自我規劃之生態教學路線,辦理校外教學	2	2	2、安排學生校外教學活動-新竹金雞蛋農場。		

	●利用東眼山自然教育中心辦理校外教學	2	1	3、校外教學活動-新屋鄉九斗村農場之旅活動。 4、規劃志工及家長會三峽大阪根之旅活動。 5、辦理志工新竹內灣之旅踏青活動。			
3.辦理研習或鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	●參與永續校園環境教育數位媒體徵選比賽	2	2	1、學校辦理多場永續發展及環境教育研習。 2、學校鼓勵教師參與永續校園環境教育數位媒體徵選與研究著作發表，促進教師專業成長。 3、辦理教職員工慈湖及後花園生態之旅活動。 5、辦理教職員工大溪花海農場之旅活動。	教務處	資料查閱 檢視 訪談	
	●參與永續校園與環境教育協同教學模組徵選比賽	2	2				
	●自行辦理永續發展及環境生態教育研習(2)場或研究著作發表()篇	1	1				
肆、整合與分享資源	1.建置永續校園與環境教育網站及專門書籍或資料	●網站內容有縣永續發展與環教政策、地方特色、環境議題資訊及學校推動成果	2	2	1、建置永續校園與環境教育的網站。 2、建置環境教育圖書資料庫或資源庫。 3、編寫鄉土教材提供社區的各項資源庫參酌。 4、設計八德古蹟之旅-三元宮探訪。	教務處	資料查閱 檢視 訪談
		●建立社區各項資源庫~人力、環境、人文、歷史古蹟...等資料庫或檔案	1	1			
		●建置環境教育圖書資料庫或資源庫、專家顧問等	2	2			
	2.參與或運用綠色學校伙伴網等組織且有具體成效	●已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況	2	2	1、加入綠色學校伙伴，並提報資料，教學資源分享，現在已經長出好幾片葉子了。 2、辦理生態環境校外教學活動參觀深坑國小，汲取經驗。	訓導處	資料查閱 檢視 訪談
		●參與桃園縣綠色學校策略聯盟之成效	2	2			
		●學校申辦成立永續校園與環境教育資源中心或運用該等中心	1	0			
伍、設置及經營永續校園環境	1.建構符合生物多樣性的校園	●對校園內的動植物及生態之調查與了解	2	2	1、自然領域教師針對全校動植物進行調查，並設置校園植物牌。 2、積極申請林務局苗木，綠美化校園。 3、將校園綠地及各樓層花台做整體性規劃，使校園呈現多樣風貌。	總務處	資料查閱 檢視 訪談
		●校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木...等各層次	2	2			
		●校園能重視動物食草(物)、棲息地...的營造	2	2			
	2.課程教學納入校園建設活動或應用校園生態場域	●學校建物設施、教學園區確實具有教學功能	2	2	1、配合教學建置水生動植物池及童耕園。 2、各領域教師利用水生動植物池及童耕園進行教學。	總務處 教務處	資料查閱 檢視 訪談
		●親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形	2	2			
	3.籌編經費執行永續校園局部改造及應用	●籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所	2	2	1、爭取地方教育發展基金及雜項經費進行化雨樓及鐸聲樓屋頂防水隔熱工程，完工後使教室能免除漏水及悶熱之環境。 2、校園彩繪活動由五、六年級各班師生及家長參與，將操場周邊圍牆繪製完成。 3、春節中庭佈置活動由學生利用回收物，製作成春聯及獅頭，佈置於本校中庭。	總務處	資料查閱 檢視 訪談
		●參與提出教育部永續校園局部改造申請學年度	2	2			
		●參加縣府永續校園局部創意改造案活動	2	2			
		●應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置	2	2			
陸、特殊成果	●參與推動環保有工事蹟	2	2	1、與八德市公所共同推動環保、資源回			

	●申辦綠色生活地圖製作活動	2	0	收、廢乾電池回收，成績斐然，並積極鼓勵學生參與環保競賽。 2、辦理桃園縣「校園衛生保健觀摩」縣外研習以及八德市校長縣外生態環境參觀。 3、結合地方花卉產業及麥當勞推動環境教育。 4、採取實際行動參與解決地方環境問題。(例如防治紅火蟻、登革熱宣導等) 5、每年申辦健康促進學校，並獲得教育部健康磐石獎的殊榮。 6、設計大忠兒童護照。養成學生規律運動，餐後潔牙，健康飲食，期許大忠兒童永保健康活力，。 7、形塑友善校園氛圍，辦理「點心時間-與校長有約」，展現對弱勢學生永續關懷。 8、規劃各種活動及社團營造多元永續的學習環境。	主辦處室	資料查閱 檢視 訪談
	●結合地方產業推動環境教育有卓著事蹟	1	1			
	●實際行動參與解決地方環境問題	1	1			
	●辦理跨縣市參訪活動	1	1			
	●其他	1	1			
評分合計		94				
特色	1、以學校有限環境空間條件，充分並儘量設置生態園或植物園，提供自然科生態或實驗教學使用，栽植多種植物、豐富校園多樣性、綠化美化校園。 2、商請慈濟八德和氣隊擔任環保志工協助環保小尖兵進行校園資源回收。 3、辦理桃園縣「校園衛生保健觀摩」縣外研習以及八德市校長縣外生態環境參觀，以推動環境教育永續發展。 4、關心學生健康，設計「大忠兒童健康護照」，永續經營學生的健康與體能，期望培養學生健康體適能以及健康體格概念。					
困境	1、教師參與環境活動(含研習)超過10小時的人數比例較低，可能的原因是有些研習是安排在上課時間，教師可能因為課務繁重而缺乏意願在課務自理的前提下參與研習。 2、經費有限，學校雖然逐年編列預算充實綠地及美化花台，但是仍然需要更多的綠化工作。例如：花台必須填土及種植花草。					
建議事項	組織輔導團不定期至各校，針對不同的環境及需求，提供適合可行的建議，以達落實之成效。					