

桃園縣永續發展與環境教育執行小組九十五年度推展活動計畫一

辦理桃園縣 95 年度國中小永續校園與環境教育訪視評鑑自評記錄表

一、學校基本資料：

校名	大忠國民小學		班級數	55	學生人數	1866
校長	李錦山	學校電話	03-3635206	學校傳真	03-3643440	
承辦人	彭國威		承辦人 E-mail	Wayne35.tw@yahoo.com.tw		
學校地理位置	<input checked="" type="checkbox"/> 市區 <input type="checkbox"/> 鄉村	<input type="checkbox"/> 市郊 <input type="checkbox"/> 偏遠	學校歷史	14 年		
承辦人核章	輔導主任核章	總務主任核章	訓導主任核章	教務主任核章	校長核章	
衛生組長彭國威	李宏毅	黃穗芳	朱麗美	黃明忠	李錦山	

二、分項評鑑表（內容資料為 93-95 學年度）

評鑑項目	評鑑指標	建議負責處室	評鑑方式	自評結果		
				質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)	量的結果	
壹、訂定計畫	1.訂定永續校園與環境教育實施計畫	●計畫能具體涵蓋永續校園和環境教育目標。 ●計畫涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特色等，具可行性。	主辦處室	查閱	1.訂有計畫並涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特色等。 2.環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特色等皆具體可行。	5 4 3 2 1
	2.成立永續校園與環境教育小組運作	●組織健全及分工合宜 ●定期召開會議及檢討執行狀況	主辦處室	查閱	1.組織健全，各有職掌。 2.特別召開小組會議檢討並執行推動事務。	5 4 3 2 1
貳、落實環境保護相關活動	1.訂定環境保護活動計畫及執行。	●能清楚了解計畫的概要 ●發揮環境保護小組功能及其運作。 ●推動校園環境稽核實務，強化校園環境管理 ●定期檢討環境保護小組推行及相關措施 ●成立環保服務隊成效	訓導處	查閱 檢視訪談	1.訂有環保各項計畫，並清楚計畫內容。 2.落實環保回收工作。 3.成立環保小尖兵協助環保回收工作。 4.成立衛生服務隊，每日檢查校園環境整潔。	5 4 3 2 1
	2.辦理環保教育相關宣導、藝文、展演等多元活動	●宣導活動的對象(師生家長)及方式 ●藝文活動的對象(師生家長)與方式 ●環境教育之相關展演活動對象(師生家長)與方式	訓導處	查閱 訪談	1.每學年舉辦環保藝文競賽。 2.利用短劇宣導方式，宣導資源回收，對全校師生實施垃圾分類宣導。 3.獲獎作品張貼於穿堂，針對全校師生及社區家長宣導。 4.辦理生態環境校外教學，增進師生對自然環境之體認。	5 4 3 2 1
	3.確實執行節能減廢、資源回收與再利用工作	●節能減廢有具體成效 ●資源回收情形、推動辦公室做環保 ●回收資源再利用之辦理績效	訓導處	查閱 檢視	1.全校全面推動資源回收工作。每月填寫回收報表。	5 4 3 2

	有明顯效果	●節約能源具體措施～如風力、太陽能、節約用電及用水	總務處		2.加強行政處室之各辦公室落實資源回收。 3.資源回收販賣所得，用於購買資源回收用品。 4.利用廢棄課桌椅釘製環保花台種植花草。 5.水龍頭均裝置節水開關。 6.每天指派工友於下課時間巡視校園負責節約用水用電之檢查。	1	
	4.落實綠色採購有具體事蹟	●承辦人清楚知道綠色採購項目 ●提出綠色採購季報表 ●綠色採購佔事務性採購之比例 ●綠色採購之教育宣導情形	總務處	查閱訪談	1.每年按照規定提出報表。 2.綠色採購佔事務性採購約 10%。 3.利用兒童朝會及教師晨會時間進行綠色採購之宣導。	<u>5</u> 4 3 2 1	
參、發展永續校園與環境教育課程	1.訂定永續校園與環境教育相關課程發展計畫	●確實訂定相關課程發展計畫 ●課程是否具有延續性或發展性 ●教師參與課程發展之研討會議紀錄	教務處	查閱訪談	1.依據學校特色及需求擬定相關課程發展計畫並據以實施。 2.課程具延續性及發展性。 3.教師參與課程發展之研討會議紀錄。	<u>5</u> 4 3 2 1	
	2.實施永續校園與環境教育課程之教學活動	●學生學習情況～學習心得或影片相片 ●各年級實施情形 ●各領域實施情形 ●協同教學或運用資訊融入教學等 ●應用環境素材進行教學設計與活動 ●學生校外教學能以生態之旅方式辦理及辦理次數	教務處	查閱訪談	1.協同教學及運用資訊融入教學。 2.應用環境素材進行教學設計與活動。 3.學生校外教學以生態之旅方式辦理。	<u>5</u> 4 3 2 1	
	3.結合地方特色辦理學生環境生態校外教學	●依據教學需求擬定計畫 ●能設計教學內容 ●學生學習成果紀錄	教務處	查閱	1.依據教學需求擬定計畫。 2.設計教學內容。 3.學生學習成果紀錄。	5 <u>4</u> 3 2 1	
	4.辦理校內永續發展與環境教育教師進修及研發活動	●辦理教師相關研習教師參與情形 ●辦理研習活動次數 ●參加環境教育課程與教學設計競賽 ●參加行動研究及著作發表	教務處	查閱	1.辦理教師相關研習教師參與活動。 2.辦理研習活動。 3.參加環境教育課程與教學設計競賽。	5 <u>4</u> 3 2 1	
	5.鼓勵教職員積極校外研習進修	●參加各級政府、學術機構或民間單位所辦理之永續發展環境教育相關研習進修 ●參加他校研習情形 ●參與研習之教師的回饋	教務處	查閱	1.參加各級政府、學術機構或民間單位所辦理之永續發展環境教育相關研習情形。 2.參加他校研習情形。 3.參與研習之教師的回饋。	5 <u>4</u> 3 2 1	
	肆、整合	1.建置永續校園網站提供教學活動經驗作資源分享	●網站豐富度與簡易搜尋程度 ●網站互動程度與成效 ●網站提供連結之涵蓋度	教務處	查閱檢視	1.網站豐富及簡易搜尋。 2.網站互動程度高。 3.網站提供連結之涵蓋度高。	5 4 <u>3</u> 2 1

與分享資源	2.參與綠色學校伙伴有具體成效	<ul style="list-style-type: none"> ●提報及運用綠色學校伙伴網之狀況 ●參與桃園縣綠色學校策略聯盟之成效 	訓導處	查閱 檢視	<ol style="list-style-type: none"> 1.加入綠色學校伙伴，並提報資料。 2.辦理生態環境校外教學活動。 3.辦理「入侵紅火蟻」研習、「入侵紅火蟻」劇場宣導「入侵紅火蟻」防治。 4.辦理資源回收、垃圾分類短劇宣導。 5.參加 2004 年世界水質監測日活動。 6.設置童耕園提供自然科教學與實作使用。 	5 4 3 2 1
	3.建置及整合相關資源，促進永續發展	<ul style="list-style-type: none"> ●建置環境教育圖書資料庫或資源庫、專家顧問等 ●建立社區各項資源庫~人力、環境、人文、歷史古蹟 ●家長會參與社區資源運用情形 	四處室	查閱	<ol style="list-style-type: none"> 1.於圖書室設置環境教育圖書資料庫。 2.建制八德市環境、人文與歷史古蹟資料。 3.商請慈濟八德和氣隊擔任環保志工利用每日上午進行校園資源回收。 	5 4 3 2 1
伍、設置及經營永續校園環境	1.校園符合生物多樣性	<ul style="list-style-type: none"> ●對校園內的動植物及生態之調查與了解 ●綠美化經營情形（增加多少生物多樣性） ●未來經營規劃 	總務處	查閱 檢視 訪談	<ol style="list-style-type: none"> 1.自然領域教師針對全校動植物進行調查，並設置校園植物牌。 2.積極申請林務局苗木，綠美化校園。 3.將校園綠地及各樓層花台做整體性規劃，使校園呈現多樣風貌。 	5 4 3 2 1
	2.能配合課程與教學建置校園生態場域	<ul style="list-style-type: none"> ●確實建置生態教學園區 ●教師應用校園生態場域教學情形 	總務處 教務處	查閱 檢視	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合教學建置水生植物池及童耕園。 2.各領域教師利用水生植物池及童耕園進行教學。 	5 4 3 2 1
	3.校園美化與景觀裝置能應用自然媒材或資源回收物	<ul style="list-style-type: none"> ●相關活動之計畫與成果 ●親師生之參與情形 	總務處	查閱 檢視	<ol style="list-style-type: none"> 1.校園彩繪活動由五年級各班師生及家長參與，將操場周邊圍牆繪製完成。 2.春節中庭佈置活動由學生利用回收物，製作成春聯及獅頭，佈置於本校中庭。 	5 4 3 2 1
	4.學校籌編經費，以永續校園概念改善校園設施	<ul style="list-style-type: none"> ●經費編列與籌措情形 ●經費執行成效 	總務處	查閱 檢視	<ol style="list-style-type: none"> 1.爭取地方教育發展基金及雜項經費進行化雨樓及鐸聲樓屋頂防水隔熱工程，完工後使教室能免除漏水及悶熱之環境。 2.確實執行學生活動中心興建工程，執行成效 100%。 	5 4 3 2 1
	5.永續校園局部改造及應用	<ul style="list-style-type: none"> ●以綠建築觀念建構或修繕房舍設施場所 ●進行「校園局部創意改造計畫」 	總務處	查閱 檢視 訪談	<ol style="list-style-type: none"> 1.屋頂防水隔熱修繕工程。 2.活動中心續建工程。 3.辦理校園局部創意改造計畫：圍牆彩繪，增加師生校園認同，一起參與校園改造活動。 	5 4 3 2 1

陸、創新特色	<ul style="list-style-type: none"> ●與眾不同 ●楷模 ●創意 		<p>1.建制學校衛生網頁、永續發展與環境教育網頁、登革熱防治網頁、紅火蟻防制網頁、資源回收網頁。</p> <p>2.設置水生植物池、童耕園。提供自然科教學與實驗並增進學生認識校園植物。</p> <p>3.連續三年辦理健康促進學校，推動師生全面性健康管理與介入。</p>	<u>5</u> 4 3 2 1	
柒、參與活動	各學年度參與縣府辦理「永續發展」與「環境教育」推展項目	學年度（有參與或願受輔導請打✓）			
		93	94	95	願意接受輔導參與 96
	●參與提出教育部永續校園局部改造申請學年度			✓	✓
	●參加縣府永續校園局部創意改造案活動			✓	✓
	●參與綠色學校策略聯盟	✓	✓	✓	✓
	●申辦永續校園與環境教育資源中心學校				
	●參與縣府永續校園環境教育數位媒體徵選比賽				
	●參與縣府永續校園與環境教育協同教學模組徵選比賽				
●申辦綠色生活地圖製作活動					
評分合計				90 分	
自評綜合意見（具體成果、三年內進步情形、遭遇困難或待改進事項）					
<p>1.以學校有限環境空間條件，充分並儘量設置生態園或植物園，提供自然科生態或實驗教學使用，栽植多種植物、豐富校園多樣性、綠化美化校園。</p> <p>2.經費有限，學校逐年編列預算充實美化花台，但是仍有花台須填土及種植花草。</p> <p>3.教師教學工作多且龐雜，各學科與各處室皆有推動之重要事項，點點滴滴積沙成塔成果豐碩。</p>					