

## 明道國民小學美勞教學計畫 108-2

領域名稱	美勞	適用年級	三年級
教科書版本	自編	設計者	張薰元
教學單元	<p>一、「防減災及氣候變遷調適教育創意四格漫畫」創作。</p> <p>二、動畫書創作。</p> <p>三、母親節卡片製作。</p> <p>四、熱鬧之美:描繪生活中熱鬧的活動。</p> <p>五、彩繪風箏製作。</p>		
教學目標	<p>一、落實臺北市防災教育，讓孩子藉由漫畫的方式進行創作。</p> <p>二、能了解動畫書的基本原理並進行創作。</p> <p>三、能依照母親的形象製作出感恩卡片。</p> <p>四、能探索生活中熱鬧的景象，發現熱鬧元素並進行創作。</p> <p>五、能藉由彩繪風箏，來體驗這古老的民間藝術及休閒活動。</p>		
學生配合事項	<p>一、配合課程帶用具、準備材料。</p> <p>二、上課保持專心且積極的學習態度。</p> <p>三、配合課程蒐集資料。</p> <p>四、培養美感素養，發現生活中的美感。</p>		
家長協助事項	<p>一、請協助孩子準備材料，注意孩子工具的正確使用方式。</p> <p>二、請盡量能帶孩子參觀美術館、博物館，以及閱讀繪本，使美感成為生活的一部份。</p>		
成績計算方式	<p>一、課堂表現（上課表現、學習態度): 50%</p> <p>二、作業成績（準時繳交、作品完整性、創意與技巧): 50%</p>		

## 明道國民小學美勞教學計畫 108-2

領域名稱	美勞	適用年級	四年級
教科書版本	自編	設計者	張薰元
教學單元	<p>一、「防減災及氣候變遷調適教育創意四格漫畫」創作。</p> <p>二、自塑自畫:自畫像繪製。</p> <p>三、母親節卡片製作。</p> <p>四、捕捉剎那間的動作:以繪畫來捉住活動的瞬間。</p> <p>五、彩帽傳奇:網帽彩繪。</p>		
教學目標	<p>一、落實臺北市防災教育，讓孩子藉由漫畫的方式進行創作。</p> <p>二、能探索臉部的表情，並利用平面的素材進行自畫像創作。</p> <p>三、能依照母親的形象製作出感恩卡片。</p> <p>四、能探索生活中剎那間的肢體動作並進行創作。</p> <p>五、能藉由彩繪風箏，來體驗這古老的民間藝術及休閒活動。</p>		
學生配合事項	<p>一、配合課程帶用具、準備材料。</p> <p>二、上課保持專心且積極的學習態度。</p> <p>三、配合課程蒐集資料。</p> <p>四、培養美感素養，發現生活中的美感。</p>		
家長協助事項	<p>一、請協助孩子準備材料，注意孩子工具的正確使用方式。</p> <p>二、請盡量能帶孩子參觀美術館、博物館，以及閱讀繪本，使美感成為生活的一部份。</p>		
成績計算方式	<p>一、課堂表現（上課表現、學習態度): 50%</p> <p>二、作業成績（準時繳交、作品完整性、創意與技巧): 50%</p>		

## 明道國民小學美勞教學計畫 108-2

領域名稱	美勞	適用年級	五年級
教科書版本	自編	設計者	張薰元
教學單元	<p>一、漫畫與生活：「防減災及氣候變遷調適教育創意四格漫畫」創作。</p> <p>二、圖紋與生活：班級 logo 與班服設計。</p> <p>三、繪畫與生活：能在校園中取景並加入想像力進行創作。</p> <p>四、母親節卡片製作。</p> <p>五、蝶谷巴特拼貼藝術杯套製作。</p>		
教學目標	<p>一、落實臺北市防災教育，讓孩子藉由漫畫的方式進行創作。</p> <p>二、能了解 logo 的意涵、辨認生活中的 logo 與設計過程，設計出班級 logo 與班服。</p> <p>三、能了解取景的構圖與佈局之間的關係，並加入想像力繪作品。</p> <p>四、能依照母親的形象製作出卡片。</p> <p>五、能利用圖案的剪裁、拼貼來做出實用的裝飾藝術。</p>		
學生配合事項	<p>一、配合課程帶用具、準備材料。</p> <p>二、上課保持專心且積極的學習態度。</p> <p>三、配合課程蒐集資料。</p> <p>四、培養美感素養，發現生活中的美感。</p>		
家長協助事項	<p>一、請協助孩子準備材料，注意孩子工具的正确使用方式。</p> <p>二、請盡量能帶孩子參觀美術館、博物館，以及閱讀繪本，使美感成為生活的一部份。</p>		
成績計算方式	<p>一、課堂表現（上課表現、學習態度）：50%</p> <p>二、作業成績（準時繳交、作品完整性、創意與技巧）：50%</p>		

## 明道國民小學美勞教學計畫 108-2

領域名稱	美勞	適用年級	六年級
教科書版本	自編	設計者	張薰元
教學單元	<p>一、「防減災及氣候變遷調適教育創意四格漫畫」創作。</p> <p>二、我的故事書：畢業小書製作。</p> <p>三、母親節卡片製作。</p> <p>四、壓克力押花鑰匙圈製作。</p>		
教學目標	<p>一、落實臺北市防災教育，讓孩子藉由漫畫的方式進行創作。</p> <p>二、能了解書本製作的原理，並創作出屬於自己國小生活的畢業小書。</p> <p>三、能依照母親的形象製作出卡片。</p> <p>四、能利用押花的色彩搭配、培養孩子審美素養、以及繪出美好的寓意。</p>		
學生配合事項	<p>一、配合課程帶用具、準備材料。</p> <p>二、上課保持專心且積極的學習態度。</p> <p>三、配合課程蒐集資料。</p> <p>四、培養美感素養，發現生活中的美感。</p>		
家長協助事項	<p>一、請協助孩子準備材料，注意孩子工具的正確使用方式。</p> <p>二、請盡量能帶孩子參觀美術館、博物館，以及閱讀繪本，使美感成為生活的一部份。</p>		
成績計算方式	<p>一、課堂表現（上課表現、學習態度）：50%</p> <p>二、作業成績（準時繳交、作品完整性、創意與技巧）：50%</p>		