

班級小書蟲閱讀計畫

一、依據：

1. 教育部『全國兒童閱讀實施計畫』
2. 桃園市政府推動閱讀實施計畫

二、目的：

1. 培養學生閱讀興趣，建立永讀學習態度。
2. 提昇學生語文能力、思考及創造力。
3. 透過閱讀相關活動，提昇師生及親子良性互動。

三、實施時間：

1. 每週安排一節彈性課進行閱讀。
2. 每天晨讀十分鐘(MSSR)，回家課後休閒閱讀 20 分鐘。
3. 每個星期五回家作業，有親子共讀並寫閱讀週記，再配合學校閱讀存摺，由家長認證。

四、實施方式：

1. 每周一節彈性課

- (1) 班級書箱：由設備組發放共讀書箱，每月有 30 本書籍供孩子輪流閱讀。
 - (2) 圖書館閱讀教育：帶全班孩子到圖書館進行閱讀，並配合書寫閱讀存摺或學習單。
 - (3) 童詩欣賞：老師挑選相關主題童詩，讓學生作童詩賞析，書寫塗鴉日記。
 - (4) 剪貼文章：學生自行挑選優美文章詞句或自己喜歡的主題，貼在塗鴉日記，公開朗讀，提供學生多元的學習方式，增進學生信心，進而達到自我肯定。
2. 晨讀十分鐘：每日 7:50~08:00 為本校晨間閱讀時間，小朋友可以閱讀任何喜歡的書籍或報章雜誌，養成自我閱讀的好習慣。

3. 親子共讀：

每週末的親子共讀：透過親子共讀，不僅可幫助孩子識字，亦可增進親子情感，同時可配合學校閱讀存摺進行記錄，由家長進行認證，每當閱讀滿 40 本、80 本、120 本時會給予獎勵。

※閱讀認證：

ㄅ. 認證人員：老師（含級任、科任）、家長。

ㄆ. 認證方式：班級共讀或課外閱讀閱畢，小朋友可以以 1. 朗讀、口頭報告、說故事 2. 畫圖 3. 表演 4. 心得寫作 5. 閱讀學習單書寫等方式展現，進行認證。認證人員盡量以引導、鼓勵為原則進行認證核章。