

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

十三

巨人的花園

一、寫國字或注音

目標：練習國字和注音。
說明：先口述圖片圖意，接著朗讀文字內容，了解文意後，最後再寫出國字或注音。

班上同學期

盼

已久的郊遊終於到來了。我們

來到一座百花盛開的公園，在

巨

大的廣場上玩

耍

，每

個人的臉上都

綻

放笑容，

顯

得開心

極

了。沒想到

小強

趁

著老師不注意，

溜

進還沒完全

拆

除柵欄



36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

愚	ㄩˇ
笨	ㄅㄥˋ

，
決定要好好愛護花草樹木。

小強才

恍	ㄉㄨㄤˋ
---	------

然大

悟	ㄨˋ
---	----

，
知道自己的行為多麼

教學祕笈
提醒學生易混淆的字，例如：「巨」與「臣」、
「要」與「耍」、「拆」與「折」等。

公德心，花也會因此而枯萎呵！」聽了老師的話，

的花是大家共賞的，自私的

擁	ㄩㄥㄨㄥˋ
---	-------

有它不但沒有

的花園中，偷摘了一朵花。老師提醒他說：「公園



二、先根據課文內容填寫，再勾選段落重點。

目標：理解課文內容，歸納課文段落大意。
說明：根據提示，引導學生填空，歸納課文段落大意。

背景

巨人擁有一座

大花園

，孩子趁機溜進花園裡遊玩。

起因

巨人發現孩子們在花園裡玩，便

築起高牆，圍住花園。

前言

經過

感想

結果

1. 孩子們無法進入花園，失望的走了。

2. 冬天，花園顯得冷清，巨人盼望春天到來，

枯枝長出新芽、花兒綻放。

3. 孩子們偷偷鑽進花園玩，草綠、花開、鳥飛，花園又

熱鬧起來了。

教學秘笈 引導學生先口述課文故事的背景、起因、經過及結果，再歸納成段落大意。

巨人拆掉圍牆，讓孩子們進來玩耍，春天

也隨著孩子們的笑聲回到花園裡了。

三、先寫出注音，再填入正確的字。

目標：辨識字形相似的字。
說明：先比較字形相同和易混淆的部分，並寫出字音，再根據文意，將答案填入句子中。

1.

慢	漫
ㄇㄢˋ	ㄇㄢˋ

他的作品卻總能引起轟動。
這位（漫）畫家創作的速度緩（慢），但他的

2.

銅	洞
ㄊㄨㄥˊ	ㄉㄨㄥˋ

哥哥一不小心，手上的（銅）板掉到地上，沒想到它就滾進馬路的坑（洞）裡了。

3.

紛	扮	粉	盼
ㄈㄣ	ㄈㄢˋ	ㄈㄣ	ㄈㄢˋ

今天話劇表演，老師期（盼）我們能好好表現。安安（扮）演的是一位老先生，所以用一些麵（粉）抹在頭上，看起來白髮蒼蒼，真有趣！突然，同學因道具的問題起了糾（紛），老師連忙協助處理。

教學祕笈 引導學生運用形近字造詞，以字義辨析字形。

四、仔細觀察圖片，完成短文。

活化練習

(答案僅供參考)

說明：觀察圖片，根據內容口述觀察所得，並配整的句子。

目標：觀察並理解圖意，接寫句子。



悟，原來（

是自己錯怪妹妹了

）。

（它就在我的椅子下）。

這時，我才恍然大悟

（不知道）。

我生氣的走回房間，發現

我以為妹妹拿走玩具熊，妹妹卻說

五、先讀一讀，再回答問題。

目標：延伸閱讀，了解寓言故事的含義，並回答問題。
說明：學生先默讀故事，再全班共同討論，一起選出適當的答案。

教學秘笈 提醒學生觀察圖片時可注意人物的表情，並結合自身的生活經驗來作答。

商人與驢子

改寫自伊索寓言

有一個商人，趕著他的驢子到城裡買鹽，打算回到村子裡賣。

在回村子的路上，他們經過一條河，正當他們打算過橋時，驢

子一不小心跌到水裡去。掙扎半天，驢子終於爬起來了，這時牠發現背上的

重量減輕了許多，頓時輕鬆不少。



商人不得已，只好回到城裡重新買鹽。當他們再次走到河邊時，驢子卻故意在老地方摔倒，背上的重量也因此減輕不少。驢子很得意，認為自己能想到這個減輕重量的好方法，真的很聰明呢！

商人雖然沒說什麼，卻在第三次回城裡時，買了一大包海綿。驢子來到河邊，又施展牠的老方法，故意跌下水，結果海綿因為吸飽了水，變得 heavier 了，壓得驢子喘不過氣來。驢子沒想到自己的詭計，反而讓自己負擔變得 heavier，後悔也來不及了。

教學祕笈 以提問方式引導學生思考故事含義，並鼓勵學生說出自己對這則故事的想法。

(3) 1. 驢子三番兩次故意跌下水的原因是什麼？ (1) 過河比較方便

(2) 商人拉牠下水 (3) 想減輕重量 (4) 想回到城裡 (2. 推論訊息)

(2) 2. 下列哪一句成語不適合用來形容故事中的驢子？ (1) 自討苦吃

(2) 量力而為 (3) 自作聰明 (4) 弄巧成拙 (3. 詮釋整合)

(1) 3. 這個故事告訴我們什麼道理？ (1) 投機取巧可能會弄巧成拙，反而害了自己。

(2) 過河時要小心，別跌進水裡。 (3) 我們應該善待動物。

(4) 我們要了解動物的習性。 (4. 比較評估)