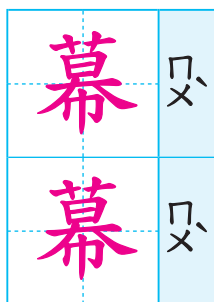




一、寫國字或注音

目標：練習國字和注音。
說明：先口述圖片圖意，接著朗讀文字內容，了解文意後，最後再寫出國字或注音。

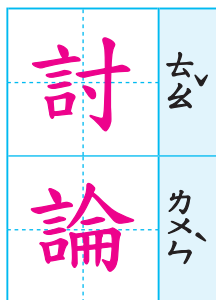
看到照片，一



畫面浮現在腦海中……。

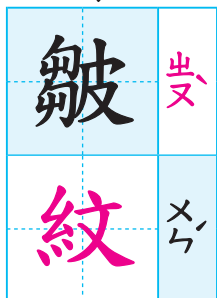
那是前年的母親節，我們計畫幫媽媽過節。

經過



，爸爸打算煮一桌好菜，再買一

個蛋糕，最後讓我和弟弟獻上用



紙摺好



| |
|----|
| 36 |
| 37 |
| 38 |
| 39 |
| 40 |
| 41 |
| 42 |
| 43 |
| 44 |
| 45 |
| 46 |
| 47 |
| 48 |
| 49 |
| 50 |

教學祕笈 提醒學生比較文中詞語與課文的不同，例如：一幕幕、深刻。

有意

義

，將成為我這

輩

子永不

褪

色的

深

刻回憶。」

壓

壞了。

媽媽安慰我們：

「花雖然變

醜

了，但是今天很

媽在切蛋糕時，弟弟到房間拿花，卻碰倒了大字

典

，把花

的康

乃馨

，表達我們的心意。

當天，爸爸在廚房忙著做菜，我在旁邊充當小幫手。媽

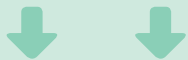
二、先寫出注音，再填入正確的字。

目標：辨別同音字及形近字。
說明：先辨別同音字及比較字形相同和容易混淆的部分，並寫出字音，再根據文意，將答案填入句子中。



1.

起 啟



ㄑㄩˇ ㄑㄩˇ

一 提 (起) 這個可以 (啟) 發孩子智能的玩具，
他就像開 (啟) 了話匣子，說個不停。

2.

慕 幕



ㄇㄨˋ ㄇㄨˋ

新戲的開 (幕) 式相當特別，不但動員大量的
(幕) 後工作人員，還使用了立體投影的技術，吸
引許多 (慕) 名而來的觀眾。

▼可配合課本 P.111 語文焦點一「我會認字」。

3.

友 及



ㄩˇ ㄐㄧˋ

我們如果想要準時到車站接朋 (友) ，就必須
(及) 早出門，以免遇到塞車而來不 (及) 。

教學秘笈 引導學生運用造詞，以字義辨析字形。

三、填入適當的詞語

目標：學習正確的使用詞語。
說明：教師補充各詞語的意思。
學生先讀一讀，再依題意
選出正確答案填寫。

相互探討研究，以尋求結論。

1. 討論 言論 結論

言談議論。

對事物最後所下的論斷。

你**先別急著**下**（結論）**，**讓**大家有時間**（討論）**一下**吧！**

行為、事物的價值或重要性。

2. 意義 道義 義賣

道德和正義。

為了籌措公益費用而舉辦的售物活動。

學校利用運動會舉辦了**（義賣）**活動，**並**把收入**全部**捐出去，

非常有**（意義）**。

理所當然，分內所當為。

3. 應該 不該 答應

不應當。

允許、承諾。

既然你已經**（答應）**協助他製作海報，就**（應該）**全力以

赴，**（不該）**事到臨頭才後悔。

教學祕笈 引導學生明白不同詞語的意義及使用情境。



目標：能根據圖片情境，選用適當的詞語並造句。
 說明：1. 先說出圖片內容，再填入適當的答案。2. 運用詞語另造一個句子，並口頭發表。

四、看圖判斷代表情境的詞語，填入詞語後再自行造一句。

活化練習

（造句答案僅供參考）

- 一石二鳥
- 三心二意
- 五花八門
- 七嘴八舌



詞語：

七嘴八舌

造句：這個消息一公布，大家都七嘴八舌的議論起來。

（他們在教室角落七嘴八舌的說著，不知道在談論什麼事。）

教學祕笈 除了選用提示的詞語，也可以請學生腦力激盪，想出其他符合情境的詞語。

可配合課本 P.111 語文焦點三「我會念」。

五、課文中，小紅的心情經過了好多次的轉變，請根據表格內容，分別將正確的選項填入空格。（寫代碼）

心情轉折選項

- (甲) 相信自己
- (乙) 懷疑自己

故事發展選項

- ① 被男孩做成半紅半白的康乃馨，小紅發現原來自己可以變成別具意義的康乃馨。
- ② 小紅決定不再被壓，要變皺，因為那才是真正的自己，於是開始做運動，把身上的紋路摺深。

心情轉折

肯定自己

否定自己

(乙)

找回自己

(甲)

證明自己

故事發展

小紅一開始就告訴大家，皺紋是自己的特色。

小紅接受了讓大字典把自己「壓平」。

小紅看著自己身上幾乎消失的皺紋，想起媽媽的話，覺得如果皺紋都沒有了，那還是皺紋紙嗎？

小紅相信皺紋紙一定有用！

活化練習

目標：練習判斷主角小紅的心情轉折。
說明：請學生先分組討論後，再寫下答案。

教學祕笈 教師帶領學生細讀文章，鼓勵學生說出自己的想法。