

※題目：難忘的○○之旅

你曾經經歷了一趟豐富又緊湊的旅行嗎？在這些有趣又多元的活動中，你有什麼深刻的體驗與感受？

可以按照時間的順序寫，走到哪裡寫到哪裡，而且不同的時間，看到的景物會有不同的特點。一定要有次序有條理，才不會雜亂。

寫「遊記」最重要在於「取材」，也就是要先把旅遊過程最精彩最有意義的題材（特殊的景或物）或最好玩、最有趣的部分【事】篩選出來，作為文章的主要內容，再用較次要的題材（同學的互動或小插曲作陪襯，使旅遊的目的和特色彰顯出來。

\*文章結構：

（一）、第一段 前言：描寫期待參加校外教學的心情，沿途風光及旅途中的感受。

（二）、中間各段 經過：按活動進行時間順序，把多種活動情形，抓重點描寫下來。記得寫出自己的收穫與感受。

我要先寫（

再寫（

最後寫（

（三）、最後一段 結語：描寫活動後的心情，以及對這次校外教學的心得與感想。

\*提示：

（一）描寫景物時，還可以發揮想像力，豐富遊記內容，把描寫的景物加上形容詞，結合比喻和摹寫的技巧，讓文章更生動。

（二）參考語詞：興高采烈、眉開眼笑、心滿意足、萬分期待、雀躍不已、意猶未盡、依依不捨、欣喜若狂、筋疲力竭、百看不厭、天公不作美、烏雲蔽日、烏雲密布、綿綿細雨、淅淅瀝瀝、碧草如茵、五彩繽紛、花團錦簇、滿載而歸、歡樂滿行囊、百聞不如一見。

### 老鍋休閒農莊之旅

陳韻媿

今天是校外教學的好日子，風和日麗，鳥兒也在枝頭唱歌，好像在祝福我們：旅途愉快。在遊覽車上，全班開心的吱吱喳喳說個不停，好不容易到了目的地，大家都綻放出陽光般的笑容，斗大的老鍋休閒農莊六個大字映入眼簾，讓我們精神為之一振。

首先，農莊裡的阿姨教我們做菜包。先把水和麵粉和在一起，然後用力搓揉，直到變成「綠麵糰」，接著把「菜埔米」的餡料包進去，捏成一個包子狀，再拿去蒸籠蒸就大功告成了。接下來是做紅龜粿，方法和做菜包差不多，只是顏色更鮮豔，我用板印模型印了龜印，代表長壽，模樣可愛，看了還真捨不得吃下這隻「小紅龜」呢！

中午，我們全班一起吃米粉湯。米粉香滑嫩，肉燥香氣逼人，玉米在湯中閃著金黃色的光芒，我一邊盛一邊吞口水，心想：「管他什們淑女形象，我要大口大口的吃它三大碗！」

吃完午餐，我們又做米粉DIY，我把愛心和感恩連同材料一起放進去，想帶回家去給爸爸媽媽嘗一嘗，希望他們吃了「媿媿牌米粉」後，健康快樂，天天笑呵呵！

我們也順道去了海邊，新竹的海風很調皮，不僅弄亂了我的秀髮，還發出「呼！呼！呼！」的吼聲想嚇人，雖然我當時的模樣可能有點「恐怖」，但這特別的體驗還真令人難忘呢！

玩了一整天，終於要踏上歸途了，我依依不捨的向農莊說再見，手裡拿著今天自己費心動手做的紀念品，心中裝滿了無限歡欣。真要感謝老師們用心舉辦這麼有趣的校外教學活動，讓我的學習生活更加多姿多采呢！

