

桃園市龜山區自強國民小學 108 學年度班級閱讀計畫

六年孝班

級任教師：陳光華

壹、理念說明

為落實「學習閱讀，閱讀學習」，給孩子閱讀技巧，帶著孩子培養閱讀樂趣，開啟知識寶庫。而孩子未來的競爭力，將取決於對知識的閱讀、擷取、活用與創造，而這些能力的培養，奠基於「閱讀教育」的扎根，進而讓孩子們喜愛閱讀，愛上閱讀。

貳、目的

- (一) 培養學生的閱讀習慣及興趣。
- (二) 增進學生口語表達、寫作能力，擷取課外知識。
- (三) 鼓勵學生進入「書的世界」，沉浸自由奔放的創作心靈。

參、實施方式：

(一) 晨間閱讀指導

1. 以十分鐘，閱讀自己喜愛的書籍，沉浸在自己的閱讀世界。
2. 以十分鐘，師生沉澱心靈，面對接下來的教學活動。

(二) 閱讀課(彈性學習時數)

1. 繪本故事：從歷史故事或生活故事啟發孩子，探索人生哲理。
2. 國語日報：從現今社會生活或議題，提供孩子認識世界的題材及批判思考的能力。

(三) 閱讀環境

播放鋼琴或古典樂曲等輕音樂，提升專注力，營造孩子能夠靜下心與書本對話的閱讀氛圍。並善用學校圖書館，學會如何使用公共閱讀場所並展現應有的禮節。

肆、班級閱讀特色

(一) 成語教學

1. 課文成語：從課文中出現或是由生字延伸的成語，從解釋和例句來了解成語的意義與使用情境，最後讓孩子舉一反三發表造句。
2. 網路資源：以成語動畫引起孩子學習動機，加深印象。

(二) 聯絡簿運用(日記)

1. 提供孩子每日寫札記或生活感言的機會，培養學生觀察生活週遭及描述的能力。除增加運用語句的練習，也可以提升寫作能力。
2. 提供親師生對話溝通的窗口，交換彼此的想法和立場，藉以瞭解對方增加同理心。

(三) 閱讀發表

1. 利用閱讀圖書及讀報活動，可以進行閱讀及讀報學習單等活動。並由孩子設計問題，進行有獎徵答活動。
2. 讓孩子進行口頭發表、書面發表扮演好一位全心準備的發

表者，除可以訓練文章理解能力、口語表達能力外，也能扮演好一位尊重發表者的專注聆聽者。

(四) 評量方式

1. 口頭獎勵表現良好的發表者和聆聽者。
2. 有獎徵答及集點兌換制度。