

217

新北市秀朗國民小學 108 學年度下學期 二年級生活學習領域——音樂教學計畫

一、教學目標：

透過活潑、多元及螺旋式的課程設計，讓孩子們參與音樂活動，感受並領會音樂與生活的連結。

二、教學重點：

1. 節奏：強化 ♩ ♪ ♫ 基本節奏的學習與應用，透過物件傳接及 Body Percussion 進行多樣節奏組合練習，藉以培養孩子手、眼、腦協調及統整能力。
2. 歌唱：培養孩子聆聽的能力。歌唱並非只有張口唱歌，而是透過聆聽，讓自己的歌聲更能與他人融和。以遊戲式的發聲引導孩子正確的歌唱方式。並藉由歌曲合奏，培養孩子樂於歌唱的習慣。
3. 律動：藉由歌曲律動感受樂曲內涵。
4. 視譜：藉由線上音口訣，強化孩子對音階位置的理解。並以高大宜手勢教學。

三、評量方式：

1. 本學期評量：節奏拍打(能拍打出正確節奏)
歌唱(熟練度、音量、音準、音色)(將於疫情結束後方能實施)
習作(作業完整)
音樂符號紙筆評量
3. 評分方式：每次評量滿分為 5 或 10 分，再加各班級基本分
4. 平時表現計分表：分基本分(學用品是否攜帶完整)、小組分數與個人分數計。期中期末獎勵、不影響學期成績。

四、愛的叮嚀：

1. 喜歡音樂不一定讓你變得更厲害，但卻能讓你的心變得更柔軟。
2. 防疫期間，為確保學生個人健康，至音樂教室前，請務必做好個人手部清潔。保護自己也尊重他人。

音樂科任 洪晴潔(紅蜻蜓) 老師 敬啟

新北市秀朗國小 108 學年度下學期英語科教學計畫說明

一、教學年級：二年級

授課老師：王瓊儀

二、教材內容：本學期採用的教材版本是何嘉仁的 Go Magic 4, 內容以字母 Nn~Zz 的發音、代表字、數字 16~20 以及日常用語為主。

三、教學方法：上課的方式以互動式活動及講述為主，包含聽、說、讀、寫、綜合能力應用練習等，將循序漸進引導，紮實奠定學生英語能力。另外會搭配相關的歌謠、繪本及網路資源，以增加孩子學習的深度及樂趣。

四、學生的作業：1. 習作：聽力測驗的部分及大部分的書寫都會在學校完成。

2. 聽 CD：這方面要請家長多配合，多播放 CD 讓小朋友養成聽的習慣，進而培養出英文的語感與良好之發音。請家長自行利用購買的 CD 片或掃 QRCode 帶著孩子聆聽。QRCode 黏在英文課本第一頁和聯絡簿第一或第二週的聯絡處，用手機掃描即可連結聆聽。

五、評量方式：1. 小考

2. 期末考（紙筆測驗、口試）

3. 習作/學習單

4. 平時表現

5. 聽 CD

六、家長的配合：1. CD 聽完，請家長幫忙在聽完的最後那一頁簽名，並提醒孩子要將課本帶回學校，感謝您的配合。

2. 孩子們的學習是需要鼓勵的，請您多以正向話語鼓勵孩子的學習，您的肯定是孩子學習最大的動力。

* 如果家長有任何的意見或指教，歡迎您透過導師寫聯絡本與我聯絡！

謝謝各位家長的協助與配合！

二下綜合活動領域課程教學計畫暨班級經營

親愛的家長：

您好！

我是綜合活動領域老師，很高興能擔任貴子弟綜合活動領域課程的老師，相信在您的支持、鼓勵和我的指導下，孩子一定能成長茁壯，使孩子更有自信心、更快樂、更活潑。

一、教學計畫：

本學期綜合活動領域課程學習內容設計為六個單元，讓孩子透過活動學習生活中必備的能力。

1. 單元一[愛心小天使]:能分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。
2. 單元二[都是一家人]:能欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。
3. 單元三[當我們同在一起]:能體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
4. 單元四[生命有愛]:能體會、分享生命降臨與成長的感受。
5. 單元五[生活環境好幫手]:經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔，體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。
6. 單元六〔我的暑假生活〕:能計畫並執行暑假的戶外活動。

二、教學評量：

1. 學習單
2. 學習態度
3. 討論發表
4. 實際操作
5. 角色扮演

三、教學要求：

1. 上課時記得帶課本和學用品。
2. 上課中要專心認真學習，並能守規矩。
3. 養成良好的生活習慣，並在日常生活中實踐品德教育規條。

四、教學理念：

綜合活動領域課程中，活動設計充分掌握「活」的多元性與開放性，「動」的參與性與實作性，以及「課程」結構的系統性與動態性。每個單元活動掌握快樂學習、熱烈參與為原則，力求活動多元化、活潑化、適性化，提供學童發展個人興趣、專長、需求的學習機會，激勵學童養成自主、主動、積極的學習習慣，具備基本能力，以達成自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與環境等四大目標。

