

新北市秀朗國小 108 學年下學期二年 17 班教學與班級經營計畫

級任老師：高淑君老師

一、課程計畫

◎語文領域：

(一) 課本各單元教學活動重點

1. 知道想像、比喻和擬人法的運用方法，運用摹聲、譬喻、類疊的修辭技巧。
2. 認識記敘文以「時間」為主軸的寫作方法，知道原因經過結果為順序的寫作方法。
3. 知道並應用書信的寫作格式，練習寫簡單的應用文。
4. 透過觀察培養尊重保護自然的責任心，引導彼此關心為環境盡心力。
5. 從家庭、學校取材，說明生活周遭的事。多種語文閱讀面向，增加學習樂趣。

(二) 閱讀與寫作：

1. 透過兒童繪本、國語日報等補充教材，理解閱讀內容，了解文章的大意，培養分析歸納能力。培養閱讀觀念和習慣，激發閱讀興趣。
2. 運用句型仿寫、看圖寫作、觀察寫作、卡片製作、應用文練習、剪報寫心得等實作練習延伸活動，發展寫作能力。
3. 掌握人、地、時、事、物五項文學基本要素進行寫作。

(三) 標點符號教學：知道「冒號」「引號」「雙引號」的用法。

(四) 評量方式：紙筆測驗、檔案、習作、朗讀、學習態度、課堂參與等多元評量。

◎數學領域：

(一) 教學活動重點：

- 〈1〉數：1000 以內數詞序列及說讀聽寫做，數的位值化聚，用 $>$ $<$ $=$ 表示兩數的大小關係。
- 〈2〉計算：用乘法解決 10、1、0 乘法問題，解決加、減與乘法的兩步驟問題，三位數的加減計算。用乘法算式記錄解決除法問題。
- 〈3〉量與實測：認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，面積做直接、間接比較，認識年月日星期點數化聚。
- 〈4〉圖形與空間：認識周遭物體上的角、邊與頂點，由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。
- 〈5〉代數：認識乘法交換律，使用算式填充題解決問題。

(二) 評量方式：紙筆測驗、實際操作、習作、課堂發表、作業單、學習態度等多元評量。

◎生活領域：

(一) 教學活動重點：

1. 認識書與學習之間的緊密相關性，激發兒童更大的閱讀興趣。
2. 實際觀察植物的生長，知道種子長大需要條件配合，愛護植物和自然環境。
3. 討論有效的垃圾減量方式並實際去進行，培養愛惜物品的好習慣。
4. 探討雨天帶來的感覺及對生活可能造成的其他影響。
5. 認識住在泥土中的動物，愛護植物和自然環境。
6. 觀察夏季人們的改變，發現人們的生活其實與自然的變化息息相關。

(二) 評量方式：

1. 實作評量：觀察、發表、紀錄、畫圖、美勞作品、唱歌表演、以節奏樂器為歌曲伴奏、參與度、與人互動、學習態度、物品保管、整潔管理、蒐集資料。
2. 紙筆評量：習作、學習單。

二、多元評量方式：

成績別	百分比	實施時間	實施方式
平時成績	50%	於平時實施	紙筆測驗、作業、學習單、報告、檔案評量、作品、實作、表演、學習態度、上課表現、作業繳交及訂正情形等方式
定期評量	50%	期中評量：5/5、5/6 期末評量：7/2、7/3 考試科目：國語、數學	

三、班級推行活動

1. 推行閱讀活動、兒童讀經
 2. 週三晨光閱讀：利用圖書館書箱，一人一本繪本進行閱讀與討論。
 3. 獎勵制度：依平時、分組表現進行集點，集滿點數可在聯絡本蓋上獎勵印章。
- *因應肺炎疫情防治，取消運動會及補假。

~感謝家長支持與配合~