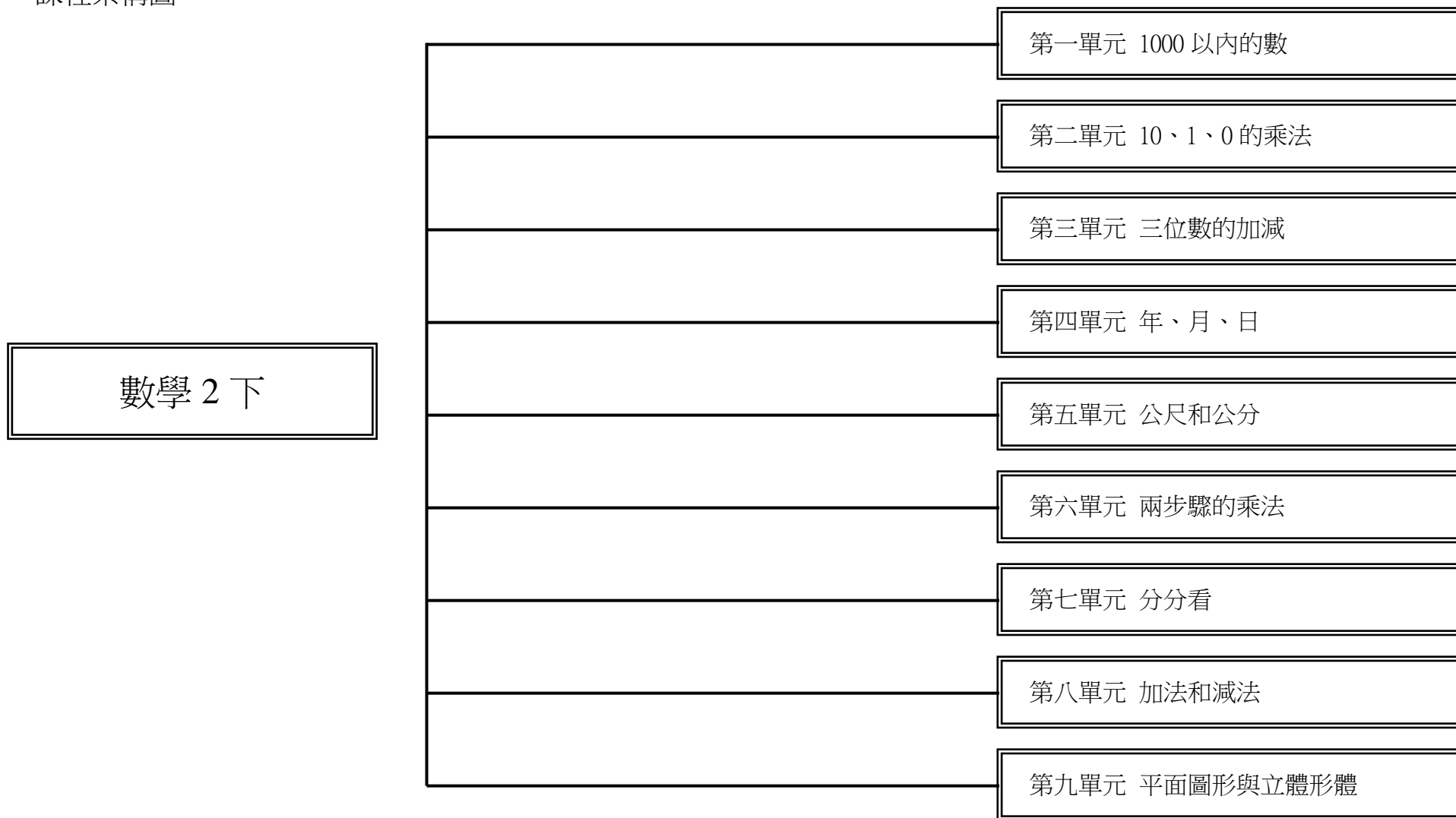


臺北市一〇八學年度第二學期信義區興雅國民小學二年級數學領域教學計畫表 設計者：二年級團隊

一、課程架構圖：



## 二、課程計畫：

起訖週次	單元名稱	教學目標	教學活動重點	評量方式
一	一、1000 以內的數	1.建立 1000 以內的數詞序列。 2.1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000 以內數的位值、化聚。	【活動一】數到 1000 【活動二】1000 以內數的表徵和化聚	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答
二	一、1000 以內的數	1.認識及使用 100 元、200 元、500 元和 1000 元。 2.用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號，記錄 1000 以內數的大小。	【活動三】認識、使用錢幣及位值 【活動四】比大小	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業評量
三	二、10、1、0 的乘法	1.能解決 10、1、0 的乘法問題。 2.能在具體情境中，認識乘法交換律。	【活動一】10、1、0 的乘法 【活動二】乘法的關係	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗
四	二、10、1、0 的乘法	1.能解決乘法問題，並用直式記錄。	【活動三】乘法直式紀錄 【活動四】擬題活動 【探索樂園】積家族	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗
五	三、三位數的加減	1.能用直式計算三位數的加法問題。 2.能用直式計算三位數的減法問題。	【活動一】三位數的加法 【活動二】三位數的減法	1.實測評量 2.紙筆測驗 3.互相討論 4.口頭回答 5.作業評量

起訖週次	單元名稱	教學目標	教學活動重點	評量方式
六	三、三位數的加減	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	【活動三】加減關係 【活動四】驗算 【探索樂園】多少錢	1.實測評量 2.紙筆測驗 3.互相討論 4.口頭回答 5.作業評量
七	四、年、月、日	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數	【活動一】年月日的關係 【活動二】有多少天	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗
八	四、年、月、日	1.能查月曆點數日期。 2.認識一星期。 3.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	【活動三】是幾月幾日 【活動四】認識一星期 【探索樂園】下一組值日生	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗
九	五、公尺和公分	1.認識公尺，並進行公分和公尺的化聚。 2.利用測量物件的長度，並以幾公尺幾公分報讀。 3.透過實測培養長度的量感，並進行估測。	【活動一】認識公尺 【活動二】測量和化聚.	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業評量
十	五、公尺和公分	1.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 2.能做公尺的加減計算。	【活動三】實測與估測 【活動四】長度的計算	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業評量
十一	六、兩步驟的乘法	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	【活動一】兩步驟乘加問題 【活動二】兩步驟乘減問題	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗

起訖週次	單元名稱	教學目標	教學活動重點	評量方式
十二	六、兩步驟的乘法	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	【活動三】兩步驟加乘問題 【活動四】兩步驟減乘問題	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗
十三	六、兩步驟的乘法	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	【探索樂園】園遊會	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗
十四	七、分分看	1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	【活動一】分裝活動	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.課堂問答
十五	七、分分看	1.能操作具體物解決等分除問題。	【活動二】認識平分	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.課堂問答
十六	七、分分看	1.能使用圖象表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	【活動三】等分活動	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.課堂問答
十七	八、加法和減法	1.能用有( )的算式紀錄加數和減數未知的問題，並進行解題。	【活動一】加了多少 【活動二】拿了多少	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論
十八	八、加法和減法	1.能用有( )的算式紀錄被加數和被減數未知的問題，並進行解題。	【活動三】原來是多少(一)	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論

起訖週次	單元名稱	教學目標	教學活動重點	評量方式
十九	九、平面圖形與立體形體	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。	【活動一】平面、邊和角	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗
廿	九、平面圖形與立體形體	1.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	【活動二】正三角形、正方形和長方形	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗
廿一	九、平面圖形與立體形體	1.認識正方體、長方體的性質。	【活動三】正方體和長方體	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗