

台北市萬華區西門國民小學

# 班級經營計畫

實施班級：五年三班

導師：鄭貴霖老師

對象：五年三班親師生

實施時段：一零七學年度



### 三、教學經營

- 1、收發各科簿本及訂正。
- 2、午餐指導及廚餘回收。
- 3、資源回收（配合台北市垃圾費隨袋徵收政策，進行垃圾減量與垃圾分類，於教室設置資源回收箱）。
- 4、段考後重新編排座位及調整掃除工作。
- 5、段考後調整班級幹部、各科小老師、各類組長、路隊長（視實際情況而定）。

一、補充活動：**\* 進行班級讀書會【讀好書心得分享/寫智慧存摺/讀報:每星期五】**、學成語、唐詩三百首、學庸、論語、靜思語、英語單字及每日一句…等活動。

二、訂定教學計畫：事先規劃好各科教學流程及教學目標、作業的規定與要求以及多元評量的方式。

三、教學活動的設計：以學生為主體，創造屬於學生的舞台；評量的方式必須注重個別差異，採多元性的評量，不只單一的紙筆測驗。

四、補充教學活動：

1、每日聯絡簿：

 好話教學（自我檢視.見賢思齊）

 成語教學（解釋及造句）

 英語複習（單字及每日一句）

 終身學習（每日晨讀 15 分鐘）

 生活自理（家事每日至少 1 件）

 省思教學（自我評鑑：臭臉、笑臉、好話、家事、讀書、看電視、玩電腦及主題式日記）

2、終身學習：

 推動班級讀書會（每週二下午第七節**貓頭**

#### 四、班級環境

#### 五、班級氣氛

#### 鷹志工老師說書時間)

- 📖 圖書館尋寶（每星期四下午第七節）
- 📖 好書大家讀~學年輪讀好書（每月1本，持續兩年）※要寫讀後心得
- 📖 閱讀樂園的課文※著重閱讀理解策略的指導
- 📖 學習心得整理：每星期五書寫，以了解學生學習狀況，並培養學生理解監控的好習慣。

#### 3、感恩推動：

- 📖 感恩卡之書寫及張貼（每星期1次~週三）
- 📖 發票捐贈。

- 一、 教室是全班師生共同的家，教室整潔全班師生共同維護。
  - 二、 教室美化布置：
    - 1、 布置各科單元教學資料。
    - 2、 張貼學生優秀作品、學校行政宣導資料、生活公約、各項團體榮譽獎狀、立志標語…等等。
  - 三、 班級圖書角的設置。
  - 四、 課桌椅按學生分組配置。
  - 五、 班級綠化美化工作。
- 一、 平等對待：不給學生貼標籤，一律平等對待，使學生能信任老師，願意與老師分享快樂與憂愁。
  - 二、 培養團隊精神：凝聚學生的向心力，讓每個人都願意為班級服務，為班級爭取最大的榮譽。  
♥♥ 全班師生是一家人，要相互包容、體諒、合作，更要心存感恩並惜福造福。  
🌟 每一位家長都是教育的合夥人，您的大愛將是

全班孩子的福氣！