

新北市板橋區沙崙國民小學 113 學年度 3 年 3 班 班級經營計畫

導師：劉宗信老師

壹、班級概況分析

一、目前班上共有 27 名學生，男生 14 名，女生 13 名。

二、科任教師介紹

英語：何欣怡老師 美勞：李俊鴻 老師 體育：吳芳欣老師 音樂：林宜君 老師

自然：王亭雅老師 電腦：吳政澤 老師 健康：葛瀨臨老師

貳、班級經營理念

讓孩子能在安全、愉快的環境下，快樂的學習與成長。

參、班級經營方式

一、班級空間規劃與佈置

1. 教材生活化：在教室週遭佈置與教學相關的海報、照片、資料。
2. 作品展示區：展出每一個學生的學習成果，提供相互觀摩學習的機會。
3. 學習多元化：圖書區，提供學生多元化的學習機會。
4. 個人置物櫃：學用品可放置在個人置物櫃中以減輕書包的重量，但要保持置物櫃的整潔。

二、學科學習輔導策略

(一)教學方式

領域	教學重點	評量
國語文	1. 聽說：注重學生是否能專心聽講，適切發表意見，共同參與討論或上台發表。 2. 識字：認識、了解每個學過的字詞與詞意，並能妥善運用，減少錯誤率，適時加入字音字型及成語練習。 3. 閱讀：鼓勵學生閱讀。〈每週二晨間活動辦理全校共讀及巡迴朗讀〉 4. 寫作：配合課程安排主題作文書寫。	平時作業、小考、定期評量、心得感想、上台表達能力…等。
數學	加強數學運算及解題： 1. 上課中：要求學生務必專心，並在下課前利用課本上的習題練習，以確定學生是否學會。 2. 作業方面：習作部分分次完成，較難部份上課先講解。 3. 測驗方面：除隨堂上課測驗外，教下一單元則測驗前一單元。	平時作業、小考、定期評量、課堂表現

(二)評量方式

評量方式：平時分數佔學期成績的二分之一。

(1)上課時的秩序與學習態度。(2)各項作業的繳交。(3)平時評量的成績。

定期評量佔學期成績的二分之一。

(1)第一次期中成績。(2)第二次期末成績。

(三)補救教學

利用課餘時間進行各科補救教學。

三、生活行為輔導策略

〈一〉作業批閱：

1、作業若有錯誤，一定要求訂正。

2、若回家功課不用心寫將要求重新書寫，亦請家長能支持與配合。

〈二〉行為處理：

1、表現好的行為，則予以口頭鼓勵或加分。

2、行為表現欠佳，會先糾正、說明，期許學生改進不良的行為。

3、各項表現會做登記，以作為期末計算成績的參考。

四、家長配合事項

(一) 上學時間：早上 7:30~7:40 間，因為有導護義工協助孩子過馬路。

(二) 校園淨空：家長接送孩子上、下學時，請和孩子約在定點，勿直接將汽機車駛入巷內，以維持巷道暢通，保障孩子行的安全。

(三) 送物品到校：請書寫班級、姓名，交給警衛。

(四) 服裝儀容：別上名牌，其他時間穿校服或運動服。下雨天請穿雨衣，不要帶傘，以免誤傷同學眼睛。

(五) 生活習慣培養：1. 請家長多督促貴子弟的家庭功課，隨時指導並複習，以瞭解貴子弟在校學習的情形。

2. 請鼓勵孩子們帶開水到校或自備茶杯，少喝飲料、吃零食，以維持身體健康。

3. 請勿讓孩子們攜帶過多的金錢到校(隨身不要超過 30 元)，以免遺失了。

4. 請每日檢閱家庭聯絡簿，並注意功課切實完成再親自簽名。

5. 請多讓孩子幫忙做家事，養成勤勞習慣，可記錄在聯絡簿上。

6. 若因事、病請假，請事先與導師聯繫，或於當日請假，可撥親職中心電話(26843395)請假。

五、學校、學年活動

1. 9/13(五)地震防災預演(暫訂)

2. 9/19(四)視力檢查

3. 9/17(二)中秋節放假一日

4. 10/7(一)三年級生命教育

5. 10/10(四)國慶日放假一日

6. 10/22(二)至 10/24(四)萬聖節活動

7. 11/28(四)校外教學(暫定)

8. 1/1(三)開國紀念日放假 1 日

9. 11 月班級體育競賽(三年級樂樂棒球)

10. 1/7(六)補上班補上課(1/20)

11. 1/14(二)沙崙才藝秀(日間場)

1/17(五)沙崙才藝秀(日間場)

12. 1/20(一)休業式(12:00 放學)

13. 評量日期: 中年級定期評量的科目：國語、數學、社會、英語、自然

第一次定期考查 11/7(四)- 11/8(五)

第二次定期考查 1/7(二)~ 1/8(三)

六、親師溝通管道

- (一) 通訊聯絡：緊急或重大事件將會以手機進行聯絡。
- (二) 書面聯絡：以班級聯絡簿進行聯絡。
- (三) 網路公告：透過班級網頁公告訊息。