

一、本領域每週學習節數(2)節，本學期共(40)節。

二、本學期學習目標：

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. 能聽懂及朗讀第三冊句型與生活用語(表達需求、描述自己與他人能力)。2. 能辨識及唸讀長、短母音 a__e 和 a 的發音，並認識其發音規則。3. 能運用字母拼讀法聽辨及讀出以 a__e 和 a 所組成的字詞。4. 能朗讀 Starter Unit 發音韻文，並了解主要內容。5. 能了解英語句子如何斷句並能正確應用於唸讀中。6. 能聽說、辨識數字 21~30。7. 能詢問並說出正確時間。8. 能聽、說、讀、寫 Unit 1 應用字彙。9. 能聽、說 Unit 1 認識字彙。10. 能聽、說、讀、寫 Unit 1 句型。11. 能聽、說生活用語 I'm hungry.、It's time for lunch.。12. 能辨識及唸讀長、短母音 ee 和 e 的發音，並認識其發音規則。13. 能運用字母拼讀法聽辨及讀出以 ee 和 e 所組成的字詞。14. 能了解時差的概念。15. 學習單字和句子的書寫格式，並能正確書寫(0-90 的寫法、時間寫法)。16. 能詢問並說出自己或他人正在做的事。17. 能聽、說、讀、寫 Unit 2 應用字彙。18. 能聽、說 Unit 2 認識字彙。19. 能聽、說、讀、寫 Unit 2 句型。20. 能聽、說生活用語 I'm tired.、Take a rest.。21. 能辨識及唸讀長、短母音 i__e 和 i 的發音，並認識其發音規則。22. 能運用字母拼讀法聽辨及讀出以 i__e 和 i 所組成的字詞。23. 能認識不同餐具的名稱，並能表達不同的用餐方式。24. 學習單字和句子的書寫格式，並能正確書寫(動詞加 ing 的字尾變化)。 | <ol style="list-style-type: none">25. 能詢問並說出自己或他人所在的地方(房間)。26. 能聽、說、讀、寫 Unit 3 應用字彙。27. 能聽、說 Unit 3 認識字彙。28. 能聽、說、讀、寫 Unit 3 句型。29. 能聽、說生活用語 I have an idea!、Follow me!。30. 能辨識及唸讀長、短母音 o__e 和 o 的發音，並認識其發音規則。31. 能運用字母拼讀法聽辨及讀出以 o__e 和 o 所組成的字詞。32. 認識白金漢宮的房間配置。33. 學習單字和句子的書寫格式，並能正確書寫(who、what、where 用法)。34. 能詢問並說出物品所在的位置。35. 能聽、說、讀、寫 Unit 4 應用字彙。36. 能聽、說 Unit 4 認識字彙。37. 能聽、說、讀、寫 Unit 4 句型。38. 能聽、說生活用語 It's over there.、Can you give me a hand?、Sure.。39. 能辨識及唸讀長、短母音 u__e 和 u 的發音，並認識其發音規則。40. 能運用字母拼讀法聽辨及讀出以 u__e 和 u 所組成的字詞。41. 認識動物名稱和牠們的棲息地。42. 學習單字和句子的書寫格式，並能正確書寫(介系詞 in、on、under)。43. 能認識中外節慶習俗及相關用語。44. 能吟唱 Unit 1~Unit 4 的歌謠。45. 能運用字母拼讀法 (phonics)。46. 能運用所學字彙及句型於日常生活中，建立與人溝通之基本能力。47. 樂於參與各種課堂練習活動。 |
|--|---|

三、課程架構圖：

