

一、本領域每週學習節數(2)節，本學期共(40)節。

二、本學期學習目標：

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能聽懂及朗讀第三冊句型與生活用語(表達需求、描述自己與他人能力)。</li><li>2. 能辨識及唸讀長、短母音 a__e 和 a 的發音，並認識其發音規則。</li><li>3. 能運用字母拼讀法聽辨及讀出以 a__e 和 a 所組成的字詞。</li><li>4. 能朗讀 Starter Unit 發音韻文，並了解主要內容。</li><li>5. 能了解英語句子如何斷句並能正確應用於唸讀中。</li><li>6. 能聽說、辨識數字 21~30。</li><li>7. 能詢問並說出正確時間。</li><li>8. 能聽、說、讀、寫 Unit 1 應用字彙。</li><li>9. 能聽、說 Unit 1 認識字彙。</li><li>10. 能聽、說、讀、寫 Unit 1 句型。</li><li>11. 能聽、說生活用語 I'm hungry.、It's time for lunch.。</li><li>12. 能辨識及唸讀長、短母音 ee 和 e 的發音，並認識其發音規則。</li><li>13. 能運用字母拼讀法聽辨及讀出以 ee 和 e 所組成的字詞。</li><li>14. 能了解時差的概念。</li><li>15. 學習單字和句子的書寫格式，並能正確書寫(0-90 的寫法、時間寫法)。</li><li>16. 能詢問並說出自己或他人正在做的事。</li><li>17. 能聽、說、讀、寫 Unit 2 應用字彙。</li><li>18. 能聽、說 Unit 2 認識字彙。</li><li>19. 能聽、說、讀、寫 Unit 2 句型。</li><li>20. 能聽、說生活用語 I'm tired.、Take a rest.。</li><li>21. 能辨識及唸讀長、短母音 i__e 和 i 的發音，並認識其發音規則。</li><li>22. 能運用字母拼讀法聽辨及讀出以 i__e 和 i 所組成的字詞。</li><li>23. 能認識不同餐具的名稱，並能表達不同的用餐方式。</li><li>24. 學習單字和句子的書寫格式，並能正確書寫(動詞加 ing 的字尾變化)。</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>25. 能詢問並說出自己或他人所在的地方(房間)。</li><li>26. 能聽、說、讀、寫 Unit 3 應用字彙。</li><li>27. 能聽、說 Unit 3 認識字彙。</li><li>28. 能聽、說、讀、寫 Unit 3 句型。</li><li>29. 能聽、說生活用語 I have an idea!、Follow me!。</li><li>30. 能辨識及唸讀長、短母音 o__e 和 o 的發音，並認識其發音規則。</li><li>31. 能運用字母拼讀法聽辨及讀出以 o__e 和 o 所組成的字詞。</li><li>32. 認識白金漢宮的房間配置。</li><li>33. 學習單字和句子的書寫格式，並能正確書寫(who、what、where 用法)。</li><li>34. 能詢問並說出物品所在的位置。</li><li>35. 能聽、說、讀、寫 Unit 4 應用字彙。</li><li>36. 能聽、說 Unit 4 認識字彙。</li><li>37. 能聽、說、讀、寫 Unit 4 句型。</li><li>38. 能聽、說生活用語 It's over there.、Can you give me a hand?、Sure.。</li><li>39. 能辨識及唸讀長、短母音 u__e 和 u 的發音，並認識其發音規則。</li><li>40. 能運用字母拼讀法聽辨及讀出以 u__e 和 u 所組成的字詞。</li><li>41. 認識動物名稱和牠們的棲息地。</li><li>42. 學習單字和句子的書寫格式，並能正確書寫(介系詞 in、on、under)。</li><li>43. 能認識中外節慶習俗及相關用語。</li><li>44. 能吟唱 Unit 1~Unit 4 的歌謠。</li><li>45. 能運用字母拼讀法 (phonics)。</li><li>46. 能運用所學字彙及句型於日常生活中，建立與人溝通之基本能力。</li><li>47. 樂於參與各種課堂練習活動。</li></ol> |
|--|---|

三、課程架構圖：

