

新竹市東區科園國民小學 107 學年度第 1 學期

英語領域 第 3 次領域會議記錄

開會日期	107/10/23	時間	16:00-17:30	地點	外師辦公室
召集人與紀錄	甘艾靈				
于會者簽名					



感謝所有中師於下班後留下來開會



小花師分享英語觀備議課

1. 英語領域本次討論事項，主要討論國際志工與英語相關活動之事項，讓領域內教師可教學相長，相互學習。
 - (1) 國際志工暫定以兩年半為週期循環。
 - (2) 關於下年度，英語將併入期中考筆試，和各主科同天考試。
 - A. 時間：可能由下學期開始試辦，正式實施將由下個學年度開始。
 - B. 成績：外師占百分之三十，中師占百分之七十。
 - (3) 英語成果展→課程成果展。
 - A. 往年成果展，為英語獨大，對課程發展和英師運作而言可再考量
 - B. 建議將英語單科併入所有課程的聯合成果展，並將展期延至下學期四月舉辦，讓成果發表更為從容。
2. 英語科的成果發表經過多年的試煉，終將回歸孩子的學習基礎以及孩子的聽說能力是否與時俱進，依課程發展而有能看見英語學習上的評量證據。此次，阿甘於自己教導的三年級與五年級，先進行中年級的聽力檢核與高年級的單字檢核，並整理並分享試辦一學期的狀況，提出給領域內的導師一些實行成效與反思。
 - (1) 高年級的單字比賽：單字王
 - (2) 中年級的聽力競賽：聽力王
 - (3) 檢核：是否可以輔以英語小志工，於每週叮嚀各班週進度執行。
 - (4) 認證：是否可結合線上評量？紀錄和收集資訊、回饋系統更有效益。

- (5) 費用：印單字小冊子要花錢，錢從哪裡來？
- (6) 單字來源：可參考國小 1200 個單字字彙，並依主題還分類單字，學習更有效率。感謝蕙庭、浣若和靜瑤的好建議。
- (7) 結合：建議於每年一月、三月和六月參與全民英檢初試，完成評量目標。



在 604 的英語觀課，孩子參與度很高



小花關懷每位孩子，尊重孩子發言權

3. 關於小花的觀備議課分享

- (1) 謝謝小花師完美呈現一堂讓中外師皆有所獲的教學觀課。
- (2) 外師給小花的建議：
 - A. 建議一：可多稱呼孩子的英文名字，讓孩子對自己的英文名更有語感。
 - B. 師回應：這是自己和孩子建立情感的方式。
 - C. 建議二：可讓孩子自行操作小組的句子重組活動。
 - D. 師回應：的確，因為時間緊迫家事電腦不好操控，所以這次是由孩子發聲，而由老師自己來完成句子重組。下次時間許可，會讓孩子試試看。
- (3) 中師給小花的回饋：
 - A. 回饋一：師生互動很溫暖，教室規則說明清楚，班上秩序良好。
 - B. 師回應：六年級的自控能力還不錯。
 - C. 回饋二：因為有小組，可以多給孩子一些時間落實合作學習。
 - D. 師回應：此活動為備案活動，所以是讓孩子快問快答。
 - E. 總結：教學方法與點子有很多，期望透過良性的分享與回饋，讓參與者皆有學習，教學相長。謝謝小花拋磚引玉，更謝謝所有英語領域的夥伴一起努力，為科園的孩子盡一份心力！

教務主任		學務主任		總務主任		輔導主任		校長
------	--	------	--	------	--	------	--	----