

時間：2018/09/19 下午 13:30

地點：東園國小六英教室

講題：英語期初_英語領召會議

講者：王琴雲老師

紀錄：阿甘 Lillian Kan

內容：



1. 開場影片，請問你看見什麼，感受到什麼？

- (1) To be yourself.
- (2) The power is in your hands.
- (3) 孩子會對自己不滿意，但是別人眼中的妳可能完成不一樣。

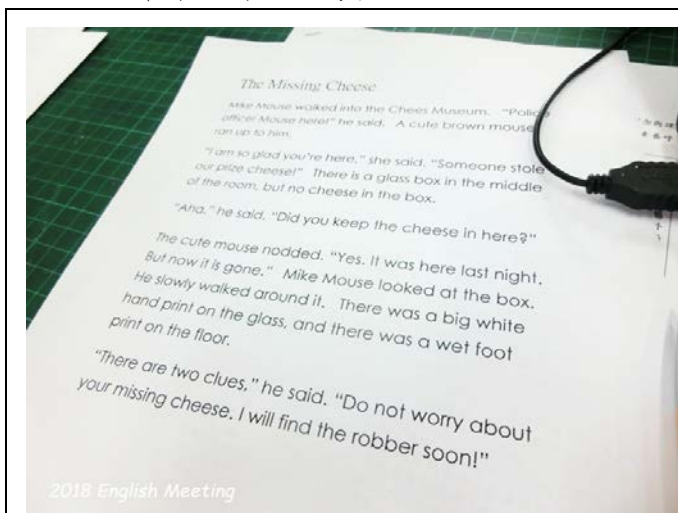
2. What will you do next?

- (1) 單元設計概念 (辨別 who & what)
- (2) 舉例：Who is talking?
- (3) 語言的學習歷程：聽說讀寫的順序是一樣的。
- (4) 教學時，須堆疊之前的知識，串連學習。
- (5) 在新課綱中，在 A2 系統思考與解決問題，強調孩子的邏輯思考。
 - A. 進行方向：教單字時做分類。
 - B. **問題**：當單字量少時，如何進行？
回答：可加更多之前教過的單字，只要孩子說的通，有他的理由就可被接受。
 - C. 更多活動的展延：back to the blackboard. Table setting for dinner.

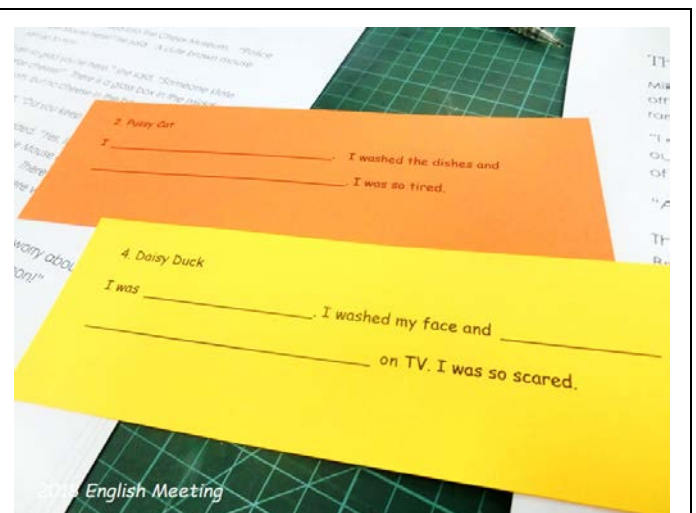


3. 素養導向設計實例分享：

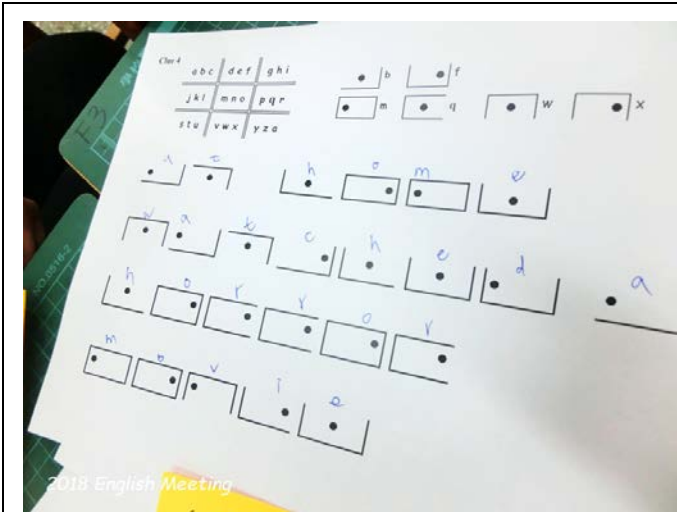
- (1) Domino Game：預習
- (2) 第二節課：Pre-task→先讀文章：The Missing Cheese→對應密碼→找出對應的字母→拼出單字→對應回句型。



培養孩子思考的文章



找出線索的句型卡



對應的符號表格



最後找出所有句型，並回應文章內容

(3) 對於弱勢的孩子：會請她跟讀、跟著說即可。

4. 素養導向實作：

- (1) 核心素養：C2 人際關係與團隊合作。
- (2) 關鍵字：英語文小組學習活動、團隊活作。
- (3) 預期表現：透過溝通與互動達成差異化教學，並建立良好互動關係。
- (4) 舉例：支援前線、桌遊、讀者劇場等活動。
- (5) 欣賞多元活動，要提到奇異、禁忌的部分。



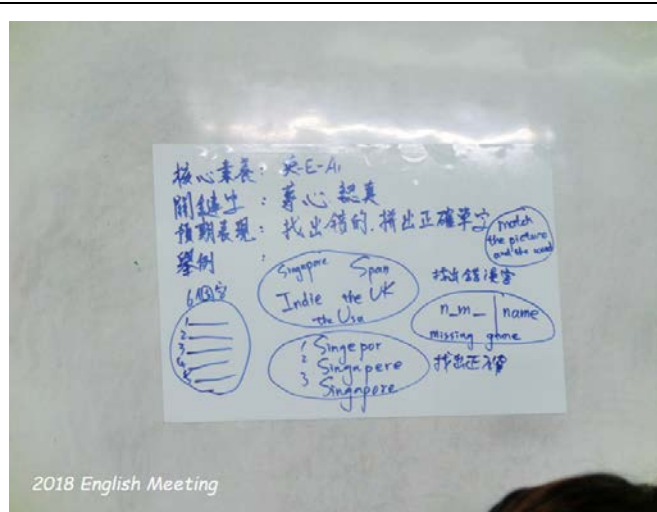
王老師強調孩子的邏輯思考



新課綱的提醒



依照課綱是著設計新教案



討論結果



找出關鍵字



預期的表現



舉出實例



彙整大家想法

5. 設計思考改造世界：

- (1) 其八大能力如附件。同理心、深層研究、聚焦、產生想法、決定、動手實作→合作→分享。
- (2) 設計思考轉化模式 I →
- (3) 如何找到一個好問題？(website: Critical Thinking)

(4) 跨領域、統整性探究 (主題→議題→專題)

(5) 素養能力：K知識 S技能 A情意

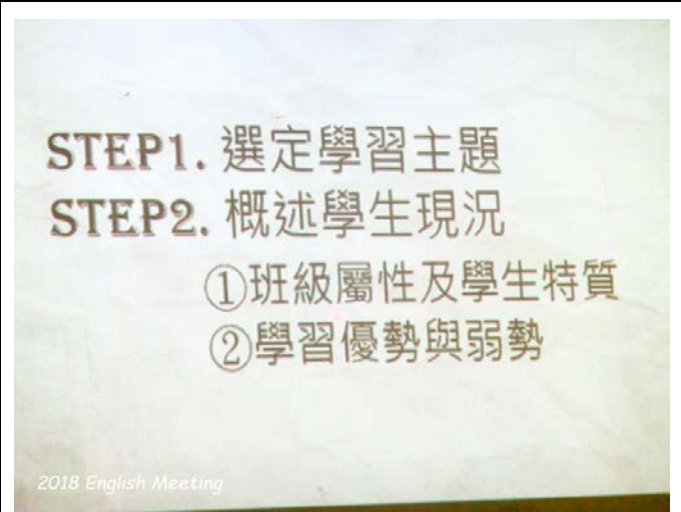
6. 設計教案的起點：

(1) 主題→與生活情境結合→與其他領域結合→希望學生達成何種任務

(2) 討論結果如下：



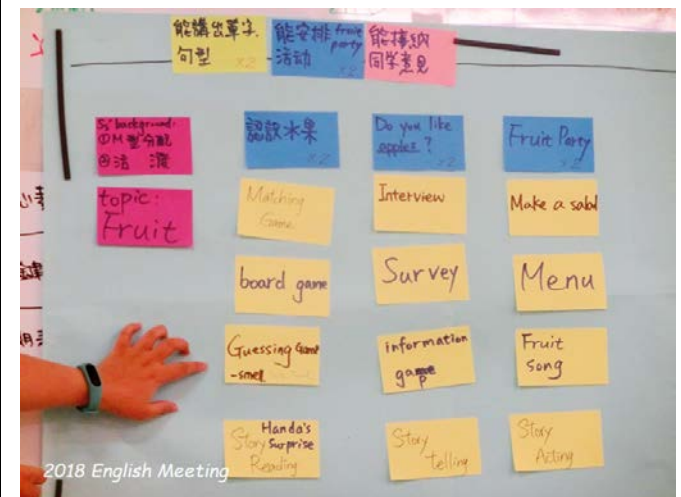
未來的重要教學議題



設計新課綱教案的重要步驟



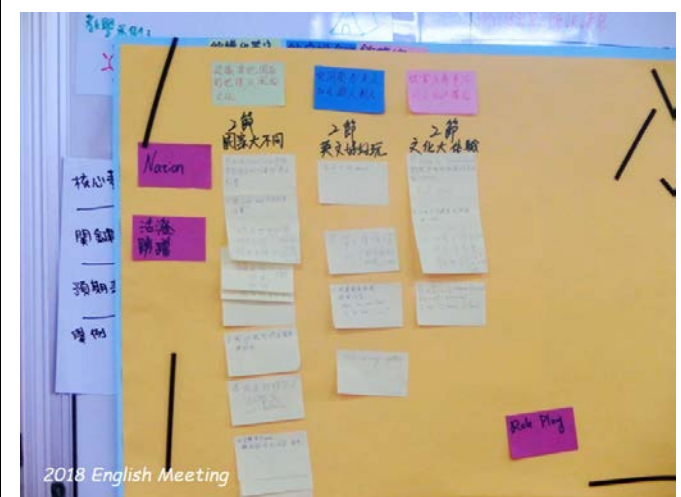
先選定學習主題與目標



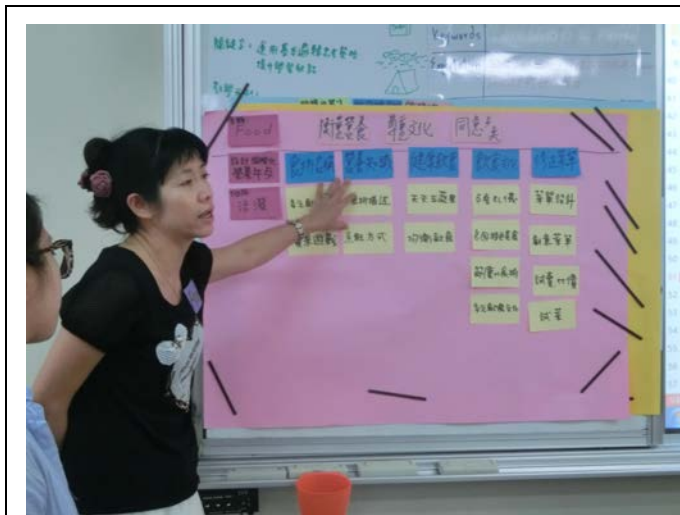
概況學生情形



依據目標設計每節課程



精彩的教學點子



回歸孩子的生活經驗與情境



結合健康、數學、英語、美術和綜合領域

7. 參考資料：<https://drive.google.com/drive/folders/1iVtMFHffUgl90qorxy836-MXkJ0EN6CV>