

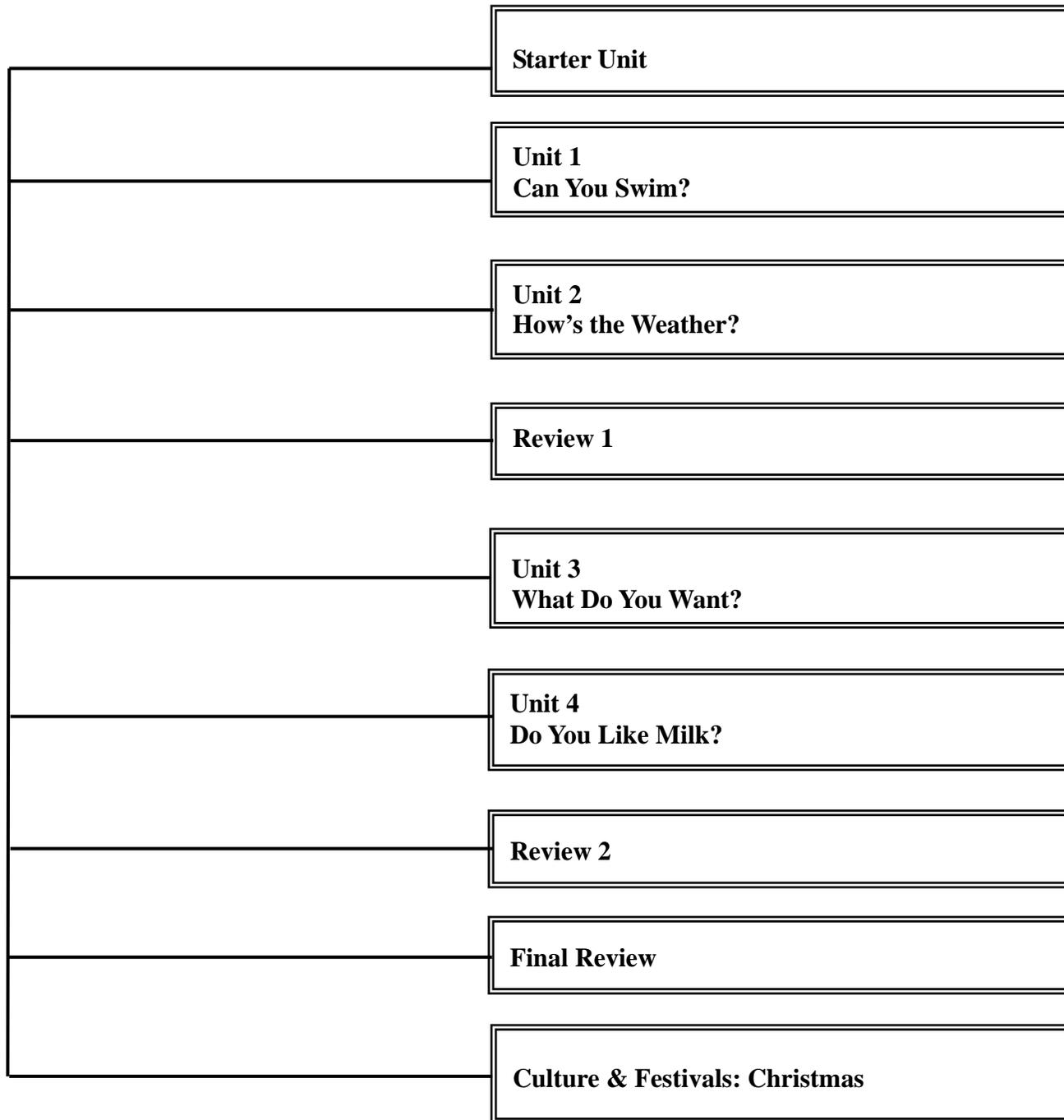
一、本領域每週學習節數(2)節，本學期共(42)節。

二、本學期學習目標：

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. 能聽懂及朗讀第二冊句型與生活用語(詢問他人職業、介紹自己家人)。2. 能辨識、唸讀相似子音 b 和 p。3. 能運用字母拼讀法讀出以 b 和 p 所組成的字詞。4. 能朗讀 Starter Unit 發音韻文，並了解主要內容。5. 能聽辨英語句型的語調並能加以應用。6. 能聽說、辨識數字 16~20。7. 能表達自己的能力並詢問他人會做的事。8. 能聽、說、讀、寫 Unit 1 應用字彙。9. 能聽、說 Unit 1 認識字彙。10. 能聽、說、讀、寫 Unit 1 句型。11. 能聽、說生活用語 Watch out!、I'm sorry.、Are you OK?、I think so.。12. 能辨識、唸讀相似子音 d 和 t。13. 能運用字母拼讀法讀出以 d 和 t 所組成的字詞。14. 能了解 can 和 can't 的用法。認識動物的天賦能力。15. 學習單字和句子的書寫格式，並能正確書寫(can 接原形動詞)。16. 能描述及詢問天氣狀況，並能適當的回應。17. 能聽、說、讀、寫 Unit 2 應用字彙。18. 能聽、說 Unit 2 認識字彙。19. 能聽、說、讀、寫 Unit 2 句型。20. 能聽、說生活用語 Wait a minute!、Have fun!。21. 能辨識、唸讀相似子音 g 和 c。22. 能運用字母拼讀法讀出以 g 和 c 所組成的字詞。23. 能認識描述天氣狀況之俚語短句。24. 學習單字和句子的書寫格式，並能正確書寫(形容詞的兩種句型)。 | <ol style="list-style-type: none">25. 能說出常見食物的名稱，並能表達自己的需求。26. 能聽、說、讀、寫 Unit 3 應用字彙。27. 能聽、說 Unit 3 認識字彙。28. 能聽、說、讀、寫 Unit 3 句型。29. 能聽、說生活用語 Here you are.、It's yummy.。30. 能辨識、唸讀相似子音 v 和 f。31. 能運用字母拼讀法讀出以 v 和 f 所組成的字詞。32. 認識食物的組成及其名稱。33. 學習單字和句子的書寫格式，並能正確書寫(a/an 及名詞單、複數)。34. 能說出常見食物的名稱，並能表達自己的喜好。35. 能聽、說、讀、寫 Unit 4 應用字彙。36. 能聽、說 Unit 4 認識字彙。37. 能聽、說、讀、寫 Unit 4 句型。38. 能聽、說生活用語 What about you?、Me, too.。39. 能辨識、唸讀相似子音 z 和 s。40. 能運用字母拼讀法讀出以 z 和 s 所組成的字詞。41. 認識食物的來源及常見乳製品的名稱。42. 學習單字和句子的書寫格式，並能正確書寫(否定詞及縮寫符號)。43. 能認識中外節慶習俗及相關用語。44. 能吟唱 Unit 1~Unit 4 的歌謠。45. 能運用字母拼讀法 (phonics)。46. 能運用所學字彙及句型於日常生活中，建立與人溝通之基本能力。47. 樂於參與各種課堂練習活動。 |
|--|--|

三、課程架構圖：

eSTAR 3



四、本學期課程：

教學期程	領域或市版能力指標	節數	使用教材	評量方式
<p>第一週 8/30-8/31</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-1-8 能使用習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p>	<p>2</p>	<p>使用教材： 何嘉仁 eSTAR 系列 第三冊</p> <p>教學資源： 電子書 CD 1 CD Player 發音卡 骰子</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量</p>

教學期程	領域或市版能力指標	節數	使用教材	評量方式
<p>第二週 9/3-9/7</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p>	<p>2</p>	<p>使用教材： 何嘉仁 eSTAR 系列 第三冊</p> <p>教學資源： 電子書 CD 1 CD Player 發音卡 句型條 數字卡</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>

教學期程	領域或市版能力指標	節數	使用教材	評量方式
<p>第三週 9/10-9/14</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>2</p>	<p>使用教材： 何嘉仁 eSTAR 系列 第三冊</p> <p>教學資源： 電子書 CD 1 CD Player 單字卡</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>

教學期程	領域或市版能力指標	節數	使用教材	評量方式
<p>第四週 9/17-9/21</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>2</p>	<p>使用教材： 何嘉仁 eSTAR 系列 第三冊</p> <p>教學資源： 電子書 CD 1 CD Player 單字卡 句型條</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>

教學期程	領域或市版能力指標	節數	使用教材	評量方式
<p>第五週 9/24-9/28</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>2</p>	<p>使用教材： 何嘉仁 eSTAR 系列 第三冊</p> <p>教學資源： 電子書 CD 1 CD Player 單字卡 發音卡 黏黏球</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>

教學期程	領域或市版能力指標	節數	使用教材	評量方式
<p>第六週 10/1-10/5</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>2</p>	<p>使用教材： 何嘉仁 eSTAR 系列 第三冊</p> <p>教學資源： 電子書 CD 1 CD Player 單字卡</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>

教學期程	領域或市版能力指標	節數	使用教材	評量方式
第七週 10/8-10/12	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	2	<p>使用教材： 何嘉仁 eSTAR 系列 第三冊</p> <p>教學資源： 電子書 CD 1 CD Player 單字卡 句型條 迴紋針 磁鐵轉盤指針</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>

教學期程	領域或市版能力指標	節數	使用教材	評量方式
第八週 10/15-10/19	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	2	<p>使用教材： 何嘉仁 eSTAR 系列 第三冊</p> <p>教學資源： 電子書 CD 1 CD Player 單字卡 句型條 發音卡</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>

教學期程	領域或市版能力指標	節數	使用教材	評量方式
<p>第九週 10/22-10/26</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p>	<p>2</p>	<p>使用教材： 何嘉仁 eSTAR 系列 第三冊</p> <p>教學資源： 電子書 CD 1 CD Player 單字卡 句型條 發音卡 錢幣</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>

教學期程	領域或市版能力指標	節數	使用教材	評量方式
<p>第十週 10/29-11/2</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p>	<p>2</p>	<p>使用教材： 何嘉仁 eSTAR 系列 第三冊</p> <p>教學資源： 電子書 CD 1 CD Player 單字卡</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>

教學期程	領域或市版能力指標	節數	使用教材	評量方式
第十一週 11/5-11/9	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-11 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。	2	使用教材： 何嘉仁 eSTAR 系列 第三冊 教學資源： 電子書 CD 2 CD Player 單字卡 句型條 白紙	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量

教學期程	領域或市版能力指標	節數	使用教材	評量方式
第十二週 11/12-11/16	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	2	<p>使用教材： 何嘉仁 eSTAR 系列 第三冊</p> <p>教學資源： 電子書 CD 2 CD Player 單字卡 句型條 發音卡</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>

教學期程	領域或市版能力指標	節數	使用教材	評量方式
第十三週 11/19-11/23	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	2	<p>使用教材： 何嘉仁 eSTAR 系列 第三冊</p> <p>教學資源： 電子書 CD 2 CD Player 單字卡</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>

教學期程	領域或市版能力指標	節數	使用教材	評量方式
第十四週 11/26-11/30	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-11 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p>	2	<p>使用教材： 何嘉仁 eSTAR 系列 第三冊</p> <p>教學資源： 電子書 CD 2 CD Player 單字卡 句型條</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>

教學期程	領域或市版能力指標	節數	使用教材	評量方式
第十五週 12/3-12/7	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	2	<p>使用教材： 何嘉仁 eSTAR 系列 第三冊</p> <p>教學資源： 電子書 CD 2 CD Player 單字卡 句型條 發音卡</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>

教學期程	領域或市版能力指標	節數	使用教材	評量方式
第十六週 12/10-12/14	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	2	<p>使用教材： 何嘉仁 eSTAR 系列 第三冊</p> <p>教學資源： 電子書 CD 2 CD Player 單字卡 句型條 發音卡</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>

教學期程	領域或市版能力指標	節數	使用教材	評量方式
第十七週 12/17-12/21	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用的語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	2	<p>使用教材： 何嘉仁 eSTAR 系列 第三冊</p> <p>教學資源： 電子書 CD 2 CD Player 單字卡 遊戲槌</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>

教學期程	領域或市版能力指標	節數	使用教材	評量方式
第十八週 12/24-12/28	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	2	使用教材： 何嘉仁 eSTAR 系列 第三冊 教學資源： 電子書 CD 1, 2 CD Player 單字卡 句型條 骰子	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量

教學期程	領域或市版能力指標	節數	使用教材	評量方式
<p>第十九週 12/31-1/4</p>	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用的語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>	<p>2</p>	<p>使用教材： 何嘉仁 eSTAR 系列 第三冊</p> <p>教學資源： 電子書 CD 1、2 CD Player 單字卡 句型條 發音卡 遊戲槌</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量</p>

教學期程	領域或市版能力指標	節數	使用教材	評量方式
<p>第二十週 1/7-1/11</p>	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用的語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>	<p>2</p>	<p>使用教材： 何嘉仁 eSTAR 系列 第三冊</p> <p>教學資源： 電子書 CD 1、2 CD Player 單字卡 發音卡 句型條</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量</p>

教學期程	領域或市版能力指標	節數	使用教材	評量方式
第二十一週 1/14-1/18	<p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能做簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>	2	<p>使用教材： 何嘉仁 eSTAR 系列 第三冊</p> <p>教學資源： 電子書 CD 1、2 CD Player 單字卡</p>	<p>課堂觀察 活動評量 口語評量</p>