

臺北市大安區大安國民小學 108 學年度下學期二年級(健康與體育)領域課教學計劃

編輯者	曾怡鈺老師					
教材來源	康軒版第三冊					
背景分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.能接受、喜歡自己，並知道與如何與人和睦相處。 2.具備操作器具和身體模仿的基本能力。 3.了解自然環境與人的關係。 4.能夠認識休閒活動，並積極規畫與參與。 5.認識疾病與生活中的症狀，並了解簡單的處理方式與預防方法。 					
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2.充實促進健康的知識、態度與技能。 3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4.培養增進人際關係與互動的能力。 5.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6.培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7.培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。 					
實施週次	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式	議題融入或備註
一 2/24 ∩ 2/27	一、我的好夥伴	1.舉例說出影響人際關係的原因。 2.分辨被人接受與不被人接受的行為。	6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。	2	1.學生發表 2.表演練習	【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。
二 3/2 ∩ 3/6	一、我的好夥伴	1.知道建立良好人際關係的方法。 2.認識情緒的表達以及適當的表達方式。 3.願意表現出坦誠、互相幫助等建立友誼的行為。	6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。	2	1.提問回答 2.教師觀察	【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。
三 3/9 ∩ 3/13	一、我的好夥伴	1.了解跑壘、進壘得分的規則。 2.做出跑壘、踩壘的基本能力與動作技能。 3.在遊戲中，表現互助合作的學習態度。	3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	2	1.提問回答 2.操作學習	
四 3/16 ∩ 3/20	一、我的好夥伴	1.做出持球與接球的正確動作。 2.做出向上拋球與自己拋接的動作技能。 3.學會向前拋球的動作技能，並具備跑壘的基本概念。 4.學會兩人拋接的動作技能。	3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	2	1.操作學習 2.教師觀察	

		5.願意認真參與競賽、遵守競賽規則從中培養團隊默契與精神。				
五 3/23 ∩ 3/27	二、運動有活力	1.了解簡單表現全身性身體活動的方法。 2.用身體表現出有創意的鐘擺動作。 3.參與活動中，和同學和諧相處。 4.做出握拳擊球的動作技能。 5.學會判斷球的來向，做出接球的動作。 6.試著將球擊出並擊遠，快樂參與擊球過關的遊戲。	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。	2	1.操作學習 2.教師觀察	
六 3/31 ∩ 4/1	二、運動有活力	1.了解簡單表現全身性身體活動的方法。 2.用身體表現出有創意的鐘擺動作。 3.參與活動中，和同學和諧相處。 4.了解表現簡單的全身性身體活動的方法。 5.能夠操作運動器材，表現出拍毬移位行進的方法。 6.參與活動時，能夠和同學互相觀摩與鼓勵。	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。	2	1.學生發表 2.操作學習	
七 4/6 ∩ 4/10	二、運動有活力	1.了解表現簡單的全身性身體活動的方法。 2.能夠操作運動器材，表現出拍毬移位行進的方法。 3.參與活動時，能夠和同學互相觀摩與鼓勵。 4.操作運動器材，表現出遊戲的方法與要領。	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。	2	1.操作學習 2.學生發表	
八 4/13 ∩ 4/17	二、運動有活力	1.了解表現簡單的全身性身體活動及基本運動能力的方法。 2.操作運動器材，表現出擲飛盤的遊戲方法與要領。 3.參與活動時，能和同學和諧相處，互相觀摩與鼓勵。	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	2	1.操作學習 2.教師觀察	【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處以及優點。
九 4/20 ∩ 4/24	二、運動有活力	1.了解表現簡單的全身性身體活動及基本運動能力的方法。 2.學習操作身體的能力，表現出跑步及起跑遊戲的方法與要領。 3.學習操作身體的能力，表現出起 跑、追逐及折返跑遊戲的方法與要領。 4.願意和同學快樂的參與遊戲活動。	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	2	1.學生發表 2.操作學習	【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處以及優點。
十 4/27 ∩ 5/1	二、運動有活力	1.了解表現簡單的全身性身體活動及基本運動能力的方法。 2.學習操作身體的能力，表現出跳遠及跑步遊戲的方法與要領。 3.遵守團體規範，和同學快樂的參與遊戲活動。	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 【期中評量週】	2	1.操作學習 2.教師觀察	【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處以及優點。
十一 5/4 ∩ 5/8	三、舒適的環境	1.舉例說出社區中可運用的資源。 2.學習善用社區資源促進身心健康。 3.願意親近社區。	7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 7-1-4 察覺不同親疏感的社區生活環境，與健	2	1.學生發表 2.學生自評	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事務。

			康互動的情形。 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。			
十二 5/11 ∩ 5/15	三、舒適的環境	1.說出令人感到舒適的生活環境之共同特徵。 2.主動關心生活環境的整潔。 3.公開宣誓成為環保小尖兵。 4.舉例說出休閒運動項目。 5.願意和家人或朋友一起參與休閒運動。 6.描述參與休閒運動後的感覺。	7-1-4 察覺不同親疏感的社區生活環境，與健康互動的情形。 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。	2	1.提問回答 2.學生自評 3.學生發表	【環境教育】 4-1-2 能經由家人與師長，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家的環境問題。 5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動體驗。
十三 5/18 ∩ 5/22	三、舒適的環境	1.體會旅遊規畫的重要性。 2.舉例說出旅遊需要準備的事項。 3.從事旅遊活動能重視安全。 4.說出適合野外進食的健康食物。 4.選購包裝環保且完整的食物。 5.準備簡單且立即可食用的健康食物。	2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	2	1.提問回答 2.操作學習 3.學生發表	【家政教育】 1-1-2 察覺飲食衛生的重要性。 1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。
十四 5/25 ∩ 5/29	三、舒適的環境	1.認識休閒旅遊的安全規則。 2.思考並演練在野外遭遇危急狀況的處理方法。 3.學習運用五官來探究自然環境，喜歡親近大自然。 4.體認大自然與健康的關係，學會珍惜自然資源。 5.認識「無痕旅遊」的觀念。	5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。	2	1.提問回答 2.學生發表	【環境教育】 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 4-1-2 能經由家人與師，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家的環境問題。 5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。
十五 6/1 ∩ 6/5	三、舒適的環境、四、保健小學堂	1.說出環保和資源回收的重要性。 2.舉出資源回收的具體做法。 3.落實資源回收再利用的原則。 4.了解健康的定義認識登革熱的傳染途徑與症狀。 4.學會登革熱的預防方法。	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。	2	1.提問回答 2.學生發表 3.學生自評	【環境教育】 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 4-1-2 能經由家人與師，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家的環境問題。 5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。
十六 6/8 ∩ 6/12	四、保健小學堂	1.認識腸病毒為的傳染途徑與症狀。 2.學會腸病毒的預防方法。 3.認識流行性角結膜炎為的傳染途徑與症狀。 4.學會流行性角結膜炎的預防方法，注重個人衛生習慣。	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	2	1.提問回答	
十七 6/15 ∩ 6/20	四、保健小學堂	1.了解鼻子、皮膚和食物過敏為身體中常見的症狀。 2.學會一般過敏症狀的處理方法。 3.學會觀察自己的身體狀況，保護自己。 4.了解拉肚子、暈車為生活中常見的症狀。 5.學會放鬆自己，了解拉肚子、暈車的簡易處理方	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	2	1.提問回答 2.學生發表	

十八 6/22 § 6/24	四、保健小學堂	式。 1.認識內服、外用藥品之正確用法。 2.說出用藥時的安全守則。 3.認識簡易的隨身藥品。	5-1-4 認識藥物及其對身體的影響並能正確使用。 7-1-1 瞭解健康的定義,並指出人們為促進健康所採取的活動。	2	1.提問回答	
十九 6/29 § 7/03	五、小水滴旅行	1.利用移動性動作,模仿水滴的跳躍及流動。 2.做出不同的跳躍動作串聯組合。 3.做出群體中聚集與散開。 4.做出雲的形狀與造型變化。 5.表現與人合作愉快的態度和行為。	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 【期末評量週】	2	1.操作學習	【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處以及優點。
廿 7/06 § 7/10	五、小水滴旅行	1.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 2.做出不同高低水平的移動動作或造型。 3.表現與人合作愉快的態度和行為。	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。	2	1.操作學習 2.教師觀察	
廿一 7/13 § 7/14	五、小水滴旅行	1.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 2.做出不同高低水平的移動動作或造型。 3.表現與人合作愉快的態度和行為。	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。	2	1.操作學習 2.教師觀察	