

臺北市大安國小 108 學年度第 2 學期 週五班級特色時間活動內容設計表

(2) 年 (3) 班

導師：(江婉祺老師)

活動主題		能靜能動		
學習目標		1. 培養運動習慣，促進身體健康。 2. 培養閱讀習慣，增進語文能力。		
能力指標		3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。		
週次	日期	活 動 內 容	指 導 人 員	預 定 場 地
1	2/27	交通安全教育 228 紀念日放假	江婉祺	教室
2	3/6	家庭教育課程	江婉祺	教室
3	3/13	家庭教育課程	江婉祺	教室
4	3/20	家庭暴力防治教育	江婉祺	教室
5	3/27	性別平等教育	江婉祺	教室
6	4/3	放假	放假	放假
7	4/10	法治教育	江婉祺	教室
8	4/17	跑步和運球	江婉祺	操場
9	4/24	巡迴圖書 1	江婉祺	教室
10	5/1	跑步和運球	江婉祺	操場
11	5/8	巡迴圖書 2	江婉祺	教室
12	5/15	跑步和運球	江婉祺	操場
13	5/22	巡迴圖書 3	江婉祺	教室
14	5/29	跑步和運球	江婉祺	操場
15	6/5	巡迴圖書 4	江婉祺	教室
16	6/12	跑步和感統	江婉祺	操場
17	6/19	巡迴圖書 5	江婉祺	教室
18	6/20	(補 6/26 課程)跑步和地板運動	江婉祺	軟墊地下室
19	7/3	巡迴圖書 6	江婉祺	教室
20	7/10	跑步和設施運動	江婉祺	操場

說明：

1. 班級特色時間為「班級課程」之範疇，週五「班級特色時間」為本校特色課程之一，實施多年來已成為制度化的課程。
2. 「活動主題」依本學期規劃內容統整一或二、三個主題(例如：晨間快樂讀報、鍛鍊好體能)。「學習目標」係指本學期學生預期達到的具體目標。「能力指標」請依所規劃之活動內容，參酌歸類所屬領域，參考九年一貫課程領域或十二年國教之指標，以代碼及內容條列之(如：1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長)。
3. 活動內容可依班級教師專長、兒童興趣、現有班級家長人力物力的支援，親師生共同規畫設計活潑多元主題系列活動。
4. 為建立親師生良好互動關係，老師可邀請家長參與晨光活動，進而了解孩子在校學習情形。
5. 活動內容參考：球類(籃球、桌球、排球、羽毛球、網球等) 民俗體育(踢毽、跳繩、扯鈴、彈腿) 美勞(剪貼、畫圖、手工藝等) 語文(說故事、猜謎語、成語接龍、詩詞吟唱等) 科學(認識校園植物、拜訪小動物的家、實驗等) 生活分享(新聞報導、趣事報告、靜思語等) 遊戲(團康遊戲) 歌唱、舞蹈、體操、國術。