臺北市大安區大安國民小學108學年度下學期(二)年級(鄉土)領域課程內涵分析

編輯者	二年級老師
教材來源	真平閩南語課本第四冊
背景分析	學生已具有基本在日常生活方面聽、說、讀的能力，以此為基礎再加深加廣。
學期學習目標	(一) 認識常見蔬菜。 (二) 學會常見蔬菜的閩南語說法。 (三) 能複習第一課所學。 (四) 認識常見餐具。 (五) 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 (六) 能學會和餐具相關的謎語。 (七) 能複習第一單元所學。 (八) 認識常見天文氣象。 (九) 學會常見天文氣象的閩南語說法。 (十) 能學會和天文現象相關的歇後語。 (十一) 認識常見天氣。 (十二) 學會常見天氣的閩南語說法。 (十三) 能學會和天氣相關的歇後語。 (十四) 能複習第二單元所學。 (十五) 認識常見的交通工具。 (十六) 學會常見交通工具的閩南語說法。 (十七) 能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。 (十八) 能複習第三單元所學。 (十九) 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。 (二十) 能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。

實施週次	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式	十大議題融入或備註
一 2/24 ∫ 2/27	1.菜頭	認識常見蔬菜。	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	環境教育 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 家政教育 1-1-1察覺食物與健康的關係。

			身性身體活動。 自然與生活科技 1-1-1-1運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。 生活 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。			
二 3/2 ∫ 3/6	1.菜頭	學會常見蔬菜的閩南語說法。	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 自然與生活科技 1-1-1-1運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。 生活 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 聽力測驗	環境教育 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 家政教育 1-1-1察覺食物與健康的關係。
三 3/9 ∫ 3/13	1.菜頭	能複習第一課所學。	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意	1	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲	環境教育 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 家政教育 1-1-1察覺食物與健康的關係。

			聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 自然與生活科技 1-1-1-1運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。 生活 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。			
四 3/16 ∫ 3/20	2. 灶跤	認識常見餐具。	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	環境教育 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 家政教育 3-1-5認識日常生活的用具。
五 3/23	2. 灶跤	學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	環境教育 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事

∫ 3/27			句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。		團體遊戲 影片欣賞	物。 家政教育 3-1-5認識日常生活的用具。
六 3/31 ∫ 4/1	2. 灶跤	能學會和餐具相關的謎語。	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 1-1-1探索並分享對自己以及與自	1	□語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	環境教育 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 家政教育 3-1-5認識日常生活的用具。

			己相關人事物的感受。			
七 4/6 ∫ 4/10	2.灶跤	能複習第一單元所學。	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 家政教育 3-1-5認識日常生活的用具。
八 4/13 ∫ 4/17	3.月娘	認識常見天文氣象。	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演	環境教育 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。

			說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-1-2運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 自然與生活科技 2-1-1-1運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化，用適當的語彙來描述所見所聞。			
九 4/20 ∫ 4/24	3.月娘	學會常見天文氣象的閩南語說法。	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-1-2運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 自然與生活科技 2-1-1-1運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化，用適當的語彙來描述所見所聞。	1	口語評量 聽力測驗 報告評量 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。

十 4/27 ∫ 5/1	3.月娘	能學會和天文現象相關的歇後語。	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-1-2運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 自然與生活科技 2-1-1-1 運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化，用適當的語彙來描述所見所聞。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	環境教育 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。
十一 5/4 ∫ 5/8	4.西北雨	認識常見天氣。	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	環境教育 4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。

			4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-1-2運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 自然與生活科技 2-1-1-1運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化。用適當的語彙來描述所見所聞。運用現成的表格、圖表來表達觀察的資料。 生活 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。			

十二 5/11 ∫ 5/15	4.西北雨	學會常見天氣的閩南語說法。	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-1-2運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 自然與生活科技 2-1-1-1運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化。用適當的語彙來描述所見所聞。運用現成的表格、圖表來表達觀察的資料。 生活 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	環境教育 4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。
十三 5/18 ∫ 5/22	4.西北雨	能學會和天氣相關的歇後語。	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 紙筆測驗 繪畫評量	環境教育 4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。

			2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-1-2運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 自然與生活科技 2-1-1-1運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化。用適當的語彙來描述所見所聞。運用現成的表格、圖表來表達觀察的資料。 生活 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。			
十四 5/25 ∫ 5/29	4.西北雨	能複習第二單元所學。	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-1-2運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己	1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	環境教育 4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。

			的感受和想法。 自然與生活科技 2-1-1-1運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化。用適當的語彙來描述所見所聞。運用現成的表格、圖表來表達觀察的資料。 生活 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。			
十五 6/1 ∫ 6/5	5.高鐵	認識常見的交通工具。	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-1-2運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 生活 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	環境教育 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。
十六 6/8 ∫ 6/12	5.高鐵	學會常見交通工具的閩南語說法。	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態	1	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲	環境教育 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。

			度與習慣。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-1-2運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 生活 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。			
十七 6/15 ∫ 6/20	5.高鐵	能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-1-2運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己	1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 紙筆測驗	環境教育 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。

			的感受和想法。 生活 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。			
十八 6/22 ∫ 6/24	5.高鐵	能複習第三單元所學。	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-1-2運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 生活 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	環境教育 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。
十九 6/29 ∫ 7/03	搖囡仔歌 肉粽節	能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。 能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-2能運用閩南	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	性別平等教育 2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。

			語進行簡單對話。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-1-4正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 綜合活動 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。			
廿 7/06 ∫ 7/10	總複習	總複習	閩南語 **1-1-1**能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	人權教育 1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1培養互助合作的生活態度。
廿一	總複習	總複習				

7/13 ∫ 7/14						

說明：

◎能力指標請參考微調後之能力指標敘寫代號及內涵。

◎重大議題融入領域教學，除原有之生涯發展、生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、海洋教育、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育等十大議題融入教學，並加強品德教育，為課綱所規範之課程設計內容之一。；另外請將台灣母語日、視力保健、人口教育、能源教育、交通安全、法治教育、消費者保護教育、休閒生活教育、生命教育、國防教育、圖書館利用教育等適時融入課程中實施。

◎本學期共分二次評量，期中評量時間訂為 105 年 4 月 21.22 日；期末評量時間為 104 年 6 月 21.22 日。

◎6/30 休業式、7/1 暑假開始。