

桃園市大園區溪海國小 107 學年度五年級教學進度總表(上學期)

| 週次  | 日期                | 各領域教學進度(27節)    |           |            |                                    |                   |                                |                           |                             |   |                   | 彈性學習節數(5)            |                   |                  |                                       |                             |
|-----|-------------------|-----------------|-----------|------------|------------------------------------|-------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---|-------------------|----------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
|     |                   | 語文(8)           |           |            | 數學<br>(4)                          | 社會<br>(3)         | 自然與<br>生活科<br>技<br>(3)         | 藝術與人<br>文<br>(3)          | 健康<br>與體育<br>(3)            | 綜合<br>活動<br>(3)                             | 閱讀<br>鼓藝<br>(1)   | 數學補<br>強教學<br>(1)    | 資訊<br>(1)         | 英語<br>(1)        | 學校行<br>事、<br>補強教<br>學、<br>特色課<br>程(1) |                             |
|     |                   | 國語文<br>(6)      | 本土語言(1)   |            |                                    |                   |                                |                           |                             |   |                   |                      |                   |                  |                                       | 英語<br>(1)                   |
| 閩南語 | 客語                |                 |           |            |                                    |                   |                                |                           |                             |   |                   |                      |                   |                  |                                       |                             |
| 一   | 0830<br>~<br>0901 | 一、我的夢想          | 電腦賣<br>果子 | 第一課人<br>公仔 | Get<br>Ready                       | 單元<br>1 乘法和<br>除法 | 一、嗨！臺<br>灣你好<br>1. 認識我<br>們的家園 | 1. 一天<br>中太陽<br>位置的<br>變化 | 壹、動手玩<br>創意<br>一、天生好<br>手   | 體育<br>1-1 樂樂棒<br>球<br>健康<br>2-1 事故傷<br>害放大鏡 | 第一單元<br>嶄新的我      | 讀報教育                 | 第1單元<br>乘法和<br>除法 | 網路世<br>界的好<br>幫手 | Get<br>Ready                          | 家庭教<br>育<br>祖父母<br>節        |
| 二   | 0902<br>~<br>0908 | 一、我的夢想／二、拔一條河   | 電腦賣<br>果子 | 第一課人<br>公仔 | Unit1<br>What Are<br>You<br>Doing? | 單元<br>1 乘法和<br>除法 | 一、嗨！臺<br>灣你好<br>1. 認識我<br>們的家園 | 1. 一天<br>中太陽<br>位置的<br>變化 | 壹、動手玩<br>創意<br>一、天生好<br>手   | 體育<br>1-1 樂樂棒<br>球<br>健康<br>2-1 事故傷<br>害放大鏡 | 第一單元<br>嶄新的我      | 鼓藝                   | 第1單元<br>乘法和<br>除法 | 網路世<br>界的好<br>幫手 | Unit1<br>What<br>Are You<br>Doing?    | 品德教<br>育<br>友善校<br>園宣導<br>週 |
| 三   | 0909<br>~<br>0915 | 二、拔一條河／三、從空中看臺灣 | 電腦賣<br>果子 | 第一課人<br>公仔 | Unit1<br>What Are<br>You<br>Doing? | 單元<br>2 因數和<br>倍數 | 一、嗨！臺<br>灣你好<br>2. 海洋中<br>的家園  | 2. 一年<br>中太陽<br>位置的<br>變化 | 壹、動手玩<br>創意<br>二、我生長<br>的地方 | 體育<br>1-1 樂樂棒<br>球<br>健康<br>2-2 平安去<br>郊遊   | 第一單元<br>嶄新的我      | 繪本共讀<br>(一):<br>精讀文本 | 第2單元<br>因數和<br>倍數 | 神奇的<br>Gmail     | Unit1<br>What<br>Are You<br>Doing?    | 補強教<br>學1                   |
| 四   | 0916<br>~<br>0922 | 三、從空中看臺灣／統整活動一  | 神奇的<br>電器 | 第一課人<br>公仔 | Unit1<br>What Are<br>You<br>Doing? | 單元<br>2 因數和<br>倍數 | 一、嗨！臺<br>灣你好<br>2. 海洋中<br>的家園  | 2. 一年<br>中太陽<br>位置的<br>變化 | 壹、動手玩<br>創意<br>二、我生長<br>的地方 | 體育<br>1-2 足下乾<br>坤<br>健康<br>2-3 家庭休<br>閒活動日 | 第二單元<br>多元的角<br>色 | 鼓藝                   | 第2單元<br>因數和<br>倍數 | 神奇的<br>Gmail     | Unit1<br>What<br>Are You<br>Doing?    | 防災教<br>育<br>複合式<br>防災教<br>育 |

|   |                   |                               |              |             |  |                          |                                 |                     |                               |   |                   |                              |                          |                            |  |                 |
|---|-------------------|-------------------------------|--------------|-------------|--|--------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------------|---|-------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------|--|-----------------|
| 五 | 0923<br>~<br>0929 | 統整活動<br>一／四、不一樣的醫生            | 神 奇 的<br>電 器 | 第二課十<br>字歌  | Unit 2<br>Are You<br>Riding a<br>Bike?         | 單元<br>3 多邊形              | 二、臺灣的<br>自然環境<br>1. 山海之<br>歌    | 3. 太陽<br>與生活        | 壹、動手玩<br>創意<br>三、環保你<br>我他    | 體育<br>1-2 足下乾<br>坤<br>健康<br>4-1 獨特的<br>自己 | 第二單元<br>多元的角<br>色 | 繪本共讀<br>(一):<br>學習單寫<br>作與討論 | 第3單元<br>多邊形              | Google<br>地圖真<br>好用        | Unit 2<br>Are<br>You<br>Riding<br>a Bike?              | 家庭教<br>育<br>學校日 |
| 六 | 0930<br>~<br>1006 | 四、不一樣的醫生／<br>五、分享的力量          | 神 奇 的<br>電 器 | 第二課十<br>字歌  | Unit 2<br>Are You<br>Riding a<br>Bike?         | 單元<br>4 擴分、<br>約分和<br>通分 | 二、臺灣的<br>自然環境<br>1. 山海之<br>歌    | 1. 植物<br>的構造<br>和功能 | 壹、動手玩<br>創意<br>三、環保你<br>我他    | 體育<br>1-3 穩紮穩<br>打<br>健康<br>4-1 獨特的<br>自己 | 第二單元<br>多元的角<br>色 | 鼓藝                           | 第4單元<br>擴分、約<br>分和通<br>分 | Google<br>地圖真<br>好用        | Unit 2<br>Are<br>You<br>Riding<br>a Bike?              | 家庭教<br>育        |
| 七 | 1007<br>~<br>1013 | 五、分享的力量／<br>六、田裡的<br>魔法師      | 單 元 活<br>動一  | 第二課十<br>字歌  | Unit 2<br>Are You<br>Riding a<br>Bike?         | 單元<br>4 擴分、<br>約分和<br>通分 | 二、臺灣的<br>自然環境<br>2. 氣候變<br>奏曲   | 1. 植物<br>的構造<br>和功能 | 貳、表演任<br>我行<br>一、化身劇<br>作家    | 體育<br>1-3 穩紮穩<br>打<br>健康<br>4-2 珍愛自<br>己  | 第二單元<br>多元的角<br>色 | 讀報教育                         | 第4單元<br>擴分、約<br>分和通<br>分 | 我是<br>Youtub<br>e 影音<br>高手 | Unit 2<br>Are<br>You<br>Riding<br>a Bike?              | 菸害互<br>動課程      |
| 八 | 1014<br>~<br>1020 | 六、田裡的<br>魔法師／<br>七、從失敗<br>中覺醒 | 作田人          | 第二課十<br>字歌  | Review 1                                       | 單元<br>5 線對稱<br>圖形        | 二、臺灣的<br>自然環境<br>3. 生活的<br>泉源   | 1. 植物<br>的構造<br>和功能 | 貳、表演任<br>我行<br>一、化身劇<br>作家    | 體育<br>1-4 捷泳<br>健康<br>4-2 珍愛自<br>己        | 第二單元<br>多元的角<br>色 | 鼓藝                           | 第4單元<br>擴分、約<br>分和通<br>分 | 我是<br>Youtub<br>e 影音<br>高手 | Review<br>1  | 菸害互<br>動課程      |
| 九 | 1021<br>~<br>1027 | 七、從失敗<br>中覺醒／<br>統整活動<br>二    | 作田人          | 令仔欣賞<br>揣令仔 | Culture<br>&<br>Festival<br>s Moon<br>Festival | 單元<br>5 線對稱<br>圖形        | 三、臺灣遠<br>古的故事<br>1. 追尋臺<br>灣遠古行 | 2. 植物<br>的繁殖        | 貳、表演任<br>我行<br>二、創意偶<br>戲 DIY | 體育<br>1-4 捷泳<br>健康<br>4-2 珍愛自<br>己        | 第二單元<br>多元的角<br>色 | 繪本共讀<br>(二):<br>精讀文本         | 第5單元<br>線對稱<br>圖形        | 我是<br>Youtub<br>e 影音<br>高手 | Cultur<br>e &<br>Festiv<br>als<br>Moon<br>Festiv<br>al | 菸害互<br>動課程      |

|    |                   |                      |         |        |  |                          |                          |             |                      |   |              |   |                    |                 |  |        |
|----|-------------------|----------------------|---------|--------|--|--------------------------|--------------------------|-------------|----------------------|---|--------------|---|--------------------|-----------------|--|--------|
| 十  | 1028<br>~<br>1103 | 統整活動二                | 作田人     | 第三課運動會 | Unit 3<br>How's<br>the<br>Weather?             | 評量週<br>加油小<br>站一         | 三、臺灣遠古的故事<br>1. 追尋臺灣遠古行  | 3. 植物的特徵和分類 | 貳、表演任我行<br>二、創意偶戲DIY | 體育<br>1-4 捷泳健康<br>4-2 珍愛自己                      | 第三單元<br>人際高峰 | 鼓藝                                      | 第5單元<br>線對稱<br>圖形  | 雲端硬碟與共用檔案       | Unit 3<br>How's<br>the<br>Weather?             | 菸害互動課程 |
| 十一 | 1104<br>~<br>1110 | 永不掉落的葉子／八、火星八人，你好嗎？  | 單元活動二   | 第三課運動會 | 期中成績考查 &<br>Unit 3<br>How's<br>the<br>Weather? | 單元<br>6 異分母<br>分數的<br>加減 | 三、臺灣遠古的故事<br>2. 悠遊臺灣史前行  | 1. 物質受熱後的變化 | 貳、表演任我行<br>三、偶戲賞析大解密 | 體育<br>3-1 跑跳變化多<br>健康<br>6-1 當心傳染病              | 第三單元<br>人際高峰 | 繪本共讀<br>(二):<br>閱讀理解策略教學<br>要點-以文章結構寫大意 | 評量週<br>加油小<br>站一   | 雲端硬碟與共用檔案       | 期中成績考查 &<br>Unit 3<br>How's<br>the<br>Weather? | 體育發表會  |
| 十二 | 1111<br>~<br>1117 | 八、火星八人，你好嗎？／九、溪谷間的野鳥 | 臺灣美麗的海翁 | 第三課運動會 | Unit 3<br>How's<br>the<br>Weather?             | 單元<br>6 異分母<br>分數的<br>加減 | 三、臺灣遠古的故事<br>2. 悠遊臺灣史前行  | 1. 物質受熱後的變化 | 貳、表演任我行<br>三、偶戲賞析大解密 | 體育<br>3-1 跑跳變化多<br>3-2 接力大贏家<br>健康<br>6-1 當心傳染病 | 第三單元<br>人際高峰 | 鼓藝                                      | 第6單元<br>異分母的<br>加減 | 雲端硬碟與共用檔案       | Unit 3<br>How's<br>the<br>Weather?             | 身心障礙宣導 |
| 十三 | 1118<br>~<br>1124 | 九、溪谷間的野鳥／十、海豚        | 臺灣美麗的海翁 | 第三課運動會 | Unit 4<br>Do You<br>Like<br>Apples?            | 單元<br>7 整數四則計算           | 三、臺灣遠古的故事<br>3. 探訪臺灣原住民族 | 2. 熱的傳播     | 參、音樂人生<br>一、咚得隆咚鏘    | 體育<br>3-2 接力大贏家<br>健康<br>6-1 當心傳染病              | 第三單元<br>人際高峰 | 繪本共讀<br>(二):<br>學習單寫作與討論                | 第6單元<br>異分母的<br>加減 | Google<br>文件真方便 | Unit 4<br>Do You<br>Like<br>Apples<br>?        | 身心障礙宣導 |

|    |                   |                                |             |            |   |  |   |              |                             |   |                     |                      |                                   |                     |   |                             |
|----|-------------------|--------------------------------|-------------|------------|---|--|---|--------------|-----------------------------|---|---------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------|---|-----------------------------|
| 十四 | 1125<br>~<br>1201 | 十、海豚／<br>統整活動三                 | 臺灣美麗的海<br>翁 | 第四課<br>遶夜市 | Unit 4<br>Do You<br>Like<br>Apples?           | 單元<br>8<br>平行四<br>邊形、<br>三角形<br>和梯形<br>的面積 | 四、大航海<br>時代的臺<br>灣<br>1. 來到福<br>爾摩沙的<br>紅毛人 | 2. 熱的<br>傳播  | 參、音樂人<br>生<br>一、咚得隆<br>咚鏘   | 體育<br>3-2 接力大<br>贏家<br>3-3 跳高有<br>妙招<br>健康<br>6-1 當心傳<br>染病   | 第三單元<br>人際高峰<br>會   | 鼓藝                   | 第7單元<br>整數四<br>則計算                | Google<br>文件真<br>方便 | Unit 4<br>Do You<br>Like<br>Apples<br>?       | 性別平<br>等教育                  |
| 十五 | 1202<br>~<br>1208 | 統整活動<br>三 / 十一、<br>泥土          | 草鞋墩         | 第四課<br>遶夜市 | Unit 4<br>Do You<br>Like<br>Apples?           | 單元<br>8<br>平行四<br>邊形、<br>三角形<br>和梯形<br>的面積 | 四、大航海<br>時代的臺<br>灣<br>2. 臺灣的<br>明鄭時期        | 3. 保溫<br>與散熱 | 參、音樂人<br>生<br>二、咱的家<br>鄉咱的歌 | 體育<br>3-3 跳高有<br>妙招<br>5-1 熱情啦<br>啦隊<br>健康<br>6-2 醫療服<br>務觀測站 | 第三單元<br>人際高峰<br>會   | 讀報教育                 | 第8單元<br>平行四<br>邊形、三<br>角形和的<br>面積 | Google<br>文件真<br>方便 | Unit 4<br>Do You<br>Like<br>Apples<br>?       | 品德教<br>育<br>彩虹媽<br>媽舞台<br>劇 |
| 十六 | 1209<br>~<br>1215 | 十一、泥土<br>／十二、衝<br>破逆境          | 草鞋墩         | 第四課<br>遶夜市 | Unit 5<br>What Do<br>You Want<br>to<br>Drink? | 單元<br>9<br>時間的<br>乘除                       | 五、唐山過<br>臺灣<br>1. 開墾拓<br>荒建家園               | 1. 氧         | 參、音樂人<br>生<br>二、咱的家<br>鄉咱的歌 | 體育<br>5-1 熱情啦<br>啦隊<br>健康<br>6-2 醫療服<br>務觀測站                  | 第四單元<br>多為對方<br>想一想 | 鼓藝                   | 第8單元<br>平行四<br>邊形、三<br>角形和的<br>面積 | 我的個<br>人網站          | Unit 5<br>What Do<br>You<br>Want to<br>Drink? | 性別平<br>等教育                  |
| 十七 | 1216<br>~<br>1222 | 十二、衝破<br>逆境 / 十三、<br>想念的<br>季節 | 草鞋墩         | 第四課<br>遶夜市 | Unit 5<br>What Do<br>You Want<br>to<br>Drink? | 單元<br>9<br>時間的<br>乘除                       | 五、唐山過<br>臺灣<br>1. 開墾拓<br>荒建家園               | 1. 氧         | 參、音樂人<br>生<br>三、樂思泉<br>湧    | 體育<br>5-2 舞動線<br>條的精靈<br>健康<br>6-2 醫療服<br>務觀測站                | 第四單元<br>多為對方<br>想一想 | 繪本共讀<br>(三):<br>精讀文本 | 第9單元<br>時間的<br>乘除                 | 我的個<br>人網站          | Unit 5<br>What Do<br>You<br>Want to<br>Drink? | 品德教<br>育<br>聖誕節<br>感恩活<br>動 |

|     |                   |                    |           |             |   |                    |  |              |                           |   |                     |   |                             |               |   |            |
|-----|-------------------|--------------------|-----------|-------------|---|--------------------|--|--------------|---------------------------|---|---------------------|---|-----------------------------|---------------|---|------------|
| 十八  | 1223<br>~<br>1229 | 十三、想念的季節／<br>十四、小樹 | 單元活動三     | 令仔欣賞<br>揣令仔 | Unit 5<br>What Do<br>You Want<br>to<br>Drink? | 單元 10<br>小數的<br>加減 | 五、唐山過<br>臺灣<br>2. 移墾社<br>會的發展                | 2. 二氧化<br>化碳 | 參、音樂人<br>生<br>三、樂思泉<br>湧  | 體育<br>5-3 以色列<br>歡樂舞<br>健康<br>6-2 醫療服<br>務觀測站 | 第四單元<br>多為對方<br>想一想 | 繪本共讀<br>(三):<br>閱讀理解<br>策略教學<br>要點-以文<br>章結構寫<br>大意 | 第 9 單元的<br>時間的<br>乘除        | 我的個人<br>網站    | Unit 5<br>What Do<br>You<br>Want to<br>Drink? | 性別平<br>等教育 |
| 十九  | 1230<br>~<br>0105 | 十四、小樹              | 電風        | 第五課角<br>還僱  | Review 2                                      | 單元 10<br>小數的<br>加減 | 六、臺灣傳<br>統社會與<br>文化的形<br>成<br>1. 傳統社<br>會生活  | 2. 二氧化<br>化碳 | 參、音樂人<br>生<br>四、音樂百<br>寶箱 | 體育<br>5-3 以色列<br>歡樂舞<br>健康<br>6-3 就醫有<br>一套   | 第四單元<br>多為對方<br>想一想 | 繪本共讀<br>(三):<br>學習單寫<br>作與討論                        | 第 10 單<br>元小數<br>的加減        | Google<br>百寶箱 | Review<br>2                                   | 性別平<br>等教育 |
| 二十  | 0106<br>~<br>0112 | 統整活動<br>四          | 年節時       | 第五課角<br>還僱  | Final<br>Review                               | 評量週<br>加油小<br>站二   | 六、臺灣傳<br>統社會與<br>文化的形<br>成<br>2. 傳統文<br>化的展現 | 3. 燃燒<br>與滅火 | 參、音樂人<br>生<br>四、音樂百<br>寶箱 | 體育<br>5-4 踢毬樂<br>趣多<br>健康<br>6-3 就醫有<br>一套    | 第四單元<br>多為對方<br>想一想 | 讀報教育  | 第 10 單<br>元小數<br>的加減<br>評量週 | Google<br>百寶箱 | Final<br>Review                               | 性別平<br>等教育 |
| 二十一 | 0113<br>~<br>0119 | 珍惜水資<br>源          | 俗諺、謎<br>猜 | 第五課角<br>還僱  | 成果發表  | 加油小<br>站二          | <b>桃園市在<br/>地化教材</b>                         | 3. 燃燒<br>與滅火 | 參、音樂人<br>生<br>四、音樂百<br>寶箱 | 體育<br>樂樂足球<br>健康<br>6-3 就醫有<br>一套             | 第四單元<br>多為對方<br>想一想 | 學習單發<br>表與分享  | 加 油 小<br>站 二                | Google<br>百寶箱 | 成果發<br>表                                      | 性別平<br>等教育 |

桃園市大園區溪海國小 107 學年度五年級教學進度總表(下學期)

| 週次  | 日期                | 各領域教學進度 (27 節)         |          |                   |                                 |                   |   |                      |                                  |  |                   | 彈性學習節數(5)   |                   |                 |                                       |                             |
|-----|-------------------|------------------------|----------|-------------------|---------------------------------|-------------------|---|----------------------|----------------------------------|--|-------------------|---|-------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------|
|     |                   | 語文(8)                  |          |                   | 數學<br>(4)                       | 社會<br>(3)         | 自然與生<br>活科技<br>(3)                          | 藝術與<br>人文<br>(3)     | 健康<br>與體育<br>(3)                 | 綜合<br>活動<br>(3)  | 閱讀(1)             | 數學補<br>強教學<br>(1)                                   | 資訊<br>(1)         | 英語<br>(1)       | 學校行<br>事、<br>補救教<br>學、<br>特色課<br>程(1) |                             |
|     |                   | 國語文<br>(6)             | 本土語言(1)  |                   |                                 |                   |   |                      |                                  |  |                   |   |                   |                 |                                       | 英語<br>(1)                   |
| 閩南語 | 客語                |                        |          |                   |                                 |                   |   |                      |                                  |  |                   |   |                   |                 |                                       |                             |
| 一   | 0210<br>~<br>0216 | 一、名人記<br>趣             | 捏麵尪<br>仔 | 第一課一<br>二三過臺<br>灣 | Get Ready                       | 單元<br>1 分數的<br>乘法 | 一、清末<br>現代化的<br>建設<br>1. 清末現<br>代化的開<br>端   | 1. 星星與<br>星座         | 壹、藝術<br>就在你身<br>邊<br>一、圖紋<br>與生活 | 體育<br>一、球類快<br>樂玩<br>1. 排球你<br>我他<br>健康<br>二、寶貝我<br>的家<br>1. 溝通的藝<br>術 | 第一單元<br>我們這一<br>家 | 繪本共讀<br>(四):<br>精讀文本                                | 第1單元<br>分數的乘<br>法 | 影像處<br>理真有<br>趣 | Get<br>Ready                          | 品德教<br>育<br>友善校<br>園宣導<br>週 |
| 二   | 0217<br>~<br>0223 | 一、名人記<br>趣/二、秋<br>江獨釣  | 捏麵尪<br>仔 | 第一課一<br>二三過臺<br>灣 | Unit 1<br>What Day<br>Is Today? | 單元<br>1 分數的<br>乘法 | 一、清末<br>現代化的<br>建設<br>1. 清末現<br>代化的開<br>端   | 2. 利用星<br>座盤觀測<br>星星 | 壹、藝術<br>就在你身<br>邊<br>一、圖紋<br>與生活 | 一、球類快<br>樂玩<br>1. 排球你<br>我他  | 第一單元<br>我們這一<br>家 | 鼓藝  | 第1單元<br>分數的乘<br>法 | 套用美<br>美的圖<br>框 | Unit 1<br>What<br>Day Is<br>Today?    | 防災教<br>育<br>複合式<br>防災教<br>育 |
| 三   | 0224<br>~<br>0302 | 二、秋江獨<br>釣/三、智<br>救養馬人 | 捏麵尪<br>仔 | 第一課一<br>二三過臺<br>灣 | Unit 1<br>What Day<br>Is Today? | 單元<br>2 小數的<br>乘法 | 一、清末<br>現代化的<br>建設<br>2. 外力衝<br>擊與現代<br>化建設 | 2. 利用星<br>座盤觀測<br>星星 | 壹、藝術<br>就在你身<br>邊<br>二、繪畫<br>與生活 | 一、球類快<br>樂玩<br>2. 卯足全<br>力   | 第一單元<br>我們這一<br>家 | 繪本共讀<br>(四):<br>閱讀理解<br>策略教學<br>要點-以<br>文章結構<br>寫大意 | 第2單元<br>小數的乘<br>法 | 套用美<br>美的圖<br>框 | Unit 1<br>What<br>Day Is<br>Today?    | 家庭教<br>育                    |

|   |                   |                        |       |               |                                       |                 |                             |              |                      |                                |               |                      |                 |          |                                       |           |
|---|-------------------|------------------------|-------|---------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|----------------------|--------------------------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|---------------------------------------|-----------|
| 四 | 0303<br>~<br>0309 | 三、智救養馬人／統整活動一          | 迎媽祖   | 第一課一<br>二三過臺灣 | Unit 1<br>What Day Is Today?          | 單元<br>2 小數的乘法   | 一、清末現代化的建設<br>2. 外力衝擊與現代化建設 | 2. 利用星座盤觀測星星 | 壹、藝術就在你身邊<br>二、繪畫與生活 | 一、球類快樂玩<br>2. 卯足全力             | 第一單元<br>我們這一家 | 鼓藝                   | 第2單元<br>小數的乘法   | 寶島雜誌風雲人物 | Unit 1<br>What Day Is Today?          | 家庭教育育     |
| 五 | 0310<br>~<br>0316 | 統整活動一／四、引人注目的Google標誌  | 迎媽祖   | 第二課臺灣食透透      | Unit 2<br>How Do You Go to Red House? | 單元<br>3 扇形      | 二、日本統治下的臺灣<br>1. 英勇的抗日事蹟    | 3. 尋找北極星     | 壹、藝術就在你身邊<br>三、漫畫與生活 | 一、球類快樂玩<br>3. 籃球高手             | 第一單元<br>我們這一家 | 繪本共讀(四):<br>學習單寫作與討論 | 第3單元<br>扇形      | 寶島雜誌風雲人物 | Unit 2<br>How Do You Go to Red House? | 家庭教育親職教育日 |
| 六 | 0317<br>~<br>0323 | 四、引人注目的Google標誌／五、恆久的美 | 迎媽祖   | 第二課臺灣食透透      | Unit 2<br>How Do You Go to Red House? | 單元<br>3 扇形      | 二、日本統治下的臺灣<br>2. 日本的治臺措施    | 1. 溶解在水中的物質  | 壹、藝術就在你身邊<br>三、漫畫與生活 | 二、寶貝我的家<br>1. 溝通的藝術<br>2. 家庭危機 | 第二單元<br>生命樂章  | 鼓藝                   | 第3單元<br>扇形      | 寶島雜誌風雲人物 | Unit 2<br>How Do You Go to Red House? | 英語遊學教育    |
| 七 | 0324<br>~<br>0330 | 五、恆久的美／六、看戲            | 單元活動一 | 第二課臺灣食透透      | Unit 2<br>How Do You Go to Red House? | 單元<br>4 正方體和長方體 | 二、日本統治下的臺灣<br>2. 日本的治臺措施    | 2. 水溶液的酸鹼性   | 貳、表演任我行一、「戲」說從頭      | 三、跑跳擲樂無窮<br>1. 跑走好體能           | 第二單元<br>生命樂章  | 閱讀理解<br>補充教材         | 第4單元<br>正方體和長方體 | 蜜蜂特寫鏡頭   | Unit 2<br>How Do You Go to Red House? | 英語遊學教育    |
| 八 | 0331<br>~<br>0406 | 六、看戲／七、舞動美麗人生          | 安全園第一 | 第二課臺灣食透透      | Review 1                              | 單元<br>4 正方體和長方體 | 二、日本統治下的臺灣<br>3. 殖民統治下的臺灣社會 | 2. 水溶液的酸鹼性   | 貳、表演任我行一、「戲」說從頭      | 三、跑跳擲樂無窮<br>2. 跳遠小飛俠           | 第二單元<br>生命樂章  | 鼓藝                   | 第4單元<br>正方體和長方體 | 蜜蜂特寫鏡頭   | Review<br>1                           | 英語遊學教育    |

|    |                   |                                 |           |              |   |                           |   |                     |                                   |                              |                     |   |                            |            |  |                      |
|----|-------------------|---------------------------------|-----------|--------------|---|---------------------------|---|---------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------|---|----------------------------|------------|--|----------------------|
| 九  | 0407<br>~<br>0413 | 六、舞動美麗人生／統整活動二                  | 安全園第一     | 童謠欣賞<br>客家年俗 | Culture & Festivals<br>Easter           | 單元<br>5 整數、<br>小數除<br>以整數 | 二、日本<br>統治下的<br>臺灣<br>3. 殖民統<br>治下的臺<br>灣社會 | 2. 水溶液<br>的酸鹼性      | 貳、表演<br>任我行<br>二、戲劇<br>百寶箱        | 三、跑跳擲<br>樂無窮<br>2. 跳遠小<br>飛俠 | 第二單元<br>生命樂章        | 繪本共讀<br>(五):<br>精讀文本                                | 第5單元<br>整數、小<br>數除以整<br>數  | 蜜蜂特<br>寫鏡頭 | Cultu<br>re &<br>Festi<br>vals<br>Easte<br>r | 英語遊<br>學教育           |
| 十  | 0414<br>~<br>0420 | 統整活動二<br>／要挑最大<br>的／八、動<br>物的尾巴 | 安全園<br>第一 | 第三課電<br>視    | Unit 3<br>What' s<br>Wrong?             | 評量<br>週<br>加油小<br>站一      | 三、中華<br>民國時期<br>1. 光復後<br>的政治與<br>經濟        | 3. 水溶液<br>的導電性      | 貳、表演<br>任我行<br>二、戲劇<br>百寶箱        | 三、跑跳擲<br>樂無窮<br>3. 壘球投<br>擲王 | 第二單元<br>生命樂章        | 鼓藝  | 複習<br>加油小<br>站一            | 非洲原<br>野寫真 | Unit 3<br>What<br>' s<br>Wrong<br>?          | 環境教<br>育<br>校外教<br>學 |
| 十一 | 0421<br>~<br>0427 | 八、動物的<br>尾巴／九、<br>生命中的大<br>石頭   | 單元活<br>動二 | 第三課電<br>視    | Unit 3<br>What' s<br>Wrong?<br>期中評量     | 單元<br>6 生活中<br>的大單<br>位   | 三、中華<br>民國時期<br>1. 光復後<br>的政治與<br>經濟        | 1. 動物的<br>運動        | 貳、表演<br>任我行<br>三、話說<br>「戲」往<br>開來 | 三、跑跳擲<br>樂無窮<br>4. 跳出變<br>化  | 第三單元<br>讓我們同<br>在一起 | 繪本共讀<br>(五):<br>閱讀理解<br>策略教學<br>要點-以<br>文章結構<br>寫大意 | 評量週<br>第6單元<br>生活中的<br>大單位 | 非洲原<br>野寫真 | Unit 3<br>What'<br>s<br>Wrong?<br>期中評<br>量   | 健康促<br>進<br>全校路<br>跑 |
| 十二 | 0428<br>~<br>0504 | 九、生命中<br>的大石頭<br>／十、果真<br>如此嗎   | 好鼻獅       | 第三課電<br>視    | Unit 3<br>What' s<br>Wrong?             | 單元<br>6 生活中<br>的大單<br>位   | 三、中華<br>民國時期<br>2. 我們的<br>政府與人<br>民         | 2. 動物的<br>繁殖和育<br>幼 | 貳、表演<br>任我行<br>三、話說<br>「戲」往<br>開來 | 四、美麗人<br>生<br>1. 生長你<br>我他   | 第三單元<br>讓我們同<br>在一起 | 鼓藝  | 第6單元<br>生活中的<br>大單位        | 非洲原<br>野寫真 | Unit 3<br>What'<br>s<br>Wrong?               | 交通安<br>全教育           |
| 十三 | 0505<br>~<br>0511 | 十、果真如<br>此嗎／統<br>整活動三           | 好鼻獅       | 第三課電<br>視    | Unit 4<br>It' s<br>Time to<br>Go to Bed | 單元<br>7 柱體、<br>錐體和<br>球體  | 四、聚落<br>與人口<br>1. 聚落類<br>型與生活<br>差異         | 2. 動物的<br>繁殖和育<br>幼 | 參、音樂<br>的禮讚<br>一、搖籃<br>曲          | 四、美麗人<br>生<br>2. 飲食小<br>專家   | 第三單元<br>讓我們同<br>在一起 | 繪本共讀<br>(五):<br>學習單寫<br>作與討論                        | 第7單元<br>柱體、錐<br>體和球體       | 我是花<br>仙子  | Unit 4<br>It' s<br>Time to<br>Go to<br>Bed   | 補強教<br>學 1           |



|    |                   |              |           |                    |   |                          |                                      |                |                             |  |                     |   |                                   |            |  |                         |
|----|-------------------|--------------|-----------|--------------------|---|--------------------------|--------------------------------------|----------------|-----------------------------|--|---------------------|---|-----------------------------------|------------|--|-------------------------|
| 十四 | 0512<br>~<br>0518 | 統整活動三        | 好鼻獅       | 第四課萬能個朋友           | Unit 4<br>It' s<br>Time to<br>Go to Bed | 單元<br>7 柱體、<br>錐體和<br>球體 | 四、聚落<br>與人<br>2. 聚落的<br>演變           | 3. 動物的<br>求生之道 | 參、音樂<br>的禮讚<br>一、搖籃<br>曲    | 四、美麗人<br>生<br>2. 飲食小專<br>家                   | 第三單元<br>讓我們同<br>在一起 | 鼓藝  | 第7單元<br>柱體、錐<br>體和球體              | 我是花<br>仙子  | Unit 4<br>It' s<br>Time to<br>Go to<br>Bed | 性別平<br>等教育              |
| 十五 | 0519<br>~<br>0525 | 十一、湖光山色      | 動物的<br>跤  | 第四課萬能個朋友           | Unit 4<br>It' s<br>Time to<br>Go to Bed | 單元<br>8 比率和<br>百分率       | 四、聚落<br>與人<br>3. 臺灣人<br>口的變化         | 3. 動物的<br>求生之道 | 參、音樂<br>的禮讚<br>二、傳唱<br>藝術瑰寶 | 五、有氣舞<br>活力<br>1. 拳擊有氣                       | 第三單元<br>讓我們同<br>在一起 | 讀報教育  | 第8單元<br>比率和百<br>分率                | 生活寫<br>真記錄 | Unit 4<br>It' s<br>Time to<br>Go to<br>Bed | 性別平<br>等教育              |
| 十六 | 0526<br>~<br>0601 | 十二、田園交響曲     | 動物的<br>跤  | 第四課萬能個朋友           | Unit 5<br>What Do<br>You Like<br>to Do? | 單元<br>8 比率和<br>百分率       | 五、臺灣<br>的區域與<br>交通<br>1. 北中南<br>東看臺灣 | 1. 防鏽          | 參、音樂<br>的禮讚<br>二、傳唱<br>藝術瑰寶 | 五、有氣舞<br>活力<br>2. 荷里皮波<br>舞                  | 第四單元<br>化險為夷        | 鼓藝  | 第8單元<br>比率和百<br>分率                | 生活寫<br>真記錄 | Unit 5<br>What Do<br>You<br>Like to<br>Do? | 民主法<br>治教育<br>小市長<br>選舉 |
| 十七 | 0602<br>~<br>0608 | 十三、山豬學校，飛鼠大學 | 動物的<br>跤  | 客家大戲<br>三山國王<br>傳奇 | Unit 5<br>What Do<br>You Like<br>to Do? | 單元<br>9 容積和<br>容量        | 五、臺灣<br>的區域與<br>交通<br>1. 北中南<br>東看臺灣 | 1. 防鏽          | 參、音樂<br>的禮讚<br>三、自然<br>的吟唱  | 六、搶救地<br>球<br>1. 生病的地<br>球<br>2. 環境污染<br>面面觀 | 第四單元<br>化險為夷        | 繪本共讀<br>(六):<br>精讀文本                                | 第9單元<br>容積和容<br>量                 | 生活寫<br>真記錄 | Unit 5<br>What Do<br>You<br>Like to<br>Do? | 性別平<br>等教育              |
| 十八 | 0609<br>~<br>0615 | 十四、湖濱散記      | 單元活<br>動三 | 客家大戲<br>三山國王<br>傳奇 | Unit 5<br>What Do<br>You Like<br>to Do? | 單元<br>9 容積和<br>容量        | 五、臺灣<br>的區域與<br>交通<br>2. 寶島行<br>透透   | 2. 食品保<br>存    | 參、音樂<br>的禮讚<br>三、自然<br>的吟唱  | 六、搶救地<br>球<br>2. 環境污染<br>面面觀                 | 第四單元<br>化險為夷        | 繪本共讀<br>(六):<br>閱讀理解<br>策略教學<br>要點-以<br>文章結構<br>寫大意 | 第9單元<br>容積和容<br>量<br>第10單元<br>怎樣列 | 繪製卡<br>通天地 | Unit 5<br>What Do<br>You<br>Like to<br>Do? | 性別平<br>等教育              |

|    |                   |            |     |            |                      |                                     |                             |                            |                                |                             |              |                              |                      |            |                        |            |
|----|-------------------|------------|-----|------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------|------------------------------|----------------------|------------|------------------------|------------|
| 十九 | 0616<br>~<br>0622 | 統整活動四      | 風吹  | 第五課客<br>家人 | Review 2<br>評量週      | 單元<br>10 怎樣<br>列式                   | 六、生活<br>大不同<br>1. 生活的<br>轉變 | 2. 食品保<br>存                | 參、音樂<br>的禮讚<br>四、動物<br>狂歡節     | 七、老化與<br>健康<br>1. 關懷老年<br>人 | 第四單元<br>化險為夷 | 繪本共讀<br>(六):<br>學習單寫<br>作與討論 | 第10單元<br>怎樣列式<br>評量週 | 繪製卡<br>通天地 | Review<br>2<br>評量<br>週 | 性別平<br>等教育 |
| 二十 | 0623<br>~<br>0629 | 蜘蛛的電報<br>線 | 迎媽祖 | 第五課客<br>家人 | 評量週<br>加油小<br>站<br>二 | 六、生活<br>大不同<br>2. 多彩多<br>姿的藝術<br>生活 | 2. 食品保<br>存                 | 參、音樂<br>的禮讚<br>四、動物<br>狂歡節 | 七、老化與<br>健康<br>2. 健康檢查<br>樂樂足球 | 第四單元<br>化險為夷                | 學習單發<br>表與分享 | 休業式<br>加油小站<br>二             | 繪製卡<br>通天地           | 成果發<br>表   | 性別平<br>等教育             |            |