

臺南市安南區學東國民小學一〇六學年度第二學期
六 年 級 本 土 語 言 領 域 課 程 計 畫

教材來源	真平版閩南語讀本第12冊	規劃者	本土語言領域教師
教學節數	每週（1）節 本學期共（16）節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的藝文活動並學會第一課課文。 2. 學會常見藝文活動的閩南語說法並發音正確。 3. 認識常見公益活動並能朗誦第二課課文。 4. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 5. 認識疊詞並吟唱第三課課文。 6. 學會第二課相關句型和常見疊詞的閩南語說法。 7. 認識不同學習階段並朗誦第四課課文。 8. 學會不同學習階段的閩南語說法並練習造句。 9. 能朗誦第五課課文並欣賞故事。 10. 能學會第五課音標課程和相關俗語。 11. 學會俗語並能吟誦古詩和閩南語歌。 		
能力指標	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。 		
融入重大議題	人權教育		

之能力指標		1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註 (融入重大議題 之能力指標)
一	2/12-2/17	閩南語 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 5-3-1	一、鬥陣來參與 1. 布尪仔戲	0	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-4
二	2/18-2/24	閩南語 1-3-3 1-3-7 2-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1	一、鬥陣來參與 1. 布尪仔戲	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-4
三	2/25-3/3	閩南語 1-3-3 1-3-5 1-3-7 2-3-6 2-3-7 5-3-1	一、鬥陣來參與 1. 布尪仔戲	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-4
四	3/4-3/10	閩南語 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	一、鬥陣來參與 2. 鬥陣做公益	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1

五	3/11-3/17	閩南語 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	一、鬥陣來參與 2. 鬥陣做公益	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1
六	3/18-3/24	閩南語 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	一、鬥陣來參與 2. 鬥陣做公益	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1
七	3/25-3/31	閩南語 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	2	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 2-3-3
八	4/1-4/7	閩南語 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	0	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 2-3-3
九	4/8-4/14	閩南語 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 2-3-3
十	4/15-4/21	閩南語 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 2-3-3

十一	4/22-4/28	閩南語 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	三、成長的過程 4. 我已經大漢	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
十二	4/29-5/5	閩南語 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	三、成長的過程 4. 我已經大漢	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整 理 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
十三	5/6-5/12	閩南語 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	三、成長的過程 4. 我已經大漢	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整 理 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
十四	5/13-5/19	閩南語 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	三、成長的過程 5. 獅俗鳥鼠	1	口試 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-4
十五	5/20-5/26	閩南語 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	三、成長的過程 5. 獅俗鳥鼠	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-4
十六	5/27-6/2	閩南語 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	三、成長的過程 5. 獅俗鳥鼠	1	口試 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-4

十七	6/3-6/9	閩南語 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	俗語 古詩吟唱～黃鶴樓 送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思 念有你閣較嬌	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整 理 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 2-3-3
----	---------	--	---	---	--	--------------------------