

臺南市安南區學東國民小學一〇六學年度第一學期

六年級 本土語言 領域課程計畫

教材來源	真平版教科書第 11 冊	規劃者	本土語言領域教師
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3. 能朗誦第二課課文並學會相關句型。 4. 學會各國國名與其特產的閩南語說法。 5. 學會朗誦第三課課文和相關句型。 6. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 7. 能朗誦第四課課文並學會相關句型。 8. 能學會使用閩南語讚美他人。 9. 能朗誦第五課課文，並學會相關的句型。 10. 能了解孝順父母的道理，並複習第五課所學。 11. 學會臺灣俗語並了解其意義。 12. 能學會吟唱〈楓橋夜泊〉，並體會詩中的情感。 13. 能欣賞閩南語歌曲之美。 14. 能夠複習本學期所學。 		
能力指標	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。 5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。 		

融入重大議題之能力指標		性別平等教育 2-3-1了解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 2-3-5辨別不同類型的情感關係。 人權教育 1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 資訊教育 4-3-2能了解電腦網路之基本概念及其功能。 家政教育 4-3-1了解家人角色意義及其責任。					
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註 (融入重大議題之能力指標)	
一	8/30 9/2	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	一、對臺灣看世界1. 咱攞是臺灣人	1	口試 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-4	
二	9/3 9/9	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6	一、對臺灣看世界1. 咱攞是臺灣人	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-4	
三	9/10 9/16	1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4	一、對臺灣看世界1. 咱攞是臺灣人	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-4	
四	9/17 9/23	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-4	
五	9/24	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2	一、對臺灣看世	1	口試	人權教育	

	 9/30	2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9	界2. 出國去觀光		作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	1-3-4
六	10/1 10/7	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-4
七	10/8 10/14	1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-4
八	10/15 10/21	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
九	10/22 10/28	1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
十	10/29 11/4	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
十一	11/5	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6 4-3-4	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	口試 作業	資訊教育 4-3-2

	 11/11		豆		紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-3
十二	11/12 11/18	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	口試 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-3
十三	11/19 11/25	1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整 理 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-3
十四	11/26 12/2	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-3
十五	12/3 12/9	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整 理 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-1 家政教育 4-3-1
十六	12/10 12/16	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 5-3-1	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整 理 實作 實踐	性別平等教育 2-3-1 家政教育 4-3-1

							鑑賞	
十七	12/17 12/23	1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞	性別平等教育 2-3-1 家政教育 4-3-1		
十八	12/24 12/30	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-5	俗語	1	口試 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-2		
十九	12/31 1/6	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2	古詩吟唱~楓橋 夜泊	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實踐 實作 鑑賞	人權教育 1-3-2		
二十	1/7 1/13	1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2	閩南語歌欣賞~ 感謝你的愛	1	口試 作業 表演 報告 紙筆測驗 資料蒐集整 理 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-5 人權教育 1-3-2		
二十一	1/14 1/20	1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5	總複習	0	口試 表演 報告 資料蒐集整 理 鑑賞	人權教育 1-3-2		