

臺南市安南區學東國民小學一〇六學年度第一學期
五 年級 本土語言 領域課程計畫

| | | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| 教材來源 | 真平版教科書第9冊 | 規劃者 | 本土語言領域教師 |
| 教學節數 | 每週(1)節 本學期共(21)節 | | |
| 學期目標/ 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1.學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 2.認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 3.學會不同職業的閩南語說法。 4.學會和職業相關的俗語。 5.能吟唱第三課課文，並學會本課句型。 6.能學會休閒場所的閩南語說法。 7.認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 8.能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 9.認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 10.認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 11.學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 12.認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 13.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 | | |
| 能力指標 | <p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 | | |
| 融入重大議 | 人權教育 | | |

| | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 題之能力指 標 | <p>1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>性別平等教育</p> <p>2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>1-2-1培養自己的興趣、能力。</p> <p>3-2-1培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>環境教育</p> <p>1-3-1能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>3-3-1關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>家政教育</p> <p>3-3-1認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 週次 | 日期 | 能力指標 (代號) | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 (融入重大議題之 能力指標) |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|----|------------------------------------------|------------------------------|
| 一 | 8/30 9/2 | 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 | 一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 | 1 | 口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1 |
| 二 | 9/3 9/9 | 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 | 一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 | 1 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1 |
| 三 | 9/10 9/16 | 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1 | 一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 | 1 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1 |
| 四 | 9/17 9/23 | 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 | 1 | 口試 表演 實作 實踐 鑑賞 | 人權教育1-3-3 生涯發展教育2-2-3 |

| | | | | | | |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|---|------------------------------------|---------------------------|
| 五 | 9/24 9/30 | 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 | 1 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 人權教育1-3-3 生 涯發展教育2-2-3 |
| 六 | 10/1 10/7 | 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 | 1 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 人權教育1-3-3 生 涯發展教育2-2-3 |
| 七 | 10/8 10/14 | 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 | 1 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 人權教育1-3-3 生 涯發展教育2-2-3 |
| 八 | 10/15 10/21 | 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 | 二、臺灣真正好 3. 公園 | 1 | 口試 表演 實作 實踐 鑑賞 | 環境教育3-3-1 家 政教育4-3-4 |
| 九 | 10/22 10/28 | 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 二、臺灣真正好 3. 公園 | 1 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 環境教育3-3-1 家 政教育4-3-4 |
| 十 | 10/29 11/4 | 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 | 二、臺灣真正好 3. 公園 | 1 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 環境教育3-3-1 家 政教育4-3-4 |
| 十一 | 11/5 11/11 | 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 | 1 | 口試 表演 報告 資料蒐集整理 實作 | 環境教育1-3-1 |

| | | | | | | | |
|----|---------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|---|----------------------------------------------------|-------------------------|--|
| | | | | | | 實踐 鑑賞 | |
| 十二 | 11/12 11/18 | 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 | 1 | 口試 作業 表演 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 鑑賞 | 環境教育1-3-1 | |
| 十三 | 11/19 11/25 | 1-3-5 1-3-7 2-3-6 3-3-1 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 | 1 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 環境教育1-3-1 | |
| 十四 | 11/26 12/2 | 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 | 1 | 口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞 | 環境教育1-3-1 | |
| 十五 | 12/3 12/9 | 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 | 三、歡喜過年 5. 正月 調 | 1 | 口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 家政教育3-3-1 人 權教育1-3-3 | |
| 十六 | 12/10 12/16 | 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-1 | 三、歡喜過年 5. 正月 調 | 1 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 家政教育3-3-1 人 權教育1-3-3 | |
| 十七 | 12/17 12/23 | 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5 4-3-5 | 三、歡喜過年 5. 正月 調 | 1 | 口試 作業 紙筆測驗 | 家政教育3-3-1 人 權教育1-3-3 | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|------------------------------------|---------------------------|--|
| | | | | | | 實作 實踐 鑑賞 | |
| 十八 | 12/24 12/30 | 1-3-7 2-3-5 2-3-6 | 三、歡喜過年 5. 正月 調 | 1 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 家政教育3-3-1 人 權教育1-3-3 | |
| 十九 | 12/31 1/6 | 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5 | 俗語、歡喜來過年 ~二九暝 | 1 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 家政教育3-3-1 人 權教育1-3-3 | |
| 二十 | 1/7 1/13 | 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5 | 古詩吟唱~金縷 衣、閩南語歌欣賞~ 天燈 | 1 | 口試 表演 實作 實踐 鑑賞 | 家政教育3-3-1 生 涯發展教育3-2-1 | |
| 二十一 | 1/14 1/20 | 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5 | 總複習 | 1 | 口試 表演 報告 資料蒐集整理 鑑賞 | 性別平等教育 2-3-2 | |

臺南市安南區學東國民小學一〇六學年度第二學期
五 年級 本土語言 領域課程計畫

| | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| 教材來源 | 真平版教科書第 10 冊 | 規劃者 | 本土語言領域教師 |
| 教學節數 | 每週 (1) 節 本學期共 (20) 節 | | |
| 學期目標/ 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會常見童玩的閩南語說法和本課相關句型。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 7. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 8. 學會臺灣民俗藝品的閩南語說法和相關謎猜。 9. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 10. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 11. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。 | | |
| 能力指標 | <p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。 | | |
| 融入重大議題之能力指標 | <p>性別平等教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 <p>人權教育</p> | | |

| | | 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 環境教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 | | | | |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----------------------------------------------------|----------------------------------|
| 週次 | 日期 | 能力指標 (代號) | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 (融入重大議題之 能力指標) |
| 一 | 2/12-2/17 | 閩南語 1-3-7 2-3-2 1-3-2 2-3-8 2-3-6 2-3-5 2-3-1 1-3-5 | 一、快樂的囡仔時 1.歇暍日 | 1 | 口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2 |
| 二 | 2/18-2/24 | 閩南語 1-3-7 2-3-4 1-3-2 2-3-1 | 一、快樂的囡仔時 1.歇暍日 | 1 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2 |
| 三 | 2/25-3/3 | 閩南語 1-3-7 2-3-6 2-3-4 1-3-2 3-3-1 4-3-1 | 一、快樂的囡仔時 1.歇暍日 | 1 | 口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞 | 性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2 |
| 四 | 3/4-3/10 | 閩南語 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迺迺 | 1 | 口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2 |

| | | | | | | |
|----|-----------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|---|----------------------------------------------|----------------------------------|
| 五 | 3/11-3/17 | 閩南語 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 | 一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迺迺 | 1 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2 |
| 六 | 3/18-3/24 | 閩南語 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 | 一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迺迺 | 1 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2 |
| 七 | 3/25-3/31 | 閩南語 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 | 一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迺迺 | 1 | 口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實踐 鑑賞 | 性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2 |
| 八 | 4/1-4/7 | 閩南語 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8 | 二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖 | 1 | 口試 表演 實作 實踐 鑑賞 | 家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3 |
| 九 | 4/8-4/14 | 閩南語 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5 | 二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖 | 1 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3 |
| 十 | 4/15-4/21 | 閩南語 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5 | 二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖 | 1 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3 |
| 十一 | 4/22-4/28 | 閩南語 1-3-7 2-3-1 2-3-6 | 二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖 | 1 | 口試 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 | 家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3 |

| | | | | | | |
|----|-----------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|---|----------------------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | 實作 實踐 鑑賞 | |
| 十二 | 4/29-5/5 | 閩南語 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 | 三、咱的故鄉 4.屏東阿猴 | 1 | 口試 表演 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞 | 環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2 |
| 十三 | 5/6-5/12 | 閩南語 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5 | 三、咱的故鄉 4.屏東阿猴 | 1 | 口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2 |
| 十四 | 5/13-5/19 | 閩南語 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5 | 三、咱的故鄉 4.屏東阿猴 | 1 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2 |
| 十五 | 5/20-5/26 | 閩南語 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家 | 1 | 口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 家政教育 3-3-1 生涯發展教育 1-2-1 |
| 十六 | 5/27-6/2 | 閩南語 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 | 三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家 | 1 | 口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞 | 家政教育 3-3-1 生涯發展教育 1-2-1 |
| 十 | 6/3-6/9 | 閩南語 | 三、咱的故鄉 | 1 | 口試 | 家政教育 |

| | | | | | | |
|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|
| 七 | | 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-1 | 5.民俗藝品收藏家 | | 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 3-3-1 生涯發展教育 1-2-1 |
| 十八 | 6/10-6/16 | 閩南語 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-2 | 三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家 | 1 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 家政教育 3-3-1 生涯發展教育 1-2-1 |
| 十九 | 6/17-6/23 | 閩南語 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 | 俗語 傳統念謠～耕農歌 | 1 | 口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 人權教育 1-3-2 |
| 二十 | 6/24-6/30 | 閩南語 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5 | 古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城 | 1 | 口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 性別平等教育 2-3-5 人權教育 1-3-2 |