

## 臺南市安南區學東國民小學一〇六學年度第二學期

## 四 年級 本土語言 領域課程計畫

教材來源	真平版閩南語讀本第8冊	規劃者	本土語言領域教師
教學節數	每週(1)節 本學期共(19)節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</li> <li>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</li> <li>3. 能認識臺灣節慶活動。</li> <li>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</li> <li>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</li> <li>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</li> <li>7. 認識常見的交通站。</li> <li>8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。</li> <li>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</li> <li>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</li> <li>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</li> </ol>		
能力指標	閩南語 <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</li> <li>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</li> <li>1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。</li> <li>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</li> <li>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</li> <li>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</li> <li>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</li> <li>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</li> <li>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</li> <li>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</li> <li>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</li> <li>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</li> <li>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</li> <li>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</li> </ol>		
融入重大議題 之能力指標	環境教育 <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達心感受。</li> <li>3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</li> <li>4-2-3能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</li> </ol> 人權教育 <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> </ol> 家政教育 <ol style="list-style-type: none"> <li>3-2-6認識個人生活中可回收的資源。</li> <li>4-2-3適當地向家人表達自己的需求與情感。</li> </ol>		

		生涯發展教育 2-2-1培養良好的人際互動能力。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 性別平等教育 2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註 (融入重大議題 之能力指標)
一	2/12-2/17			0		
二	2/18-2/24	閩南語 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	環境教育 1-2-2
三	2/25-3/3	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	1	口試 作業 報告 資料蒐集整理 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	環境教育 1-2-2
四	3/4-3/10	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1
五	3/11-3/17	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1

六	3/18-3/24	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	1	口試 作業 實作 實踐 紙筆測驗 鑑賞	環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1
七	3/25-3/31	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	1	口試 實作 實踐 紙筆測驗 鑑賞	環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1
八	4/1-4/7	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	二、環保大代誌 3. 做環保	1	口試 實作 鑑賞 實踐 作業 紙筆測驗 表演	家政教育 3-2-6 生涯發展教育 3-2-2
九	4/8-4/14	閩南語 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8	二、環保大代誌 3. 做環保	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	家政教育 3-2-6 生涯發展教育 3-2-2
十	4/15-4/21	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	二、環保大代誌 3. 做環保	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐 報告 資料蒐集整理	家政教育 3-2-6 生涯發展教育 3-2-2
十一	4/22-4/28	閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	二、環保大代誌 3. 做環保	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐 報告 資料蒐集整理	家政教育 3-2-6 生涯發展教育 3-2-2

十二	4/29-5/5	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	三、咱的生活 4. 車站	1	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞	性別平等教育 2-2-2 人權教育 1-2-1
十三	5/6-5/12	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	三、咱的生活 4. 車站	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	性別平等教育 2-2-2 人權教育 1-2-1
十四	5/13-5/19	閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	三、咱的生活 4. 車站	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	性別平等教育 2-2-2 人權教育 1-2-1
十五	5/20-5/26	閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8	三、咱的生活 5. 校園的安全	1	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞	環境教育 4-2-3 生涯發展教育 3-2-2
十六	5/27-6/2	閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-4	三、咱的生活 5. 校園的安全	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	性別平等教育 2-2-2 人權教育 1-2-1
十七	6/3-6/9	閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 3-2-2	三、咱的生活 5. 校園的安全	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	性別平等教育 2-2-2 人權教育 1-2-1
十八	6/10-6/16	閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-4 2-2-8	三、咱的生活 5. 校園的安全	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	性別平等教育 2-2-2 人權教育 1-2-1

十九	6/17-6/23	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	傳統念謠~烏面 祖師公	1	口試 表演 鑑賞 實作 實踐	生涯發展教育 2-2-1
二十	6/24-6/30	閩南語 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	歡喜來過節~金 針花 古詩吟唱~回鄉 偶書	1	口試 表演 鑑賞 實作 實踐	家政教育 4-2-3 人權教育 1-2-1