

臺南市安南區學東國民小學一〇六學年度第一學期

四 年 級 本 土 語 言 領 域 課 程 計 畫

教材來源	真平版教科書第7冊	規劃者	本土領域教師
教學節數	每週(1)節 本學期共(21)節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 2. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 3. 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 4. 學會和第二課相關的俗語。 5. 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 6. 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。 7. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 8. 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 9. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 10. 了解古早物的用途，並複習第五課。 11. 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 12. 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 		
融入重大議題之能力指標	<p>環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 <p>人權教育</p>		

		1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 家政教育 4-2-1 了解個人具有不同的特質。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。							
週次	日期	能力指標 (代號)				單元名稱	節數	評量方式	備註 (融入重大議題之能力指標)
一	8/30 9/2	1-2-2	1-2-6	1-2-8	2-2-1	一、生活的環境 1. 草地風景嬉	1	口試 表演 實作 鑑賞	環境教育 1-2-2 人權教育 1-2-1
二	9/3 9/9	1-2-2	1-2-6	2-2-1	2-2-2	一、生活的環境 1. 草地風景嬉	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-2-2 人權教育 1-2-1
三	9/10 9/16	1-2-2	1-2-5	1-2-6	1-2-8	一、生活的環境 1. 草地風景嬉	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-2-2 人權教育 1-2-1
四	9/17 9/23	1-2-2	1-2-6	2-2-1	2-2-3	一、生活的環境 2. 大樓	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 鑑賞	環境教育 1-2-4 人權教育 1-2-1
五	9/24 	1-2-2	1-2-6	2-2-2	2-2-3	一、生活的環境 2. 大樓	1	口試 作業	環境教育 1-2-4 人權教育

	9/30					紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	育1-2-1
六	10/1 10/7	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2	一、生活的環境 2. 大樓	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-2-4人權教 育1-2-1	
七	10/8 10/14	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	一、生活的環境 2. 大樓	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-2-4人權教 育1-2-1	
八	10/15 10/21	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 鑑賞	人權教育 1-2-1 家政 教育4-2-1	
九	10/22 10/28	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 5-2-2	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-2-1家政教 育4-2-1	
十	10/29 11/4	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-5 2-2-7 2-2-8 3-2-2	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整 理 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-2-1 家政 教育4-2-1	
十一	11/5 11/11	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-3 4-2-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	1	口試 表演 實作	環境教育 1-2-1 人權 教育 1-2-1	

							實踐 鑑賞	
十二	11/12 11/18	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-2-1 人權 教育 1-2-1		
十三	11/19 11/25	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-2-1 人權 教育 1-2-1		
十四	11/26 12/2	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3 2-2-8 4-2-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-2-1 人權 教育 1-2-1		
十五	12/3 12/9	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-2-1		
十六	12/10 12/16	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-8 5-2-2	三、臺灣古早物 5. 風鼓	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-2-1		
十七	12/17 12/23	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	三、臺灣古早物 5. 風鼓	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整 理 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-2-1		

十八	12/24 12/30	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	三、臺灣古早物 5. 風鼓	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-2-1
十九	12/31 1/6	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 4-2-1	傳統念謠～天烏 烏	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-2-1 生涯 發展教育 2-2-1
二十	1/7 1/13	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-1 4-2-5	歡喜來過節～重 陽節 古詩吟唱～尋隱 者不遇	1	口試 表演 鑑賞	家政教育 4-2-4
二十一	1/14 1/20	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	總複習	1	口試 表演 報告 資料蒐集整 理 鑑賞	人權教育 1-2-1