

臺南市安南區學東國民小學 106 學年度第 1 學期  
二 年級 本土語 領域課程計畫

教材來源	真平版教科書第 3 冊	規劃者	二年級全體老師
教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 19 ) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。</li> <li>2. 學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。</li> <li>3. 認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。</li> <li>4. 能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。</li> <li>5. 認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。</li> <li>6. 學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。</li> <li>7. 認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。</li> <li>8. 能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。</li> <li>9. 認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。</li> <li>10. 學會常見情緒的閩南語說法。</li> <li>11. 能學會吟唱傳統念謠〈豆花掉倒擔〉。</li> <li>12. 能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。</li> </ol>		
能力指標	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</li> <li>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</li> <li>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</li> <li>1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</li> <li>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</li> <li>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</li> <li>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</li> <li>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</li> <li>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</li> <li>2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。</li> <li>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</li> <li>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</li> <li>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</li> <li>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</li> </ol>		
融入重大議題之能力指標	<p>環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</li> <li>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</li> </ol>		

		3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。 家政教育 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。							
週次	日期	能力指標 (代號)				單元名稱	節數	評量方式	備註(融入重大議題之能力指標)
一	08/30 -09/02	1-1-1	1-1-2	1-1-3	1-1-5	一、美麗的世界 1. 狗蟻	0	口試 表演 實作 鑑賞	環境教育 4-1-2
二	09/03 -09/09	1-1-1	1-1-2	1-1-3	1-1-5	一、美麗的世界 1. 狗蟻	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 4-1-2
三	09/10 -09/16	1-1-1	1-1-2	1-1-3	1-1-5	一、美麗的世界 1. 狗蟻	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 4-1-2
四	09/17 -09/23	1-1-2	1-1-3	1-1-5	2-1-1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	1	口試 表演 實作 鑑賞 作業 紙筆測驗	環境教育 3-1-1
五	09/24 -09/30	1-1-1	1-1-3	1-1-5	2-1-1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 3-1-1

C16 二年級本土語領域課程計畫

六	10/01 -10/07	1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	環境教育 3-1-1
七	10/08 -10/14	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	0	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 3-1-1
八	10/15 -10/21	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-2	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	1	口試 表演 鑑賞 實作	家政教育 3-1-2
九	10/22 -10/28	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-1-2
十	10/29 -11/04	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-1-2
十一	11/05 -11/11	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	1	口試 表演 實作 鑑賞	家政教育 3-1-2
十二	11/12 -11/18	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-1-2
十三	11/19 -11/25	1-1-2 1-1-3 2-1-1 4-1-1 4-1-2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	1	口試 作業	家政教育 3-1-2

C16 二年級本土語領域課程計畫

							紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
十四	11/26 -12/02	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-1-2		
十五	12/03 -12/09	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 4-1-1	三、我的心情 5. 緊張	1	口試 表演 實作 鑑賞	環境教育 3-1-2		
十六	12/10 -12/16	1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6 2-1-7	三、我的心情 5. 緊張	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	環境教育 3-1-2		
十七	12/17 -12/23	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 4-1-1	三、我的心情 5. 緊張	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 3-1-2		
十八	12/24 -12/30	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	三、我的心情 5. 緊張	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 3-1-2		
十九	12/31 -01/06	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2	傳統念謠~豆花 摔倒擔	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-1		
二十	01/07 -01/13	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	歡喜來過節~元 宵節	1	口試 表演 鑑賞	生涯發展教育 2-1-1		

C16 二年級本土語領域課程計畫

二十一	01/14 -01/20	1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1	總複習	1	口試 報告 資料蒐集整理 表演 鑑賞	生涯發展教育 2-1-1
總節數				19		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。  
2. 「評量方式」請具體敘寫。