

臺南市安南區學東國民小學 106 學年度第 2 學期
二 年級 本土語 領域課程計畫

教材來源	真平版教科書第 4 冊	規劃者	二年級全體老師
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會常見蔬菜的閩南語說法。 2. 能學會和蔬菜相關的俗語。 3. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 4. 能學會和餐具相關的謎語。 5. 學會常見天文氣象的閩南語說法。 6. 能學會和天文現象相關的歇後語。 7. 學會常見天氣的閩南語說法。 8. 能學會和天氣相關的歇後語。 9. 學會常見交通工具的閩南語說法。 10. 能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。 11. 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。 12. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。 		
能力指標	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 		
融入重大議題 之能力指標	<p>環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 <p>家政教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 3-1-5 認識日常生活的用具。 <p>性別平等教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 <p>人權教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 <p>生涯發展教育</p>		

C16 二年級本土語領域課程計畫

2-1-1 培養互助合作的生活態度。						
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註(融入重大議題之能力指標)
一	02/12 -02/17	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4	一、來食好食物 1. 菜頭	0	口試 表演 鑑賞 實踐	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-1
二	02/18 -02/24	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1	一、來食好食物 1. 菜頭	1	口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-1
三	02/25 -03/03	閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 4-1-1	一、來食好食物 1. 菜頭	1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-1
四	03/04 -03/10	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	一、來食好食物 2. 灶跤	1	口試 表演 鑑賞 實踐 實作	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5
五	03/11 -03/17	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	一、來食好食物 2. 灶跤	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5
六	03/18 -03/24	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	一、來食好食物 2. 灶跤	1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5
七	03/25 -03/31	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	一、來食好食物 2. 灶跤	2	口試 作業 紙筆測驗	環境教育 1-1-1 家政教育

C16 二年級本土語領域課程計畫

		4-1-1			實踐 鑑賞 實作	3-1-5
八	04/01 -04/07	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	二、奇妙的大自然 3. 月娘	0	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞	環境教育 1-1-1
九	04/08 -04/14	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	二、奇妙的大自然 3. 月娘	1	口試 作業 紙筆測驗 報告 資料蒐集整理 實踐 實作 鑑賞	環境教育 1-1-1
十	04/15 -04/21	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	二、奇妙的大自然 3. 月娘	1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	環境教育 1-1-1
十一	04/22 -04/28	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞 實踐	環境教育 4-1-1
十二	04/29 -05/05	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1	口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗	環境教育 4-1-1
十三	05/06 -05/12	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-7 4-1-1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1	口試 表演 鑑賞 實踐 實作	環境教育 4-1-1

C16 二年級本土語領域課程計畫

					紙筆測驗	
十四	05/13 -05/19	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	環境教育 4-1-1
十五	05/20 -05/26	閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7	三、利便的交通 5. 高鐵	1	口試 作業 紙筆測驗 鑑賞 表演 實踐	環境教育 1-1-1
十六	05/27 -06/02	閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	三、利便的交通 5. 高鐵	1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	環境教育 1-1-1
十七	06/03 -06/09	閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	三、利便的交通 5. 高鐵	1	口試 表演 鑑賞 紙筆測驗	環境教育 1-1-1
十八	06/10 -06/16	閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	三、利便的交通 5. 高鐵	1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	環境教育 1-1-1
十九	06/17 -06/23	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2	傳統念謠～搖囡仔歌	1	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞 實踐 實作	性別平等教育 2-1-3
二十	06/24 -06/30	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	歡喜來過節～肉粽節	1	口試 作業 紙筆測驗 表演	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1

C16 二年級本土語領域課程計畫

					鑑賞 實踐 實作	
總節數				19		

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
 2. 「評量方式」請具體敘寫。