

臺南市安南區學東國民小學一〇六學年度第一學期
一 年級 本土語言 領域課程計畫

教材來源	真平版教科書第1冊	規劃者	本土領域教師			
教學節數	每週(1)節 本學期共(19)節					
學期目標/ 學習目標	1.學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。 2.能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。 3.能明白各種常見文具用品的用途，並學會其他文具相關的俗語。 4.學會常用稱呼的閩南語說法，並能發音正確。 5.能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。 6.學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。 7.學會吟唱本課課文並能練習造詞、造句。 8.能練習對話，並學會和數字相關的俗語、歇後語。 9.能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解其內容意義和遊戲玩法。 10.能學會吟唱〈舊曆過年〉，並能了解年節相關習俗。					
能力指標	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。					
融入重大議題之能力指標	人權教育 1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 家政教育 3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。 3-1-5認識日常生活的用具。 4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。 環境教育 3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。					
週次	日期	能力指標(代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註 (融入重大議題之能力指

						標)
一	8/30 9/2	1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、 2-1-2、2-1-7	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	0	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-1-2、家政教 育3-1-2
二	9/3 9/9	1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、2-1-5、 2-1-7、4-1-1	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-1-2、家政教 育3-1-2
三	9/10 9/16	1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、 2-1-7	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-1-2、家政教 育3-1-2
四	9/17 9/23	1-1-1、1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、 2-1-4、2-1-7	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	家政教育3-1-5
五	9/24 9/30	1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-2、 2-1-7、4-1-1	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育3-1-5
六	10/1 10/7	1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、 2-1-2、2-1-7	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育3-1-5
七	10/8 10/14	1-1-2、1-1-3、2-1-2、2-1-5、2-1-7、 4-1-1	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	0	口試 作業 報告 紙筆測驗	家政教育3-1-5

					資料蒐集整理	
八	10/15 10/21	1-1-1、1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、 2-1-4、2-1-7、4-1-1	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	家政教育4-1-1
九	10/22 10/28	1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、4-1-1	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育4-1-1
十	10/29 11/4	1-1-2、1-1-3、2-1-2、2-1-3、2-1-4、 2-1-5、2-1-7、4-1-1	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育4-1-1
十一	11/5 11/11	1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、 2-1-7、4-1-1	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 鑑賞	家政教育4-1-1
十二	11/12 11/18	1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、 2-1-4、2-1-7	三、古錐的動物 4、鳥仔	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	環境教育3-1-2
十三	11/19 11/25	1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-2、2-1-7、 4-1-1、4-1-2	三、古錐的動物 4、鳥仔	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育3-1-2

十四	11/26 12/2	1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、 2-1-7、4-1-1	三、古錐的動物 4、鳥仔	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育3-1-2
十五	12/3 12/9	1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、 2-1-2、2-1-4、2-1-7	三、古錐的動物 5、數字歌	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	環境教育1-1-1
十六	12/110 12/16	1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-2、2-1-7、 4-1-1	三、古錐的動物 5、數字歌	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育1-1-1
十七	12/17 12/23	1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-2、2-1-7、 4-1-1	三、古錐的動物 5、數字歌	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育1-1-1
十八	12/24 12/30	1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2、 2-1-7、4-1-1	三、古錐的動物 5、數字歌	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育1-1-1
十九	12/31 1/6	1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、2-1-4、 2-1-7、4-1-1	傳統念謠— 一放雞	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	人權教育1-1-2
二十	1/7 1/13	1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、2-1-4、 2-1-7、4-1-1	歡喜來過年— 舊曆過年	1	口試 表演 報告 資料蒐集整	人權教育1-1-2

					理 實作 實踐 鑑賞	
二十一	1/14 1/20	1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1	總複習	1	口試 報告 資料蒐集整 理 表演 鑑賞	性別平等教育 2-1-3 人權教育 1-1-2