

110 學年度汐止區保長國小實施家庭教育檢核工作成果

指 標：二、實施家庭教育課程

檢核項目：(二)自編家庭教育課程教材或設計教學活動

四、品德小故事

四、親子共讀品德小故事

我：要：跟：家：人：問：好： ○ 正：義：國：小： 謝：添：達：
小：玲：每：天：都：笑：容：滿：面：的：來：上：學：， 同：學：們：很：好：奇：她：
天：天：快：樂：的：秘：訣：。
原：來：， 每：天：早：上：， 小：玲：都：開：心：的：向：家：人：問：好：。
「阿：公：早：！ 阿：婆：早：！ 」， 「小：玲：早：！ 」 阿：公：阿：婆：
也：開：心：的：回：應：她：： 「爸：爸：早：！ 媽：媽：早：！ 」， 「小：玲：早：！
妳：好：乖：喔：！ 」 爸：爸：媽：媽：也：大：聲：稱：讚：她：： 就：連：小：狗：也：會
開：心：的：搖：著：尾：巴：， 回：應：她：的：問：候：。
小：玲：每：天：主：動：向：家：人：問：好：， 讓：每：個：人：都：有：好：心：情：，
她：的：心：情：也：跟：著：變：好：， 所：以：她：每：天：都：笑：臉：的：。
從：今：天：開：始：， 我：們：也：要：像：小：玲：一：樣：， 天：天：向：家：人：
問：好：喔：！



學校透過兒童朝會辦理品德愛家故事分享

領導力小故事

掌握成功方程式 幸福家庭實踐七個習慣

總務主任 姜儒林

七個習慣是一個師生與親子共同約定的「成功方程式」，在親子互動中，可以轉化七個習慣為簡易可行的共同語言，並且以清楚的原則及具體的目標落實在生活中，讓孩子在自律自主的過程中實踐成功。歡迎全校家長們一起分享您的創意實踐，讓七個習慣融入生活！

以下分享家長燈塔團隊夥伴在家庭中實踐七個習慣的示例：

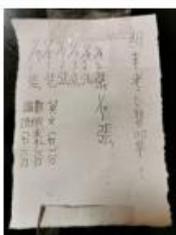
【H1 主動積極】 一家長會長王靜宜女士

鑑於平時習慣利用寫完功課的時間練習吹笛子，自從知道自己預計會在志工感恩餐會上表演，便主動增加練習時間。雖然在表演時未能盡善盡美，還是努力地配合老師伴奏，跟學姐一起完成演出。他能鼓起勇氣接下表演，並上台演出不怯場，就是最佳的積極表現。



【H2 以終為始】 一家長會長王靜宜女士

品勻知道期中考將至，在與媽媽一同討論後安排了考前需完成的複習進度，並將進度表寫下，貼在書桌前提醒自己，最後給自己訂下各科考試的目標，還有思考及安排慶祝活動，藉此鼓勵自己再接再厲並更上層樓。



【H7 不斷更新】 一家長燈塔主席沈羽恬女士

為了參加英語演講比賽，嘉悅與我每天吃完早餐後都會花10分鐘練習，每週五的早自修請靈蓮老師指導，持續了一個半月，我們終於完成了這次的英語演講比賽。雖然有些許失誤，但很有收穫地得到了最佳發音獎，這對我們來說都是一個很棒的經驗！



保長親子報
259期 · 出刊日期：111年1月5日

透過本校每周出刊之親職刊物-保長親子報，邀請家長分享 7H 家庭實踐心得。