

106 學年度家庭教育親子共讀繪本閱讀單

班級：五年孝班 姓名：李惠娟 閱讀日期：106年    月    日

書名：魔法糖球 出版日期：2003年11月    日

作者：原著：安房直子 / 繪圖：いもとよこ 出版社：日本倭成出版社

家長簽章：吳秀珍

內容介紹：

瑄瑄有隻小貓叫丁丁，但要拆毀家了，大樓不能養貓，只好送人了，瑄瑄很難過，媽媽把丁丁送給糖果屋奶奶，奶奶給瑄瑄一袋彩色糖果，丁丁很想瑄瑄，都越來越瘦了，奶奶抱起丁丁走進糖果屋，指著一罐彩色糖，這是魔法糖球，吃了就會飛上天空，丁丁吃了一顆就飛起來了，牠飛過田野和小河，來到另一個城市見到了在陽台的瑄瑄，他們一起玩、一起吃飯、一起睡覺，隔天丁丁又吃了一顆，就飛回去了。



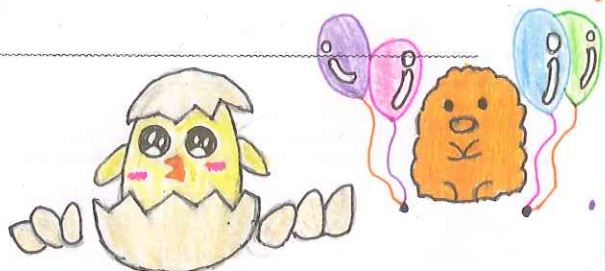
我的讀後感想：

這本書真有趣，我很喜歡那本書，裡面的人都很可愛，那些糖果也都很特別，世界上如果真的有那種糖果，我一定會很想要吃吃看，能飛起來真的好棒喔！能看見天空的小鳥，還有藍天白雲，也能看見漂亮的美景，我也想摸摸看白雲的感覺，因該就像空氣的感覺吧！



家長分享的話：

這本書很有趣，里面一些圖也很特別，這本書讓我們知道相情很難分開。



請以書中的內容為主題，畫出精彩的圖畫(請著墨上色)。



## 106 學年度家庭教育親子共讀繪本閱讀單

班級：五年孝班 姓名：李羽靜閱讀日期：106 年 12 月 26 日書名：留給小熊的禮物出版日期：2005 年 1 月 1 日作者：風車圖書出版社：風車圖書家長簽章：

**內容介紹：**在一個陽光明媚的日子裡，小熊發現草地上搭著一個帳篷，裡面住著一家人，小熊發現

小男孩手上拿著一隻玩具熊，第二天，小熊又去帳篷那，見裡面空無一人，牠趕緊跑過，小熊按了一下玩具熊的肚子，玩具熊叫了一聲，小熊也高興的叫一聲，這時，小男孩回來了，他高興的看著小熊玩著玩具熊，小熊見主人回來，嚇的跑回山洞，從此，小熊每天都去玩玩具熊，每當傍晚小男孩一家人回到帳篷時，小熊才依依不捨的回山洞，有一天，小熊再來到草地時發現帳篷不見了，小熊很難過，準備到河邊喝水時，被不知名的東西絆了一跤，原來是玩具熊，上面寫著：「親愛的小熊，既然你喜歡，就留給你吧！」，小熊等不及回家拿給爸爸看。



**我的讀後感想：**我覺得這個故事在告訴我們，

懂的分<sub>享</sub>、禮讓，就可以拉近彼此的距離，不分男女，不分宗教，像這位小男孩，他懂的分<sub>享</sub>給小熊，就因為小熊很喜歡這隻玩具熊，世界上有多少人，像小男孩這樣，每個人都會有自私的一面，也會有喜新厭舊的一面，但是也會有善良的一面，像我小時候家人送給我的東西，我還是用的到，不要因為它舊，它舊，而不喜歡它，總有一天一定會用上。



**家長分享的話：**

學會與人「分享」是一件很棒的事，將自己喜愛的物品和別人一起玩，是非常快樂的，而不是「獨自占有」  
共勉之~ (笑) happy



請以書中的內容為主題，畫出精彩的圖畫(請注意著色)。



106 學年度家庭教育親子共讀繪本閱讀單

班級：五年孝班 姓名：李芸禎

閱讀日期：106年12月17日

書名：弗琳達和耶林格爾

出版日期：78年12月1日

作者：格林

出版社：光復書局股份有限公司

家長簽章：李芸禎

內容介紹：弗琳達和耶林格爾到森林散步，結果他們走進了森林的深處，沒想到找不到回家的路，更可怕的是抬頭看到巫婆的古堡，忽然弗琳達變成了一隻小鳥耶林格爾卻變成了石頭站在那。



我的讀後感想：看完了這本書，我認為如果我去森林散步的時候，我不會走那麼遠，因為我知道這樣會找不到回來的路。我喜歡這一本書，因為它告訴我們不要亂跑，不然會不見。閱讀完這本書後，讓我想到去某個地方最好有人陪。



家長分享的話：

現今社會綁架事件常常發生，所以到處處小心，注意所有都有可能發生危險的環境，不管去那最好有伴陪同，才能保障自身的安全。

請以書中的內容為主題，畫出精彩的圖畫(請著色)。



106 學年度家庭教育親子共讀繪本閱讀單

班級：五年 差 班 姓名：陳俞臻

閱讀日期：106 年 12 月 24 日

書名：海豚愛說話，鯨魚愛唱歌？

出版日期：105 年 11 月 18 日

作者：貝提娜·安索格

出版社：暢通文化有限公司

家長簽章：陳震宇 2017.12.25

內容介紹：

提米已經上了小學一年級，現在他開始生平第一次的假期，第一次自己一個人去拜訪他爺爺。他的爺爺住在北海的一個小島上。提米是一個都市小孩，這樣的一個島上，他一點也不認得。



我的讀後感想：

我覺得故事裡的那一位爺爺，一直不回答提米的問題，我學得這一點很奇怪，我想應該是提米的爺爺一直忘記提米問他的問題！雖然是這樣，為什麼提米有這麼多的問題？



家長分享的話：

故事書的內容裡，提米是一個生長在都市裡的小孩，在拜訪爺爺的陪伴下，讓提米了解到很多大自然的生態。所以在日常生活中有許多事情只要願意多去嘗試與學習下，就會增長很多知識，而得到不同的快樂。心裡快樂的接受任何事情，相對的就會得到很棒的體養。

請以書中的內容為主題，畫出精彩的圖畫(請以著墨色)。



文親 pen

106 學年度家庭教育親子共讀繪本閱讀單

班級：五年孝班 姓名：蕭亦恩

閱讀日期：106年12月17日

書名：第一隻筷子的故事


出版日期：2014年10月    日

作者：李萬吉


出版社：康軒文教事業股份有限公司

家長簽章：林 12/16

內容介紹：就是在說最早使用筷子的人們是中國人，不過更早以前，我們的老祖先也是和印度人一樣，用手抓取飯菜吃，有一位老祖先，伸手去拿湯裡菜餚，結果他的手被燙到紅了，他就拿起一根樹枝，沒有辦法走起來，於是他又在拿起第二根樹枝，結果就成功了。

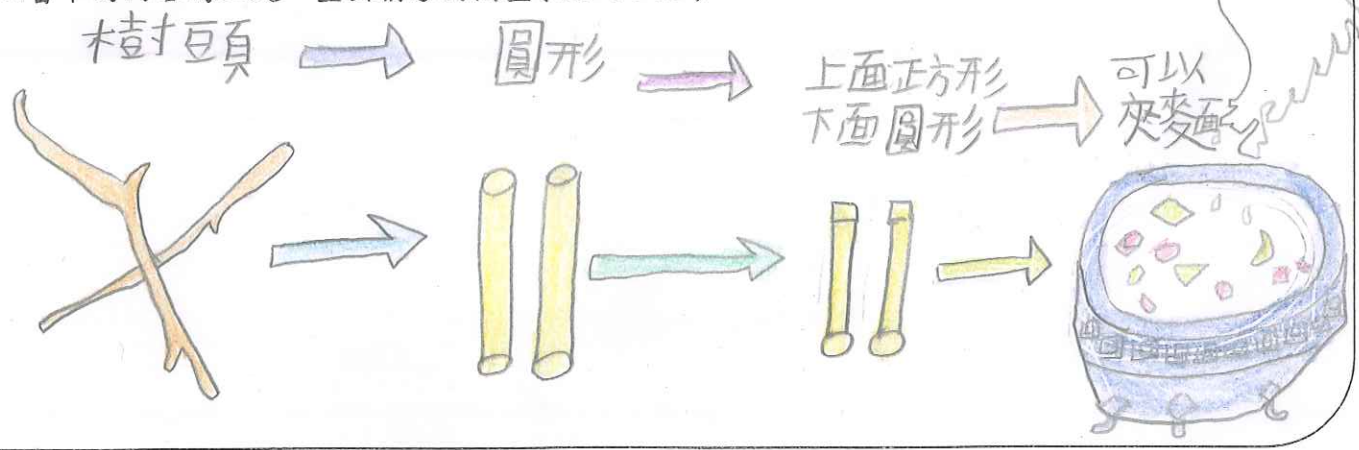


我的讀後感想：我覺得以前的人們可以發明出筷子對他們來說是一件大發現，以前他們叫筷子「箸」和「筴」，之後他們就在外刺字上面加了个竹，代表它是用个竹子做成的，而形成了「筷」這個字，所以我們現在用的筷子就是這樣來的。



家長分享的話：  
選擇這本書是因為想讓孩子了解，何偉大的老祖先，為我們在現代生活上，所開發的用品及工具，才造就了我們後，代現代生活的便利和舒適，希望他，也能像故事上的老祖先一樣，在學習中，生活中，發現新的事物，創造新的興趣。

請以書中的內容為主題，畫出精彩的圖畫(請注意著色)。



106 學年度家庭教育親子共讀繪本閱讀單

班級：五年 卷 班 姓名：陳俞臻

閱讀日期：106 年 12 月 24 日

書名：海豚愛說話，鯨魚愛唱歌？

出版日期：105 年 11 月 18 日

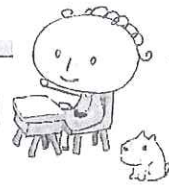
作者：貝提娜·安索格

出版社：暢通文化有限公司

家長簽章：陳震宇 2017.12.25

內容介紹：

提米已經上了小學一年級，現在他開始生平第一次的假期，第一次自己一個人去拜訪他爺爺。他的爺爺住在北海的一個小島上。提米是一個都市小孩，這樣的一個島上，他一點也不認得。



我的讀後感想：

我覺得故事裡的那一位爺爺，一直不回答提米的問題，我學得這一點很奇怪，我想應該是提米的爺爺一直忘記提米問他的問題！雖然是這樣，為什麼提米有這麼多的問題？



家長分享的話：

故事書的內容裡，提米是一位生長在都市裡的小孩，在拜訪爺爺的陪伴下，讓提米了解到很多大自然的生態。所以在日常生活中有許多事情只要願意多去嘗試與學習下，就會增長很多知識，而得到不同的快樂。過程快樂的接受任何事情，相對的就會得到很棒的體養。

請以書中的內容為主題，畫出精彩的圖畫(請以著墨色)。



文親 pen