

106 學年度家庭教育親子共讀繪本閱讀單

☆ 請你與家人共讀並完成閱讀單 ☆

一年 忠 班 8 號

閱讀日期：(106) 年 (12) 月 (18) 日

姓名：黃海涵

這本書的名字是：好習慣女孩 共有 51 頁

這本書的作者、繪圖者或出版社是：人類變化

這本書在說什麼？



養成好習慣的是去

我看完後的感想。

不要貪吃，不要懶，不要挑食，不要貪吃，不要懶，不要挑食。

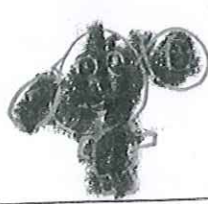
針對本書內容的親子對話：

我會問：去我知成什麼好？

家長回答：(由家長寫) 希望你不要懶床，也不要挑食。哈哈!!

家長問：你有哪些好習慣？ 不多吃瓜，哇~ 不多吃瓜，哇~

請以書中內容為主題，畫出精彩的圖畫(請著色)。



家長簽名：黃海涵

106 學年度家庭教育親子共讀繪本閱讀單

☆ 請你與家人共讀並完成閱讀單 ☆

一年 中 班 8 號

閱讀日期：(106) 年 (12) 月 (18) 日

姓名：黃海冰

這本書的名字是：好習慣女孩 共有 51 頁

這本書的作者、繪圖者或出版社是：人類變化

這本書在說什麼？



養成好習慣的是去

我看完後的感想

不要為床、不要挑食、不要懶、不要不聽話、不要不聽話、不要不聽話

針對本書內容的親子對話

我問

去我養成什麼好習慣？

家長問

你有哪些好習慣？

家長回答

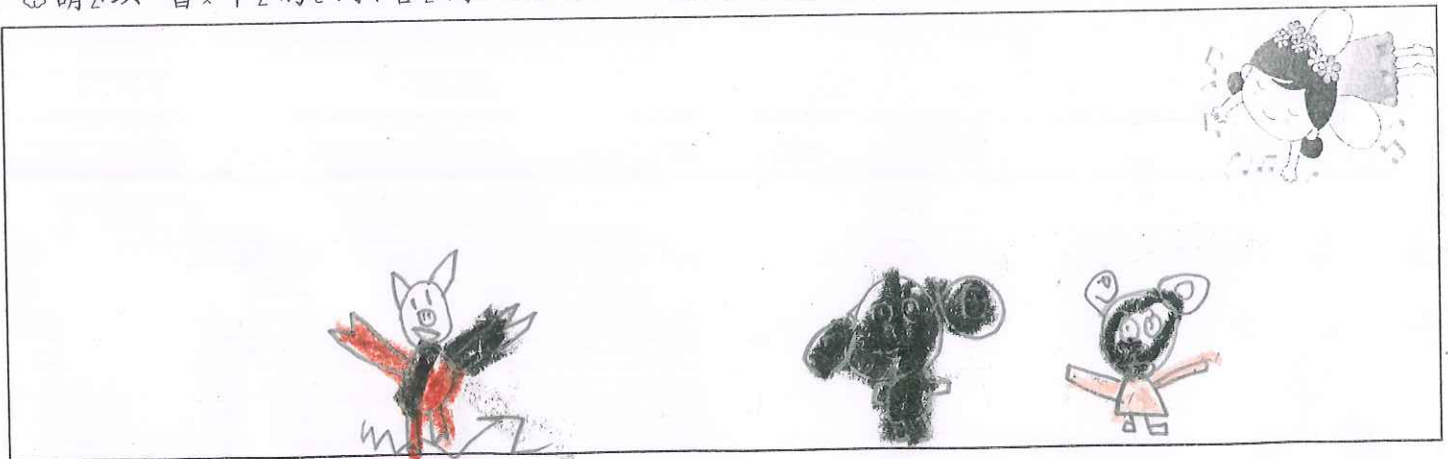
(由家長寫)

希望你不要懶床、也不要挑食。哈哈!!

我回答

不多吃、哇~你好棒!! good!

請以書中的內容為主題，畫出精彩的圖畫(請著色)。



家長簽名：[黃海冰]

106 學年度家庭教育親子共讀繪本閱讀單

☆ 請你與家人共讀並完成閱讀單 ☆

一年 中 班 21 號

姓名: 陳靜

閱讀日期: (106) 年 (12) 月 (16) 日

這本書的名字是: 小隻豬哭啦! 共有 29 頁

這本書的作者、繪圖者或出版社是: 加力天子

這本書在說什麼? 小隻豬哭, 可是他有大



隻朋友的爸爸, 小隻豬的爸爸

我看完後的感想:

大隻是個好的人的朋友, 我也要交一個好的人的朋友。  
真棒!! 你是個很棒的朋友呢!!

針對本書內容的親子對話:

我會問:

又中哭哭的部份

家長問:

如何成為別人的好朋友?

家長回答:

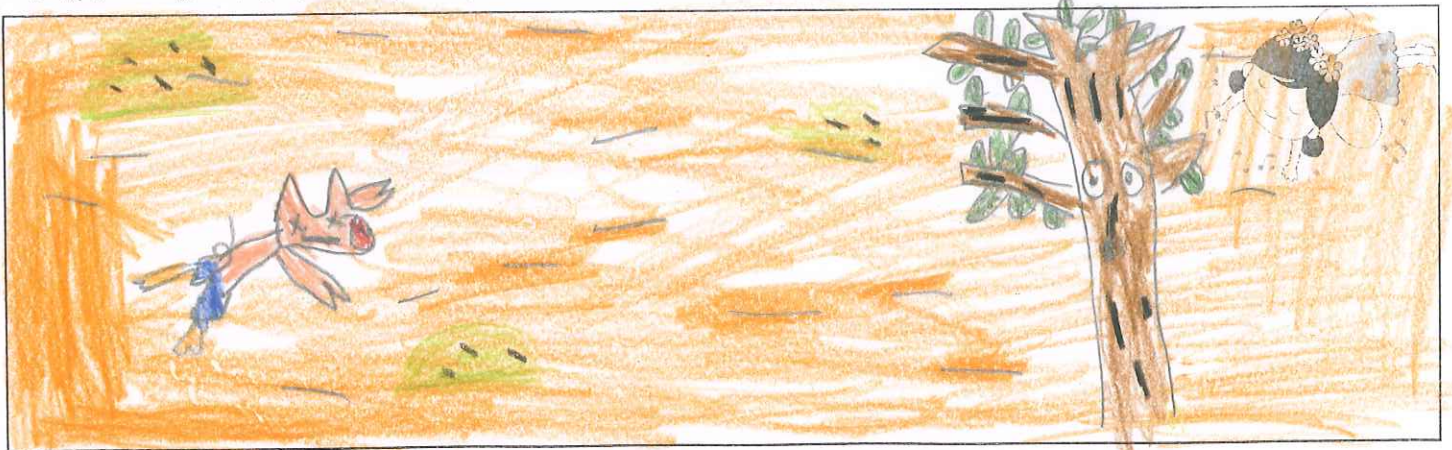
(由家長寫)

許多葉子取代了淚水  
輕柔的掉落在小豬身上。

我會回答:

用心分天  
心朋友

請以一書中的內容為主題, 畫出精彩的圖畫(請著色)。



家長簽名:

陳靜

12/15

106 學年度家庭教育親子共讀繪本閱讀單

☆ 請你與家人共讀並完成閱讀單 ☆

一年 忠 班 26 號

閱讀日期：(106) 年 (12) 月 (17) 日

姓名：鄭宇圻

這本書的名字是：白雪公主 共有 17 頁

這本書的作者、繪圖者或出版社是：世一及出

這本書在說什麼？



一個國王娶了一個公主，好心的小人  
走公主公主到小人及國王娶公主換王子了

我看後後的感想：國王兩人分了。

不是一個人能立的，這真的很重要!! good!

針對本書內容的親子對話：

我會問

白雪公主吃毒苹果的  
?

家長問

白雪公主吃毒苹果的  
的毒藥?

家長回答

(由家長寫)

白雪公主吃公主果。

我會回答

白雪公主吃果  
是國王

請以一書中的內容為主題，畫出精彩圖畫(請著墨色)。



家長簽名：【鄭雅麗】 1/5

106 學年度家庭教育親子共讀繪本閱讀單

☆ 請你與家人共讀並完成閱讀單 ☆

年 班 25 號

閱讀日期：(106) 年 (12) 月 (16) 日

姓名：張牧

這本書的名字是： 忽忽的 共有 頁

這本書的作者、繪圖者或出版社是： 金一書局

這本書在說什麼？ 去去去大家是我們來幫的

小羊的人也同一。叫是忽忽和啞啞的  
起來了。

我看完全後的感想。

你將來學友女兒去人家會。

針對本書內容的親子對話：

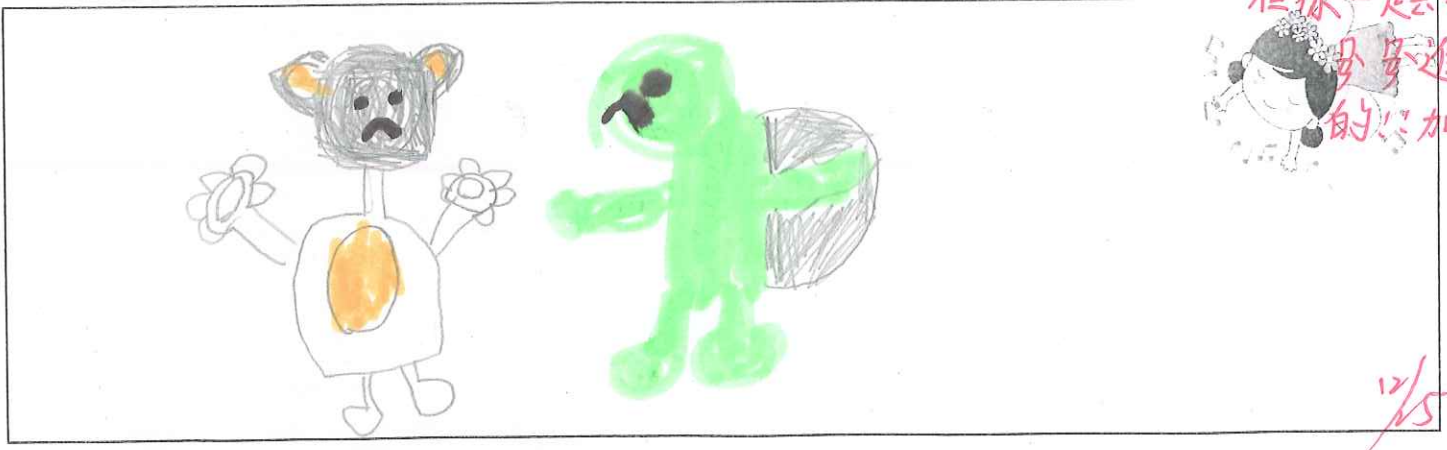
我會問： 忽忽啞啞是怎麼了？

家長回答： (由家長寫)  
把把可能投不好，也可能有人表現更好。

家長問： 父母怎麼了？

我會回答： 我怎麼了？  
不自出的一。 這個部份很難！

請以書中的內容為主題，畫出精彩圖畫(請著色)。



做到喔!! 但你一定可以  
的加油!

家長簽名：【周琳】

106 學年度家庭教育親子共讀繪本閱讀單

☆ 請你與家人共讀並完成閱讀單 ☆

一年 忠 班 24 號

閱讀日期：  
(106) 年 (12) 月 (15) 日

姓名：林詩予

這本書的名字是：你不可以不聽我 共有 2 頁

這本書的作者、繪圖者或出版社是：大正文化

這本書在說什麼？

比利說：如果你不聽我的話，我就再也不跟你玩了。  
安迪說：你不可以不聽我。

我看完全後的感想：安迪想說為什麼每次都是比利在做決定，我都不行呢？

比利說：如果你不聽我的話，我就再也不跟你玩了。  
安迪說：你不可以不聽我。

針對本書內容的親子對話：

我會問：安迪為什麼每次都是比利在做決定？  
去分分。

家長問：安迪想說為什麼每次都是比利在做決定，我都不行呢？

家長回答：(由家長寫)  
比利說：如果你不聽我的話去做，我就再也不跟你玩了。

我會回答：你不可以不聽我。  
安迪說：你不可以不聽我。

請以書中內容為主題，畫出精彩的圖畫(請著色)。



家長簽名：林

106 學年度家庭教育親子共讀繪本閱讀單

☆ 請你與家人共讀並完成閱讀單 ☆

一年 忠 班 18 號

閱讀日期：(106) 年 (12) 月 (12) 日

姓名：葉恩亞

這本書的名字是：葉的 - 美好 共有 25 頁

這本書的作者、繪圖者或出版社是：YY Y Y 公 司

這本書在說什麼？



在葉的污染世界裏，葉和亞有一隻家了  
葉很大很大，世界裏的葉出雲了，世界裏的葉

我看後後的感想。

大家看了小葉的書，對我的書本

針對本書內容的親子對話：

我問

那你有遇過像阿摩  
這樣的破壞王嗎？

家長問

只有我的

家長回答

(由家長寫)

因為大熊被阿摩破壞  
的太嚴重。

我回答

都是公的

請以書中內容為主題，畫出精彩的圖畫(請著色)。你也是位很美的呢

之後，  
我家，  
和我，  
是快樂，  
後門  
走



好美的

家長簽名： [ 葉恩亞 ]