

新竹市東園國民小學本土語教學暨「台灣母語日」實施計畫

一、依據

- (一)、國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二)、教育部高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。

二、目標

- (一)、培養學生與各族群溝通能力，瞭解並尊重其他族群語言及文化。
- (二)、透過本土語言的學習，讓學生認識自己的鄉土歷史、地理、自然與人文。
- (三)、充實學生學習經驗，陶冶學生愛鄉土、愛國家的情操，使具備開闊胸襟和視野。

三、實施對象：全體親師生

四、實施內容：閩南語、客家語為主，原民語為輔

五、實施原則

- (一)、生活化：與日常生活結合，回歸語言及本土教學本質。
- (二)、彈性化：不影響正常教學，隨機融入課程與生活教育。
- (三)、趣味化：內容多元趣味，提昇學生學習興趣。
- (四)、情境化：充實情境佈置，營造說母語的自然氛圍。

六、實施方式

實施項目	實施內容	負責單位	備註
一、 行政運作	1.擬訂推行本土語教學暨母語日實施計畫	教務處	
	2.成立母語教學推動委員會。		
	3.向家長宣導說明爭取社會資源支援		
	4.定期召開本土語教學暨母語日執行工作會議		
二、 活動規劃	1.一至六年級依家長意願，每週實施一節本土語教學，其他學科則視情況隨機教學。	全校師生	
	2.訂每週四為母語日，利用課間活動時間進行廣播教學。	教務處	
	3.母語日校長、主任、老師用母語向小朋友廣播。	校長 全體教師	
	4.母語日朝會時間，安排學生上台母語演說、故事、歌唱或其他表演。	全校師生	
	5.母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，均以母語應對為原則。	全校師生	
	6.利用課間活動或掃地時間播放本土傳統歌謠或戲曲，供全校師生欣賞、收聽。		
	7.班級配合教學播放母語童謠 CD，透過活潑生動的曲調學習口語念唱。	各班級	
	8.辦理母語演講、朗讀或歌唱、說故事等母語學藝活動。	教學組	
	9.配合音樂課，由音樂老師教唱鄉土歌謠。	各班級	

	10.利用彈性時間觀賞母語影片或相關視聽教材。		
	11.聘請通過原住民語認證教師為原住民兒童進行族語教學。	教務處	
	12.舉辦母語教學成果發表會（配合教學成果發表）。	各處室	
三、 情境營造	1.學校穿堂設有「本土語」專欄。	教學組	不定期更新
	2.在各班級教室佈置本土教學專欄供學童學習。	各班級	
四、 專業成長	1.鼓勵老師參加教育處、及各校舉辦的母語教學研習活動。	全體教師	
	2.統合社會資源與校際、網路資源，提供教學資訊與供師生蒐尋資料。	資訊組長 全體教師	
	3.鼓勵任課教師，自行設計母語教學教材或補充教材，進行相關之研究。	任課教師	
	4.彙整母語教學成果或相關資料建立母語教學檔案。	任課教師	

七、推動小組：

工作項目	承辦處室	工作內容	負責人員
計劃 審核	校長室	1.審核工作計劃 2.定期召開小組會議，協調各有關人員	校長
計畫 執行	教務處	負責母語日實施計畫的擬定。	教務主任
		1.辦理各項學藝競賽 2.母語日學習句型訂定 3.建立人才檔案	教學組長
		1.成立鄉土圖書、視聽媒體專櫃 2.建置本土語言教學網站	研究組長 資訊組長
	學務處	協助於課間活動時間播放母語傳統歌謠錄音帶	生教組長
	總務處	經費補助核銷	總務主任
教學計畫 擬定與融 入教學	領域代表	協助推動及諮詢服務	本土語言教師
		教學計畫擬定及課程內容的協商	本土語言教師
諮詢服務	社區專家學者	諮詢服務	家長會長 社區耆老

八、預期目標：

- (一) 透過生活化母語教學，親師生能運用流利順暢的母語溝通。
- (二) 透過母語情境的營造，親師生能將母語運用在日常生活中。
- (三) 推展母語教學，學生能認識本土文化內涵，並傳承本土文化。

九、本計畫經校長核可後公佈實施，修正亦同。

承辦人：


教務主任：


校長：
