

## 六年2班 班級閱讀計畫

一、依據：本校 107 學年度教務處工作計畫

二、目的：

- 一、讓孩子發現閱讀樂趣。
- 二、激發孩子發現問題、主動探索的能力。
- 三、使閱讀紮根，讓閱讀成為生活的一部分。
- 四、藉由讀書風氣，薰陶學生良好情操。

三、實施方式：

| 項目 | 活動方式   | 時間     | 內容  |
|----|--------|--------|---|
| 1  | 班級圖書   | 無限     | 規劃班級圖書角，鼓勵孩子閱讀書籍。   |
| 2  | 學校圖書館  | 彈性     | 利用學校的圖書館進行閱讀，達成圖書館利用教育之目的。  |
| 3  | 班級共讀活動 | 約每三週二本 | 六年級共讀活動，預計閱讀 20 本書。   |
| 4  | 閱讀護照   | 無限     | 鼓勵小朋友在校外或利用學校圖書館閱讀書籍，並配合學校「閱讀護照認證辦法」，按閱讀數量，區分為「閱讀小學士」(100 本)、「閱讀小碩士」(200 本)、「閱讀小博士」(300 本)。 |
| 5  | 晨讀     | 早自修    | 讓孩子自由選擇感興趣的書籍及報紙，培養閱讀的習慣與興趣。  |

四、班級共讀書目時程表

| 換書日期  | 編號 | 書目            |
|-------|----|---------------|
| 8月30日 | 1  | 山上的孩子         |
|       | 2  | 姊姊不要哭         |
| 10月3日 | 3  | 輟學的日子         |
|       | 4  | 偉大之翼          |
| 11月7日 | 5  | 傅林統童話         |
|       | 6  | 實驗鼠的祕密基地      |
| 12月5日 | 7  | 林良爺爺的30封信     |
|       | 8  | 走進歷史看中國—政治與戰爭 |
| 1月2日  | 9  | 白鯨記           |
|       | 10 | 小小口才高手        |
| 2月13日 | 11 | 有老鼠牌鉛筆嗎       |
|       | 12 | 我的麻煩表弟        |
| 3月6日  | 13 | 空箱子           |
|       | 14 | 我的神仙奶奶        |
| 4月3日  | 15 | 二哥情事          |
|       | 16 | 我們班的心事        |
| 5月1日  | 17 | 出賣笑容的孩子       |
|       | 18 | 獨腳提琴手         |
| 6月5日  | 19 | 狼王夢           |
|       | 20 | 我的嘮叨老媽        |

