



附錄一

## 學生多元智能量表

說明：

請對以下每一題給予 1~5 的評分(5 表示非常同意, 4 表示同意, 3 表示沒意見, 2 表示不同意, 1 表示非常不同意), 將適當的數字填在問題前的 \_\_\_ 中。這一份量表, 不是考試, 請不要擔心分數的高低, 主要是認識自己在學習方面的喜好, 請依你的喜歡程度填寫數字。

◎語文智能

1. \_\_\_ 我喜歡玩文字的遊戲(猜謎語、繞口令、打油詩等)。
2. \_\_\_ 我喜歡編故事、說故事。
3. \_\_\_ 我擅長於引經據典, 很容易就可以說服別人。
4. \_\_\_ 與同學聊天時, 我常會提出讀過或聽過的事來表達我的想法。
5. \_\_\_ 我聽到別人說話時用順口溜、雙關語會覺得很棒。
6. \_\_\_ 我喜歡在作文中運用華麗的字眼, 表現我對於文字的了解。
7. \_\_\_ 我較喜歡國文、英文、歷史或社會。
8. \_\_\_ 我在回答問題時, 說明解釋非常清楚, 別人可以很容易了解我的意思。
9. \_\_\_ 我讀到漂亮的文句時, 會將它記錄下來。
10. \_\_\_ 與同學談話時, 我喜歡用成語或俚語(俗語)。

小計：\_\_\_\_\_



◎空間智能

1. \_\_\_我喜歡觀賞藝術品、繪畫或雕刻。對色彩表現很有感覺。
2. \_\_\_我喜歡以照相機、錄影機或畫畫的方式，將事物記錄下來。
3. \_\_\_我在做筆記或背誦時，喜歡亂寫、亂塗來幫助我思考。
4. \_\_\_我喜歡玩拼圖、走迷宮等遊戲。
5. \_\_\_我擅常於閱讀地圖或航行圖，而且很有方向感，不會迷路。
6. \_\_\_我常自己將東西分解、重組，對看圖組件也很在行。
7. \_\_\_我喜歡學校的美術課程。
8. \_\_\_喜歡以圖片、繪畫來說明事物，可以很容易地解讀圖表。
9. \_\_\_我可以從不同的角度來想像各種事物(硬幣是圓的、橢圓的還是一條線)。
10. \_\_\_我喜歡看有很多圖解的閱讀材料。

小計：\_\_\_\_\_

◎邏輯—數學智能

1. \_\_\_我喜歡玩數字的遊戲，心算能力強。
2. \_\_\_我對科學新知很有興趣，喜歡實驗各樣事物，觀看其功能運作。
3. \_\_\_我對零用錢的規畫很有一套。
4. \_\_\_我喜歡規畫遠足、旅遊的行程，準備、計算並製作備忘事項。
5. \_\_\_我喜歡邏輯思考的遊戲(下棋)。
6. \_\_\_我常分析同學的表達是否有道理。
7. \_\_\_數學和自然科學是我最喜歡的科目。
8. \_\_\_我喜歡將概念間的關係表格化或圖表化。
9. \_\_\_在學習時我常將事物歸類分組或數據化。
10. \_\_\_我對被測量、分析、確定過的事物比較容易相信。

小計：\_\_\_\_\_



◎肢體—動覺智能

1. \_\_\_ 學校運動會時，我常參加競賽並且名列前茅。
2. \_\_\_ 我喜歡「DIY」自己動手做。
3. \_\_\_ 我喜歡動手做東西，如組裝樂高或機器人或縫紉。
4. \_\_\_ 在別人面前跳舞、演戲或者做表演，我一點也不覺得害羞。
5. \_\_\_ 我喜歡嘗試遊樂場中最刺激的遊戲。
6. \_\_\_ 對於新奇的事物，我必須親手去掌握、觸摸，才較容易了解。
7. \_\_\_ 我喜歡體育、工藝等科目。
8. \_\_\_ 我喜歡藉由手勢或其他肢體語言來表達我的想法。
9. \_\_\_ 我喜歡和同學玩吵鬧混戰的遊戲。
10. \_\_\_ 我喜歡動手操作而非聽講解。

小計：\_\_\_\_\_

◎音樂智能

1. \_\_\_ 我會彈奏某種樂器(鋼琴、吉他、笛子、喇叭、古箏等)。
2. \_\_\_ 在聽音樂時，我很容易就可辨別各種樂器所發出的聲音。
3. \_\_\_ 我常聽音樂(家中、車上、浴室)
4. \_\_\_ 一首歌在聽了幾遍之後，我就能夠隨口唱出歌曲。
5. \_\_\_ 很多人都說我唱歌很好聽，不會走音。
6. \_\_\_ 我會跟著音樂打拍子，很有節奏感。
7. \_\_\_ 常在不知不覺中我就會演唱電視節目的主題曲或廣告歌曲。
8. \_\_\_ 我常常哼著歌曲或吹口哨。
9. \_\_\_ 我喜歡用節奏或押韻來記錄事情，如有節奏地背誦電話號碼。
10. \_\_\_ 我經常在工作、學習或學新東西時輕敲節拍或哼小曲。

小計：\_\_\_\_\_



◎內省智能

1. \_\_\_ 閱讀偉人傳記後，我常反省自己是否符合偉人的作風。
2. \_\_\_ 我常獨自想最近幾天要做的事。
3. \_\_\_ 自己努力做事結果不理想，我會思考下次如何改進，做得更好。
4. \_\_\_ 伙伴用心做事結果不理想，我會思考換做是我，我要怎麼做？
5. \_\_\_ 遇到挫折時(如朋友不理我、成績不理想)，我會檢討事情發生的原因。
6. \_\_\_ 我從各種回饋管道中，清楚瞭解同學們對我的看法。
7. \_\_\_ 考試結束後，我常獨自一人思考
8. \_\_\_ 我常思考如何擁有個人的嗜好興趣。
9. \_\_\_ 我喜歡記錄個人生活的想法。
10. \_\_\_ 我很想改變現狀(如學業表現或其他方面的表現好一點)。

小計：\_\_\_\_\_

◎人際智能

1. \_\_\_ 我喜歡參與小組討論，與同學一起工作。
2. \_\_\_ 我喜歡團體運動，如羽球、排球或壘球，而不喜歡個人運動如游泳、跑步。
3. \_\_\_ 當我遇到問題時，我常先試圖找別人幫忙而不思考如何自己解決。
4. \_\_\_ 我想與同學談心時，可以容易找到傾聽的對象。
5. \_\_\_ 我喜歡與別人一起玩遊戲，而不願自己單獨玩遊戲(如獨自看電視)。
6. \_\_\_ 同學遇上困難時，我會主動關懷並協助解決問題。
7. \_\_\_ 我在待人接物時，常尊重他人的意見或看法。
8. \_\_\_ 我在人群中感到很舒服。
9. \_\_\_ 同學喜歡向我討教各種問題，我覺得自己富有同情心。
10. \_\_\_ 我寧願晚上參加聚會，而不願意一個人獨處看電視。

小計：\_\_\_\_\_



◎自然智能

1. \_\_\_我喜歡到動物園觀察動物生活，並且喜歡飼養寵物。
2. \_\_\_用餐時我可以正確說出餐桌上肉類、魚類、菜類、豆類等名稱。
3. \_\_\_我有興趣並知道身體各器官的功能及位置，並經常吸收保健的知識。
4. \_\_\_我對社經現象的變遷很感興趣。
5. \_\_\_我對水中的生物很感興趣，並且試著了解其名稱、種類及生活習性。
6. \_\_\_我熟悉季節的更替及氣象的變化對於動植物生長的影響。
7. \_\_\_我對新科技產品(如網路)很感興趣。
8. \_\_\_我對天文學、宇宙的起源和生物的進化很感興趣。
9. \_\_\_我對人的心理和行為動機很感興趣。
10. \_\_\_我對無生命的東西(如石頭)很感興趣，並常探索其中的奧秘。

小計：\_\_\_\_\_

備註：資料修改自中華創意發展協會

<http://www.cdda.org.tw/ch.htm> 93年9月3日

