

我是高千涵的媽媽，千涵目前就讀碇內國小 603 班，導師是林櫻蕙老師，千涵是轉學生，原就讀基隆市五堵國小，因搬家故於五年級時轉學至碇內國小

千涵的個性內向害羞再加上沈默寡言對凡事沒有信心，相對這對她在班上能參與的活動有所受限，或許老師們都擔心會造成她的壓力吧！因為這些種種的原因，我和爸爸很擔心她轉學後會有適應上的問題，回想從她幼稚園至四年級，常因她很特別的個性，在學校有事情又不願回家與我們分享，我常常跑學校，親自與老師溝通協調，協調後又再溝通，但能改變或幫助她的都有限，所以讓我很無奈也很無助！！

記得轉學的第一天，我知道千涵很緊張，我們還特別提早到校，但一進教室就看到櫻蕙老師已經到了，且正在跟班上同學講話，我心想也好，可以先跟老師講一下千涵的狀況，但我還沒開口，老師就很親切的先問“是高千涵嗎??”我們很驚訝的點點頭，老師又對著我示意“交給我就可以了”，這些舉動安撫了我那顆忐忑不安的心，想更讓孩子覺得有被重視！！

後來慢慢發現孩子回來都很開心，老師更是利用晚上等我們有空閒的時間，來電溝通千涵的在校狀況及為她的將來規劃提供一些建議，且老師細心的發現了她的特質，開始讓她擔任班上的一些幹部，培養她的自信心及責任感，漸漸的我們也發現，她越來越活潑，回到家也會開始分享她在學校發生的事情，她變的不一樣了，在功課上比以前更進步尤其是數學，她以往很不喜歡數學，但透過櫻蕙老師專業的指導，她在數學成績明顯的進步，且也不再像以前對數學的抗拒，我很感謝櫻蕙老師對她的耐心，有時候我都覺得我這個媽媽對她的耐心都不如櫻蕙老師對她的付出，所以對於櫻蕙老師，我們真的很感恩！

在六年級上學期，某天晚上接到櫻蕙老師來電告訴我一件很驚訝又開心的事情，原由是學校有一個說故事比賽，原本已經有一位同學確定要擔任比賽的選手了，但後來因個人因素而臨時婉拒了這個機會，櫻蕙老師就問同學們誰要把握這個機會，這時千涵舉手了，她表示願意試試看，而老師更是全力的協助，在賽前初期，因為沒有經驗所以很多東西都必需要先摸索及反覆的練習，當然還有遇到挫折，還好櫻蕙老師給予很大的協助與鼓勵，讓原本很緊張的千涵在這場比賽得到許多肯定，甚至還被學校推選參加另一場更大型的說故事比賽，比賽完後她告訴我，“媽媽我好有成就感”，當下我很感動，因為現在的她跟以前的比較，真的是天壤差別，這些成就都要歸功於櫻蕙老師平時的諄諄教誨，給予學生有機會就要把握，有努力就會有成果的觀念，我相信，這對於學生們的在學生涯及未來的人生規劃，有一定的影響及很正面的力量！！

最後我想表達的是，她因材施教，無私的付出，良師益友的教學態度，教澤廣被春風化雨，我很開心可以藉此機會來表達對櫻蕙老師的感謝，我也相信班上許多家長與我有共同的想法，我們真的很幸運可以遇到櫻蕙老師！！