

一、寫國字或注音（共12分）

1 那個不肖子原本生

活奢靡

如今已

收許多

2 他將過往挫折華

成內在的涵養

決定

進軍好萊塢

3 他的性格內斂不容

易受魅惑

是個有內

的的人

4 「」Pㄨㄣˊ魚的肉質鮮美，清蒸、

火烤都很好吃。

5 「」她青春洋溢，「」力四射，

一出場就吸引眾人目光。

6 「」螞「」出是蝗蟲的別稱。

二、改錯字（共3分）

- 1 () 這幅消像畫真是栩栩如生。
- 2 () 老軍人的薛子隨他征戰沙場多年，已經破爛不堪。
- 3 () 老師除了在詩壇有一定的地位，也是嚇嚇有名的畫家。() 這是個歌舞生平的年代。

三、寫出部首並造詞（共8分）

- 1 促：() 部 ()
- 2 魅：() 部 ()
- 3 赫：() 部 ()
- 4 靡：() 部 ()

四、選擇題（共48分）

- 1 () 下面哪一個「肖」字的用法錯誤？
①「肖」像 ②不「肖」子 ③療「肖」 ④十二生肖「肖」。
- 2 () 「鮭魚會因為覓食或繁殖等原因而游。」□中應填入哪個字？
①迴 ②洄 ③回 ④徊。
- 3 () 甲、發掘音樂與文化的內涵
乙、馬友友持續運用音樂的力量
丙、並且不斷的創新與昇華
丁、這也是他風靡世界的主要魅力
根據跳躍的音符課文，上面的文句應如何排列？
①乙甲丙丁 ②乙丁丙甲 ③乙丙甲丁 ④甲乙丙丁。
- 4 () 下面哪一組「」中的字，注音不同？
①收「斂」／「撿」拾 ②「涵」養／包「含」 ③草「螟」仔／「銘」記在心 ④蚱「蟻」／「猛」獸。
- 5 () 「在暖『和』的天氣裡，我『和』朋友開心的在操場唱『和』著，『和』風徐徐吹來，真是舒適。」句子中的「和」字，共有幾種讀音？
①一種 ②兩種 ③三種 ④四種。

- 6 () 下面哪一個句子中有多餘的語詞？
 ① 他博學多聞，舉手投足間自有一股魅力 ② 她的舞蹈天分高，常常自創舞曲 ③ 他將失敗和挫折昇華提升成勝利的挑戰 ④ 歷經多國文化的洗禮，她的視野更廣。
- 7 () 下面哪一個「」中的字，讀音和「內斂」的「斂」相同？ ① 「激」灑 ② 「簽」名 ③ 酸「鹼」度 ④ 節「儉」。
- 8 () 老師出了一題短語練習「展現音樂的內涵」，「」中可以改寫成哪一句短語？ ① 提昇國人的素養 ② 常年旅居海外 ③ 靈活的手腳 ④ 單純的彈奏樂器。
- 9 () 「 他已經年近六十， 保有赤子之心。」 中的連接詞應填入 ① 因為／就 ② 可能／而 ③ 即使／仍 ④ 聽說／才。
- 10 () 「這位老師傅手藝高超，每尊佛像都雕刻得 。」 中應填入哪個語詞？ ① 唯妙唯肖 ② 死氣沉沉 ③ 奄奄一息 ④ 泥塑木雕。
- 11 () 下面哪一組「」中的字，注音相同？ ① 「洄」游／胸「懷」 ② 「鱒」魚／「尊」重 ③ 不「肖」／「消」失 ④ 風「靡」／「迷」路。
- 12 () 下面哪一個「靡」字，讀音和其他三個不同？ ① 風「靡」 ② 低「靡」 ③ 奢「靡」 ④ 頹「靡」不振。
- 13 () 下面哪一個「」中的語詞使用錯誤？ ① 他每天不「間斷」的練習，終於成為赫赫有名的小提琴家 ② 他因精湛的演技而獲獎無數，「風靡」海內外 ③ 這「短促」的節奏，讓人心情平穩 ④ 這幅畫「刻畫」了農人辛勤工作的情景。

- 14 () 「唯有不斷的學習，才能昇華自我的層次。」句子中「昇華」的意思是 ① 逐漸往好的方面進展 ② 比喻事物的境界提升 ③ 由人扶持帶領而行 ④ 由低溫升到高溫。
- 15 () 下面「生命」的詞義，哪一個錯誤？ ① 全家期待的新「生命」終於誕生：索取人的性命 ② 他的運動「生命」因受傷而結束：某種活動延續的期間 ③ 人人都應該珍惜「生命」：生物生存的壽命 ④ 他希望能做出有「生命」的作品：形容藝術作品十分靈活生動，非常有生氣。
- 16 () 下面哪一組語詞不是相似詞？ ① 唯妙唯肖／栩栩如生 ② 蒐集／搜羅 ③ 魅力／吸引力 ④ 內涵／外表。
- 17 () 下面句子「」中的語詞，哪一個詞性和其他三個不同？ ① 展現音樂的「內涵」 ② 「輕靈滑溜」的樂音 ③ 「歡樂洋溢」的節奏 ④ 「靈動」的手指。
- 18 () 「定居美國的華裔大提琴家馬友友，出生在浪漫的法國，成長於活潑熱情的美國，體內流的卻是內斂沉潛的華人血統。」這句話運用了哪一種寫作技巧？ ① 譬喻法 ② 設問法 ③ 引用法 ④ 映襯法。
- 19 () 「運用聲音的元素，譜出優美的樂章，喚醒了塵封已久的文化記憶，也拉近彼此的距離。」這個句子運用的寫作技巧，與下面哪一句相同？ ① 個性溫柔的她遇到挫折卻格外堅強，真叫人佩服 ② 炎熱的夏夜，只有屋子裡的電風扇在跳著輕快的舞曲 ③ 從前種種如一場夢，來不及抓住的，也不需後悔 ④ 時而高低起伏，時而輕靈滑溜的樂音。

20 () 「促膝談心」的意思是 ①對坐著談

心裡的話 ②獨出巧思，與眾不同

③形容緊張恐懼，不知所措的樣子

④言論或行動另有企圖或目的。

21 () 跳躍的音符一課中，馬友友所追求的

「人琴合一」指的是什麼樣的境界？

①單純的彈奏音符 ②創造感情和音

樂結合的世界 ③隨時將琴帶在身邊

④演奏出沒有瑕疵的音樂。

22 () 跳躍的音符一課中，「從地中海一路

延伸到太平洋，蒐集中國、中亞的藝

術素材，運用聲音的元素，譜出優美

的樂章」是指馬友友的什麼想法？

①重視大提琴的製造產地 ②想到世

界各地義演 ③想廣收世界各地的學

徒 ④「絲路計畫」。

24 () 跳躍的音符一課中，從「不論演奏什

麼曲子，都能融入自己的想法，用靈

動的手指，深情的拉出最美妙的樂音

來」可證明什麼？ ①馬友友熟悉各

種樂器 ②馬友友的音樂天分極高

③馬友友能哼唱各種曲風 ④馬友友

喜愛欣賞音樂。

五、填填看 (共10分)

1 跳躍的音符課文填空，請填代號：

勺鱒魚 夕舉世聞名 口綠樹紅花 匕人

琴合一 勺草螟仔弄雞公

(1) 馬友友在演奏時，追求 () 的境界。

(2) () 呈現臺灣的草根性和生命力。

(3) 舒伯特的 () ，將魚兒洄游的過程，

表現得唯妙唯肖。

(4) 美國民謠 () ，掌握了輕快、短促、

歡樂的氣氛。

(5) 馬友友即使已經 () ，仍然不斷學習

六、短語練習 (共6分)

1 (發掘) (音樂與文化) 的 (內涵)

(1) () () () () 的

() () () () ()

七、短文練習 (共13分)