

## 唯有尊重，才有學習

活潑、辯思能力佳，當能夠 “ 尊重 ” 自己和他人，  
學習成效必然驚人。

### 親愛的 505 家長您好

三月至今，我們開了一場很精采的班會，聽見孩子對於表達與意見的精緻與明確。然而，其中一項提案—更換座位。在高票通過後，孩子們選定了組員、開啟了不得不的小組學習。

然而，您是否藉由作業和課本、習作，看見孩子的上課狀態？不論國語或者數學、英語或者社會、志工媽媽到班的班級秩序，都有些回饋和反映：有一至兩組孩子，無法尊重台上的老師。而這樣的不尊重，表現在：台上師長提醒專心時，同學提醒正確時為時，行為上仍然干擾，甚至如孩子所見的：當我們提醒時，他會說：我又沒有...是因為...。

一直沒有立即更換回原本座位，源自於多半的課程，孩子的分享和討論是更加熱烈的~更源自於：不希望由我擅自更動全班孩子共同的決議、構思商討而排定的座位。我相信，孩子能夠因為小組，學習得更紮實、討論得更有效。尤其，所謂的上課不專心的孩子，思辯能力與學習能力都很好，尤其組長與副組長，都擁有優秀的學習能力。

而今，雅鈞老師需要您的回饋或建議，請以您的孩子為主角，請您給老師和孩子建議，如何讓孩子落實尊重自己和他人，並且知道並實踐：專心上課和作業。

給 505 老師和孩子的話



敬祝 闔家安康